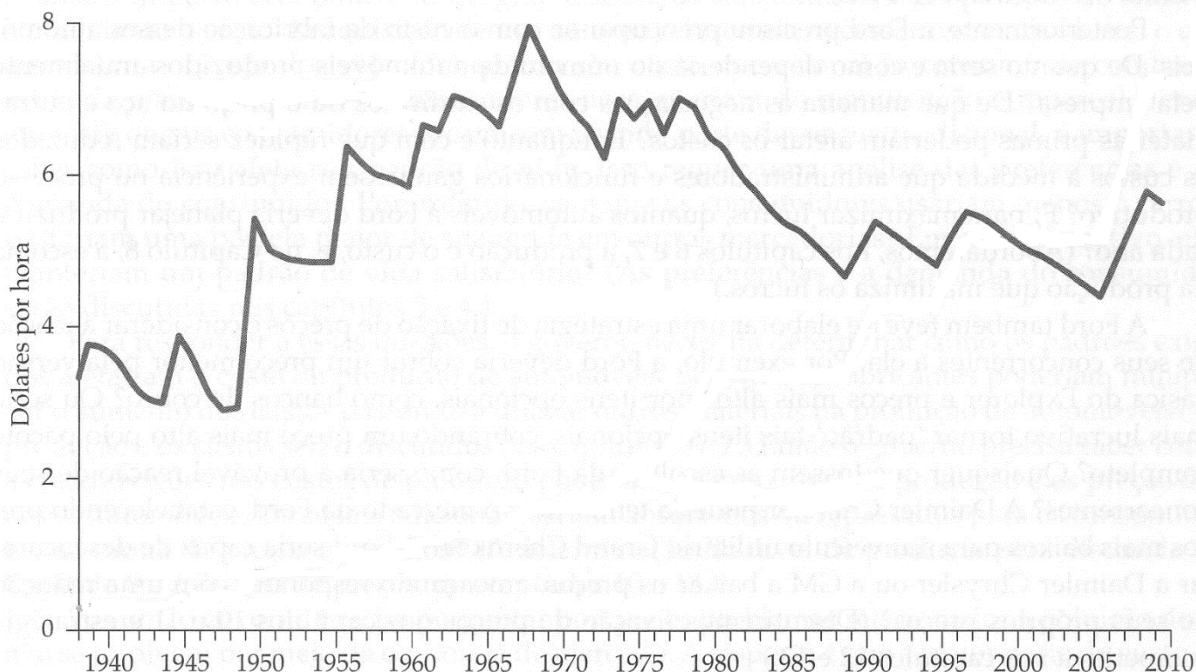


PROVA DE MATEMÁTICA

Marque no cartão-resposta anexo a única opção correta correspondente a cada questão.

1. O gráfico abaixo representa a variação do salário mínimo nos Estados Unidos, entre 1940 e 2010, em dólares por hora.



Fonte: PINDYCK, Robert S. **Microeconomia**. 7. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2010. p. 13. Adaptado.

Analizando o gráfico, é correto afirmar que:

- (a) o salário teve seu menor valor registrado no período de 2000 a 2010.
- (b) não houve registro de queda no valor do salário no período de 1950 a 1970.
- (c) em 1960, o salário foi menor do que o salário em 1940.
- (d) em 1970, o salário foi maior do que o salário em 1995.
- (e) não houve registro de aumento no valor do salário no período de 1980 a 2000.

2. Às 19 horas do dia 1º de junho de 2016, o Colégio Militar de Fortaleza comemorou seu 97º aniversário. Considerando que, nessa data e hora, o Colégio completou exatamente 97 anos e que 1 ano tem 365 dias e 1 dia tem 24 horas, pode-se afirmar que, nessa data e hora, o Colégio Militar de Fortaleza completou x horas de existência, sendo x um numeral:

- (a) que possui um número par de ordens e um número ímpar de classes.
- (b) que a soma dos algarismos de ordem par é menor do que a soma dos algarismos de ordem ímpar.
- (c) cujo algarismo de menor valor absoluto é o da segunda ordem.
- (d) que o algarismo que ocupa a maior ordem é divisor do algarismo da quinta ordem.
- (e) que é composto por seis algarismos distintos.

MARQUE SUAS RESPOSTAS NO CARTÃO-RESPOSTA.

3. O *Whatsapp*, aplicativo de mensagens mais popular no Brasil, já foi impedido de funcionar no país, por decisão judicial, quatro vezes. Na primeira, em fevereiro de 2015, o aplicativo não chegou a ficar fora do ar. O segundo bloqueio foi em dezembro do ano passado, ocasião na qual o aplicativo de mensagens ficou fora do ar por cerca de 12 horas. Já a terceira vez, em maio desse ano, a justiça determinou que o *Whatsapp* fosse bloqueado por 72 horas. No entanto, o tempo efetivo de bloqueio foi de 24 horas. Por fim, a quarta e última vez foi há dois meses, em julho.

O tempo que o *Whatsapp* ficou efetivamente fora do ar, em maio de 2016, em relação ao tempo inicialmente determinado pela justiça para que o aplicativo de mensagens ficasse bloqueado pode ser representado por uma fração. A representação decimal dessa fração é um número:

- (a) maior que 0,40.
- (b) menor que 0,300.
- (c) entre 0,33 e 0,333.
- (d) maior que 0,334.
- (e) menor que 0,4.

4. Na seção de frutas e verduras do mercadinho *Compre Caro*, encontra-se o seguinte cartaz:

	+		+		= R\$ 1,80		
	+		+		= R\$ 2,40		
	+		+		+		= R\$ 3,00

Para comprar



+



+



, o Prof. Crocker pagará

exatamente:

- (a) R\$ 1,85.
- (b) R\$ 1,95.
- (c) R\$ 2,25.
- (d) R\$ 2,75.
- (e) R\$ 3,25.

MARQUE SUAS RESPOSTAS NO CARTÃO-RESPOSTA.

5. Durante a Olimpíada Rio 2016, uma das piscinas do parque aquático ficou com a água esverdeada. Para corrigir o problema, os técnicos recomendaram adicionar o produto químico X à água da piscina, de modo que cada litro de água da piscina contivesse 0,04 grama do produto.

Se a piscina tinha 200 m^3 de água, a quantidade adicionada, em grama, desse produto X foi de:

- (a) 0,08.
- (b) 8.
- (c) 80.
- (d) 800.
- (e) 8 000.

6. Em uma praça, com formato retangular, de 48 metros de comprimento, a medida da largura é igual a $\frac{2}{3}$ da medida do comprimento.

Deseja-se plantar árvores apenas ao longo dos dois menores lados dessa praça, de forma que a distância entre duas árvores consecutivas, desconsiderando-se a largura das árvores, seja igual a 2 metros.

Nessas condições, quantas árvores, no máximo, poderão ser plantadas nessa praça?

- (a) 16.
- (b) 17.
- (c) 32.
- (d) 34.
- (e) 48.

7. Participaram de uma competição, em uma confraternização do Grêmio da Artilharia, 42 alunos do 6º ano e 24 alunos do 7º ano. O responsável pelo Grêmio dividiu todos os alunos do 6º ano em grupos com a mesma quantidade de integrantes, e, em seguida, realizou o mesmo procedimento com todos os alunos do 7º ano. O número de grupos formados com os alunos do 6º ano era igual ao número de grupos formados com os alunos do 7º ano, sendo esse número o maior possível.

Após a divisão, ele juntou um grupo de alunos do 6º ano com um do 7º ano, constituindo o que ele denominou de equipe.

O número de integrantes da equipe era um número:

- (a) primo.
- (b) múltiplo de 2.
- (c) divisível por 3.
- (d) múltiplo de 6.
- (e) divisível por 7.

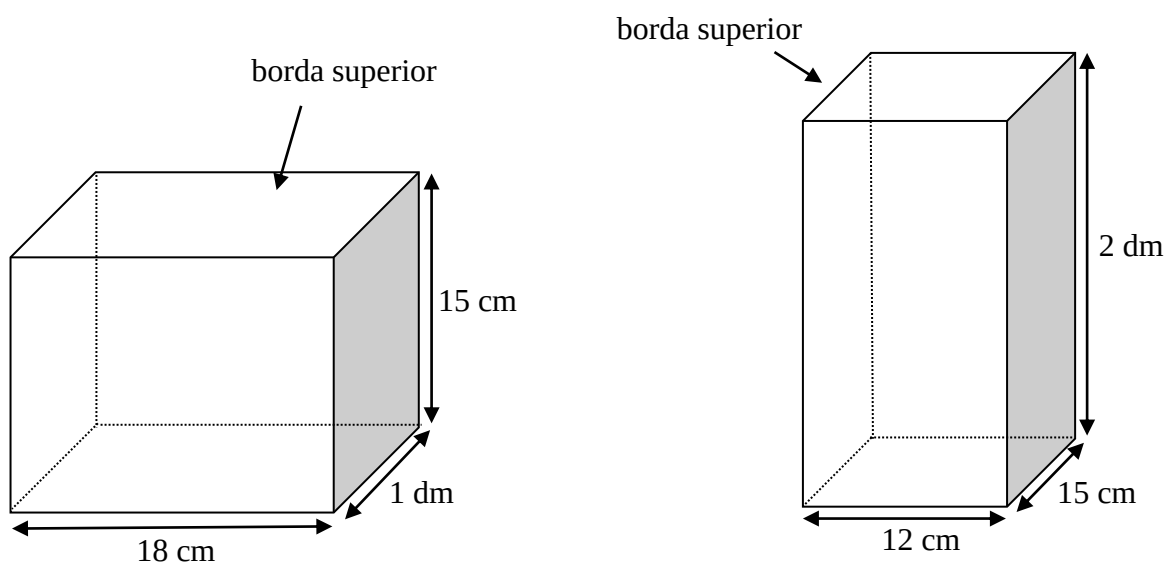
8. Um restaurante usa 25,5 kg de feijão por mês, comprando-o a R\$ 12,60 o quilo. O feijão, porém, é o item da mesa do brasileiro com maior variação de preço nos últimos meses.

Suponha, então, que o preço do feijão sofra um aumento de 50%. Esse restaurante deseja continuar gastando, no mês, com a compra do feijão, a mesma quantia de dinheiro que gastava antes desse aumento.

Quantos quilos a menos de feijão esse restaurante deverá comprar por mês?

- (a) 6,6 kg.
- (b) 8,5 kg.
- (c) 12,9 kg.
- (d) 17,0 kg.
- (e) 19,2 kg.

9. Observe os recipientes abaixo, em formato de paralelepípedo, cujas medidas internas encontram-se indicadas.



Duas torneiras, uma para cada recipiente, abertas ao mesmo tempo, lançam a mesma quantidade de água por minuto nesses recipientes.

No momento em que o recipiente de menor volume enche completamente, fecham-se as duas torneiras.

Nesse momento, considerando que ambos os recipientes permanecem nas mesmas posições indicadas nas figuras, a água está a que distância, em centímetro, da borda superior do recipiente de maior volume?

- (a) 5.
- (b) 12.
- (c) 15.
- (d) 18.
- (e) 20.

10. Florisbela trabalha em uma grande estufa de flores de uma fazenda, cuidando de seis tipos diferentes de flores. Cada uma delas requer cuidados diferenciados. Sendo assim, ela cuida do primeiro tipo de flor todo dia; do segundo tipo, a cada dois dias; do terceiro tipo, a cada três dias; e assim sucessivamente até o sexto tipo de flor, que ela cuida a cada seis dias.

No dia 18 de março de 2016, coincidiu de Florisbela cuidar de todos os seis tipos de flores. Ela decidiu, então, que, nos próximos dias que isso acontecesse, iria contratar uma pessoa para lhe auxiliar, que cobra R\$ 40,00 a diária.

Quanto Florisbela irá gastar até o final do ano de 2016 com a contratação desse auxiliar?

- (a) R\$ 160,00.
- (b) R\$ 200,00.
- (c) R\$ 240,00.
- (d) R\$ 360,00.
- (e) R\$ 400,00.

11. Três sócios da empresa de turismo *Viaje Bem* resolveram encerrar as atividades da empresa, dividindo entre eles o único patrimônio restante: 40 ônibus.

Os veículos são iguais e não poderão ser vendidos, trocados ou desmontados, mas apenas entregues, em quantidades inteiras, a cada um dos sócios, nas seguintes frações: $\frac{1}{2}$ do total de ônibus para o 1º sócio; $\frac{1}{4}$ do total de ônibus para o 2º sócio; e $\frac{1}{5}$ do total de ônibus para o 3º sócio.

Nessas condições, pode-se afirmar que:

- (a) um dos sócios receberá mais de 20 ônibus.
- (b) nenhum dos sócios receberá menos de 10 ônibus.
- (c) seriam necessários mais ônibus para que cada sócio recebesse sua fração.
- (d) cada sócio receberá sua fração e ainda sobrarão ônibus.
- (e) a quantidade de ônibus que sobrar, após a divisão, equivale a $\frac{1}{10}$ do total.

12. Um recipiente, na forma de um paralelepípedo, com dimensões internas 20 cm x 10 cm x 5 cm, contém 8 cubos de gelo com dimensões 3 cm x 3 cm x 3 cm. Despeja-se, no recipiente, 800 ml de refrigerante.

Pode-se concluir que:

- (a) 18 ml de refrigerante irão transbordar.
- (b) ainda é possível colocar mais 16 ml de refrigerante no recipiente, sem que ele transborde.
- (c) o recipiente ficará completamente cheio, sem transbordar.
- (d) ainda é possível colocar mais 18 ml de refrigerante no recipiente, sem que ele transborde.

MARQUE SUAS RESPOSTAS NO CARTÃO-RESPOSTA.

(e) 16 ml de refrigerante irão transbordar.

13. Catarina observou que $\frac{2}{3}$ da quantidade de fotos que possui em seu celular são *selfies*; $\frac{3}{4}$ do restante são fotos que salvou após ter recebido em aplicativos de mensagens e as 26 que sobraram são capturas de tela. Verificou ainda que $\frac{9}{13}$ da quantidade de *selfies* são com suas amigas.

Quantas *selfies* com suas amigas Catarina tem em seu celular?

- (a) 144.
- (b) 208.
- (c) 216.
- (d) 286.
- (e) 312.

14. Ao preparar um salão para um evento, Carmem e sua equipe arrumaram, em filas paralelas, as cadeiras alugadas de uma empresa, de forma que uma fila só era formada após a fila anterior já estar completa com 12 cadeiras.

Inicialmente, eles colocaram duas centenas e nove unidades de cadeiras. Em um segundo momento, eles acrescentaram três centenas, uma dezena e cinco unidades de cadeiras. E, para finalizar a preparação do local, adicionaram mais uma centena e oito dezenas de cadeiras.

Concluída a arrumação, Carmem verificou que 25% do total das cadeiras possuíam braços, sendo todas as demais do mesmo modelo. Ela decidiu então trocar essas cadeiras com braços por cadeiras do mesmo modelo das demais. Ela observou também que a última fila não estava completa com as 12 cadeiras. Para completá-la, solicitou mais cadeiras.

Quantas cadeiras serão enviadas pela empresa para efetuar a troca das cadeiras com braços e atender à solicitação de mais cadeiras para que a última fila também fique com 12 cadeiras?

- (a) 172.
- (b) 176.
- (c) 180.
- (d) 184.
- (e) 188.

15. Para se cadastrar em um site de compras na *Internet*, Arthur recebeu, em seu celular, via SMS, como senha, o número 782 469. Ao digitá-lo, não percebeu e trocou a posição de dois algarismos vizinhos (um ao lado do outro) de forma que obteve um número menor.

A diferença entre o número da senha que Arthur recebeu em seu celular e o número da senha que ele digitou é um número formado por:

- (a) cinquenta e quatro dezenas de milhar.
- (b) cinco dezenas de milhar e quatro centenas.
- (c) cinquenta e quatro unidades de milhar.
- (d) seis dezenas de milhar e quatro centenas.
- (e) sessenta e quatro unidades de milhar.

MARQUE SUAS RESPOSTAS NO CARTÃO-RESPOSTA.

16. Observe a seguinte sequência de ações.

1º passo – Escolha um número.

2º passo – Adicione uma unidade a ele e multiplique tal soma por ela mesma.

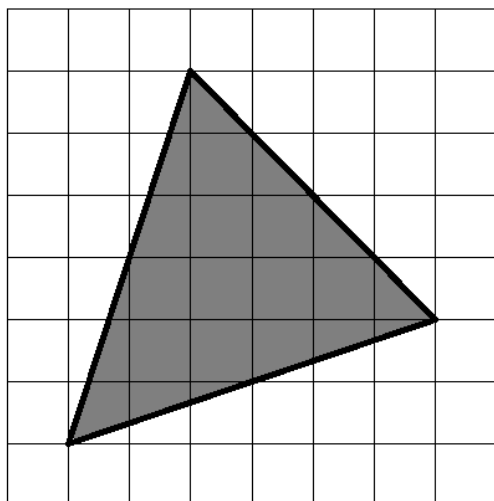
3º passo – Subtraia uma unidade do resultado obtido.

4º passo – Divida o resultado obtido no terceiro passo pelo número escolhido no primeiro.

Se aplicarmos tal processo aos números 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10 e somarmos todos os resultados, obteremos como resposta um:

- (a) número primo.
- (b) divisor de 100.
- (c) múltiplo de 25.
- (d) número cujo algarismo das unidades é 7.
- (e) número cujo algarismo das dezenas é 5.

17. Durante um treinamento dos cadetes da Academia Militar das Agulhas Negras, foi distribuído um mapa de uma região minada, representada pela cor cinza na malha quadriculada abaixo, formada por quadrados idênticos de 1 km^2 de área.



Além de atravessar o terreno em segurança, os cadetes deveriam calcular a área dessa região minada. Caso acertem, a resposta será:

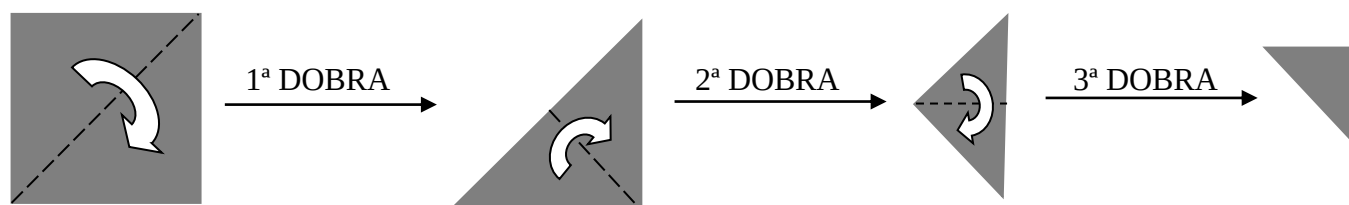
- (a) $14,5 \text{ km}^2$.
- (b) $15,0 \text{ km}^2$.
- (c) $15,5 \text{ km}^2$.
- (d) $16,0 \text{ km}^2$.
- (e) $16,5 \text{ km}^2$.

MARQUE SUAS RESPOSTAS NO CARTÃO-RESPOSTA.

18. Ao somar o número de três dígitos $5m7$ ao número 614, obtém-se o número de quatro dígitos $11n1$. Se $11n1$ é divisível por 3, qual é a soma dos possíveis valores de m ?

- (a) 12.
- (b) 14.
- (c) 16.
- (d) 18.
- (e) 20.

19. O Prof. Crocker, após dobrar três vezes uma folha de papel de formato quadrado, conforme indicado na figura abaixo, obtém um triângulo de 18 cm^2 de área.



A medida, em centímetro, do perímetro da folha de papel usada pelo Prof. Crocker era igual a:

- (a) 36.
- (b) 48.
- (c) 54.
- (d) 60.
- (e) 72.

20. No ano do 97º aniversário do Colégio Militar de Fortaleza, a prova da Olimpíada Interna de Matemática trouxe a seguinte questão:

“Considere P o número obtido da soma

$$P = 1 + 1 \cdot 2 + 1 \cdot 2 \cdot 3 + 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 + \dots + 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot \dots \cdot 97.$$

Qual é o algarismo das unidades desse número P ?”

A resposta correta dessa questão é:

- (a) 0.
- (b) 3.
- (c) 6.
- (d) 7.

(e) 9.



**MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
D E C Ex - D E P A
COLÉGIO MILITAR DE FORTALEZA
CASA DE EUDORO CORRÊA
CONCURSO DE ADMISSÃO 2016/2017**



INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS

Nº DE INSCRIÇÃO _____

1. Esta prova está dividida em duas partes, contendo um total de 16 (dezesesseis) folhas, incluindo a capa, 01 (uma) folha de rascunho e 01 (uma) folha de redação.
1ª parte (folhas 02 a 13) – itens objetivos de 01 a 14 (passar para o cartão-resposta).
2ª parte (folhas 14 a 16) – item 15 – produção textual.
2. Verifique se sua prova está completa.
3. Escreva seu número de inscrição no local indicado nesta capa.
4. Além da capa, APENAS AS FOLHAS 14 e 16 deverão ser identificadas no local indicado: número de inscrição.
5. No cartão-resposta, escreva o seu número de inscrição e marque-o no local indicado. Em caso de erro ou dúvida na identificação do cartão-resposta, consulte o fiscal.
6. Só serão aceitas as respostas contidas no local indicado no cartão-resposta e assinaladas com caneta de tinta azul ou preta.
7. Só será aceito o texto redigido na folha de redação com caneta de tinta azul ou preta.
8. Leia com atenção todos os itens e, somente então, comece a resolvê-los.
9. Não será permitida a consulta a quaisquer documentos, nem a outro candidato.
10. O tempo máximo para a resolução de toda a prova (1ª e 2ª partes) é de 3 (três) horas.
11. Só será permitida a saída do candidato após 45 (quarenta e cinco) minutos do início da prova.
12. Tire suas dúvidas quanto à impressão da prova nos 10 (dez) primeiros minutos.
13. Ao término da prova, entregue tudo ao fiscal: caderno de questões, folha de redação cartão-resposta.

O Pequeno Príncipe é um texto escrito pelo francês Antoine de Saint-Exupéry. A história narra a viagem de um príncipezinho que sai do asteroide onde mora – o B612 – e acaba chegando à Terra. Aqui ele aprende o que é a amizade. A obra é reconhecida internacionalmente e já foi adaptada para quadrinhos, tevê, cinema e teatro. Esse personagem vai acompanhar você em todos os textos desta prova. Esperamos que tenha sucesso em sua avaliação.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA – 1ª PARTE

MARQUE, NO CARTÃO-RESPOSTA, A ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA CORRESPONDENTE A CADA ITEM.

TEXTO 1

A VIAGEM

- 01 O Pequeno Príncipe
- 02 Resolveu, enfim, partir
- 03 Avistou pássaros selvagens
- 04 Que passavam por ali
- 05 Precisava ir embora
- 06 Para tentar se descobrir.

- 07 Na manhã da partida
- 08 Pôs o planeta em ordem
- 09 Revolveu os seus vulcões
- 10 Para não causar desordem
- 11 Revolidos queimam lentos
- 12 Espero que não acordem.

- 13 O príncipezinho arrancou
- 14 Rebentos de baobá
- 15 Julgava ele sozinho
- 16 Que nunca iria voltar
- 17 Um pouco de melancolia
- 18 Era visto em seu pesar.

- 19 Regou sua flor lentamente
- 20 Com vontade de chorar
- 21 Dispôs-se perante ela
- 22 A redoma colocar
- 23 Quem sabe se o frio da noite
- 24 Não a iria resfriar.

- 25 – Adeus, disse ele à flor
- 26 Mas não obteve resposta
- 27 Repetiu o seu adeus
- 28 Como quem bate na porta
- 29 Escutou a flor tossindo
- 30 Parecia indisposta.

31 – Eu fui contigo tola
32 E te peço, enfim, perdão
33 Trata de ser feliz, amigo
34 Cuida desse coração
35 A culpa foi toda minha
36 Por te causar aflição.

[...]

37 –Vai agora, meu bem
38 Não demores tanto assim
39 Flor quando sente saudade
40 Entristece o jardim
41 Leva minha amizade
42 Esta nunca vai ter fim.

43 –Vai, pois seria crueldade
44 Ao partir me veres chorar
45 Pode parecer orvalho
46 Mas são lágrimas a rolar
47 E se um dia tu voltares
48 É aqui que vou estar.

LIMEIRA, J. **O Pequeno Príncipe em cordel**. Recife:
Carpe Diem Edições e Produções Ltda, 2015, p. 66-69.

01. Uma das causas de o pequeno príncipe partir foi que

- (a) ele estava preocupado com os baobás.
- (b) pássaros selvagens passavam por ali.
- (c) sua flor foi tola e indiferente com ele.
- (d) seu planeta estava em desordem.
- (e) sua flor o deixou infeliz e aflito.

02. Na segunda estrofe (linhas 7-12), o pequeno príncipe revolve seus vulcões, isto é, cava e mistura a terra. Ele faz isso para que os vulcões

- (a) permaneçam sem erupção.
- (b) se extingam rapidamente.
- (c) diminuam de tamanho.
- (d) continuem apagados.
- (e) entrem em atividade.

03. Na quinta estrofe (linhas 25-30), os versos “Repetiu o seu adeus/ Como quem bate na porta” expressam, em linguagem figurada, que

- (a) a rosa maltratou o pequeno príncipe.
- (b) o pequeno príncipe não conseguiu se despedir da rosa.
- (c) o pequeno príncipe suplicou a atenção da rosa.
- (d) o pequeno príncipe insistiu em se despedir da rosa.
- (e) a rosa continuou a ignorar o pequeno príncipe.

04. Releia os versos:

“Leva minha amizade
Esta nunca vai ter fim”. (linhas 41-42)

A palavra que tem sentido contrário ao do trecho destacado é

- (a) infinita.
- (b) definida.
- (c) limitada.
- (d) inacabada.
- (e) permanente.

TEXTO 2

O PEQUENO PRÍNCIPE

- 01 Foi então que apareceu a raposa.
02 – Bom dia – disse a raposa.
03 – Bom dia – respondeu polidamente o pequeno príncipe, que se voltou, mas não viu ninguém.
04 – Eu estou aqui – disse a voz, debaixo da macieira.
05 – Quem é você? – perguntou o pequeno príncipe. – É muito bonita.
06 – Sou uma raposa – disse a raposa.
07 – Vem brincar comigo – disse o príncipe. – Estou muito triste.
08 – Não posso brincar com você – respondeu a raposa. – Ninguém me cativou ainda.
09 – Ah, desculpe – disse o príncipe.
10 Mas, depois de refletir, acrescentou:
11 – O que significa “cativar”?
12 – Você não é daqui – disse a raposa. – Que anda procurando?
13 – Eu procuro as pessoas – disse o pequeno príncipe. – Mas o que quer dizer “cativar”?
14 – As pessoas – disse a raposa – possuem espingardas e caçam. É assustador! Criam galinhas
15 também. É tudo o que lhes interessa. Você anda à procura de galinhas?
16 – Não – respondeu o pequeno príncipe. – Ando à procura de amigos. Mas o que quer dizer
17 “cativar”?
18 – É uma coisa quase sempre esquecida – disse a raposa. – Significa “criar laços”.
19 – Criar laços?
20 – Exatamente – disse a raposa. – Para mim, você é um menino igualzinho a cem mil outros
21 meninos. E eu não preciso de você. E você tampouco precisa de mim. Não sou para você mais que
22 uma raposa, igual a cem mil outras raposas. Mas, se você me cativar, passamos a ter necessidade um
23 do outro. Você será para mim único no mundo e eu serei única no mundo para você...
24 – Estou começando a entender – disse o pequeno príncipe. Existe uma flor... creio que ela me
25 cativou.
26 É possível – disse a raposa. – Na Terra, a gente vê todo tipo de coisas...
27 – Não, não foi na Terra – disse o pequeno príncipe.
28 A raposa pareceu intrigada.
29 – Em outro planeta?
30 – Sim.
31 – Há caçadores nesse outro planeta?
32 – Não.
33 – Isso é bom... E há galinhas?
34 – Não.
35 – Nada é perfeito – suspirou a raposa.
36 Mas logo retomou seu raciocínio:
37 – Minha vida é monótona. Eu caço galinhas, os homens me caçam. Todas as galinhas se
38 parecem e todos os homens se parecem também. Isso me aborrece um pouco. Mas, se você me
39 cativar, minha vida se iluminará. Identificarei o barulho de seus passos, que será diferente de todos
40 os outros. Esses outros me farão meter-me num buraco. Os seus me chamarão para fora dele, como
41 se fosse música. E depois, olhe. Está vendo lá longe os campos de trigo? Não como pão. O trigo
42 para mim é inútil. Os campos de trigo não me dizem nada. E isso é triste! Mas você tem cabelos
43 dourados. Por isso, será maravilhoso quando você me cativar! O trigo, que é dourado, me fará
44 lembrar de você. E amarei ouvir o vento nos trigais...
45 A raposa se calou e olhou demoradamente para o pequeno príncipe.
46 – Por favor, me cativa!... – pediu ela.

05. Em seu diálogo com o pequeno príncipe, a raposa diz que

- (a) ama ouvir o vento passando nos trigais.
- (b) adora o som dos passos do príncipe.
- (c) considera o trigo como algo inútil.
- (d) acha o gosto do pão muito ruim.
- (e) gosta da cor dourada do trigo.

06. Leia o verbete de dicionário abaixo.

CATIVAR 1. tornar(-se) cativo; prender(-se) física ou moralmente a; sujeitar(-se) <os primeiros exploradores do Brasil cativaram índios e animais> <pretendia cativar a fé à razão> <cativou-se à influência do mestre> 2. guardar em seu poder; reter, conservar <seus olhos cativavam a luz da manhã> 3. obter a simpatia ou o amor de; seduzir; atrair <procurou cativar a tia com pequenos favores> 4. ficar encantado com; enamorar-se, apaixonar-se <cativou-se da irmã do amigo>

HOUAISS, Dicionário eletrônico. (Adaptado.)

O pequeno príncipe pergunta à raposa sobre o significado de “cativar”. Como resposta, ela diz “criar laços” (linha 18). Considerando os diversos significados apresentados no verbete, identifique aqueles que se assemelham à resposta dada.

- (a) 1 e 2.
- (b) 1 e 3.
- (c) 2 e 3.
- (d) 2 e 4.
- (e) 3 e 4.

07. Há traço de humor no trecho:

- (a) “– Em outro planeta?” (linha 29)
- (b) “– Há caçadores nesse outro planeta?” (linha 31)
- (c) “– Isso é bom... E há galinhas?” (linha 33)
- (d) “– Nada é perfeito – suspirou a raposa.” (linha 35)
- (e) “– Minha vida é monótona.” (linha 37)

08. No trecho “É tudo o que lhes interessa.” (linha 15), a palavra sublinhada refere-se a

- (a) galinhas.
- (b) pessoas.
- (c) espingardas.
- (d) amigos.
- (e) laços.

TEXTO 3

O texto “O PEQUENO PRÍNCIPE EM QUADRINHOS” dá continuidade à história narrada no Texto 2. Leia-o a seguir.





SFAR, Joann. **O pequeno príncipe em quadrinhos**.
Adaptação da obra de Antoine de Saint-Exupéry. Rio de Janeiro: Agir, 2008, p. 83-84

09. Releia o pequeno diálogo entre os amigos no quadrinho abaixo.



Relacionando a leitura dos textos 2 e 3, o que a raposa ganhou?

- (a) Um lugar nos trigais para esconder-se dos caçadores.
- (b) Algo que a fará lembrar-se do pequeno príncipe.
- (c) Um novo alimento, pois passará a comer pão.
- (d) Um local onde encontrará galinhas.
- (e) Um motivo para cativar mais amigos.

10. Leia o quadrinho abaixo.



Os termos sublinhados – **assim**, **mas** e **quando** – trazem ao texto, respectivamente, as ideias de

- (a) conclusão, oposição e tempo.
- (b) modo, tempo e oposição.
- (c) modo, conclusão e tempo.
- (d) conclusão, modo e tempo.
- (e) modo, oposição e tempo.

TEXTO 4



TEXTO 5

O Pequeno Príncipe
EDIÇÃO DE LUXO
ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY

TRADUÇÃO ORIGINAL DE DOM MARCOS BARBOSA

IMAGENS MODERNIZADAS A PARTIR DOS DESENHOS ORIGINAIS DO AUTOR

APÊNDICE COM A HISTÓRIA DA HISTÓRIA

FITILHO

OBRA COMPLETA

TÍTULO EM HOT STAMPING DOURADO (Na Capa e Lombada)

VERNIZ FOSFORESCENTE

POSFÁCIO ESCRITO PELO SOBRINHO DE SAINT-EXUPÉRY

NOVIDADE! COM ESTRELAS QUE BRILHAM NO ESCURO

Ainda guardamos algumas surpresas e garantimos que, se essas milhares de estrelas não o cativarem, nada o fará!

11. A finalidade comum aos textos 4 e 5 é

- (a) contar a história do príncipezinho.
- (b) informar sobre literatura infantojuvenil.
- (c) promover os produtos anunciados.
- (d) incentivar a leitura da obra de Saint-Exupéry.
- (e) entreter o público infantil.

12. Ambos os textos têm a mesma finalidade, mas somente o texto 5

- (a) faz referência ao dia e ao horário de um evento.
- (b) apresenta razões para convencer o público.
- (c) traz informações sobre o que é anunciado.
- (d) utiliza imagens para atrair o leitor.
- (e) pretende atingir o público adulto.

TEXTO 6

O RETORNO DO JOVEM PRÍNCIPE

01 Eu estava dirigindo por uma erma estrada da Patagônia (terra que recebeu seu nome de uma
02 tribo nativa que, supostamente, tinha pés muito grandes, ou “patas”), quando de repente avistei ao
03 lado da estrada um embrulho de aparência estranha. Instintivamente reduzi a marcha e, para meu
04 grande espanto, vi uma mecha de cabelos louros se projetando de um cobertor azul, que parecia
05 envolver uma forma humana. Parei o carro e, ao descer, fui tomado de surpresa. Naquele local, a
06 centenas de quilômetros do vilarejo mais próximo, em meio a uma área desolada onde não se via
07 nenhuma casa, nenhuma cerca, nem mesmo uma árvore, um jovem dormia placidamente, sem
08 qualquer preocupação que maculasse seu rosto singelo.

09 O que eu confundira com um cobertor era na verdade uma longa capa azul, com dragonas e
10 forro arroxeados, sob a qual se entreviam calças brancas, semelhantes a calças de montaria, enfiadas
11 num par de reluzentes botas de couro negro.

12 A vestimenta principesca era incongruente naquelas latitudes. Um cachecol amarelo-pálido
13 tremulava descuidadamente na brisa primaveril e se enroscava às vezes nos cabelos do jovem,
14 dando-lhe um ar melancólico e sonhador.

15 [...]

16 Era óbvio que eu não poderia deixar que ele permanecesse naquele lugar solitário, dormindo
17 indefeso, sem água nem comida. [...] Com dificuldade, tomei-o nos braços e o deitei no banco do
18 carona.

19 Fiquei surpreso com o fato de ele não acordar; cheguei a recear que estivesse morto. Um
20 pulso fraco, mas firme, assegurou-me de que não era o caso. Quando pousei sua mão flácida no
21 assento, pensei que, se já não tivesse visto tantas imagens de anjos, eu acharia que estava na
22 presença de um deles, recém-chegado à Terra. Mais tarde, soube que o garoto estava exausto, no
23 final de suas forças.

24 [...]

25 – Estou com sede – disse o jovem de repente, assustando-me, pois eu já quase esquecera que
26 não estava só.

27 Embora sua voz fosse baixa, era clara e transparente como a água que pedira.

28 Em viagens longas como aquela, que levaria três dias, eu sempre levava refrigerantes e
29 sanduíches, de modo que só tivesse que parar para pôr gasolina. Dei-lhe então uma garrafa de
30 refrigerante, um copo plástico e um sanduíche de carne com tomate, embrulhado em papel-
31 alumínio. Também bebi e comi, sem dizer nada. Mas perguntas surgiam em minha cabeça. De onde
32 você vem? Como chegou aqui? O que estava fazendo, deitado à beira da estrada? Você tem família?
33 Onde está ela? E assim por diante. Por causa de minha natureza ansiosa, cheia de curiosidade e
34 desejo de ajudar, ainda hoje me congratulo por ter conseguido permanecer em silêncio durante
35 aqueles dez intermináveis minutos, enquanto esperava que o jovem recobrasse as forças. Ele, por
36 sua vez, bebeu e comeu como se fosse a coisa mais natural do mundo alguém aparecer no meio de
37 um quase deserto para lhe dar uma bebida e um sanduíche de carne.

38 – Obrigado – disse, após terminar.

39 Recostou-se então no vidro da janela, como se aquela única palavra fosse o bastante para
40 esclarecer minhas dúvidas.

41 [...]

ROEMMERS, A. G. **O retorno do jovem príncipe**. Trad. Afonso Paulo. Rio de Janeiro: Objetiva, 2011, p. 10-11.

13. Em qual trecho se pode identificar o foco narrativo?

- (a) “um jovem dormia placidamente, sem qualquer preocupação que maculasse seu rosto singelo”. (linhas 7-8)
- (b) “Um cachecol amarelo-pálido tremulava descuidadamente na brisa primaveril e se enroscava às vezes nos cabelos do jovem”. (linhas 12-13)
- (c) “Embora sua voz fosse baixa, era clara e transparente como a água que pedira”. (linha 27)
- (d) “Ele, por sua vez, bebeu e comeu como se fosse a coisa mais natural do mundo alguém aparecer no meio de um quase deserto”. (linhas 35-37)
- (e) “Recostou-se então no vidro da janela, como se aquela única palavra fosse o bastante para esclarecer minhas dúvidas”. (linhas 39-40)

14. No trecho “De onde você vem? Como chegou aqui? O que estava fazendo, deitado à beira da estrada? Você tem família? Onde está ela?” (linhas 31-33), o uso dos pontos de interrogação indica

- (a) questões dirigidas ao jovem desconhecido.
- (b) suspensão do pensamento do narrador.
- (c) dúvidas do jovem acerca do motorista.
- (d) perguntas do narrador feitas a si próprio.
- (e) receio do narrador diante do jovem.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA – 2ª PARTE

15.

PRODUÇÃO TEXTUAL

LEIA ATENTAMENTE A PROPOSTA QUE SEGUE E PRODUZA UM TEXTO, ATENDENDO AS ORIENTAÇÕES APRESENTADAS.

Em sua primeira viagem, o pequeno príncipe passou por vários planetas procurando conhecer pessoas, mas só na Terra descobriu, com a raposa, o verdadeiro sentido da amizade. Imagine que, depois de alguns anos, ele deixou outra vez o seu asteroide e retornou ao nosso planeta. Agora, ele vai relatar um episódio dessa nova viagem, narrando o encontro com alguém que o cativou.

Coloque-se no lugar do jovem príncipe e, em seu relato, conte: Quem seria essa pessoa? Onde e como vocês se encontraram? Em que momento da viagem esse encontro aconteceu? O que favoreceu a criação de laços entre vocês dois? O que aprenderam sobre a amizade?

OBSERVAÇÕES:

- Dê um título para seu relato.
- O texto não deverá conter trechos dos textos da prova.
- O texto deve ter no mínimo 15 linhas e no máximo 25.
- O foco narrativo deve ser de 1ª pessoa (narrador-personagem).
- Será atribuído grau zero ao texto que não atender ao tema.
- O texto não deverá conter diálogos (discurso direto).
- Para efeito de avaliação, só será considerado o que você escrever na FOLHA DE REDAÇÃO, usando caneta de tinta azul ou preta.
- Não faça qualquer marcação na folha de redação, além do texto.

IDENTIFICAÇÃO

Nº DE INSCRIÇÃO: _____

Nº CÓDIGO

(Não escreva neste espaço)

ESCORES

1ª PARTE: _____

2ª PARTE: _____

TOTAL: _____

FOLHA DE RASCUNHO

Nº DE INSCRIÇÃO:

FOLHA DE REDAÇÃO

Nº DO CÓDIGO

(Não escreva neste espaço)

PARÂMETROS PARA CORREÇÃO

Apresentação			Conteúdo				Tipo de texto			Gramaticalidade					Coerência			Coesão			Total	Nota
0	1	2	0	1	2	3	0	1	2	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2		