

MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX - DEPA
COLÉGIO MILITAR DO RECIFE



CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROVA DE MATEMÁTICA

22 DE SETEMBRO DE 2019

INSTRUÇÕES:

- 1-Verifique se a prova contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, reclame ao fiscal da sala;
- 2- Para cada questão, existe apenas **UMA ÚNICA** resposta correta;
- 3- Essa resposta deve ser marcada na **FOLHA DE RESPOSTAS**, que você recebeu, com caneta azul ou preta;
- 4- Marque a letra na folha de respostas conforme orientação do fiscal da sala;
- 5- Não será permitida qualquer espécie de consulta. A posse de materiais não permitidos (qualquer aparelhos eletrônicos, livros e anotações) e/ou uso de meios ilícitos para execução da prova excluirá o candidato do Concurso de Admissão;
- 6- A duração da prova é de 3 horas para responder a todas as questões e preencher a folha de respostas.

ATENÇÃO: A **FOLHA DE RESPOSTAS** deverá ser preenchida dentro do tempo de 3 horas previsto para esta prova. Não haverá tempo extra para o preenchimento da **FOLHA DE RESPOSTAS**.

PREENCHA OS DADOS ABAIXO:

Número de inscrição:

Nome:



01- O ano de 2020 é bissexto e, portanto, o mês de fevereiro terá 29 dias. O carnaval de 2020 será no dia 25 de fevereiro, terça-feira. Partindo dessas informações, assinale a única alternativa verdadeira.

- (A) O Réveillon, em 01/01/2020, dia da confraternização universal, será na quinta-feira.
- (B) O dia Internacional da Mulher, em 08/03/2020, será no sábado.
- (C) O dia do Exército, em 19/04/2020, celebrado em memória da Batalha dos Guararapes, será no sábado.
- (D) O dia do Trabalho, em 01/05/2020, será na quinta-feira.
- (E) O dia das Mães, celebrado no segundo domingo do mês de maio, será em 10/05/2020.

02- O IMC (Índice de Massa Corporal) é usado para detectar casos de obesidade ou desnutrição, principalmente em estudos que envolvem grandes populações.

O IMC é calculado dividindo o peso (em quilogramas) pela altura (em metros) multiplicada por ela mesma, conforme se pode ver abaixo:

$$IMC = \frac{\text{peso}}{\text{altura} \times \text{altura}}$$

O resultado obtido para o IMC é classificado de seis formas diferentes.

Confira na tabela a seguir a classificação dos resultados obtidos após o cálculo do IMC.

IMC	Classificação
Menos do que 18,5	Abaixo do peso
Entre 18,5 e 24,9	Peso normal
Entre 25 e 29,9	Sobrepeso
Entre 30 e 34,9	Obesidade grau 1
Entre 35 e 39,9	Obesidade grau 2
Mais do que 40	Obesidade grau 3

Texto adaptado de <https://www.minhavidade.com.br/alimentacao/tudo-sobre/32159-imc>

Segundo as informações acima, uma pessoa com 1,30 m de altura e 60 Kg de peso tem seu IMC classificado como

- (A) peso normal.
- (B) sobrepeso.
- (C) obesidade grau 1.
- (D) obesidade grau 2.
- (E) obesidade grau 3.

03- Um fractal é um objeto geométrico, que pode ser dividido em partes, cada uma das quais semelhante ao objeto original. Repetindo-se o mesmo processo de divisão dado à imagem inicial nas imagens seguintes, nessa perspectiva, constroem-se figuras muito belas. Observe o exemplo de um fractal na Figura 1 ao lado.

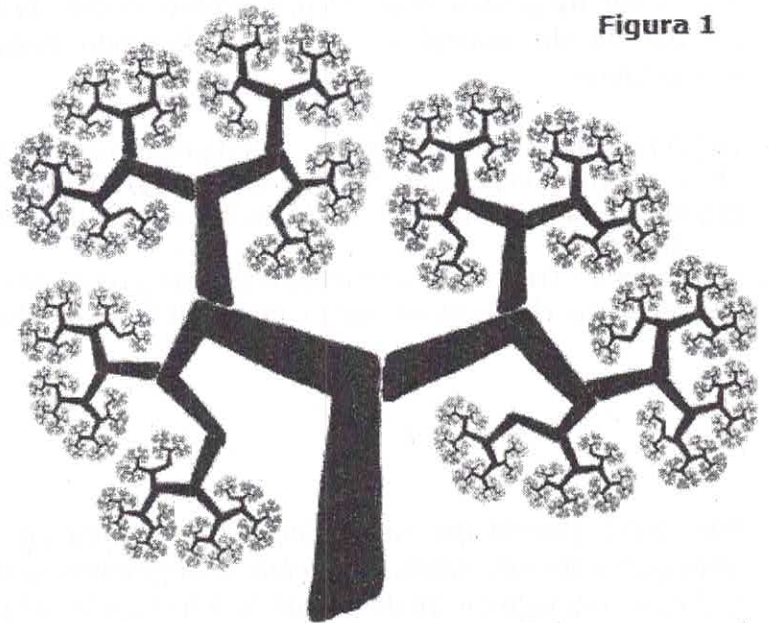


Figura 1

<https://aidoborsai.com/tag/fractais-na-natureza/>

Nas figuras abaixo, o lado do quadrado da Figura 2 mede 1 dm. Ele foi dividido em nove quadrados com áreas idênticas, cinco quadrados pretos e quatro quadrados brancos, obtendo a imagem da Figura 3. Em seguida, cada um dos nove quadrados da Figura 3 foi dividido em nove quadrados com áreas idênticas, sendo cinco quadrados pretos e quatro quadrados brancos, resultando a imagem da Figura 4. Com essas informações, responda qual é a soma das áreas de todos os quadradinhos pretos da Figura 4, em dm^2 .



Figura 2

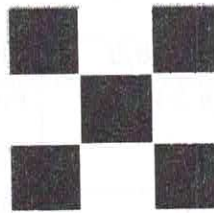


Figura 3

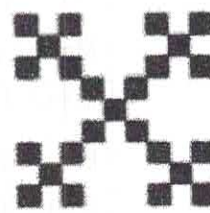
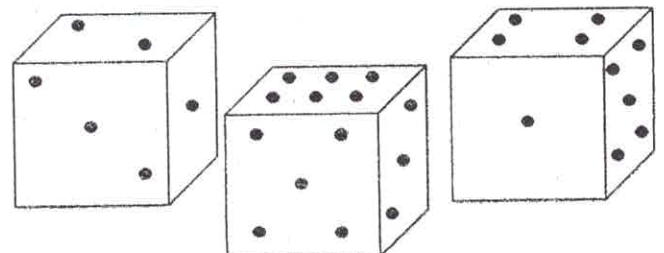


Figura 4

- (A) $\frac{1}{9}$ (B) $\frac{5}{9}$ (C) $\frac{5}{81}$ (D) $\frac{25}{81}$ (E) $\frac{125}{81}$

04- Abaixo temos três dados cúbicos idênticos com as faces numeradas de 1 a 6 e dispostos em posições diferentes. Que número está escondido atrás da face (face oposta) em que aparece o número cinco?

- (A) 2
(B) 3
(C) 4
(D) 6
(E) 1



05- Observe, abaixo, a multiplicação, corretamente calculada, de um número de três algarismos por outro de dois algarismos. Alguns algarismos estão cobertos por figuras geométricas. Figuras geométricas idênticas representam o mesmo número. Descubra o valor numérico de cada figura geométrica.

$$\begin{array}{r}
 1 \text{ (hex)} \quad 8 \\
 3 \text{ (sq)} \quad x \\
 \hline
 1 \text{ (tri)} \quad \text{ (sq)} \quad 8 \\
 \text{ (pent)} \quad 3 \quad 4 \quad + \\
 \hline
 \text{ (sq)} \quad 4 \quad \text{ (tri)} \quad 8
 \end{array}$$

O valor da soma $\text{ (hex)} + \text{ (pent)} + \text{ (sq)} + \text{ (tri)} = ?$, substituindo as figuras pelos valores encontrados, tem como resultado

- (A) 20 (B) 18 (C) 13 (D) 14 (E) 10

06- Um programa da TV Marvel do gênero "Reality Show" é composto por várias competições e desafios realizados por todos os participantes. A cada fase, um ou mais competidores são eliminados. Na fase final da competição, restaram apenas dois adversários (Tony Stark, o homem de ferro, e Bruce Banner, o Hulk).

É dada, a cada oponente, uma caixa com 23 chaves que abrem apenas o **cadeado 1**, 27 chaves que abrem apenas o **cadeado 2** e 29 chaves que abrem apenas o **cadeado 3**. Veja os cadeados e suas respectivas chaves na imagem abaixo.



cadeado 1

cadeado 2

cadeado 3

<https://www.google.com/vintage-antique-old-locks-set-vintage-antique-old-locks-set-different-classic-keys-each>

Dentro das caixas, cada chave encontra-se embalada em envelope individual de forma que os competidores não têm como saber qual o tipo de chave está no envelope.

O desafio dessa prova final é pegar a quantidade de chaves que quiser da caixa, podendo inclusive pegar todas, ir até três portas que estão trancadas e tentar abri-las. A primeira porta está trancada com o cadeado 1, a segunda porta com o cadeado 2 e a terceira porta com o cadeado 3.

O competidor que pegar menos chaves será o primeiro a tentar abrir as portas e, se ambos escolherem o mesmo número de chaves, a prova é cancelada e outro desafio será proposto. Quem abrir as três portas primeiro será o campeão.

Dessa maneira, se um competidor escolher apenas três chaves, será o primeiro a tentar abrir as três portas, mas precisará de MUITA sorte para ter pegado uma chave de cada tipo.

Tony Stark, cientista e profundo conhecedor da matemática, sabe que existe uma quantidade **mínima** de chaves que deverá retirar da sua caixa para ter certeza de que seja escolhida, pelo menos, uma chave de cada tipo. Essa quantidade é

- (A) 30 (B) 51 (C) 53 (D) 57 (E) 60



07- Um mago dá duas sementes mágicas a João, em 01/01/2009. O Mago diz a João que, se ele comer uma das sementes, ele não ficará com fome por um ano inteiro e, se ele plantar a outra semente, uma planta crescerá, no primeiro dia de janeiro do ano seguinte, com duas novas sementes. Outra opção para João é plantar as duas sementes e encontrar outra coisa para comer naquele ano.

Traduzido e adaptado de Artes em Educação Matemática – Cap. 1 Solving Artistic Puzzles in Mathematics Teaching / SILVA, R.S.R. (Org.)– Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2019.

Conforme a história, calcule quantas sementes João terá em cada situação:

- Situação 1: Ao receber as sementes do mago em 01/01/2009, João come uma e **planta a outra**. Em 01/01/2010, ele **não** comeu nenhuma das duas novas sementes e as plantou. Nos anos seguintes, de 2011 a 2018, no primeiro dia de janeiro de cada ano, ele come uma das novas sementes e planta todas as demais. Em 2019, ele **não** comeu nenhuma semente.
- Situação 2: Optar em **não** comer nenhuma semente em todos os anos, plantando todas as novas sementes novamente, no primeiro dia de janeiro, em todos os anos.

A partir do recebimento das sementes pelo mago, em 01/01/2009, quantas sementes as plantas da situação 2 deram a mais que as plantas da situação 1 no dia 01/01/2019?

- (A) 766 (B) 767 (C) 1534 (D) 1535 (E) 2048

08- Os caixas eletrônicos são equipamentos destinados a saques de dinheiro, entre outros serviços, e estão disponíveis em bancos, lojas de conveniência de postos de gasolina, supermercados e em vários outros lugares.

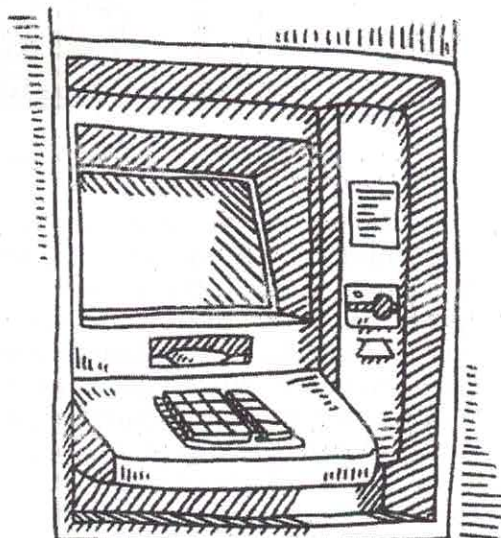
Considere um caixa eletrônico que possui apenas cédulas de R\$ 10,00, R\$ 20,00 e R\$ 50,00 disponíveis em quantidade suficiente para saques ("retiradas") de dinheiro de até R\$ 1.000,00.

Assim, por exemplo, se uma pessoa desejar retirar R\$ 50,00, ela poderá fazê-lo de quatro formas diferentes:

- uma cédula de R\$ 50,00;
- duas cédulas de R\$ 20,00 mais uma cédula de R\$ 10,00;
- uma cédula de R\$ 20,00 mais três cédulas de R\$ 10,00;
- cinco cédulas de R\$ 10,00.

Qual é o número máximo de maneiras diferentes que um saque de R\$ 130,00 pode ser realizado nesse caixa eletrônico?

- (A) 14 (B) 13 (C) 12 (D) 7 (E) 6



Disponível em

<https://www.istockphoto.com/br/vetor/desenho-de-caixa-eletr%C3%B4nico-gm506915057-45628648>



09- O senhor Roberval, preocupado com a sua saúde, corre sempre a mesma distância três vezes por semana na orla da praia de Boa Viagem. Ele inicia sua corrida na Rua Benvinda de Farias em direção à "feirinha" de Boa Viagem, percorre metade da distância total que corre a cada dia e retorna pelo mesmo caminho ao ponto de partida.

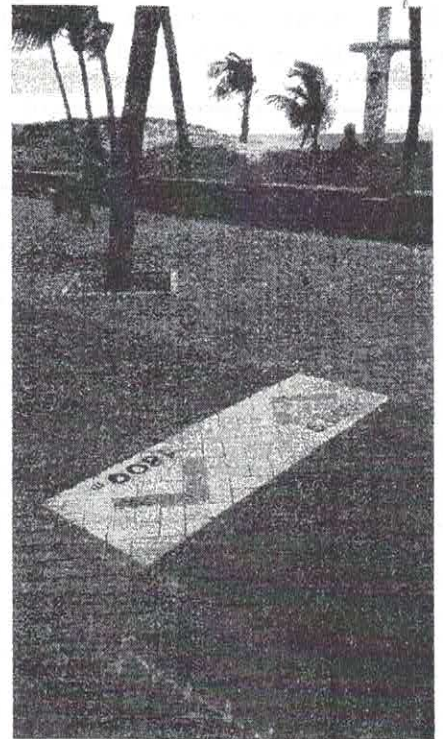
A orla possui marcações de distâncias pintadas na calçada com intervalo de 100 metros entre elas. Veja um exemplo dessas marcações na imagem ao lado.

O senhor Roberval sempre inicia a corrida sobre a marcação de distância localizada na Rua Benvinda de Farias, marca que é semelhante à da imagem.

Em uma dessas corridas, o senhor Roberval percebe, ao passar por uma marcação de distância na calçada, que falta apenas um terço da distância total que corre a cada dia para finalizar a corrida. Após 600 metros desse ponto, ele lembra que, naquele momento, só falta um quarto da distância total que corre a cada dia para finalizar a corrida.

Podemos concluir que o senhor Roberval corre uma distância total, a cada dia, em metros, de:

- (A) 4800 (B) 5600 (C) 6000 (D) 6600 (E) 7200



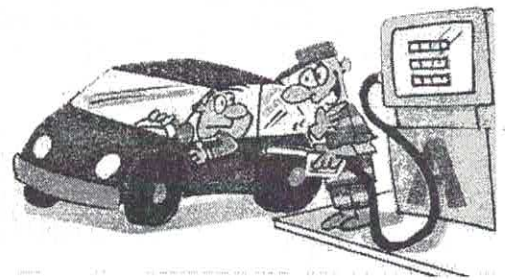
Marcação de distâncias pintada na calçada do Boa Viagem.

10- Atualmente, segundo a Agência Nacional de Petróleo, Gás Natural e Biocombustíveis (ANP), a porcentagem obrigatória de etanol anidro combustível (álcool) que deve ser adicionado na gasolina é de 25%. Quando abastecemos nosso carro nos postos com gasolina, colocamos na verdade uma mistura de gasolina e álcool conforme determina a ANP. Quando abastecemos com álcool, não há nenhuma mistura, colocamos álcool puro.

Os carros do tipo "flex" podem ser abastecidos com gasolina ou álcool e permitem colocarmos ambos os combustíveis nas quantidades que desejarmos sem que haja problemas para o motor desse tipo de veículo.

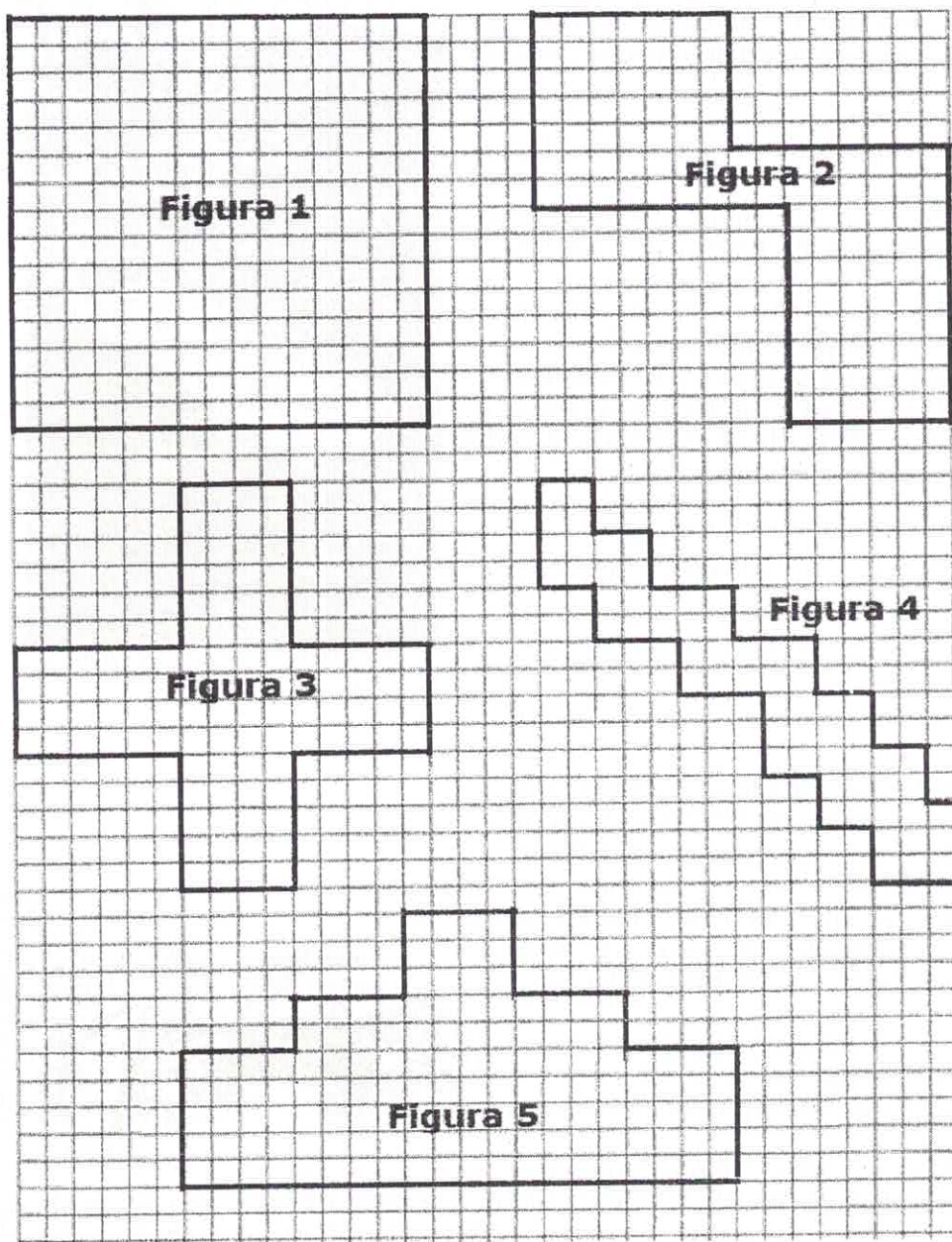
O senhor Pedreira possui um carro "flex", cuja capacidade máxima do tanque de combustível é de 50 litros. Ele abastece completamente, com 50 litros de gasolina, seu tanque de combustível em um posto. Ao sair do posto, ele inicia uma viagem e, depois de dirigir por cerca de uma hora e meia, vê, na estrada, um posto com uma promoção imperdível no preço do álcool. Sem pensar, entra no posto e pede para reabastecer com álcool. O frentista enche o tanque de combustível após abastecer o carro com 10 litros de álcool. Em seguida a esse reabastecimento, o tanque de combustível do carro do senhor Pedreira passou a ter 50 litros de uma mistura de gasolina e álcool diferente daquela determinada pela ANP. Nesse contexto pergunta-se: qual a porcentagem de álcool nos 50 litros de combustível do tanque do senhor Pedreira após esse reabastecimento?

- (A) 20% (B) 30% (C) 40% (D) 45% (E) 50%





11- Considere a malha quadriculada abaixo composta de quadrados idênticos. Sobre as figuras numeradas de 1 a 5 criadas sobre essa malha, podemos afirmar que:



- (A) A figura que tem o maior perímetro é a Figura 1.
- (B) O perímetro da Figura 2 é menor que o da Figura 4.
- (C) A figura que tem o menor perímetro é a Figura 4.
- (D) O perímetro da Figura 5 é maior que o da Figura 3
- (E) Todas as figuras têm o mesmo perímetro.

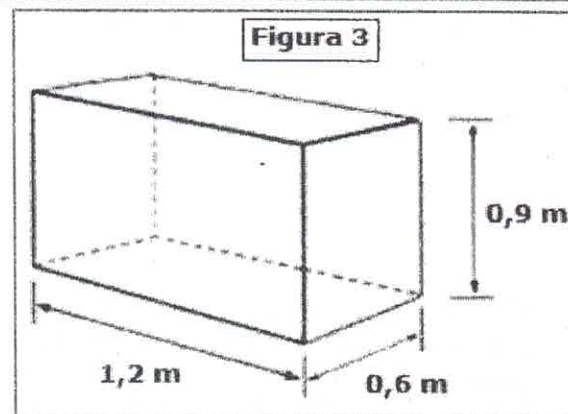
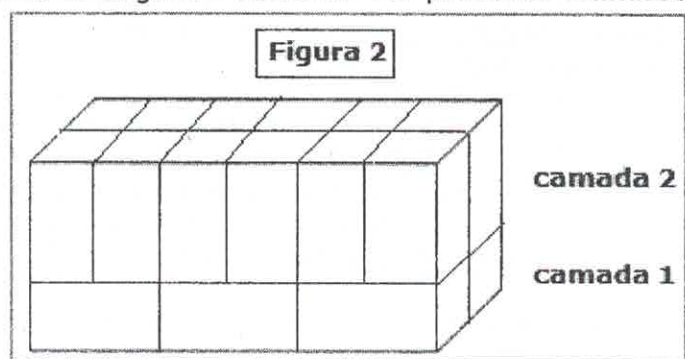
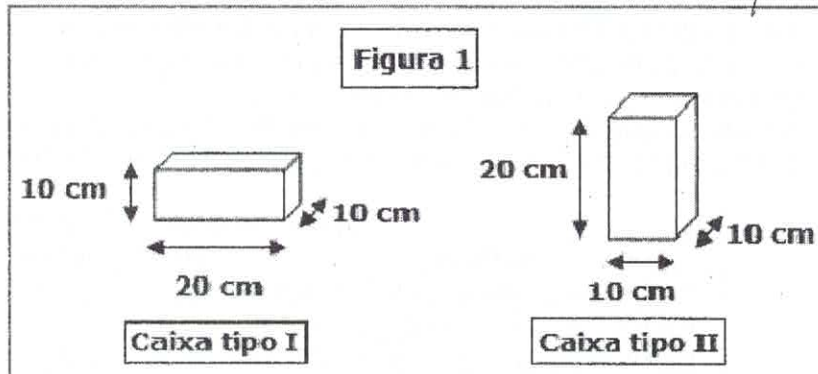
12- Uma empresa encomendou a uma fábrica um tipo de embalagem que acondicionasse dois tipos de caixas. Essas caixas podem ser observadas na Figura 1 ao lado.

Essas caixas, por conterem frascos de líquidos, deverão ser armazenadas na embalagem encomendada na posição em que são mostradas na Figura 1.

As caixas serão guardadas na embalagem em camadas intercaladas de forma parecida com o que se vê na Figura 2. Primeiro, são colocadas somente caixas do tipo I formando a primeira camada. Em seguida, são colocadas somente caixas do tipo II formando a segunda camada. As próximas camadas continuam intercalando primeiro as caixas do tipo I seguidas das caixas do tipo II.

Após vários estudos, a fábrica concluiu que a embalagem ideal seria uma caixa na forma de paralelepípedo e suas dimensões seriam as mostradas na Figura 3.

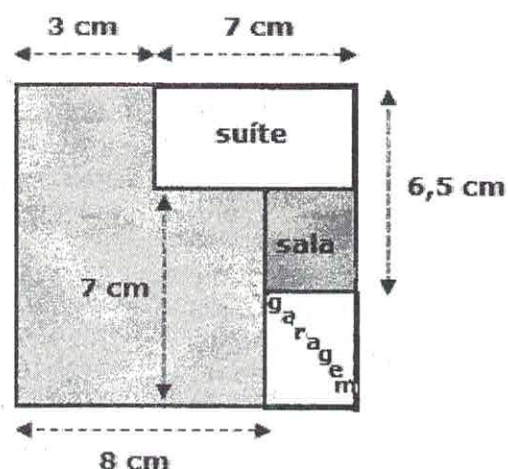
Satisfeitas todas as condições apresentadas, podemos concluir que o número máximo de caixas tipos I e II que cabem na embalagem é



- (A) 324
- (B) 216
- (C) 126
- (D) 108
- (E) 18

13- Observe, na figura ao lado, o esboço (rascunho) inacabado da planta de uma casa **quadrada** cujo perímetro, na planta, é de 40 cm. A suíte, a sala e a garagem têm formato retangular.

Calculando as dimensões da sala, concluímos que sua área, na planta, será de



- (A) 5 cm^2
- (B) 6 cm^2
- (C) 7 cm^2
- (D) 8 cm^2
- (E) 9 cm^2



14- Todo trabalhador brasileiro legalmente empregado ou aposentado que recebe um salário superior a R\$1.903,98 deve pagar mensalmente à Receita Federal o imposto de renda. Esse valor de imposto, geralmente, já vem descontado do salário.

Na tabela abaixo, cada linha traz, na primeira coluna, os valores dos salários; na segunda coluna, a porcentagem a ser calculada sobre esses salários e na terceira coluna, um valor fixo de desconto.

Tabela de cálculo do **imposto devido**:

Salários	Porcentagem (%)	Valor a descontar
De R\$ 1.903,99 até R\$ 2.826,65	7,5%	R\$ 142,80
De R\$ 2.826,66 até R\$ 3.751,05	15%	R\$ 354,80
De R\$ 3.751,06 até R\$ 4.664,68	22,5%	R\$ 636,13
Acima de R\$ 4.664,68	27,5%	R\$ 869,36

Considere que o cálculo do **imposto devido** seja feito conforme o exemplo a seguir.

Um trabalhador que recebe um salário de R\$ 2.000,00 terá seu **imposto devido** calculado da seguinte forma:

1. Verifica-se na tabela que o salário de R\$ 2.000,00 está na primeira linha da tabela (De R\$ 1.903,99 até R\$ 2.826,65), onde a porcentagem é 7,5%.
2. Calcula-se 7,5% de R\$ 2.000,00, encontrando R\$ 150,00.
3. Verifica-se na tabela que o valor a descontar para quem ganha R\$ 2.000,00 é R\$ 142,80.
4. Subtrai-se dos R\$ 150,00 o valor a descontar de R\$ 142,80, encontrando o valor do **imposto devido** que é de R\$ 7,20.

Um trabalhador que recebe um salário de R\$ 4.000,00 terá seu **imposto devido** no valor de

- (A) R\$ 900,00 (B) R\$ 263,87 (C) R\$ 600,00 (D) R\$ 245,20 (E) R\$ 14,40

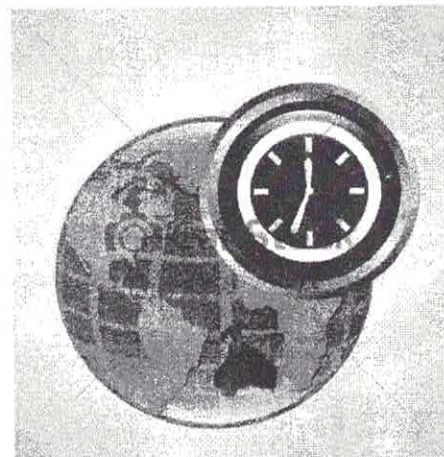
15- Você já ouviu falar que quando os brasileiros estão indo dormir, os japoneses estão acordando? Isso ocorre devido aos fusos horários. Agora, por exemplo, enquanto você resolve esta prova, no Japão já é noite.

Considere as seguintes diferenças de horário entre as localidades abaixo:

- Tóquio está a 12 horas a mais que o Recife.
- Moscou está a 7 horas a mais que Montreal.
- Montreal está a 13 horas a menos que Tóquio e a 6 horas a menos que o Cairo.
- O Alasca está a 10 horas a menos que o Cairo e a 8 horas a menos que Londres.

Usando as informações acima, quando, em Recife, for 23h00min do dia 22/09/2019, em Londres será

- (A) 02h00min do dia 23/09/2019
(B) 01h00min do dia 23/09/2019
(C) 00h00min do dia 23/09/2019
(D) 21h00min do dia 22/09/2019
(E) 20h00min do dia 22/09/2019



© Can Stock Photo - csp30515885

16- Veja abaixo trecho de uma reportagem publicada em uma revista em 02/09/2019.

Brasil termina Parapan de Lima com a melhor campanha da história

O Brasil encerrou neste domingo, 1º, sua participação nos Jogos Parapan-Americanos de Lima, no Peru, com a melhor campanha da história do evento.

Com a última medalha de ouro, conquistada por Lauro Chaman no ciclismo de estrada, o Brasil superou o recorde anterior, que pertencia ao time do México, que na edição de 1999, na capital mexicana, conseguiu 307 medalhas e 121 ouros. O



Nadador Felipe Rodrigues conquistou oito medalhas em Lima (CPB/Divulgação)

destaque da campanha brasileira foi o nadador pernambucano **Phelipe Rodrigues**, que conquistou oito pódios, sendo sete medalhas de ouro e uma de prata.

Adaptado de <https://veja.abril.com.br/esporte/brasil-bate-recorde-e-termina-em-primeiro-no-parapan-de-lima/>

No quadro de medalhas ao lado, a quantidade de medalhas de ouro conquistadas por país estão na segunda coluna; as de prata, na terceira e as de bronze, na quarta. Na quinta coluna, estão os totais de medalhas conquistadas por país. A última linha (**Total de medalhas**) traz o total de medalhas de ouro, prata, bronze e o total das três medalhas conquistadas pelos 4 primeiros colocados.

Algumas informações do quadro foram apagadas e substituídas por bolinhas



Sabe-se que o número de medalhas de ouro conquistadas pelos americanos é igual número de medalhas de prata conquistadas pelos mexicanos.

Com base nas informações acima, responda: qual o total de medalhas conquistadas pelo Brasil?

- (A) 784
- (B) 291
- (C) 308
- (D) 251
- (E) 343

Quadro de medalhas do Parapan-Americano Lima 2019				
País	Ouro	Prata	Bronze	Total de medalhas por país
1º Brasil	124			
2º Estados Unidos		62	65	
3º México	55			158
4º Colômbia	47	36	50	133
Total de medalhas	284	255		784

17- Uma estação de bombeamento de água possui dez bombas movidas a combustível (Figura 1). Agora todas as bombas estão paradas com seus tanques completamente vazios. O técnico da estação recebe um carregamento de galões de combustível, todos idênticos ao da Figura 2 abaixo e com a mesma quantidade de combustível.

O técnico verificou que, se dividisse o total de galões por 7 bombas, deixando 3 bombas paradas, poderia abastecer cada uma das 7 bombas com 41 galões de combustível, mas sobraria 1 galão. O técnico deseja colocar a mesma quantidade de galões por bomba de forma que ponha em funcionamento o

maior número de bombas e que não sobre nenhum galão.

Após alguns cálculos, o técnico decidiu colocar quantos galões por bomba?

- (A) 72
- (B) 48
- (C) 36
- (D) 32
- (E) 29

Figura 1

bomba d'água

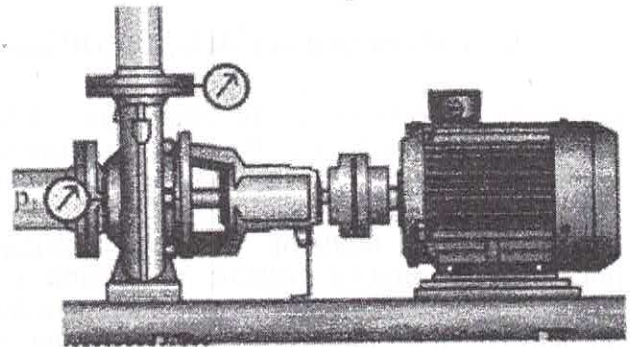


Figura 2

Galão de combustível



Disponível em: <https://www.canstockphoto.com.br/distribuidor-gasolina-desenho-38484302.html>

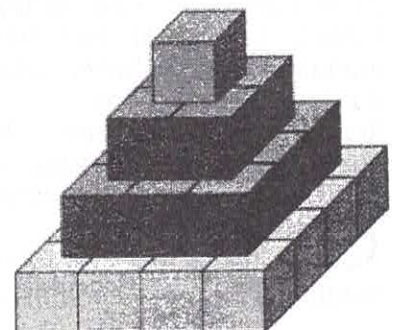
18- Um funcionário vai construir uma pilha de caixas cúbicas de bombons no corredor de um supermercado com formato parecido com uma pirâmide como mostrado na Figura 1, ao lado, com o objetivo de aumentar as vendas.

Na Figura 2, temos a primeira camada de caixas de bombons finalizada com 100 caixas e o início da construção da segunda camada.

Nesse sentido, quantas caixas de bombom o funcionário vai acrescentar, além das 102 já postas, para construir a pilha de caixas completa, finalizando com apenas uma caixa na última camada?

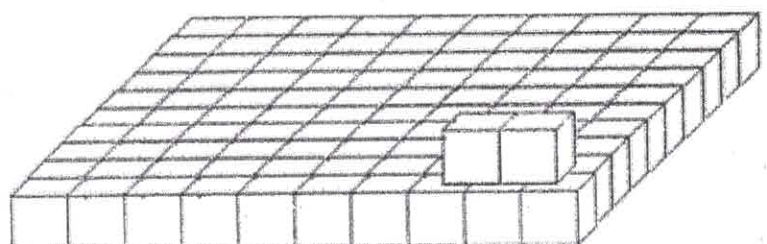
- (A) 808
- (B) 283
- (C) 119
- (D) 118
- (E) 35

Figura 1



<https://publicidadeinvector.org/pt/vetoria-f-g-nt6/Pid6C3%42mide-de-cubos/72989.html>

Figura 2



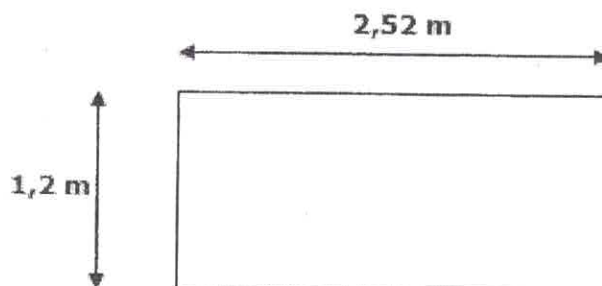


19- João quer cortar a folha retangular abaixo em quadrados de maior área possível, sem que haja sobras. Com cada um desses quadrados, ele fará bandeirinhas de São João para enfeitar a frente da sua casa.

As dimensões da folha estão em metros.

Quantos quadrados João cortou no total?

- (A) 210
- (B) 105
- (C) 70
- (D) 42
- (E) 35



20- O resultado de uma pesquisa realizada sobre a prova de matemática aplicada ao 6º Ano está no gráfico abaixo. Os alunos que participaram da pesquisa responderam a pergunta "A sua dificuldade nesta prova pode ser atribuída a quê?" Acima de cada barra no gráfico, há o total de alunos que marcou aquela resposta. As opções de resposta eram referentes:

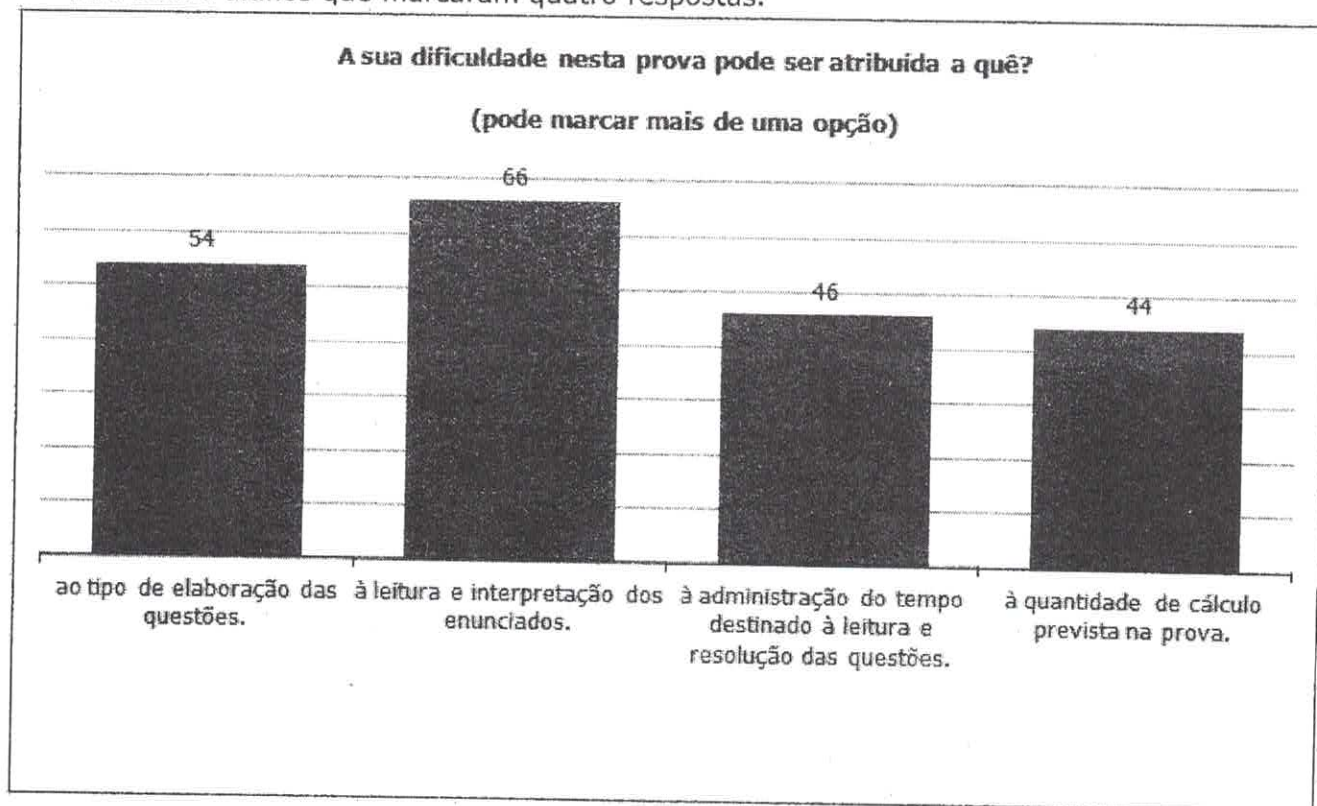
- ao tipo de elaboração das questões.
- à leitura e interpretação dos enunciados.
- à administração do tempo destinado à leitura e resolução das questões.
- à quantidade de cálculos prevista na prova.

Para responderem a pergunta, cada aluno podia marcar mais de uma opção (resposta).

Ao final da pesquisa, verificou-se que **todos** os alunos que participaram da pesquisa marcaram pelo menos uma das opções de resposta.

Entre os alunos que participaram da pesquisa:

- cada um dos 21 (vinte e um) alunos marcou exatamente duas respostas;
- cada um dos 23 (vinte e três) alunos marcou exatamente três respostas;
- Não houve alunos que marcaram quatro respostas.



Podemos concluir que o número de alunos que participou da pesquisa é

- (A) 99
- (B) 210
- (C) 111
- (D) 44
- (E) 143

MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DEP DEPA
COLÉGIO MILITAR DO RECIFE



CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
10 DE NOVEMBRO DE 2019

INSTRUÇÕES:

- A duração desta prova é de 180 minutos (03 horas) para responder a todas as questões de múltipla escolha, elaborar a redação e preencher o cartão de respostas.
- Verifique se você recebeu 01 (um) caderno contendo 20 questões de múltipla escolha, numeradas de 01 a 20, impressas nas páginas de **01 a 10**; a proposta da Redação, na página **11**; e outro contendo uma folha de rascunho e a folha destinada a sua produção textual.
- Caso você verifique a **falta de folhas** ou a **troca na sequência de questões**, solicite ao fiscal a troca imediata do caderno de questões.
- Para cada item de múltipla escolha, existe apenas **UMA** resposta correta.
- Escreva o rascunho e a sua redação nas folhas destinadas a cada um deles. **O RASCUNHO NÃO SERÁ CONSIDERADO PARA A CORREÇÃO.**
- Você deve identificar-se **APENAS** nos lugares destinados. A assinatura ou o nome do candidato escrito em lugar diferente anulará o cartão resposta e/ou a redação e será causa de desclassificação.
- Ao término do tempo final de prova (180 min), entregue ao fiscal seu **cartão resposta**, a **folha de rascunho da redação** e a **folha de redação**.

NOME DO CANDIDATO	Nº DE INSCRIÇÃO



1ª PARTE

TEXTO 01: Cenas de família

Sou Carine, a filha caçula de uma família de quatro pessoas. Meu pai tem uma fábrica de peças de motor de caminhão, minha mãe é médica veterinária e meu irmão, Tiago Luís, é o adolescente mais chato que conheço. Vive me deixando nervosa: ora puxando meu rabo de cavalo, ora colando papeizinhos com apelidos nas minhas costas. Outro dia, nem pude caprichar nos deveres da escola de tanto que ele me interrompia. A Marta teve até que chamar a atenção dele:

– Tiago, sua mãe está chegando por aí e vai cobrar o dever de casa de Carine. Deixe ela sossegada!

Só assim ele entrou para o seu quarto e foi diretamente para o computador, dando um pouco de sossego. Que maravilha!

Minutos depois, a mamãe chegou da clínica. Beijou minha cabeça, acenou para Marta, na cozinha, e foi tomar seu costumeiro banho. Saiu de roupão, com toalha enrolada nos cabelos, dirigindo-se a mim:

– Novidades em casa?

– Nenhuma! – antecipou Marta.

Olhei para Marta com olhar de surpresa.

Mamãe notou e perguntou:

– O que foi, filha?

– O de sempre, mãe. Não sei quando Juninho vai amadurecer e parar de me amolar. Agora deu para me chamar de Cacazinha!

– Se você não ligasse para o que ele diz, filha...

– Mãe, mas ele vive puxando meus cabelos, fazendo gracinhas. Então, quando aquele colega dele – o ruivo – está aqui, é pior ainda! Parece que faz tudo pra aparecer.

– Olha, Carine, a mamãe teve um dia bastante tumultuado. Fiz cirurgia em uma gata e agora só quero saber de coisas boas. Como foi na escola, hoje, filha?

– Foi bom! A professora hoje não foi à aula, e Rejane ficou conosco. Ela deu muito dever de casa. Fiz um pouco hoje, o restante farei amanhã, bem cedinho.

– Então, guarde tudo na sua escrivaninha, porque Marta está querendo arrumar a mesa para jantarmos. Estou com bastante fome hoje.

– Você não vai esperar o papai?

– Seu pai viajou hoje cedo, para resolver negócios da firma. Voltará amanhã à tarde.

– Oba! Posso dormir com você então? Prometo ter cuidado com o neném. Fico quietinha, sem lhe dar pontapés nem cabeçadas.

– Se for assim, pode!

Após o jantar, deitei-me na cama, no lugar do meu pai, e, enquanto esperava a mamãe, fiquei pensando no bebê que ia chegar. Nas duas primeiras semanas de maio, já teremos novidades. Faltavam apenas dois meses e alguns dias para a chegada de Tarcísio. Talvez ele nasça no segundo domingo de maio, dia das mães. Vai ser o maior barato se mamãe ganhar esse presentão! Estou ansiosa e fico só imaginando o rostinho dele. Tomara que, no período



**CONCURSO DE ADMISSÃO AO COLÉGIO MILITAR DO RECIFE 2019/2020
AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Página 2 / 11

de adolescência, ele não se torne um “aborrescente” como o Tiago. Também, até lá eu já não sou mais criança e posso até ajudar a mamãe a educá-lo.

Graça Batituci (texto adaptado)

Disponível em: (<https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-cenas-de-familia-4o-ou-5o-ano>) acesso em: 06jul19

1. Após a leitura do texto, é possível afirmar que

- a) () o texto envolve o tema da vida em família.
- b) () não há registros de sequência cronológica ao longo da narrativa.
- c) () o enredo diz respeito a uma crítica familiar.
- d) () aparecem, na narrativa, somente cinco personagens em interação.
- e) () a personagem Carine estava sempre chateada.

2. O excerto “Minutos depois, a mamãe chegou da clínica.” Traz nesse contexto um efeito de

- a) () ironia.
- b) () causa.
- c) () tempo.
- d) () finalidade.
- e) () oposição.

3. Quanto à pontuação empregada, é correto afirmar que

- a) () No trecho “Outro dia, nem pude caprichar nos deveres da escola de tanto que ele me interrompia.”, o uso da vírgula faz-se necessário por se tratar de aposto.
- b) () O ponto de exclamação empregado na expressão “Oba!” revela indignação de Carine.
- c) () Nos trechos “Nenhuma! – antecipou Marta.” e “Então, quando aquele colega dele – o ruivo – está aqui, é pior ainda!”, os travessões têm funções iguais.
- d) () As vírgulas empregadas em “Tiago, sua mãe está chegando por aí e vai cobrar o dever de casa de Carine.” e “O de sempre, mãe.” foram empregadas em funções diferentes.
- e) () No excerto “Talvez ele nasça no segundo domingo de maio, dia das mães.”, a vírgula separa um termo que indica uma explicação.

4. Analise as afirmações do texto “Cenas de família” e julgue as afirmativas:

I - O trecho “Outro dia, nem pude caprichar nos deveres da escola de tanto que ele me interrompia.” apresenta a ideia de consequência.

II - O trecho “guarde tudo na sua escrivaninha, porque Marta está querendo arrumar a mesa para jantarmos.” percebe-se uma noção de explicação.

III - O trecho “Então, quando aquele colega dele – o ruivo – está aqui, é pior ainda!”, denota temporalidade.

IV - O trecho “– Tiago, sua mãe está chegando por aí e vai cobrar o dever de casa de Carine.” denota a ideia de consequência.



É correto o que se afirma em

- a) ☐ I, II e IV apenas.
- b) ☐ II, III e IV apenas.
- c) ☐ II e III apenas.
- d) ☐ I, II e III apenas.
- e) ☐ IV apenas.

5. A linguagem empregada no texto é marcada por expressões comuns à linguagem em momentos de descontração, ou seja, há um cunho de informalidade e coloquialidade. Nesse contexto, podem ser encontradas gírias, abreviações e construções sintáticas que não estejam adequadas ao padrão da gramática culta e formal da Língua. Nessa perspectiva, marque a única alternativa em que o trecho esteja alinhado ao padrão gramatical culto e formal da Língua Portuguesa.

- a) ☐ Deixe ela sossegada!
- b) ☐ Agora deu para me chamar de Cacazinha!
- c) ☐ Parece que faz tudo pra aparecer.
- d) ☐ Vai ser o maior barato se mamãe ganhar esse presentão!
- e) ☐ Nas duas primeiras semanas de maio, já teremos novidades.

6. Em qual das alternativas a personagem Carine não aparece explícita e materialmente demarcada?

- a) ☐ Sou Carine (1º parágrafo)
- b) ☐ Deixe ela sossegada! (2º parágrafo)
- c) ☐ Beijou minha cabeça, acenou para Marta, (4º parágrafo)
- d) ☐ – Nenhuma! – antecipou Marta. (6º parágrafo)
- e) ☐ Após o jantar, deitei-me na cama (último parágrafo)

TEXTO 02: A família mudou

Nasci e vivi minha infância numa família constituída por três gerações, vivendo sob o mesmo teto, harmoniosa e amorosamente: meus avós, meus pais, meus tios casados, minhas tias solteiras e nós, os oito netos. Éramos 20 pessoas. Os homens trabalhavam, e as mulheres dedicavam-se à gerência da casa e à educação das crianças. Na minha família só havia, inicialmente, uma mulher que trabalhava fora, minha mãe, que era professora. Muitos anos depois, três de minhas tias solteiras foram trabalhar fora.

Lembro-me até hoje, embora muitas décadas tenham se passado, da enorme sala de jantar, com uma grande mesa retangular, onde se sentavam 12 adultos, para as refeições e para as prolongadas conversas, e uma mesa oval, onde se sentavam as oito crianças e os adolescentes – os netos.

Vivi uma infância tranquila numa família nuclear unida.



CONCURSO DE ADMISSÃO AO COLÉGIO MILITAR DO RECIFE 2019/2020
AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Página 4 / 11

Minha adolescência e minha juventude foram passadas numa família constituída por meus pais, ambos trabalhando e contribuindo para o sustento da família, meu irmão e eu.

Todos os domingos nos reuníamos à família inicial, na enorme casa da Rua do Bispo, hoje integrando o espaço físico ocupado pela Universidade Estácio de Sá, em inesquecíveis almoços e ceias.

A família brasileira mudou.

Terezinha Saraiva (texto adaptado)

Disponível em: (<https://questoes.grancursosonline.com.br/questoes-de-concursos/lingua-portuguesa-interpretacao-de-texto>)
acesso em: 08jul19

7. O texto 02 caracteriza-se por ser uma narrativa no passado. Verifique se as assertivas abaixo são verdadeiras ou falsas e assinale a alternativa na qual encontramos a sequência correta.

- I – O texto 02 é um texto de memórias.
- II – Existem várias personagens interagindo na história.
- III – A narrativa está em 1ª pessoa.
- IV – O texto 02 é uma lembrança do narrador.
- V – Tereza é a personagem principal.

- a. () V / F / V / V / F
- b. () F / F / V / F / V
- c. () V / V / V / V / V
- d. () F / V / F / V / F
- e. () V / F / F / V / F

8. Podemos afirmar que a última linha do texto 02: “A família brasileira mudou” é

- a. () a moral da história.
- b. () a conclusão da narradora.
- c. () o clímax da narrativa.
- d. () a síntese dos eventos.
- e. () a última lembrança.

9. Em um texto, são utilizadas estratégias para retomar palavras ou expressões, a fim de se desenvolver o tema por meio da progressão textual. Em qual das alternativas abaixo, a palavra destacada exerce essa função?

- a) () “vivendo sob o mesmo teto, harmoniosa e amorosamente.” (1º parágrafo)
- b) () “Éramos 20 pessoas.” (1º parágrafo)
- c) () “Lembro-me até hoje, embora muitas décadas tenham se passado,” (2º parágrafo)
- d) () “uma grande mesa retangular, onde se sentavam 12 adultos,” (2º parágrafo)
- e) () “Minha adolescência e minha juventude foram passadas” (4º parágrafo)



TEXTO 03: Rosa da Fonseca – Patrono da Família Militar

Logo que nascemos, a união familiar finaliza o amálgama que transforma nossos lares em educandários de vida e refúgios para todos os momentos. Mesmo que a inexorável marcha do tempo nos afaste de casa, a família nunca nos abandona! Seja em momentos de sucessos ou de fracassos, os laços de sangue e de amor permanecem indestrutíveis.

A Família Militar desenvolve-se de igual maneira. Os valores de civismo e de patriotismo trazidos do berço são enriquecidos em um ambiente de hierarquia e disciplina e as movimentações constantes fazem com que os irmãos de armas consolidem amizades verdadeiras, nos cadinhos de quartéis e escolas, devidamente aquecidos pela sã camaradagem.

Em nenhuma outra profissão esposas e mães, heroínas do dia a dia, desempenham um papel tão importante como na nossa. Elas constituem o esteio necessário para o cumprimento das missões: encorajam, amparam e proporcionam o apoio de retaguarda para que guerreiros e guerreiras não esmoreçam. São elas os símbolos de força e de abnegação que mantêm elevado o moral da tropa.

A matriarca, Rosa Maria Paulina da Fonseca (1802-1873), teve um importante papel na formação cívica da família. Foi uma notável mulher, que aplicou o máximo de seus esforços a serviço da Pátria brasileira, preparando e educando aqueles que realizariam grandes feitos cívicos.

Exemplo de mãe e de esposa, indicou a seus filhos os valores norteadores da ética para a Família Militar do Exército Brasileiro. Com o falecimento do seu marido, em 1859, Rosa da Fonseca tornou-se o esteio da família. Foi muito admirada por sua postura durante a Guerra da Tríplice Aliança, conflito que se estendeu de maio de 1865 a março de 1870.

Indiretamente, a presença dessa valorosa mulher nos campos de batalha podia ser percebida na heroica atuação de seus filhos em combate, que espelhava a educação recebida, plena de ensinamentos voltados para as virtudes morais e intelectuais, tão necessárias aos que se sacrificam por ideais de liberdade e de bem comum.

Por tudo que representou e pela família que ajudou a edificar, o Comandante do Exército, por meio da Portaria N° 650, de 10 de junho de 2016, aprovou a entronização de Dona Rosa Maria Paulina da Fonseca como Patrono da Família Militar do Exército Brasileiro. Desde então, sua data natalícia, 18 de setembro, é consagrada ao Dia da Família Militar. A edificante história de vida de D. Rosa da Fonseca, matriarca respeitada e admirada, esposa de militar e exemplo de mãe, impõe ao Exército o dever de homenagear, de forma marcante, essa digna heroína, que tão bem encarna o espírito de luta e sacrifício da Família Militar Brasileira.

Disponível em: Noticiário do Exército, Centro de Comunicação Social do Exército, Brasília, DF. Acesso em: 18/09/2018



10. A partir da análise do texto 03, é correto afirmar que:

- a) () se trata somente de valores de civismo e patriotismo, como se pode observar no fragmento “Os valores de civismo e de patriotismo trazidos do berço são enriquecidos em um ambiente de hierarquia e disciplina e as movimentações constantes fazem com que os irmãos de armas consolidem amizades verdadeiras, nos cadinhos de quartéis e escolas, devidamente aquecidos pela sã camaradagem.”
- b) () Rosa Maria Paulina da Fonseca teve um importante papel na formação cívica da família. Dessa forma, por tudo o que representou e pela família que ajudou a edificar, foi aprovado, pelo Comandante do Exército, o enaltecimento dessa matriarca como Patrono da Família Militar do Exército Brasileiro.
- c) () bravamente, a matriarca Rosa Fonseca participou de batalhas, pois a presença dessa valorosa mulher nos campos podia ser percebida juntamente com seus filhos.
- d) () o tema principal do texto refere-se aos valores norteadores da ética para a Família Militar do Exército Brasileiro.
- e) () o Dia da Família Militar é consagrado no dia 10 de junho, pois foi a data em que o Comandante do Exército, por meio da Portaria N° 650, aprovou a entronização de Dona Rosa Maria Paulina da Fonseca como Patrono da Família Militar do Exército Brasileiro.

11. Marque a opção em que os trechos selecionados indicam, respectivamente, relações semânticas de causa e consequência.

- a) () “Seja em momentos de sucessos ou de fracassos, os laços de sangue e de amor permanecem indestrutíveis.”
- b) () “Elas constituem o esteio necessário para o cumprimento das missões: encorajam, amparam e proporcionam o apoio de retaguarda para que guerreiros e guerreiras não esmoreçam.”
- c) () “Foi uma notável mulher, que aplicou o máximo de seus esforços a serviço da Pátria brasileira, preparando e educando aqueles que realizariam grandes feitos cívicos.”
- d) () “Com o falecimento do seu marido, em 1859, Rosa da Fonseca tornou-se o esteio da família.”
- e) () “Desde então, sua data natalícia, 18 de setembro, é consagrada ao Dia da Família Militar.”

12. Para estabelecer as relações semânticas das partes do texto, o autor emprega palavras com sentido diferente do real, ou seja, não usa o vocábulo com o sentido descrito no primeiro conceito fornecido pelo dicionário. Marque a única alternativa em que o sentido da palavra ou expressão seja literal.

- a) () amálgama (1º parágrafo)
- b) () marcha do tempo (1º parágrafo)
- c) () laços de sangue (1º parágrafo)
- d) () berço (2º parágrafo)
- e) () feitos cívicos (4º parágrafo)



13. Os textos 01, 02 e 03 trazem uma temática abordando família. Qual das alternativas abaixo traz uma interpretação coerente com a abordagem em cada um dos três textos.

- a) () No texto 01, narram-se normalmente traços triviais da rotina de uma família; no texto 02, aborda-se, preponderantemente, a história de uma família; e, no texto 03, disserta-se fortemente sobre um dos membros da família.
- b) () No texto 01, noticiam-se normalmente traços fundamentais da convivência em família; no texto 02, aborda-se, superficialmente, a vida de uma família; e, no texto 03, narra-se fortemente sobre os membros da família.
- c) () No texto 01, dissertam-se sobre traços triviais da rotina de uma família; no texto 02, aborda-se, fortemente, a história de uma família; e, no texto 03, descrevem-se feitos de um membro da família.
- d) () No texto 01, narram-se normalmente traços tensos da rotina de uma família; no texto 02, aborda-se, preponderantemente, a história da família brasileira; e, no texto 03, narram-se atos heroicos de um dos membros da família.
- e) () No texto 01, descrevem-se aleatoriamente traços da rotina de uma família; no texto 02, narram-se, insistentemente, fatos da história de uma família; e, no texto 03, disserta-se genericamente sobre membros da família.

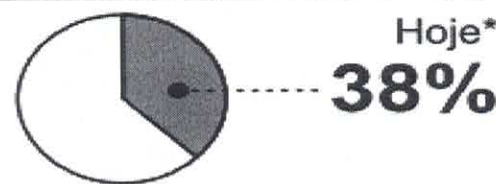
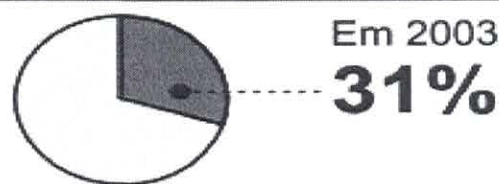
TEXTO 04:

Aumento no número de casamentos (entre 2003 e 2008)



... e um fator determinante é que cada vez mais pessoas nessa idade estão no mercado de trabalho, o que lhes garante a independência financeira necessária para o matrimônio.

População com mais de 60 anos no mercado de trabalho





14. Gráficos são exemplos de utilização simultânea das linguagens verbal e não verbal. É preciso analisar as duas ocorrências para a compreensão do texto. Nos gráficos, os elementos visuais e os elementos textuais são fundamentais para o entendimento total da mensagem transmitida. No gráfico em questão, a linguagem verbal e a linguagem não verbal têm como intenção mostrar ao leitor que o número de casamentos:

- a) () entre 2003 e 2008, aumentou 72% no geral.
- b) () aumentou porque existem mais empregos.
- c) () aumentou entre pessoas acima dos 60 anos.
- d) () está relacionado à idade da pessoa.
- e) () entre pessoas abaixo dos 60 anos está estacionado.

TEXTO 05: Aprendendo com os erros

O mestre conduz seu aprendiz pela floresta. O mais velho caminha com igualdade, enquanto seu aprendiz escorrega e cai a todo instante.

O aprendiz blasfema, levanta-se e cospe no chão traiçoeiro e continua a acompanhar seu mestre.

Depois de longa caminhada, chegaram a um lugar sagrado. Sem parar, o mestre dá meia volta e começa a viagem de volta.

- Você não me ensinou nada hoje – diz o aprendiz, levando mais um tombo.

- Ensinei sim, mas você parece que não aprende – respondeu o mestre – estou tentando te ensinar como se lida com os erros da vida.

- E como lidar com eles?

- Como deveria lidar com seus tombos – respondeu o mestre – em vez de ficar amaldiçoando o lugar onde caiu, devia procurar aquilo que o fez escorregar.

Disponível em: (<https://lereaprender.com.br/atividades-de-interpretacao-de-texto-do-5o-ano/interpretacao-5ano-aprendendo-com-os-erros/>) acesso em: 08jul19 (com adaptações)

15. O vocábulo “aprendiz” no excerto: “O aprendiz blasfema, levanta-se e cospe no chão traiçoeiro e continua a acompanhar seu mestre.” está relacionado ao verbo aprender, ou seja, aquele que aprende. Em qual alternativa o vocábulo é um sinônimo capaz de substituir adequadamente, no contexto, a palavra sublinhada.

- a) () docente
- b) () discípulo
- c) () adestrado
- d) () insipiente
- e) () amador



16. Na frase: “O aprendiz blasfema, levanta-se e cospe no chão traiçoeiro e continua a acompanhar seu mestre.” podemos explicar o uso da vírgula como:

- a) () Vocativo (chamamento).
- b) () Aposto (explicação ou especificação).
- c) () Separar local de data.
- d) () Enumerar ou listar ações independentes.
- e) () Separar conectivos ou advérbios.

17. Podemos inferir do texto 05 que:

- a) () o aprendiz conseguiu aprender a lição do mestre, apesar de escorregar o tempo todo.
- b) () o mestre tentou ensinar ao seu aprendiz como aprender com os erros.
- c) () as ideias do mestre vão ao encontro do pensamento do aprendiz no momento em que este não apreende a lição de como lidar com os erros.
- d) () perpassam pelo texto aspectos que sustentam conceitos de persistência, aprendizado, ganância e egoísmo.
- e) () o mestre salientou, a todo momento, a importância de sermos persistentes, humildes e não cair no chão.

TEXTO 06:





CONCURSO DE ADMISSÃO AO COLÉGIO MILITAR DO RECIFE 2019/2020
AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Página 10 / 11

18. Infere-se, no TEXTO 06, que a presença de um tom irônico está demarcada

- a) () no fato de a mãe de Calvin chamá-lo várias vezes para jantar.
- b) () no momento em que Calvin responde à mãe dele que está assistindo à televisão.
- c) () no instante em que a mãe de Calvin grita com ele.
- d) () no fato de Calvin dizer que está em frente à televisão, intensificando com gestos a sua localização.
- e) () no momento em que Calvin fala: “eu estou na mesa”.

19. Levando-se em conta a sequência de ações, no TEXTO 06, em qual alternativa consta uma expressão, na qual se infere uma ação anteriormente dita:

- a) () “venha pra mesa”
- b) () “vendo TV”
- c) () “não está”
- d) () “tá certo”
- e) () “estou na mesa”

20. Em qual alternativa a palavra ou expressão utilizada na 2ª frase/oração **não** condiz com o **contexto** em que foi empregada na primeira.

- a) () O jantar está pronto. – A janta está pronta.
- b) () O jantar está pronto. – A janta está servida.
- c) () Estou bem aqui. – Estou bem alhures.
- d) () Estou vendo TV. – Estou assistindo TV.
- e) () Estou na mesa. – Estou à mesa.



2ª PARTE

REDAÇÃO

“Logo que nascemos, a união familiar finaliza o amálgama que transforma nossos lares em educandários de vida e refúgios para todos os momentos. Mesmo que a inexorável marcha do tempo nos afaste de casa, a família nunca nos abandona! Seja em momentos de sucessos ou de fracassos, os laços de sangue e de amor permanecem indestrutíveis.”

(Fragmento do **TEXTO 03: Rosa da Fonseca – Patrono da Família Militar** para reflexão)

Escreva uma **narrativa**, com tempo cronológico, todo ele com foco narrativo em 3ª pessoa, abordando o TEMA: **a importância da presença da família na vida escolar dos filhos**.

NÃO SE ESQUEÇA DE QUE:

- o texto deve ser escrito com o foco narrativo em 3ª pessoa;
- o texto deve ter, no mínimo, 20 (vinte) e, no máximo, 30 (trinta) linhas;
- você deve criar um título coerente;
- a letra deve ser cursiva e legível; e com as margens do texto respeitadas;
- a **FOLHA DE RASCUNHO** deverá ser entregue ao fiscal ao término da prova;
- sua redação definitiva deve ser escrita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- seu texto deve ser original, sem cópias de partes dos textos constantes desta prova ou de textos de outrem.
- você deve utilizar a **FOLHA DE REDAÇÃO** distribuída junto com a prova para escrever nela a sua redação definitiva.

BOA PROVA