



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX - DEPA
COLÉGIO MILITAR DE CAMPO GRANDE



CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROVA DE MATEMÁTICA

Realização: **22 de setembro de 2019.**

INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

01. Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - a) 01 (um) **CADERNO DE QUESTÕES**, composto de 20 (vinte) itens do tipo múltipla escolha, impresso em 20 (vinte) páginas.
 - b) 01 (um) **CARTÃO-RESPOSTA**, destinado à marcação das respostas dos itens formulados na prova.
02. Verifique se este material está em ordem. (Conferência das folhas pelo fiscal).
03. Após a conferência, o candidato deverá identificar a sua prova, no espaço próprio:
 - a) inicialmente, coloque no final desta folha, no local abaixo indicado como CAMPO DE IDENTIFICAÇÃO, o número de inscrição, o seu nome por extenso em letra de forma e assine;
 - b) após esse preenchimento, e mediante ordem do fiscal, aguarde a orientação para identificar o **CARTÃO-RESPOSTA**;
 - c) no **CARTÃO-RESPOSTA**, o candidato deverá fazer, mediante ordem, a identificação somente no local indicado; sendo estritamente proibido fazer qualquer tipo de rasura ou outra marcação e identificação em local fora do campo apropriado, sob pena de ter seu **CARTÃO-RESPOSTA** anulado e/ou invalidado. Não dobre, amasse ou manche o **CARTÃO-RESPOSTA**;
 - d) só serão consideradas as respostas marcadas com caneta esferográfica de tinta **AZUL** ou **PRETA**. As marcações a lápis não serão consideradas. Não será permitido caneta tipo *replay* ou similar e corretor líquido.
04. Feita a conferência do material e a identificação do **CADERNO DE QUESTÕES** e do **CARTÃO-RESPOSTA**, deixe a prova com a capa voltada para baixo, sobre a carteira, e aguarde ordem para iniciar as resoluções (toque de sirene às 09 horas).
05. A prova é estritamente individual. Qualquer dúvida sobre a impressão dos itens deverá ser sanada nos 15 (quinze) minutos iniciais.
06. Para cada um dos itens de múltipla escolha são apresentadas 05 (cinco) alternativas classificadas com as letras: **(A), (B), (C), (D)** e **(E)**. Só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar apenas uma alternativa para cada item; a marcação em mais de uma alternativa anula o item, mesmo que uma das respostas esteja correta.
07. Marque a resposta certa de cada item, preenchendo o círculo correspondente no **CARTÃO-RESPOSTA**.
08. Para fins de correção, será considerado apenas o **CARTÃO-RESPOSTA** do candidato.
09. Não será permitido ao candidato utilizar, durante a realização da prova, máquinas de calcular e/ou relógios com calculadora, eletroeletrônicos, bem como telefone celular ou qualquer outra espécie de fonte de consulta.
10. Ao término do tempo destinado à realização da prova, não escreva mais nada e, mediante ordem, levante-se e entregue o **CADERNO DE QUESTÕES** e o **CARTÃO-RESPOSTA** ao fiscal.
11. O tempo total de duração desta prova é de 03 (três) horas, já incluído o tempo para preenchimento das suas respostas no **CARTÃO-RESPOSTA**.
 - a) O candidato só poderá sair da sala, por término da prova, após 45 (quarenta e cinco) minutos do seu início, ou seja, às 09h45min.
 - b) O **CADERNO DE QUESTÕES** será devolvido ao candidato no período entre 12h00min e 12h45min, na quadra de Handebol. Posteriormente, ela estará disponível na Recepção do CMCG.

CAMPO DE IDENTIFICAÇÃO

PROVA DE **MATEMÁTICA** – 6º ano do Ensino Fundamental.

DATA: 22 de setembro de 2019.

NÚMERO DE INSCRIÇÃO: _____

NOME: _____

(NOME COMPLETO EM LETRA DE FORMA)

ASSINATURA: _____

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2019/2020 - MATEMÁTICA**MÚLTIPLA ESCOLHA**

ESCOLHA A ÚNICA RESPOSTA CERTA, ASSINALANDO-A COM UM "X" NOS PARÊNTESES À ESQUERDA.

01. Márcio e Hugo ganharam um pacote com 20 bombons de sua avó. Como Márcio não gosta muito de chocolate, eles não dividem os bombons em partes iguais. Márcio conta os bombons e diz a Hugo: "se você me der $\frac{3}{8}$ dos seus bombons, ficaremos com a mesma quantidade". O número de bombons de Márcio é igual a

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 6.
- (E) 10.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2019/2020 - MATEMÁTICA

02. Na casa de Amanda existem três animais de estimação: um coelho, um cachorro e um gato. Certo dia ela resolveu pesar os animais e como ela dispunha de uma balança que marcava o peso somente a partir de 10 kg, ela pesou os animais como descrito abaixo, obtendo os valores:

- o coelho e o cachorro juntos pesaram 18,5 kg.
- o gato e o coelho juntos pesaram 10,25 kg.
- o cachorro sozinho pesou 12,34 kg.

Após as pesagens, Amanda concluiu que o gato pesava, em gramas,

- (A) 0,409.
- (B) 4,09.
- (C) 40,9.
- (D) 409.
- (E) 4090.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2019/2020 - MATEMÁTICA

03. Um comerciante dispõe apenas de moedas de R\$ 0,05, R\$ 0,10, R\$ 0,25 e R\$ 0,50 para dar de troco aos seus clientes. José, um de seus clientes, efetuou uma compra no valor de R\$ 46,85 e pagou com uma nota de R\$ 50,00. Sabendo que este comerciante pretende utilizar o mínimo de moedas possível no troco, o número total de moedas utilizadas foi de

(A) 4.

(B) 5.

(C) 6.

(D) 7.

(E) 8.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2019/2020 - MATEMÁTICA

04. Uma viatura Agrale Marruá, utilizada pelo Exército Brasileiro, está equipada com um tanque de combustível com capacidade para 102 litros de óleo diesel. Após iniciar um exercício militar com o tanque cheio, a viatura consumiu $\frac{12}{17}$ da capacidade total de seu tanque. Terminado o exercício, foi reabastecida, colocando-se apenas 25% da quantidade de óleo diesel que ainda restava no tanque. Desta forma, a quantidade de óleo diesel existente no tanque da viatura, em litros, após o reabastecimento é de

- (A) 30.
- (B) 31,5.
- (C) 37,5.
- (D) 46,5.
- (E) 72.



Fonte: <http://tecnodefesa.com.br/equipe-td-testa-a-agrale-marrua/>. Acesso em 15 de agosto de 2019.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2019/2020 - MATEMÁTICA

05. João Miguel adora matemática e montou o seguinte problema para sua irmã Mariana resolver:

"Pensei em um número. Dividi por 2,5. Calculei dois terços do resultado da divisão. Somei 12,4 e cheguei ao número 15. Agora descubra o número que pensei."

Mariana fez as contas certas e obteve como resultado

- (A) nove inteiros e setenta e cinco centésimos.
- (B) nove inteiros e setenta e cinco milésimos.
- (C) nove inteiros e setenta e cinco décimos.
- (D) oito inteiros e setenta e cinco centésimos.
- (E) sete inteiros e setenta e cinco centésimos.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2019/2020 - MATEMÁTICA

06. Observe os números representados nas duas tabelas abaixo.

Tabela (1)	
A	0,25
B	0,002
C	0,03
D	0,45
E	0,01

Tabela (2)	
(I)	$\frac{1}{4}$
(II)	$\frac{3}{100}$
(III)	$\frac{1}{500}$
(IV)	$\frac{1}{100}$
(V)	$\frac{9}{20}$

Fazendo a associação da representação fracionária da **Tabela (2)** com sua representação decimal da **Tabela (1)**, conclui-se que a associação correta é:

(A) A = (I); B = (II); C = (III); D = (IV); E = (V).

(B) A = (I); B = (III); C = (II); D = (V); E = (IV).

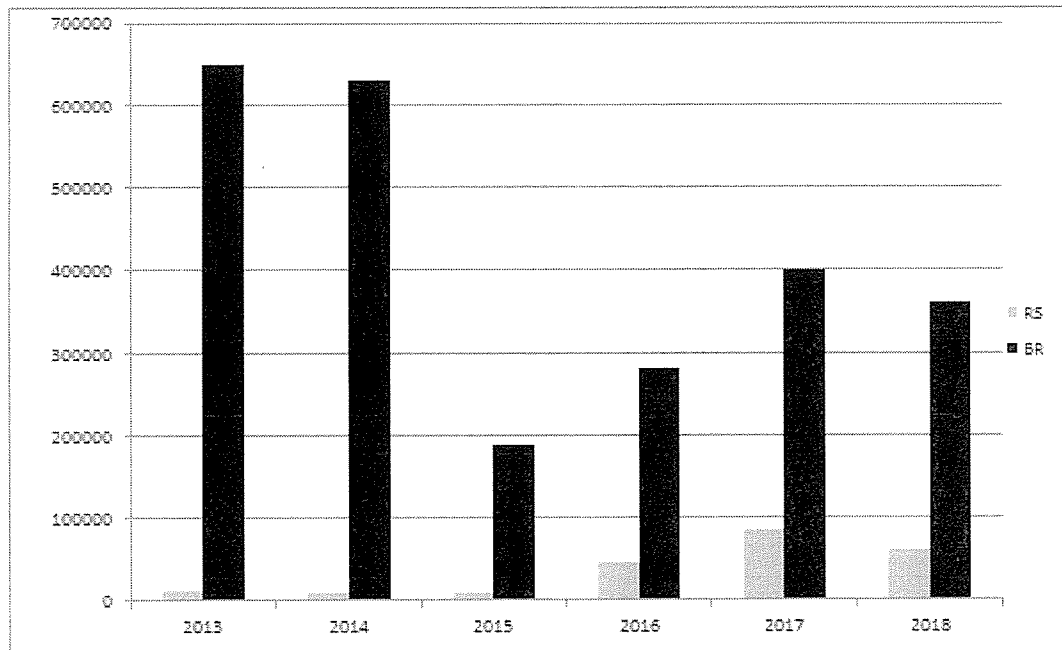
(C) A = (I); B = (III); C = (II); D = (IV); E = (V).

(D) A = (II); B = (I); C = (III); D = (V); E = (IV).

(E) A = (III); B = (I); C = (IV); D = (V); E = (II).

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2019/2020 - MATEMÁTICA

07. O gráfico abaixo mostra o total de bovinos exportados pelo Brasil (BR) e pelo estado do Rio Grande do Sul (RS), durante os anos de 2013 até 2018.



	2013	2014	2015	2016	2017	2018
RS	11000	9000	9000	46000	85000	60000
BR	650000	630000	190000	280000	400000	360000

Admita que a eficiência produtiva de um estado seja dada pela fração cujo numerador é a quantidade de bovinos exportada pelo estado e o denominador seja a quantidade vendida pelo Brasil no decorrido ano. Quanto maior for o resultado desta fração, maior a eficiência. Analisando os dados representados no gráfico, o ano em que o estado do Rio Grande do Sul foi mais eficiente, foi o de

- (A) 2013.
- (B) 2015.
- (C) 2016.
- (D) 2017.
- (E) 2018.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2019/2020 - MATEMÁTICA

08. Em um supermercado existe uma promoção onde, ao comprar 4 unidades do mesmo produto, o cliente só pagará o preço relativo a 3 unidades. Os preços de alguns dos produtos vendidos no supermercado são os seguintes:

Produto	Preço
Molho de Tomate	R\$ 1,85
Azeitona (300 g)	R\$ 4,50
Leite condensado	R\$ 5,10
Desinfetante	R\$ 3,05
Álcool	R\$ 3,75

José, ao fazer compras neste supermercado, comprou 4 unidades de Molho de Tomate, 2 unidades de azeitona (300 g), 4 unidades de leite condensado, 1 unidade de desinfetante e 4 unidades de álcool. Sabendo que, ao efetuar o pagamento da sua compra, José deu ao caixa do supermercado 3 notas de R\$ 20,00, o troco que José recebeu foi de

- (A) R\$ 5,15.
- (B) R\$ 7,00.
- (C) R\$ 8,20.
- (D) R\$ 15,85.
- (E) R\$ 19,60.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2019/2020 - MATEMÁTICA

09. Pedro Paulo e João Miguel são bons amigos e costumam estudar juntos. João Miguel tem muita facilidade em matemática e sempre ajuda Pedro Paulo em suas tarefas. Uma das tarefas propostas pelo Professor de matemática dos amigos foi a seguinte:

"Cada letra na operação representa um único algarismo e letras diferentes representam algarismos diferentes. Determine o algarismo representado por cada letra."

$$\begin{array}{r} C M 4 G \\ + 2 3 C M \\ \hline 10021 \end{array}$$

Os dois juntos resolveram o exercício e encontraram o valor de cada letra.

Agora, resolvendo você o exercício, a soma $C+M+C+G$ é de

- (A) 23.
- (B) 24.
- (C) 25.
- (D) 26.
- (E) 27.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2019/2020 - MATEMÁTICA

10. O estacionamento PARKBEM controla a entrada de veículos por meio de um talão numerado de forma sequenciada, crescente de uma em uma unidade. Cada veículo, ao adentrar o estacionamento, recebe um tíquete numerado com a placa do veículo anotada. O valor cobrado para motos e carros, independentemente do tempo utilizado é, respectivamente, igual a R\$ 8,00 e R\$ 11,00. Em um determinado dia, o primeiro tíquete a ser utilizado foi o de número 634 e o último foi o de maior número formado por 3 algarismos distintos. Sabendo que neste dia somente adentraram o estacionamento carros e motos e que o número de motos naquele dia foi igual ao número de carros, o valor arrecadado pelo estacionamento foi igual a

(A) R\$ 1.416,00.

(B) R\$ 1.482,00.

(C) R\$ 3.363,00.

(D) R\$ 3.477,00.

(E) R\$ 3.633,00.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2019/2020 - MATEMÁTICA

11. Nos cartões abaixo estão escritos cinco números.

203	108	91	32	70
-----	-----	----	----	----

Qual é o maior número que pode ser obtido alinhando-se os cartões lado a lado?

- (A) 987.332.211.000
- (B) 917.032.203.108
- (C) 917.032.108.203
- (D) 801.302.192.307
- (E) 203.108.917.032

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2019/2020 - MATEMÁTICA

12. Um reservatório pode ser enchido com água, através de duas torneiras. Uma delas, se aberta completamente, encherá sozinha o reservatório em 4 horas. A outra torneira, se aberta completamente, encherá sozinha o reservatório em 2 horas. A fração irredutível correspondente ao volume de água despejado pelas torneiras em relação ao volume total do tanque, com as torneiras completamente abertas durante 30 minutos é

(A) $\frac{1}{12}$

(B) $\frac{1}{8}$

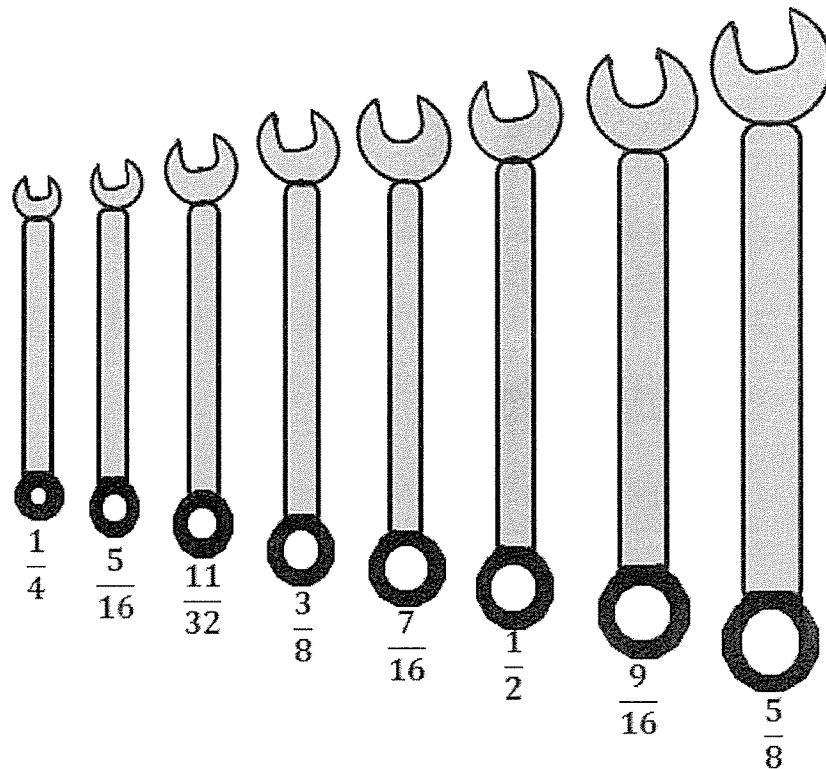
(C) $\frac{1}{6}$

(D) $\frac{3}{8}$

(E) $\frac{2}{3}$

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2019/2020 - MATEMÁTICA

13. Sérgio possui um jogo de 8 chaves combinadas, conforme figura abaixo.



A fração logo abaixo da chave indica sua medida em polegadas. Uma polegada mede 2,54 cm. Sérgio irá viajar de bicicleta, e por isso ele levará diversas coisas. Entre elas, ele escolherá duas das suas oito chaves para levar, pois há dois itens que sempre necessitam de manutenção nas viagens: as rodas e as catracas. O parafuso da roda de sua bicicleta mede 12,7 mm, já o parafuso da catraca mede 0,9525 cm. As duas chaves que Sérgio deve levar são as de medidas

(A) $\frac{1}{2}$ e $\frac{3}{8}$.

(B) $\frac{1}{2}$ e $\frac{11}{32}$.

(C) $\frac{1}{2}$ e $\frac{5}{16}$.

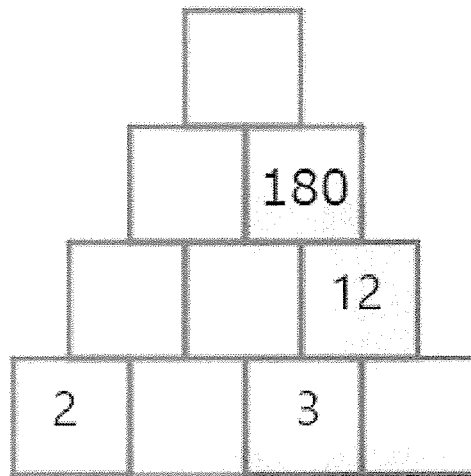
(D) $\frac{9}{16}$ e $\frac{3}{8}$.

(E) $\frac{5}{8}$ e $\frac{7}{16}$.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2019/2020 - MATEMÁTICA

14. Gabriela adora resolver desafios matemáticos. Certo dia, ela pegou seu livro de desafios e encontrou o seguinte problema:

Na figura abaixo, em cada quadradinho, é escrito um número igual à multiplicação dos números que estão nos dois quadradinhos abaixo dele. Complete todos os quadrados e, em seguida, escreva o valor da soma de todos os números dos quadradinhos.

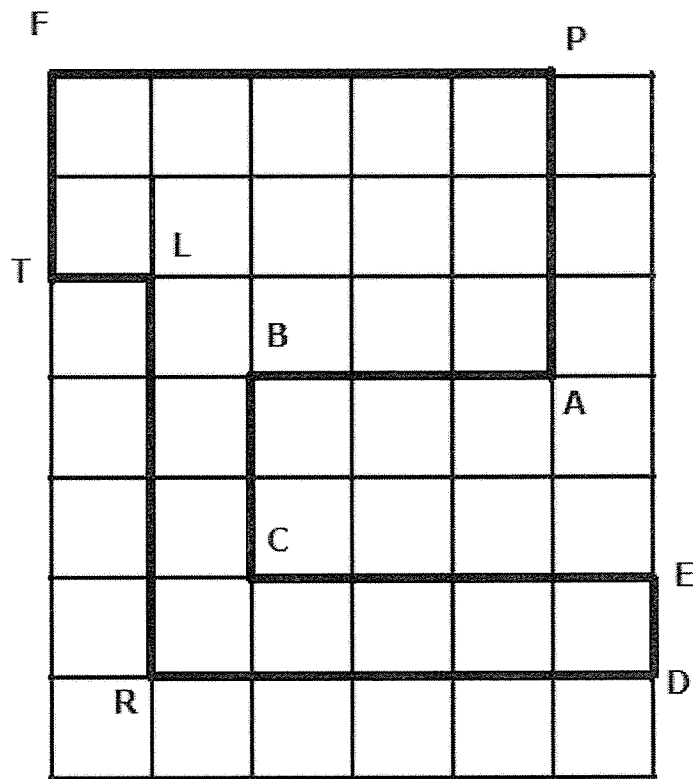


Se Gabriela resolveu certo o problema, ela encontrou o resultado

- (A) 27.391.
- (B) 27.381.
- (C) 2.700.
- (D) 2.391.
- (E) 381.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2019/2020 - MATEMÁTICA

15. A figura abaixo é referente a um bairro da cidade de Ilusianópolis. O ponto F é a sede do jornal Faleagora, onde trabalha o Sr João. Todo sábado pela manhã, o Sr. João sai para entregar o jornal nos pontos P, A, B, C, E, D, R, L, T, e retorna para F, sempre percorrendo o percurso destacado na figura, onde cada quadrado representa um quarteirão com dimensões iguais a $\frac{1}{5}$ de 1 km.

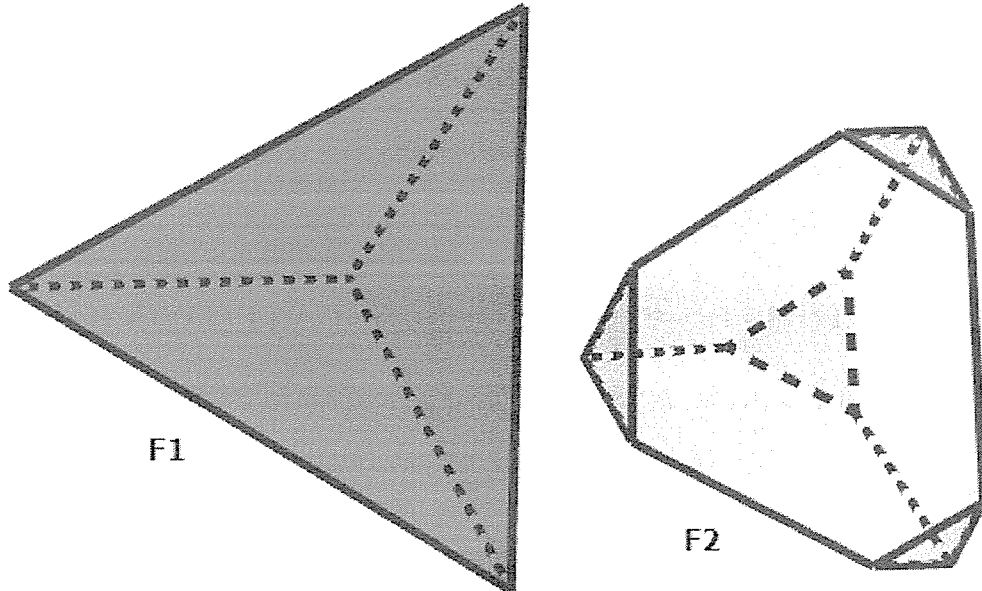


Ao final do percurso, pode-se afirmar que o Sr. João percorreu

- (A) seis décimos de 10.000 m.
- (B) sessenta vezes 1.000 m.
- (C) dois quintos de 10.000 m.
- (D) três quartos de 10.000 m.
- (E) o triplo de 1.000 m.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2019/2020 - MATEMÁTICA

16. Do tetraedro da figura F1 foram cortadas quatro pirâmides triangulares em seus vértices, formando o sólido geométrico da figura F2.

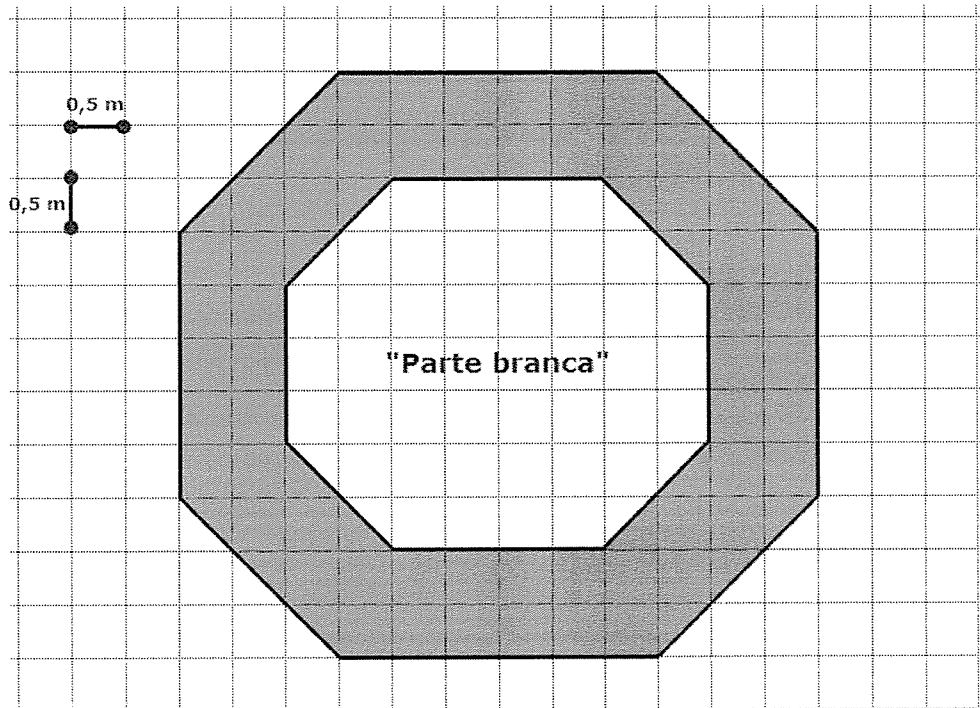


O número de faces, arestas e vértices da figura F2 é de

- (A) 4 faces, 6 arestas e 4 vértices.
- (B) 8 faces, 12 arestas e 18 vértices.
- (C) 8 faces, 18 arestas e 9 vértices.
- (D) 8 faces, 18 arestas e 12 vértices.
- (E) 12 faces, 8 arestas e 18 vértices.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2019/2020 - MATEMÁTICA

17. Carlos pratica artes marciais. Ele encomendou um tapete especial feito em EVA (Espuma Vinílica Acetinada) no formato de um octógono, conforme a figura abaixo. Ele a pediu em duas cores, pois a parte cinza indica o limite que não deve ser ultrapassado durante a luta. A parte branca interna (região interna do octógono) custa R\$ 80,00 o m^2 , enquanto a parte cinza custa 25% a mais do que a branca. O valor total pago pelo tapete, ou seja, o valor da parte cinza e branca juntas, é de



- (A) R\$ 1.810,00.
(B) R\$ 2.010,00.
(C) R\$ 2.310,00.
(D) R\$ 2.410,00.
(E) R\$ 2.610,00.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2019/2020 - MATEMÁTICA

18. Um pai deseja repartir uma quantia de R\$ 1.200,00 entre seus três filhos. Ao filho mais velho, caberá a quantia equivalente a $\frac{2}{5}$ do total. Ao filho do meio, caberá $\frac{5}{8}$ do que recebeu o mais velho. Ao filho mais novo caberá a quantia restante, equivalente a

(A) R\$ 240,00.

(B) R\$ 300,00.

(C) R\$ 420,00.

(D) R\$ 480,00.

(E) R\$ 720,00.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2019/2020 - MATEMÁTICA

Leia o texto abaixo para responder à questão 19:

Produção de Bens Minerais no Brasil em 2014

Em 2014, o Brasil bateu mais uma vez o recorde de produção de alguns bens minerais. Observe os números na tabela abaixo.

BENS MINERAIS	Valores em toneladas
Agregados Construção Civil	673.000.000
Minério de Ferro	400.000.000
Bauxita	32.000.000
Alumínio Primário	962.000
Fosfato	6.800.000
Potássio Concentrado	460.000
Zinco Concentrado	250.000
Cobre	219.000
Liga de Nióbio	80.000
Níquel Contido	80.000
Ouro	80

Fonte: <<http://www.ibram.org.br/sites/1300/1382/00005836.pdf>>, acesso em 15 de agosto de 2019.

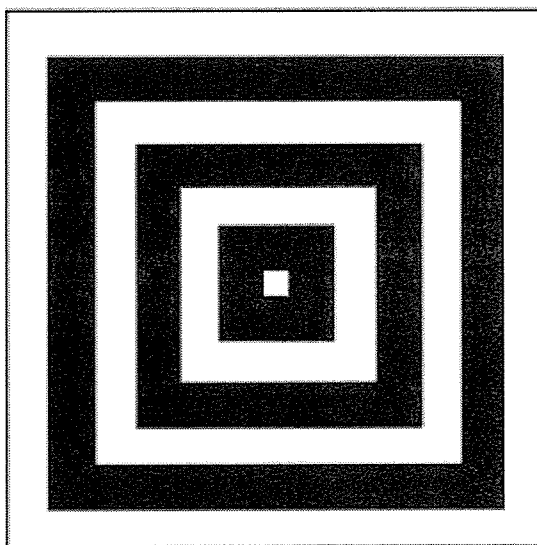
19. Observando os valores em toneladas produzidos pelo Brasil em 2014, o bem mineral com valor numérico em toneladas, que possui o algarismo 6 na terceira classe e sétima ordem é o

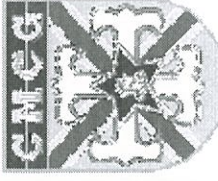
- (A) Agregados Construção Civil.
- (B) Alumínio Primário.
- (C) Fosfato.
- (D) Potássio Concentrado.
- (E) Cobre.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2019/2020 - MATEMÁTICA

20. O mosaico abaixo foi construído usando-se 7 quadrados sobrepostos, sendo 4 brancos e três pretos. O perímetro do quadrado branco maior mede 76 cm e cada quadrado colocado a seguir tem perímetro 12 cm menor. A área, em cm^2 , da região de cor preta visível no mosaico abaixo, é de

- (A) 309.
- (B) 289.
- (C) 165.
- (D) 153.
- (E) 102.





CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Realização: **10 de novembro de 2019.**

INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS

01. Você deve receber do Fiscal o material abaixo:

- a) 01 (um) **CADERNO DE QUESTÕES**, composto de:
 - a.1) **20** (vinte) itens do tipo múltipla escolha (páginas 01 a 11);
 - a.2) **01** (um) item destinado à redação, que contém **PROPOSTA DO TEMA DA PRODUÇÃO TEXTUAL** (páginas 12 e 13) e folha para **RASCUNHO DA PRODUÇÃO TEXTUAL** (página 14).
- b) 01 (uma) **FOLHA PARA PRODUÇÃO TEXTUAL** (texto definitivo — em folha avulsa).
- c) 01 (um) **CARTÃO-RESPOSTA**, destinado à marcação das respostas dos itens formulados na prova.

02. Verifique se esse material está em ordem. (Conferência das folhas pelo Fiscal).

03. Após a conferência, identifique a sua prova no espaço próprio para esse fim:

- a) coloque, no final desta folha, no **CAMPO DE IDENTIFICAÇÃO**, e **NO VERSO DA FOLHA PARA PRODUÇÃO TEXTUAL**, seu número de inscrição, seu nome por extenso, em letra de forma, e assine.
 - b) após esse preenchimento, aguarde a orientação para identificar o **CARTÃO-RESPOSTA**;
 - c) identifique seu **CARTÃO-RESPOSTA** somente no local indicado. É estritamente proibido fazer qualquer tipo de rasura, outra marcação ou identificação em local fora do campo apropriado, sob pena de ter seu **CARTÃO-RESPOSTA** anulado e/ou invalidado. Não dobre, não amasse e nem manche o **CARTÃO-RESPOSTA**;
 - d) só serão consideradas as respostas marcadas a caneta do tipo esferográfica, de tinta **AZUL** ou **PRETA**. Marcações a lápis não serão consideradas. Não será permitido o uso de caneta tipo *replay* ou similar e nenhum tipo de corretor.
- 04. Não haverá, sob hipótese alguma, substituição da FOLHA AVULSA PARA PRODUÇÃO TEXTUAL (REDAÇÃO).**
Será anulada e/ou invalidada a folha que contiver rasuras ou marcações feitas com o intuito de identificá-la para outrem.

05. Realizadas a conferência do material e a identificação do **CADERNO DE QUESTÕES**, da **FOLHA PARA PRODUÇÃO TEXTUAL** e do **CARTÃO-RESPOSTA**, deixe a prova sobre a carteira, com a capa voltada para baixo, e aguarde ordem para iniciar a resolução dos itens (toque de sirene às 09 horas — horário local).

06. A prova é estritamente individual. Qualquer dúvida sobre a impressão dos itens deverá ser sanada nos 15 (quinze) minutos iniciais.

07. Para cada um dos itens de múltipla escolha, são apresentadas 05 (cinco) alternativas, classificadas com as letras **(A)**, **(B)**, **(C)**, **(D)** e **(E)**. Só uma delas responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar apenas uma alternativa para cada item; a marcação de mais de uma alternativa anula o item, mesmo que uma das respostas esteja correta.

08. Marque a resposta de cada item preenchendo o círculo correspondente no **CARTÃO-RESPOSTA**.

09. Para fins de correção, serão considerados o **CARTÃO-RESPOSTA** e a **FOLHA PARA PRODUÇÃO TEXTUAL**. Em ambos, use somente caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

10. Não será permitido utilizar, durante a realização da prova, eletroeletrônicos, bem como telefone celular ou qualquer outra espécie de fonte de consulta.

11. Após o tempo destinado à realização da prova, não escreva mais nada. Levante o braço e aguarde o Fiscal. Entregue a ele o **CADERNO DE QUESTÕES**, o **CARTÃO-RESPOSTA** e a **FOLHA PARA PRODUÇÃO TEXTUAL**.

12. O tempo total de duração desta prova é de 03 (três) horas, já incluído o preenchimento das suas respostas no **CARTÃO-RESPOSTA** e a transcrição da **PRODUÇÃO TEXTUAL** na **FOLHA PARA PRODUÇÃO TEXTUAL**.

a) Você só poderá entregar a prova após 45 (quarenta e cinco) minutos do início, ou seja, às 09h45min.

b) O **CADERNO DE QUESTÕES** será devolvido no período das 12h00min às 12h45min, na quadra de handebol.

CAMPO DE IDENTIFICAÇÃO

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA — 6º Ano do Ensino Fundamental DATA: 10 de novembro de 2019.

NÚMERO DE INSCRIÇÃO: _____ NOME: _____
(NOME COMPLETO EM LETRA DE FORMA)

ASSINATURA: _____

COLÉGIO MILITAR DE CAMPO GRANDE		1
CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2019/2020 – LÍNGUA PORTUGUESA		
1ª QUESTÃO (7,0 PONTOS)		
COMPREENSÃO, INTERPRETAÇÃO E CONHECIMENTO LINGÜÍSTICO		
Leia o texto I para responder aos itens 01 e 02.		
TEXTO I		
A ORIGEM DOS BRINQUEDOS		
A história do brinquedo é tão antiga quanto a história do homem. Muitos brinquedos que existem hoje nasceram nas grandes civilizações antigas, e vários deles permaneceram inalterados ao longo do tempo. Do Egito, herdaram-se o jogo-da-velha, a boneca e as bolinhas de gude. Da China, o dominó, os cata-ventos e as pipas. Da Grécia e de Roma, vieram as pernas-de-pau e as marionetes. A viagem pela história dos brinquedos permite que os indivíduos percorram culturas, estilos, modos de vida, regras sociais, uso de materiais e ferramentas, relações pessoais. É uma história recheada de curiosidades, inventores criativos, brinquedos que fazem sucesso e fábricas que lutam para se aperfeiçoar. Os brinquedos de todos os povos são originários da indústria doméstica, daquela que se constituía em pequena escala e atendia às necessidades particulares. Uma indústria que não acabou e que até hoje se desenvolve é a dos brinquedos artesanais. Outro aspecto relacionado aos brinquedos é que eles oferecem possibilidades de experiências variadas, dependendo do material de que forem fabricados — madeira, espuma, ferro, pano ou vinil —; da forma ou do desenho — bonecas bebês ou adultas —; do aspecto tátil (relativo ao toque, ao tato) — bichos de pelúcia ou de borracha —; da cor — panelinhas cor-de-rosa ou pretas —; do cheiro e dos sons que porventura emitem. (A origem dos brinquedos. Disponível em: <http://www.ebc.com.br/infantil/ja-sou-grande/2014/02/conheca-a-origem-e-curiosidades-de-alguns-brinquedos>. 05 fev. 2014. Acesso em: 19 ago. 2019. Fragmento adaptado.)		
MÚLTIPLA ESCOLHA		
ESCOLHA A ÚNICA RESPOSTA CERTA, ASSINALANDO-A COM UM "X" NOS PARÊNTESES À ESQUERDA.		
01. A finalidade do texto I é		
(A) argumentar sobre a importância do brinquedo na vida do homem. (B) relatar fatos históricos sobre a importância do brinquedo na vida do homem moderno. (C) dar informações gerais ao leitor sobre a história dos brinquedos. (D) informar o leitor sobre a história dos brinquedos chineses, gregos e romanos, exclusivamente. (E) instruir as pessoas sobre a história de todos os brinquedos da indústria doméstica.		

COLÉGIO MILITAR DE CAMPO GRANDE

2

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2019/2020 – LÍNGUA PORTUGUESA

02. De acordo com o texto I,

(A) todos os brinquedos da atualidade têm origem nas civilizações antigas.

(B) a história dos brinquedos se confunde com a história do homem antigo.

(C) todos os povos antigos criaram brinquedos exclusivos para o homem chinês, romano e grego.

(D) os brinquedos artesanais pertencem a uma indústria ultrapassada.

(E) a indústria doméstica deu origem aos brinquedos de todos os povos.

Leia o texto II para responder aos itens 03, 04 e 05.

TEXTO II

TÚNEL DO TEMPO

Ao longo da história, os brinquedos retrataram usos, costumes, moda e tecnologia de cada período. Conheça a origem de alguns dos mais célebres.

40.000 a.C.	4.500 a.C.	2.300 a.C.	1763	1835	1968
BONECA	BOLA	JOGO DE TABULEIRO	QUEBRA-CABEÇA	TRENZINHO	VIDEOGAME
As estatuetas de barro surgiram na África e na Ásia, com fins ritualísticos. ¹ Em túmulos de crianças egípcias, foram encontradas bonecas de madeira com cabelos feitos de cordões ou ² contas.	Redondas ou ovais, eram feitas de fibras de bambu no Japão e de crinas de animais na China. Romanos e gregos usavam tiras de couro, penas de aves ou bexiga de boi na confecção das bolas.	Faraós usavam tabuleiros ³ de papiro e peças de pedra ou marfim como instrumentos ⁴ divinatórios. O jogo de damas surgiu por volta de 2.000 a.C., como forma de antecipar tempos de guerra.	A obra é de um ⁵ entalhador inglês que fazia gravuras. Ele criou um mapa dividido em peças de madeira para ajudar professores a ensinar geografia. Alguns anos depois, o invento virou jogo.	As réplicas apareceram quase junto com os trens verdadeiros. A primeira miniatura a usar eletricidade foi feita como demonstração de que a tecnologia poderia ser adotada pelas ferrovias.	Um engenheiro americano queria construir uma TV que pudesse ser usada para jogos. Assim, surgiu o primeiro ⁶ console. Quatro anos depois, veio o Atari, com uma espécie de pingue-pongue virtual.

Disponível em: <http://revistagalileu.globo.com/Galileu/0,6993,ECT578835-1719-3,00.html>. fev. 2007, edição 187.

(ARTONI, Camila. Túnel do tempo. In: **A revolução dos brinquedos**. Acesso em: 19 ago. 2019. Fragmento adaptado.)

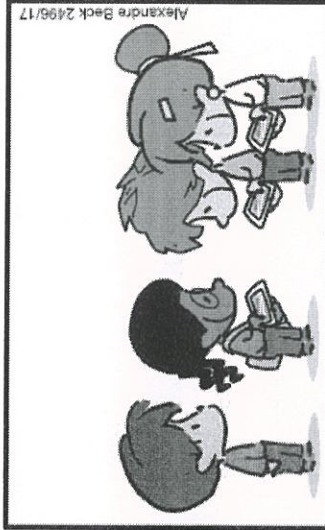
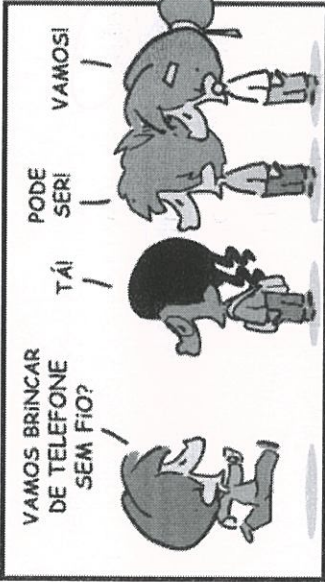
COLÉGIO MILITAR DE CAMPO GRANDE		3
CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2019/2020 – LÍNGUA PORTUGUESA		
GLOSSÁRIO: ¹ritualísticos: referente a ritual. ²contas: pequenas peças de materiais diversos, usadas em colares, pulseiras, brincos, entre outros. ³de papiro: das fibras dos caules longos, finos e flexíveis de uma planta aquática das quais se faziam folhas para escrever e desenhar, na Antiguidade. ⁴divinatórios: divinos. ⁵entalhador: aquele que faz trabalhos artísticos em madeira. ⁶console: equipamento (por exemplo, teclado e monitor) por meio do qual se pode operar o computador, permitindo a inserção e a visualização de dados e, principalmente, o controle das operações executadas. 03. De acordo com o texto II, (A) a boneca é um brinquedo mais popular que o videogame. (B) o trenzinho é um brinquedo tão popular quanto o jogo de tabuleiro. (C) o jogo de tabuleiro é uma criação mais antiga que a da bola. (D) a boneca e a bola são brinquedos exclusivos de crianças. (E) o quebra-cabeça ultrapassou o objetivo original do da sua criação. 04. De acordo com o quadro “Boneca”, do texto II, infere-se que (A) as crianças egípcias faziam suas próprias estatuetas de barro. (B) a África e a Ásia produziam estatuetas de barro em grande escala para as suas crianças. (C) bonecas de madeira faziam parte da rotina de brincadeiras de crianças egípcias. (D) bonecas de madeira eram mais comuns do que as de barro entre as crianças africanas e asiáticas. (E) as estatuetas de barro deram origem às bonecas de madeira no Egito. 05. O vocábulo destacado no trecho “As réplicas apareceram quase junto com os trens verdadeiros.”, do quadro “Trenzinho”, do texto II, traduz a ideia de que (A) dos trens verdadeiros foram feitas imitações reduzidas. (B) o aparecimento dos trens verdadeiros foi contestado. (C) a produção de trens verdadeiros foi retrucada. (D) aos trens verdadeiros foram feitas oposições. (E) os trens verdadeiros foram antecidos de contradição.		

COLÉGIO MILITAR DE CAMPO GRANDE		4
CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2019/2020 – LÍNGUA PORTUGUESA		
Leia o texto III para responder aos itens 06, 07, 08, 09, 10 e 11.		
TEXTO III		
BRINQUEDOS INCENDIADOS		
Uma noite houve um incêndio em um bazar. E, no fogo total, desapareceram consumidos os seus brinquedos. Nós, crianças, conhecíamos aqueles brinquedos um por um, de tanto ¹mirá-los nos ²mostruários — uns, ³pendentes de longos barbantes; outros, apenas entrevistados em suas caixas. Ah! Maravilhosas bonecas louras, de chapéus de seda! Planos cujos sons cheiravam a metal e verniz! Carneirinhos ⁴lanudos, de ⁵guizo ao pescoço! Piões zumbidores! — e uns bondes com algumas letras escritas ao contrário, coisa que muito nos seduzia [...]. Às vezes, em um aniversário, ou pelo Natal, conseguíamos receber de presente alguns bonequinhos ⁶de celuloide, modestos cavalinhos de lata, bolas de gude, barquinhos sem possibilidade de navegação... — pois aquelas admiráveis bonecas de seda e ⁷filó, aqueles batalhões completos de soldados de chumbo, aquelas casas de madeira com portas e janelas, isso não chegávamos a imaginar sequer para onde iria. Amávamos os brinquedos sem esperança nem inveja, sabendo que jamais chegariam às nossas mãos, possuindo-os apenas em sonho, como se para isso, apenas, tivessem sido feitos. Assim, o bando que passava, de casa para a escola e da escola para casa, parava longo tempo a contemplar aqueles brinquedos e lia aqueles nítidos preços, com seus cifrões e zeros, sem muita noção do valor — porque nós, crianças, de bolsos vazios, como namorados antigos, éramos só renúncia e amor. Bastava-nos levar na memória aquelas imagens e deixar ⁸cravadas nelas, como setas, os nossos olhos. Ora, uma noite, correu a notícia de que o bazar incendiara. E foi uma espécie de festa fantástica. O fogo ia muito alto, o céu ficava todo ⁹rubro, voavam ¹⁰chispas e labaredas pelo bairro todo. As crianças queriam ver o incêndio de perto, não se contentavam com portas e janelas, fugiam para a rua, onde brilhavam bombeiros entre ¹¹jorros d'água. A elas não interessava nada, peças de pano, cetins, ¹²cretones, cobertores, que os adultos lamentavam. Sofriam pelos cavalinhos e pelas bonecas, os trens e os palhaços, fechados, sufocados em suas grandes caixas. Brinquedos que jamais teriam possuído, sonhos apenas da infância, amor ¹³platônico. O incêndio, porém, levou tudo. O bazar ficou sendo um ¹⁴fumoso galpão de cinzas. Felizmente, ninguém tinha morrido — diziam em redor. Como não tinha morrido ninguém?, pensavam as crianças. Tinha morrido o mundo e, dentro dele, os olhos amorosos das crianças, ali deixados. E começávamos a ¹⁵presentir que viriam outros incêndios. Em outras idades. De outros brinquedos. Até que um dia também desaparecêssemos sem socorro, nós brinquedos que somos, talvez de anjos distantes!		
(MEIRELES, Cecília. Janela mágica . 3ª edição. São Paulo: Moderna. 2003. Adaptado.)		

COLÉGIO MILITAR DE CAMPO GRANDE		5
CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2019/2020 – LÍNGUA PORTUGUESA		
GLOSSÁRIO ¹mirá-los: observá-los. ²mostruários: vitrines. ³pendentes: pendurados. ⁴lanudos: cobertos de lã. ⁵guizo: pequena esfera de metal com bolinhas em seu interior que, quando sacudida, produz um som. ⁶de celuloide: de plástico. ⁷filó: tecido fino e transparente, em forma de rede. ⁸cravadas: fixas. ⁹rubro: de cor vermelha. ¹⁰chispas: partículas de fogo. ¹¹jorros: jatos fortes. ¹²cretones: tipos de tecidos. ¹³platônico: diz-se do que tem um caráter ideal; sem interesses materiais. ¹⁴fumoso: fumacento. ¹⁵presentir: suspeitar. 06. No texto III, o narrador (A) relata todos os fatos do enredo antes mesmo de eles acontecerem. (B) conta de modo imparcial os fatos do enredo. (C) apresenta os eventos do enredo de forma fragmentada. (D) expõe seu presentimento de outros incêndios no bazar. (E) assume uma posição em relação ao fato narrado. 07. Considerando o contexto do texto III, o vocábulo destacado no trecho “E foi uma espécie de festa fantástica.” (linhas 19 e 20) traduz a ideia de que o incêndio no bazar (A) era certo, pois o fogo estava muito alto. (B) parecia irreal, evento criado pela imaginação. (C) era real, haja vista as labaredas terem atingido o bairro todo. (D) assemelhava-se a um conto de fadas, com fogo alto e céu todo rubro. (E) parecia virtual, situação produzida pelos sonhos das crianças.		

COLÉGIO MILITAR DE CAMPO GRANDE		6
CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2019/2020 – LÍNGUA PORTUGUESA		
08. A expressão destacada no trecho “Ah! Maravilhosas bonecas louras, de chapéus de seda! Planos cujos sons cheiravam a metal e verniz! Carneirinhos lanudos, de guizo ao pescoço! Piões zumbidores! [...]” (linhas 4 e 5) indica (A) o alívio do narrador ao exibir as bonecas louras, de chapéus de seda. (B) o desânimo do narrador ao apresentar as bonecas louras, de chapéus de seda. (C) o pavor do narrador ao citar os vários brinquedos. (D) a dor do narrador ao apresentar os brinquedos que jamais teria. (E) a alegria do narrador ao mencionar os vários brinquedos. 09. Como efeito do uso das vírgulas no trecho “Nós, crianças, conhecíamos aqueles brinquedos um por um [...]” (linha 2), tem-se (A) a indicação daqueles para quem os brinquedos eram fabricados. (B) o esclarecimento de quem realmente conhecia os brinquedos. (C) a distribuição dos agentes que conheciam os brinquedos. (D) a explicação de quem estava no controle dos brinquedos. (E) a exposição daqueles que realmente controlavam um por um os brinquedos. 10. No fragmento “[...] como se para isso, [...]” (linhas 12 e 13), o vocábulo destacado retoma a ideia de (A) as crianças somente invejarem os brinquedos do bazar. (B) os brinquedos serem possuídos pelas crianças somente em sonho. (C) as crianças possuírem todos os brinquedos do bazar. (D) os brinquedos nascerem para possuir o sonho das crianças. (E) as mãos das crianças tocarem os brinquedos apenas em sonho.		

COLÉGIO MILITAR DE CAMPO GRANDE		7
CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2019/2020 – LÍNGUA PORTUGUESA		
11. Comparando-se o texto I com o texto III, é correto afirmar que		
(A) os dois textos são desprovidos de subjetividade.		
(B) o texto I apresenta, com isenção de pessoalidade, a história dos brinquedos.		
(C) o texto III revela poucos traços de pessoalidade, mesmo tendo foco narrativo em primeira pessoa.		
(D) os dois textos apresentam pessoalidade em sua extensão.		
(E) ambos os textos defendem o mesmo ponto de vista sobre a história dos brinquedos.		
Leia o texto IV para responder aos itens 12 e 13.		
TEXTO IV		
O BAILE DOS BRINQUEDOS		
Pa pa ra ra pa ra pa ra pa ra pa ra	Pa pa ra ra pa ra pa ra pa ra pa ra	
I Boneca de pano feita à mão, Soldado de chumbo alemão, Cavalga um cavalo alado Entre nuvens de algodão.	IV Em um quarto qualquer de menino, Lá se vê um urso sabido. Tem sapo, tem bola, pipoca e chulé E tem até meia sem pé.	
II Doce que doce de sabão, Roda e gira o pião. Vai tudo junto, fundo no caldeirão. Eis a nossa criação.	V Em um quarto qualquer de menina, Lá se vê bailarina. Tem bola, pipoca, tem sapo e chulé E tem até meia sem pé.	
III Bailam os brinquedos, Dançando assim. Cantam aventuras Que crianças a fim Vão brincar, Vão sonhar, Cantando...		
(GRUPO AQUARELA. O baile dos brinquedos. Porto Alegre: Estúdios Marquise 51. 2012. (3 min, 24 seg.) Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Onk_CL4xWug>. Acesso em: 10 set. 2019. Texto adaptado.)		

COLÉGIO MILITAR DE CAMPO GRANDE		8
CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2019/2020 – LÍNGUA PORTUGUESA		
12. Nas estrofes IV e V, a repetição dos trechos "Tem sapo, tem bola [...] E tem até meia sem pé." (A) evidencia a ideia de que há somente brinquedos nos quartos de meninos e de meninas. (B) justifica a ideia de que há sempre muita desordem no quarto de todas as crianças. (C) comprova a ideia de que meninos e meninas desistem de possuir um quarto organizado. (D) intensifica a ideia de que os responsáveis por crianças compram muitos objetos para elas. (E) propõe a ideia de que menino e menina possuem interesses e costume comuns.		
13. O ponto-final empregado na estrofe I "Boneca de pano feita à mão, / Soldado de chumbo alemão, / Cavalga um cavalo alado / Entre nuvens de algodão." expressa (A) uma declaração do eu lírico sobre brinquedo que leva as crianças a estarem nas nuvens. (B) uma ordem dada pelo eu lírico ao cavalo alado, que é a de estar entre nuvens de algodão. (C) um pensamento completo do eu lírico a respeito de alguns brinquedos. (D) uma declaração do eu lírico sobre brinquedos desimportantes. (E) um raciocínio pleno formado pelo eu lírico sobre os brinquedos carregados de simplicidade. Leia o texto V para responder aos itens 14, 15 e 16.		
TEXTO V  Alexandre Beck 24/06/17		
(ARMANDINHO. Disponível em: <https://tirasaarmandinho.tumblr.com/>. Acesso em: 09 jul. 2019.)		
14. Armandinho chegou correndo até seus colegas, porque (A) estava feliz com seu telefone sem fio. (B) queria estar perto deles. (C) tinha conseguido permissão dos pais para brincar com eles. (D) desejava brincar com eles. (E) pensava em fazer uma proposta para eles.		

COLÉGIO MILITAR DE CAMPO GRANDE		9
CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2019/2020 – LÍNGUA PORTUGUESA		
15. De acordo com o primeiro quadrinho da tira, (A) as crianças já sabiam que Armandinho as convidaria para a brincadeira "telefone sem fio". (B) Armandinho convidou seus colegas para a brincadeira sabendo da intenção de cada um. (C) as crianças estavam à espera de um convite de Armandinho para realizarem uma brincadeira. (D) as meninas eram as mais entusiasmadas com o convite de Armandinho para a brincadeira. (E) Armandinho se uniu ao grupo de colegas propondo a brincadeira "telefone sem fio". 16. O fato que gera circunstância para se ter humor na tira é (A) Armandinho correr até seus amigos. (B) Armandinho fazer o convite aos seus colegas para a brincadeira. (C) os colegas de Armandinho aceitarem o convite para a brincadeira. (D) os colegas de Armandinho começarem a manusear cada um o seu celular. (E) Armandinho não ter um celular novo para brincar com seus colegas. 		

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2019/2020 – LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto VI para responder aos itens 17, 18, 19 e 20.

TEXTO VI

(BZZ BLOG. Disponível em: <<https://blogbzz.wordpress.com/2012/11/20/fabrique-um-sorriso-doe-um-brinquedo/>>. Acesso em: 1º set. 2019.)

17. O objetivo do texto VI é

- (A) propor uma ação entre amigos para a arrecadação de brinquedos.
- (B) divulgar algumas informações sobre uma campanha de doação de brinquedos.
- (C) tentar convencer o leitor a fazer doação de brinquedos.
- (D) chamar a atenção do público infantil sobre haver crianças que não têm brinquedo.
- (E) provocar o público a doar brinquedos a uma instituição social.

COLÉGIO MILITAR DE CAMPO GRANDE		11
CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2019/2020 – LÍNGUA PORTUGUESA		
18. De acordo com o texto VI, (A) os brinquedos arrecadados serão doados a crianças com deficiência. (B) as fábricas de brinquedos deverão estar à frente do movimento de arrecadação. (C) o doador de brinquedo tem motivos para sorrir. (D) a doação de brinquedo pode gerar sorriso. (E) a doação de brinquedo está sob a supervisão das instituições sociais. 19. Do trecho "Faça suas doações até o dia 05.12.", deduz-se que o anunciante (A) está preocupado com os poucos dias da arrecadação. (B) está apressando o leitor a fazer a sua doação. (C) deseja entregar os brinquedos arrecadados antes do Natal. (D) pretende obrigar o leitor a doar brinquedos antes do Natal. (E) faz uma súplica ao leitor, apressando-o. 20. Reescrevendo-se o trecho "Fabrique um sorriso, doe um brinquedo.", mantendo-se a mesma relação lógico-discursiva, ficaria: (A) "Fabrique um sorriso e doe um brinquedo.". (B) "Fabrique um sorriso, todavia doe um brinquedo.". (C) "Fabrique um sorriso, para que doe um brinquedo.". (D) "Fabrique um sorriso, para isso doe um brinquedo.". (E) "Fabrique um sorriso, porque doe um brinquedo.".		

COLÉGIO MILITAR DE CAMPO GRANDE		12
CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2019/2020 – LÍNGUA PORTUGUESA		
2ª QUESTÃO (3,0 PONTOS)		
PRODUÇÃO DE TEXTO		
Os textos desta prova apresentam variadas perspectivas a respeito do brinquedo, objeto fabricado ou improvisado com que, geralmente, as crianças brincam, permitindo-lhes sustentar uma brincadeira. Suponha que você tenha pedido insistentemente a seus pais para eles lhe darem um presente muito especial. Não é um simples presente. É aquele brinquedo tão sonhado. Afinal, você merece. A promessa será cumprida no dia do seu aniversário. Esse dia chegou. É muita emoção! Escreva um texto narrativo, em prosa, em que você conte como foi esse dia. Para tanto, siga, ainda, as instruções seguintes: 1. Você é, então, a personagem principal (protagonista) dos fatos narrados e deve, portanto, escrever o texto em primeira pessoa. 2. Empregue a variedade padrão da língua portuguesa. A linguagem coloquial poderá ser utilizada quando for coerente com o contexto. 3. Empregue o discurso direto em, no mínimo, três passagens do texto e, no máximo, em cinco. 4. Utilize entre 17 (dezesete) e 30 (trinta) linhas. 5. Utilize a folha de rascunho, que não será considerada para fins de avaliação, para escrever o seu texto. 6. Dê um título adequado ao que foi tratado no seu texto. 7. Transcreva o texto para a FOLHA PARA PRODUÇÃO TEXTUAL, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Será atribuído o grau 0,0 (zero vírgula zero) à redação que apresentar texto com uma ou mais das seguintes características: I. fuga total ao tema proposto; II. tipologia textual diferente da solicitada; III. ilegível; IV. linguagem e/ou texto incompreensível; V. em forma de poema ou outra que não seja em prosa;		

COLÉGIO MILITAR DE CAMPO GRANDE		13
CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2019/2020 – LÍNGUA PORTUGUESA		
VI. que esteja identificada ou com marcas de identificação pelo candidato; VII. com menos de 17 (dezessete) linhas ou mais de 38 (trinta e oito) linhas; ou VIII. não utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta.		