

Nome: \_\_\_\_\_ Inscrição: \_\_\_\_\_



Ministério da Defesa  
Exército Brasileiro  
Departamento de Educação e Cultura do Exército  
Diretoria de Educação Preparatória e Assistencial  
Colégio Militar de Porto Alegre  
(CMPA / 1912)  
COLÉGIO CASARÃO DA VÁRZEA

60-3

**CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2019/2020**

**PROVA DE MATEMÁTICA**

22 DE SETEMBRO DE 2019

**INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA**

1. Esta prova contém **20 (vinte)** questões objetivas de Matemática, distribuídas em **25 (vinte e cinco)** páginas, incluindo a capa. Caso constate alguma falha de impressão ou de montagem, avise ao fiscal da sala.
2. O tempo de duração da prova é de **2 (duas) horas e 30 (trinta) minutos**.
3. Antes do início da prova, serão destinados **20 (vinte) minutos** às instruções quanto ao preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA, bem como à conferência do caderno de questões.
4. Não é permitido consultar nenhum tipo de material, nem estabelecer qualquer comunicação com outros candidatos.
5. Não é permitido portar calculadora, telefone celular ou qualquer tipo de equipamento eletrônico. Caso você esteja de posse de algum desses materiais, avise ao fiscal para que o recolha. O material será devolvido no momento da sua saída da sala.
6. No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação correspondente à opção escolhida deve ser feita preenchendo-se completamente o alvéolo, sem deixar espaços nem ultrapassar limites, com caneta esferográfica de tinta **azul** ou **preta**. Exemplo:

(A) (B) (C) (D) (E)

*Não serão consideradas marcações rasuradas.*

7. Não se esqueça de assinar o CARTÃO-RESPOSTA.
8. A saída da sala só será permitida a partir das **09(nove) h 45(quarenta e cinco) min**.
9. **Somente** os candidatos que permanecerem em sala até o **término do tempo total de prova** poderão levar o caderno de questões. **Aos demais**, o caderno de questões estará disponível na Seção de Relações Públicas do CMPA nos dias **25** e **26** de setembro.
10. Ao terminar sua prova, signalize para o fiscal e aguarde sentado até que seu CARTÃO-RESPOSTA e seu caderno de questões sejam recolhidos.



CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020  
**PROVA DE MATEMÁTICA**  
6º Ano / Ensino Fundamental

Visto:

*[Handwritten signature]*

EM BRANCO



*(Handwritten signature)*

*Bem-vindo a Porto Alegre!*

*Você é nosso convidado para embarcar num belo passeio de  
ônibus com a Linha Turismo.*

*Ao longo do trajeto, você verá importantes pontos  
turísticos da cidade e resolverá diversos desafios.*

*Aperte seu cinto e aproveite a vista!*

*Desejamos a você um ótimo passeio!*

*Ass.: C.M.P.A.*



Fonte: <http://onibuspoars.blogspot.com/2010/12/carris.html>

OBSERVAÇÃO: Os dados apresentados nos enunciados das questões desta prova podem ser aproximações da realidade. Não serão aceitos pedidos de recurso que contestem a veracidade desses dados.



CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020  
**PROVA DE MATEMÁTICA**  
6º Ano / Ensino Fundamental

Visto:

*[Handwritten signature]*

EM BRANCO



**Questão 01**

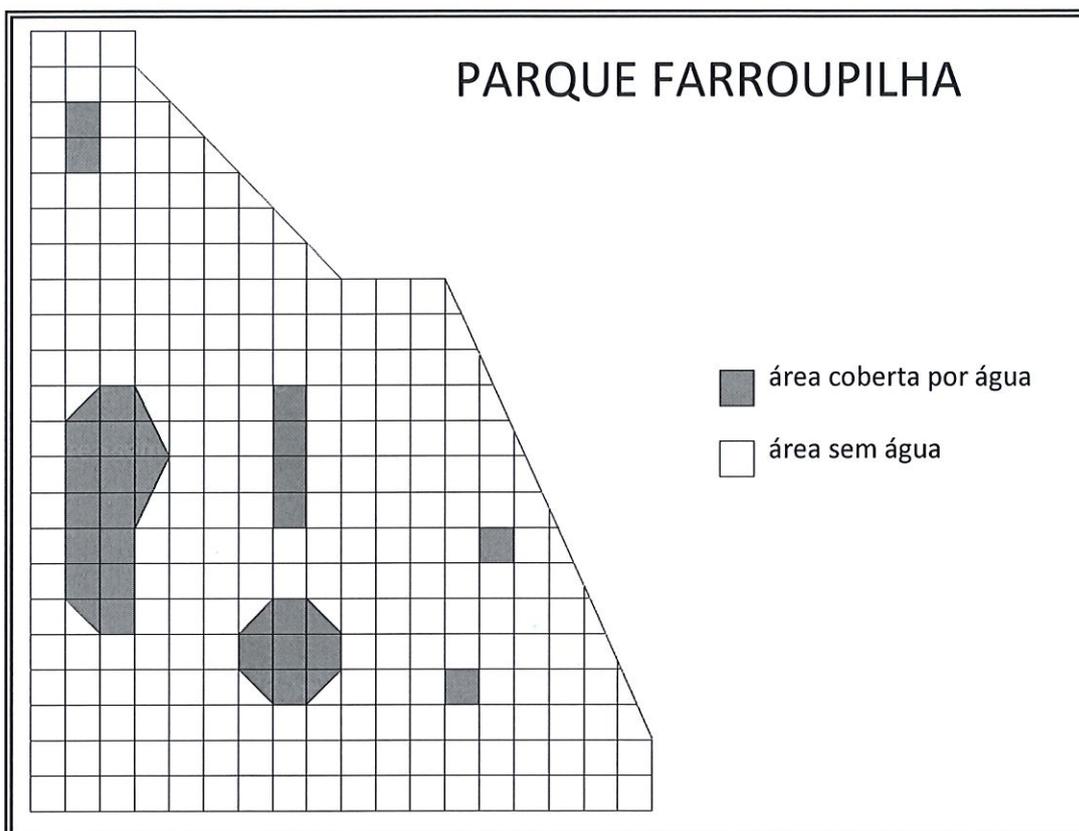
Você acabou de comprar seu ingresso para a Linha Turismo. Neste momento você foi informado de que, dos 56 passageiros já embarcados no ônibus, 25% eram crianças e o restante eram adultos. Para que a quantidade de crianças fique igual a 50% dessa quantidade de adultos, ainda deverão embarcar no ônibus

- (A) 5 crianças.
- (B) 7 crianças.
- (C) 8 crianças.
- (D) 10 crianças.
- (E) 13 crianças.



**Questão 02**

Após o início do passeio, a primeira parada localiza-se no Parque Farroupilha, mais conhecido como Redenção. Passeando por este parque você observa várias regiões cobertas por água, como, por exemplo, o lago dos pedalinhos e o chafariz. Buscando por informações a respeito da Redenção, você encontra a malha quadriculada abaixo que ilustra um esboço do parque.



De acordo com o esboço acima, são feitas as seguintes afirmações:

- I. A área do parque coberta por água corresponde a  $\frac{1}{9}$  da área total do parque.
- II. A área do parque coberta por água é maior do que  $\frac{1}{6}$  da área do parque sem água.
- III. A área do parque sem água é maior do que  $\frac{5}{6}$  da área total do parque.

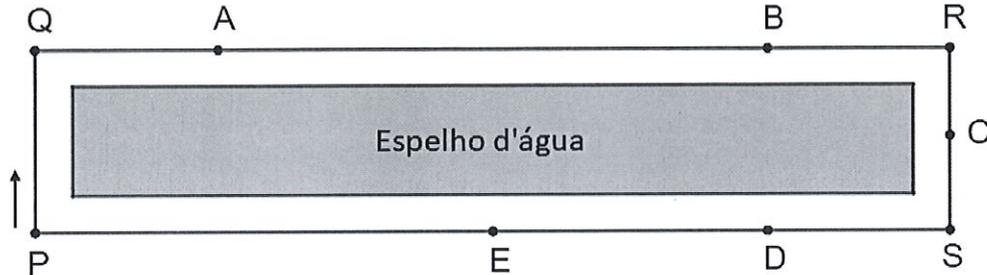
Quais das afirmações estão corretas?

- (A) Apenas I
- (B) Apenas III
- (C) Apenas I e II
- (D) Apenas I e III
- (E) I, II e III



### Questão 03

Ainda na Redenção, você vê uma menina aprendendo a andar de bicicleta em volta do espelho d'água. Ela parte do ponto P, no sentido da flecha, e percorre a região retangular indicada na figura, até retornar a esse ponto.



Sabendo que a medida do segmento  $\overline{QR}$  é o quádruplo da medida do segmento  $\overline{PQ}$ , e que a menina cai ao atingir  $\frac{2}{3}$  do percurso, qual ponto melhor indica o local onde ela cai?

- (A) A
- (B) B
- (C) C
- (D) D
- (E) E

### Questão 04

O Parque Farroupilha tem como um de seus limites a Avenida José Bonifácio, lugar onde ocorre uma tradicional feira aos domingos, desde 1978: o Brique da Redenção. Essa feira reúne artistas que expressam as raízes e as tradições gaúchas através de suas obras e que se distribuem em quatro setores por atividade produtiva: artesanato, artes plásticas, alimentação e antiguidades.

Sabendo que há 40 expositores nas artes plásticas, 10 na alimentação, 70 nas antiguidades e que a soma do número de expositores desses três grupos equivale a  $\frac{2}{3}$  do número de expositores do setor de artesanato, o gráfico que melhor representa a proporção de expositores por atividade produtiva é

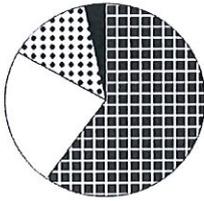


CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020  
**PROVA DE MATEMÁTICA**  
6º Ano / Ensino Fundamental

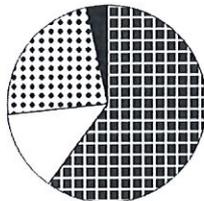
Visto:

*(Handwritten signature)*

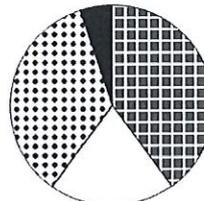
(A)



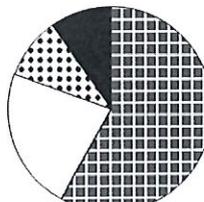
(B)



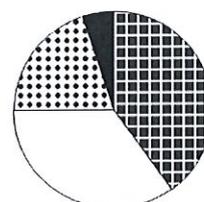
(C)



(D)



(E)





*(Handwritten signature)*

**Questão 05**

Seguindo viagem, o ônibus percorre um trecho da Avenida Ipiranga. Essa avenida é cortada pelo Arroio Dilúvio, também conhecido como Riacho Ipiranga. Um dos grandes problemas do riacho é a poluição, pois ele recebe anualmente 50 mil  $m^3$  de terra e lixo em suas águas, o que equivale a 10 mil caminhões-caçamba cheios.

Considere que a caçamba desses caminhões é formada por dois paralelepípedos, conforme a figura abaixo.

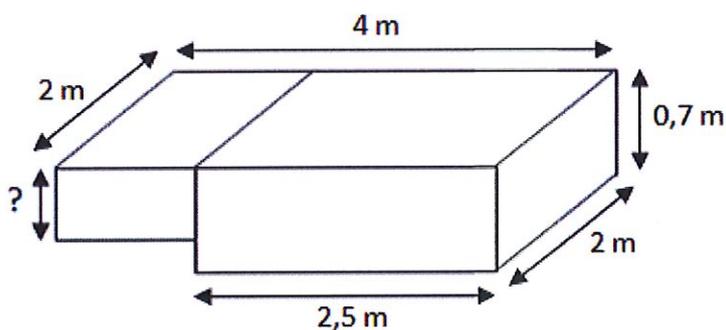


Figura fora de escala

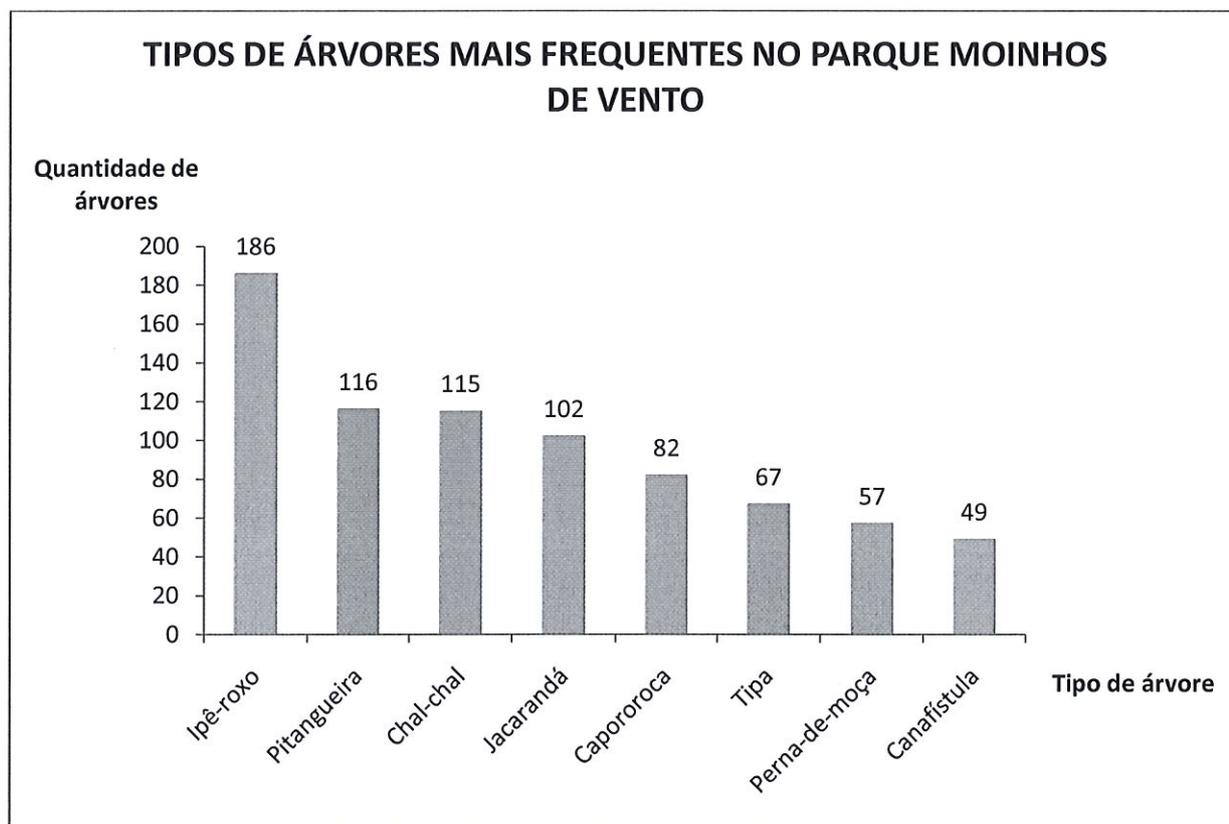
A medida da altura do paralelepípedo menor é

- (A) 0,4 m.
- (B) 0,45 m.
- (C) 0,5 m.
- (D) 0,55 m.
- (E) 0,6 m.



### Questão 06

Na sequência do passeio, você chega ao Bairro Moinhos de Vento. Nele situa-se o parque de mesmo nome, popularmente denominado Parcão. Em 2018 a SMAMS (Secretaria Municipal do Meio Ambiente e da Sustentabilidade) fez um levantamento a respeito da arborização desse parque e constatou que, dos 117 tipos de árvores presentes, os 8 tipos mais frequentes representavam 50% do total de árvores do parque. O gráfico abaixo mostra o número de árvores de cada um dos tipos mais frequentes.



Dados de: [www2.portoalegre.rs.gov.br/smam](http://www2.portoalegre.rs.gov.br/smam)

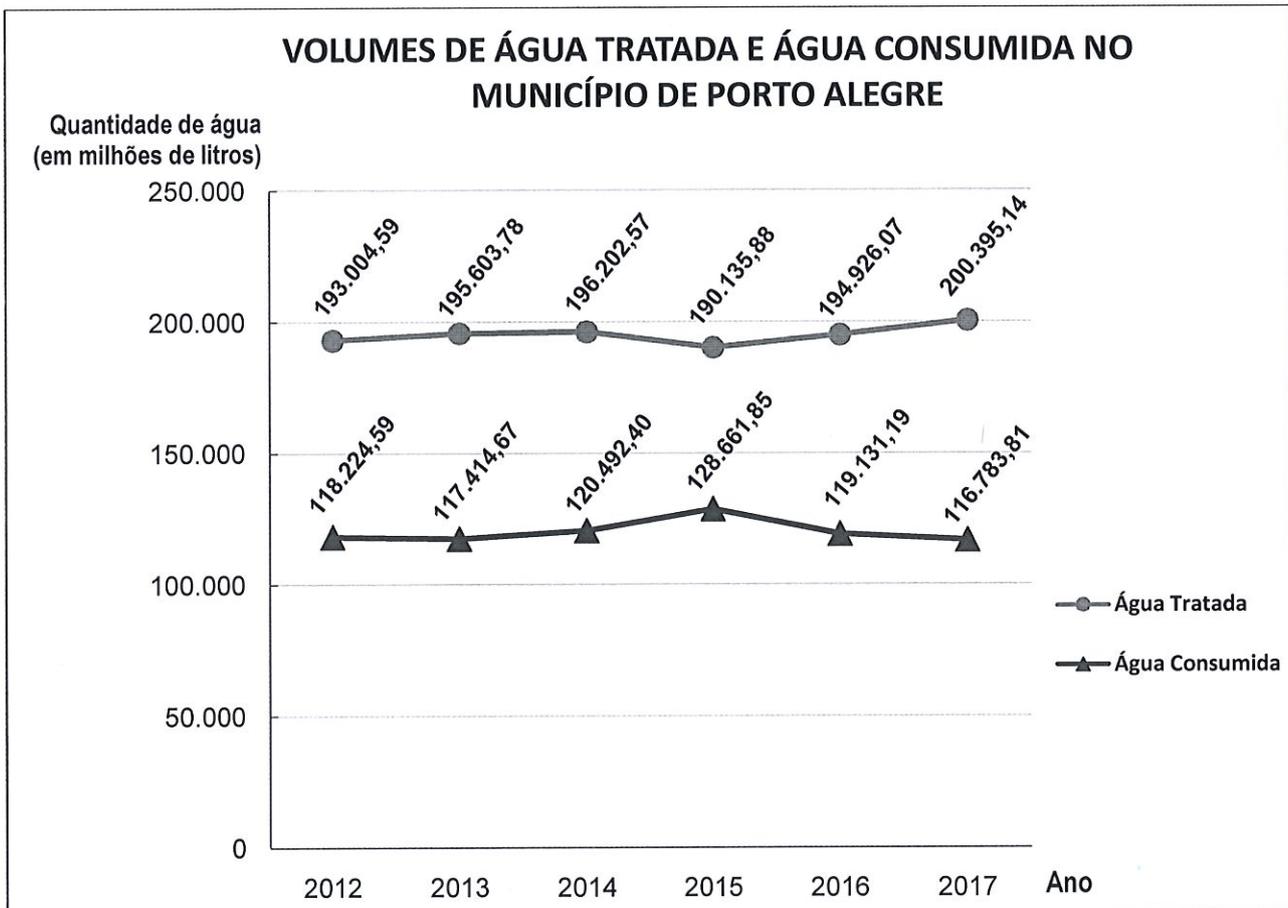
Sabendo que, naquele ano,  $\frac{13}{18}$  do total de árvores do parque estavam em bom estado de conservação e observando as informações contidas no gráfico, pode-se afirmar que a quantidade de árvores que NÃO estavam em bom estado de conservação é

- (A) 215.
- (B) 430.
- (C) 559.
- (D) 883.
- (E) 1118.



### Questão 07

A Hidráulica Moinhos de Vento é uma das ETAs (Estações de Tratamento de Água) de Porto Alegre e é uma das responsáveis pelo abastecimento de água da população do município. O gráfico a seguir exhibe os volumes de água tratada e consumida no município de Porto Alegre anualmente, desde o ano de 2012 até 2017.



Dados de: [app4.cidades.gov.br](http://app4.cidades.gov.br)

Com base nas informações contidas no gráfico, julgue as afirmações a seguir, completando com V quando o sentido for verdadeiro e com F quando for falso.

- ( ) O aumento de 2013 para 2014 na quantidade de água consumida foi maior do que o aumento de 2016 para 2017 na quantidade de água tratada.
- ( ) A menor diferença entre a quantidade de água tratada e a quantidade de água consumida ocorreu no ano de 2015.
- ( ) Em 2017 foi tratada a menor quantidade de água do período.



*(Handwritten signature)*

A alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo, é

- (A) V – V – V.
- (B) F – F – F.
- (C) F – V – V.
- (D) F – F – V.
- (E) F – V – F.

### Questão 08

O ônibus continua seu trajeto passando pelo prédio onde hoje se localiza o Shopping Total. Esse prédio foi inaugurado em  $ab/cd/1911$  (data no formato *dia/mês/ano*). Sabe-se que:

- os algarismos  $a, b, c, d$  são todos distintos;
- o algarismo  $a$  é o dobro do algarismo  $c$ ;
- o número  $cd$  é 1 unidade maior do que a soma do algarismo  $a$  com o algarismo  $b$ .

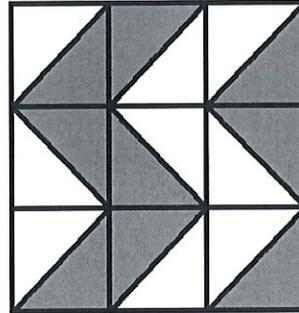
Pode-se afirmar, portanto, que o número  $abcd$  na divisão por 6 deixa resto

- (A) 5.
- (B) 4.
- (C) 3.
- (D) 2.
- (E) 1.



**Questão 09**

Ao longo do passeio, ao cruzar pela Avenida Borges de Medeiros, no centro de Porto Alegre, você observa um pedaço do calçamento, formado por 9 lajotas quadradas dispostas conforme a figura abaixo.



Considerando que o lado de cada lajota mede 15 cm e desprezando a espessura das linhas pretas, pode-se afirmar que a área pintada de cinza na figura dada é igual a

- (A) 0,01125 m<sup>2</sup>.
- (B) 0,0225 m<sup>2</sup>.
- (C) 0,10125 m<sup>2</sup>.
- (D) 112,5 m<sup>2</sup>.
- (E) 1012,5 m<sup>2</sup>.



CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020  
**PROVA DE MATEMÁTICA**  
6º Ano / Ensino Fundamental

Visto:

**Questão 10**

Ao chegar ao Centro Histórico de Porto Alegre, você avista o Teatro São Pedro, famoso espaço de espetáculos. Ele possui 650 lugares, distribuídos entre camarotes, galerias e plateia central. Na plateia central, as poltronas são identificadas por uma letra e um número: a letra identifica a fileira e o número identifica a posição da poltrona na fileira. A figura abaixo ilustra uma adaptação da posição das poltronas da plateia central do Teatro São Pedro.

**PALCO**

A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23			
C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
E	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
F	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
G	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
H	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
J	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21					
K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18								
L	1	2	3	4	5	6	7	8	9																	

Os espectadores Ana, Bento, Caio, Dani e Edu aguardam o início de um espetáculo, sentados em suas poltronas, de frente para o palco. As posições das poltronas dos cinco espectadores estão descritas a seguir.

- Ana está sentada 2 fileiras atrás de Bento e 14 poltronas à direita de Edu;
- Bento está sentado 4 fileiras atrás de Dani e 7 poltronas à esquerda de Caio;
- Caio está sentado 1 fileira à frente de Bento e 8 poltronas à esquerda de Ana;
- Dani está sentada 3 fileiras à frente de Caio e 3 poltronas à direita de Bento;
- Edu está sentado 5 fileiras à frente de Ana e 2 poltronas à esquerda de Dani.

Em quais poltronas Ana, Bento, Caio, Dani e Edu, respectivamente, podem estar sentados?

- (A) J 18 – H 3 – G 10 – D 6 – E 4
- (B) G 2 – E 17 – D 10 – A 14 – B 16
- (C) F 18 – H 3 – I 10 – L 6 – K 4
- (D) F 2 – H 17 – I 10 – L 14 – K 16
- (E) J 2 – H 17 – G 10 – D 14 – E 16



*(Handwritten signature)*

**Questão 11**

O prédio da Biblioteca Pública, também no Centro Histórico, é decorado por diversos bustos de personalidades importantes das Ciências. Dentre eles, estão os bustos de Descartes e Aristóteles, que viveram até os 53 e 61 anos de idade, respectivamente.

Considerando  $D$  o número de anos que viveu Descartes e  $A$  o número de anos que viveu Aristóteles, o quociente  $\frac{1}{A-D}$  está entre

- (A) 0,1205 e 0,1206.
- (B) 0,1219 e 0,1249.
- (C) 0,1209 e 0,121.
- (D) 0,1251 e 0,126.
- (E) 0,1249 e 0,1251.



*(Handwritten signature)*

**Questão 12**

Quando o ônibus passa pelo Cais do Porto, você é informado de que ele representa o maior porto fluvial do país em extensão. Esse porto é dividido em 3 regiões: Cais Mauá, Cais Navegantes e Cais Marcílio Dias, com áreas de  $149750 \text{ m}^2$ ,  $264250 \text{ m}^2$  e  $92581 \text{ m}^2$ , respectivamente. O algarismo da ordem das unidades de milhar da área total do Cais do Porto, em  $\text{m}^2$ , é

- (A) 0.
- (B) 2.
- (C) 4.
- (D) 6.
- (E) 8.



*(Handwritten signature)*

### Questão 13

Na parada do Mercado Público, 3 passageiras desceram para passear. Para evitar perder o próximo ônibus, resolveram ajustar seus relógios. Pietra pensou que seu relógio estivesse 5 minutos atrasado e o ajustou; porém ele estava 10 minutos adiantado. Olga, por sua vez, pensou que seu relógio estivesse 10 minutos adiantado e o ajustou; porém ele estava 10 minutos atrasado. Finalmente, Aline ajustou seu relógio pensando que estivesse 5 minutos adiantado; porém ele estava 15 minutos adiantado.

Todas as passageiras retornaram à parada de ônibus quando seus respectivos relógios marcavam 14 horas.

Sabendo que o ônibus partiu exatamente às 14 horas e 10 minutos, pode-se afirmar que

- (A) Pietra perdeu o ônibus pois estava exatamente 15 minutos atrasada.
- (B) Pietra pegou o ônibus pois estava exatamente 5 minutos adiantada.
- (C) Aline perdeu o ônibus pois estava exatamente 20 minutos atrasada.
- (D) Olga pegou o ônibus pois estava exatamente 10 minutos adiantada.
- (E) Olga perdeu o ônibus pois estava exatamente 10 minutos atrasada.



*(Handwritten signature)*

**Questão 14**

Ainda na parada do Mercado Público você desce do ônibus para comprar algumas lembranças gaúchas. Suponha que você gaste exatamente R\$ 226,30 nos seguintes itens: 2 conjuntos de cuia e bomba, 2 pacotes de erva-mate, 7 chaveiros, 2 camisetas e 1 bombacha infantil. Os preços pagos por cada unidade dos produtos estão na tabela abaixo.

PRODUTO	PREÇO (R\$)
Conjunto de cuia e bomba	35,50
Pacote de erva-mate	17,90
Chaveiro	?
Camiseta	25,00
Bombacha infantil	45,00

Se você comprasse 3 chaveiros a mais, gastaria, no total, exatamente

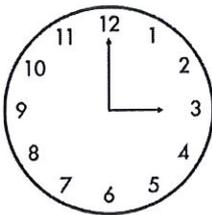
- (A) R\$ 250,80.
- (B) R\$ 236,80.
- (C) R\$ 235,45.
- (D) R\$ 233,35.
- (E) R\$ 229,80.



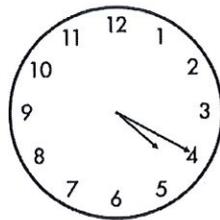
### Questão 15

Você embarca novamente no ônibus rumo à Usina do Gasômetro. Chegando lá, você constata que, além do ônibus, pode se deslocar até o Museu Iberê Camargo através de diferentes meios de locomoção, como caminhada, patinete ou bicicleta. Escolhendo alguma destas modalidades, a distância a ser percorrida será de 5,8 km, sempre com velocidade constante.

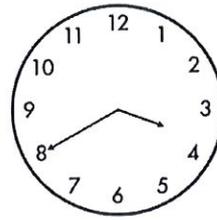
O Relógio 1 abaixo indica o horário de partida da Usina do Gasômetro. Os demais indicam possíveis horários de chegada ao Museu Iberê Camargo.



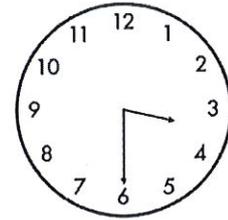
Relógio 1



Relógio 2



Relógio 3



Relógio 4

Com base nas informações acima, julgue as afirmações a seguir, completando com V quando o sentido for verdadeiro e com F quando for falso.

- ( ) Se você for caminhando e percorrer 4 km a cada hora, chegará ao destino antes do horário indicado no Relógio 2.
- ( ) Se você for de patinete e chegar ao destino no horário indicado pelo Relógio 3, significa que você terá andado 1160 m a cada 8 minutos.
- ( ) Se você for de bicicleta e percorrer 1740 m a cada 10 minutos, chegará ao destino após o horário indicado pelo Relógio 4.

A alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo, é

- (A) F – V – V.
- (B) F – V – F.
- (C) F – F – V.
- (D) V – F – F.
- (E) V – V – V.



### Questão 16

No caminho para o Museu Iberê Camargo, você cruza pelo Parque Harmonia, local onde anualmente é realizado o Acampamento Farroupilha. Este evento é composto por vários piquetes, que são grupos de pessoas que se reúnem para cultivar as tradições gaúchas.

Sobre a quantidade de piquetes participantes no Acampamento Farroupilha sabe-se que:

- em 1995 havia  $\frac{5}{9}$  da quantidade de piquetes de 2000;
- em 2000 havia  $\frac{3}{4}$  da quantidade de piquetes de 2003;
- em 2003 havia  $\frac{3}{4}$  da quantidade de piquetes de 2004;
- em 2004 havia  $\frac{4}{5}$  da quantidade de piquetes de 2008;
- em 2008 havia  $\frac{8}{7}$  da quantidade de piquetes de 2018;
- em 2018 havia  $\frac{7}{2}$  da quantidade de piquetes de 1995.

Sabendo que a previsão para 2019 é que a quantidade de piquetes seja igual à quantidade de piquetes de 2018, e de acordo com os dados acima, pode-se afirmar que em 2019 deve haver

- (A)  $\frac{2}{7}$  dos piquetes de 1995.
- (B)  $\frac{63}{10}$  dos piquetes de 2000.
- (C)  $\frac{24}{35}$  dos piquetes de 2003.
- (D)  $\frac{35}{32}$  dos piquetes de 2004.
- (E)  $\frac{8}{7}$  dos piquetes de 2008.



**Questão 17**

Antes de chegar ao Museu Iberê Camargo, você passa pelo Estádio Beira Rio. Neste estádio já ocorreram várias edições do maior clássico do futebol gaúcho: o Grenal, partida de futebol entre os times do Grêmio e do Internacional. Nas últimas edições, um setor do estádio tem sido destinado à torcida mista, local onde os torcedores dos dois times assistem juntos à partida.

Em determinado Grenal, na torcida mista havia apenas torcedores do Grêmio e do Internacional. No intervalo desse jogo, das cadeiras disponibilizadas para a torcida mista,  $\frac{4}{9}$  estavam ocupadas por torcedores do Internacional e  $\frac{7}{15}$  estavam ocupadas por torcedores do Grêmio. Além disso, naquele momento, havia 240 cadeiras desocupadas no setor. Pode-se afirmar que o número total de cadeiras disponibilizadas para a torcida mista nesse Grenal foi

(A) 1100.

(B) 2500.

(C) 2700.

(D) 2900.

(E) 3000.

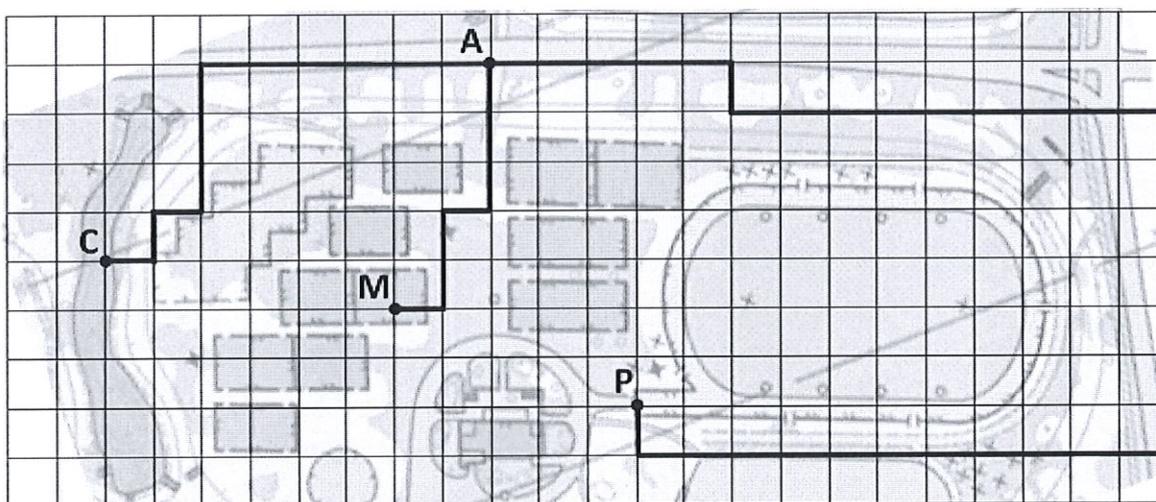


### Questão 18

Conhecido pela prática de esportes, o Parque Marinha do Brasil fica em frente ao Lago Guaíba, entre a Usina do Gasômetro e o Museu Iberê Camargo.

Nesse parque, 3 amigos estavam praticando diferentes esportes e combinaram de se encontrar em determinado local. Carlos saiu da pista de *skate*, Mário da quadra de vôlei e Paulo do campo de futebol.

A malha quadriculada abaixo ilustra parte do mapa do Parque Marinha do Brasil, e destaca os trajetos percorridos por cada um dos amigos. Carlos partiu do ponto C, Mário do ponto M e Paulo do ponto P, encontrando-se todos no ponto A.



Sabe-se que:

- Mário percorreu 168 m;
- Carlos andou o dobro de passos de Mário;
- o passo de Carlos mede 72 cm;
- o passo de Paulo mede 16 cm a menos do que o passo de Mário;
- os passos de Carlos tem sempre a mesma medida; os passos de Mário tem sempre a mesma medida; e os passos de Paulo tem sempre a mesma medida;
- todos os quadrados da malha tem a mesma medida.

Nessas condições, podemos afirmar que para chegar até o ponto de encontro A, Paulo andou exatamente

- (A) 816 passos.
- (B) 900 passos.
- (C) 1200 passos.
- (D) 1457 passos.
- (E) 1632 passos.

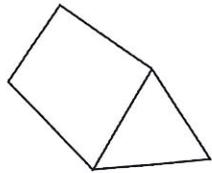
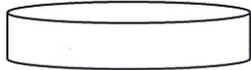
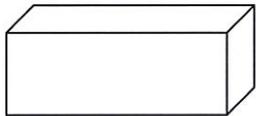
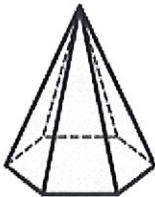
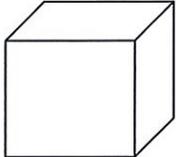


CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020  
**PROVA DE MATEMÁTICA**  
6º Ano / Ensino Fundamental

Visto:

**Questão 19**

Durante seu passeio na Linha Turismo você tirou várias fotos, algumas delas apresentadas a seguir. Elas lhe recordam alguns sólidos geométricos estudados na escola e que estão representados ao lado de cada foto.

DESCRIÇÃO	FOTO	SÓLIDO GEOMÉTRICO
Barraca no Acampamento Farroupilha	 <a href="https://pt.made-in-china.com">https://pt.made-in-china.com</a>	
Prédio da Procergs (Companhia de Processamento de Dados do Estado do Rio Grande do Sul)	 <a href="https://www.procergs.rs.gov.br">https://www.procergs.rs.gov.br</a>	
Hospital de Clínicas de Porto Alegre	 <a href="http://www.ufrgs.br">http://www.ufrgs.br</a>	
Cúpula da Igreja Nossa Senhora das Dores	 <a href="https://pt.wikipedia.org">https://pt.wikipedia.org</a>	
Escultura na Rua Ramiro Barcelos	 Imagem do Google Street View	



CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020  
**PROVA DE MATEMÁTICA**  
6º Ano / Ensino Fundamental

Visto:

*(Handwritten signature)*

A partir dos sólidos geométricos representados, são feitas as seguintes afirmações:

I. Tanto a representação da Barraca no Acampamento Farroupilha quanto a da Cúpula da Igreja Nossa Senhora das Dores são exemplos de pirâmides.

II. A representação do Hospital de Clínicas é um exemplo de paralelepípedo.

III. Tanto a representação da Escultura na Rua Ramiro Barcelos quanto a do Hospital de Clínicas são exemplos de prismas.

IV. A representação do prédio da Procergs tem a forma de um cone.

Quais das afirmações estão corretas?

- (A) Apenas I, II e III
- (B) Apenas I, II e IV
- (C) Apenas II, III e IV
- (D) Apenas I e III
- (E) Apenas II e III



**Questão 20**

O passeio chegou ao fim!

Após observar a cidade de Porto Alegre de um ponto de vista diferente, você resolveu deixar um bilhete escondido em um dos bancos do ônibus, contendo uma frase escrita na forma de enigma, na expectativa de que algum passageiro possa encontrá-lo e decifrá-lo num próximo passeio da Linha Turismo.

Neste enigma, cada letra corresponde a um símbolo diferente e cada símbolo, por sua vez, corresponde a um algarismo ou operação diferente (adição, multiplicação ou subtração).

Na tabela abaixo encontra-se a correspondência entre as letras e os algarismos ou operações.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	+	×	-
<b>L</b>	<b>M</b>	<b>O</b>	<b>E</b>	<b>A</b>	<b>P</b>	<b>É</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>R</b>	<b>G</b>	<b>I</b>	<b>T</b>

Para associar cada símbolo a um algarismo ou operação, é necessário resolver os cinco cálculos abaixo. Mas atenção: sabe-se que não está associado ao algarismo 6 e que não está associado ao algarismo 7.

$\frac{\begin{matrix} \bullet \blacksquare \text{clip} \\ \bullet \bullet \text{hand} \end{matrix}}{\bullet \bullet \text{hand}}$	$\frac{\begin{matrix} \blacksquare \text{leaf} \\ \text{hatched} \end{matrix}}{\blacktriangle \bullet}$	$\frac{\begin{matrix} \bullet \bullet \text{hand} \\ \bullet \text{target} \text{ candy} \end{matrix}}{\bullet \text{target} \text{ candy}}$	$\frac{\begin{matrix} \blacksquare \text{clip} \\ \text{clip} \end{matrix}}{\bullet \blacksquare \text{clip}}$	$\frac{\begin{matrix} \blacktriangle \bullet \\ \text{lock} \end{matrix}}{\blacksquare \text{clip}}$
---	---	--	--	--

Descoberta a associação e fazendo a correspondência entre as letras e os símbolos, qual das alternativas abaixo contém a frase **PORTO ALEGRE É DEMAIS** escrita com símbolos?

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)

Nome: \_\_\_\_\_ Inscrição: \_\_\_\_\_



Ministério da Defesa  
Exército Brasileiro  
Departamento de Educação e Cultura do Exército  
Diretoria de Educação Preparatória e Assistencial  
Colégio Militar de Porto Alegre  
(CMPA / 1912)  
COLÉGIO CASARÃO DA VÁRZEA

**CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2019/2020**

**PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

10 DE NOVEMBRO DE 2019

**INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA**

1. Esta prova contém **20 (vinte)** questões objetivas de Língua Portuguesa e uma proposta de Redação, distribuídas em **13 (treze)** páginas, incluindo a capa. Caso constate alguma falha de impressão ou de montagem, avise ao fiscal da sala.
2. Você recebeu, além do caderno de questões, um cartão-resposta para as questões objetivas, uma Folha para a Redação definitiva e uma Folha de Redação rascunho. A folha de redação rascunho **não será corrigida** e deve ser entregue ao fiscal.
3. O tempo de duração da prova é de **2 (duas) horas e 30 (trinta) minutos**.
4. Não é permitido consultar nenhum tipo de material, nem estabelecer qualquer comunicação com outros candidatos.
5. Não é permitido portar telefone celular ou qualquer tipo de equipamento eletrônico, nem qualquer material não permitido pelo Manual do Candidato. Caso você esteja de posse de algum desses materiais, avise ao fiscal para que o recolha.
6. No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação correspondente à opção escolhida deve ser feita preenchendo-se completamente o alvéolo, sem deixar espaços nem ultrapassar limites, com caneta esferográfica de tinta **azul** ou **preta**. Exemplo:



*Não serão consideradas marcações rasuradas.*

7. **Assine o CARTÃO-RESPOSTA e a FOLHA DE REDAÇÃO DEFINITIVA.** Na folha de Redação Definitiva, deverá **somente** constar a assinatura e o texto final, **não sendo permitido nenhum outro tipo de identificação**.
8. A saída da sala só será permitida a partir das **09h 45 min**.
9. **Somente** os candidatos que permanecerem em sala até o **término do tempo total de prova** poderão levar o caderno de questões. **Aos demais**, o caderno de questões estará disponível na Seção de Relações Públicas do CMPA nos dias **11 e 12** de novembro.
10. Ao terminar sua prova, signalize para o fiscal e aguarde sentado até que seu **CARTÃO-RESPOSTA** e seu caderno de questões, sua **FOLHA DE REDAÇÃO DEFINITIVA** e sua folha de rascunho da redação sejam recolhidos.



EM BRANCO

Leia atentamente os textos da prova e responda às questões propostas, assinalando a única opção correta, de acordo com o que for solicitado.

### Texto 1

#### PETER PAN



01 Todas as crianças crescem. Peter Pan não. Ele mora na Terra do Nunca e junto  
02 com a fada Sininho foi visitar seus amigos: Wendy, João e Miguel.

03 Peter levou-os para conhecer a Terra do Nunca e, com a magia de Sininho, eles  
04 saíram voando. Avistaram o barco pirata, a aldeia dos índios e a morada dos meninos  
05 perdidos. O Capitão Gancho viu Peter Pan e seus amigos voando e resolveu atacá-los.  
06 Peter Pan salvou Wendy antes que ela caísse no chão.

07 Os meninos perdidos moravam dentro de uma árvore oca. Wendy contou lindas  
08 histórias; ela gostou dos meninos.

09 Um dia o Capitão Gancho raptou a princesa dos índios, mas Peter Pan apareceu  
10 para libertá-la. O Capitão fugiu e o crocodilo Tic-Tac quase o engoliu, mas ele escapou e  
11 não desistiu. Desta vez capturou os meninos perdidos. Levou-os para o barco pirata, de  
12 lá eles seriam jogados ao mar. Mas Peter Pan veio salvar seus amigos. Lutou com o  
13 Capitão e o derrubou.

14 De volta ao lar, Wendy pediu que Peter Pan ficasse com eles. Peter Pan disse  
15 não, ele preferiu a Terra do Nunca. Assim ele nunca cresceria e poderia brincar com  
16 todas as crianças sempre.

(MARQUES, C. Histórias Encantadas. Editora Brasil Leitura. Disponível em:  
<http://textosmaravilha.blogspot.com/2012/03/peter-pan.html> Acesso em 30/08/2019 - Adaptado)

### Questão 1

Conforme as ideias do texto, pode-se afirmar que:

- (A) Todas as crianças crescem, exceto Peter Pan e seus amigos.
- (B) Peter Pan salva seus amigos do ataque do Capitão Gancho e do crocodilo Tic-Tac.
- (C) Terra do Nunca era o lugar onde as pessoas ficavam sempre protegidas de todos os males e perigos.
- (D) Peter Pan não gostava de seus amigos, pois os abandonou para ficar na Terra do Nunca.
- (E) O meio que tornava possível a locomoção até a Terra do Nunca era a magia de Sininho.



*edv.*

### Questão 2

Se o narrador da história fosse Peter Pan, o trecho "O Capitão Gancho viu Peter Pan e seus amigos voando e resolveu atacá-los. Peter Pan salvou Wendy antes que ela caísse no chão." (l. 05-06) poderia ser reescrito, mantendo-se a ideia original e a correção gramatical, como:

- (A) Eu e o Capitão Gancho vimos meus amigos voando e resolvemos atacá-los. Eu salvei Wendy antes que ela caísse no chão.
- (B) O Capitão Gancho me viu voando junto com meus amigos e resolveu nos atacar. Eu salvei Wendy antes que ela caísse no chão.
- (C) O Capitão Gancho viu eu e meus amigos voando e resolveu atacar-me. Wendy me salvou antes que eu caísse no chão.
- (D) O Capitão Gancho viu-nos voando e resolveu atacá-los. Eu salvei-a antes que caísse o chão.
- (E) O Capitão Gancho viu meus amigos voando e resolveu atacá-los. Eu salvei Wendy antes que ela caísse no chão.

### Questão 3

Assinale a alternativa em que se estabelece uma relação de causa e consequência entre as informações das frases, na ordem em que essas informações aparecem:

- (A) "Todas as crianças crescem. Peter Pan não." (l.01)
- (B) "Avistaram o barco pirata, a aldeia dos índios e a morada dos meninos perdidos." (l. 04-05)
- (C) "Peter Pan salvou Wendy antes que ela caísse no chão." (l.06)
- (D) "Wendy contou lindas histórias; ela gostou dos meninos." (l.07-08)
- (E) "Lutou com o Capitão e o derrubou." (l.12-13)

### Questão 4

Assinale a alternativa em que há uma correta relação entre o termo destacado e o elemento retomado por ele:

- (A) O pronome **eles** (l.03) – retoma apenas a expressão **seus amigos** (l. 02).
- (B) O pronome **los** (l.05) – retoma **o barco pirata, a aldeia dos índios e a morada dos meninos perdidos** (l.04-05).
- (C) O pronome **la** (l.10) – retoma **Wendy** (l.07).
- (D) O pronome **o** (l.13) retoma **crocodilo Tic-Tac** (l.10).
- (E) A expressão **seus amigos** (l.12) retoma **os meninos perdidos** (l. 11)



*[Assinatura]*

### Questão 5

Para narrar uma história, é importante usar palavras ou expressões que estabeleçam relações lógicas entre as diferentes partes do texto. Nesse sentido, assinale a alternativa em que a palavra ou a expressão destacada expressa a ideia que lhe foi atribuída:

- (A) **Antes que** (l.06) remete a uma ideia de tempo, situando o leitor a respeito de uma ação que não chegou a se concretizar.
- (B) **Um dia** (l.09) indica um período de tempo bem determinado, informando o leitor sobre o momento exato em que se passa a narrativa.
- (C) **Desta vez** (l.11) remete às várias tentativas malsucedidas em que o Capitão Gancho tenta capturar os meninos perdidos.
- (D) **Lá** (l.12) é uma referência muito vaga, não sendo possível identificar o espaço a que se refere no contexto.
- (E) **Assim** (l. 15) direciona o texto para uma conclusão, podendo ser substituído por *Embora* sem prejuízo de sentido.



*(Handwritten signature)*

**Texto 2**

**Peter Pan em Versos**

Marilze Abreu

- 01 Esta é uma bela estória
- 02 Estória do pequeno Peter Pan
- 03 Menino que nunca cresceu
- 04 E quis viver num mundo só seu.
  
- 05 Peter Pan tinha muitos amigos
- 06 Entre os quais Wendy, João e Miguel
- 07 E junto com a fada Sininho
- 08 Iam visitá-los e levar um carinho
  
- 09 Muito alegre Peter Pan ficou
- 10 Que os amigos pra sua casa convidou
- 11 E com a mágica da Fada Sininho
- 12 Voando puseram-se a caminho.
  
- 13 Voando alto avistaram o barco
- 14 Do mal e a aldeia dos amigos índios
- 15 E avistaram lá bem escondida
- 16 A morada dos meninos perdidos.
  
- 17 O mau capitão Gancho
- 18 Vendo os pequenos voando
- 19 Logo a pequena Wendy atacou
- 20 E Peter Pan a pequena salvou.
  
- 21 A morada dos meninos perdidos
- 22 Era numa imensa árvore oca
- 23 E a pequena Wendy pra eles contava
- 24 Alegres contos e de todos muito gostava.
  
- 25 O mau capitão Gancho roubou
- 26 Um dia a princesinha dos índios
- 27 Mas Peter Pan logo chegou
- 28 E a princesinha ele salvou.
  
- 29 Capitão Gancho que não desistia
- 30 Os meninos perdidos ele pegou
- 31 Peter Pan com ele lutou
- 32 E os meninos também ele salvou.
  
- 33 Na fuga o capitão Gancho
- 34 Nas garras do crocodilo caiu
- 35 Que por pouco não o engoliu
- 36 Mas o danado das garras fugiu.
  
- 37 A pequena Wendy ao Peter Pan pediu
- 38 Que com os meninos perdidos ficasse
- 39 Mas de pronto ele preferiu
- 40 Voltar pra casa e logo partiu.
  
- 41 A magia do sonho era sua casa
- 42 Conhecida como a terra do Nunca
- 43 E esta Terra do Nunca faz morada
- 44 No coração de toda a criançada.

(Disponível em: <https://www.recantodasletras.com.br/poesiasinfantis/3941452> Acesso em 02/09/2019. Adaptado).



*(Handwritten signature)*

### Questão 6

Comparando a composição dos textos 1 e 2, pode-se afirmar que:

- (A) Ambos tratam do mesmo assunto, mas apresentam finais diferentes para os meninos perdidos.
- (B) O primeiro organiza-se em parágrafos; o segundo, em estrofes, ambos explorando linguagem poética.
- (C) No primeiro texto, Capitão Gancho é retratado como vilão; no segundo, como amigo de Peter Pan.
- (D) Ambos os textos explicitam a informação de que os meninos perdidos moravam numa árvore oca.
- (E) Em ambos os textos, todas as personagens sonhavam em morar para sempre na Terra do Nunca.

### Questão 7

Observe os versos:

"E esta Terra do Nunca **faz morada**  
No coração de toda a criançada." (v. 43 e 44)

O termo destacado, quanto ao sentido, poderia ser substituído por:

- (A) Estabelece-se.
- (B) Encaixa-se.
- (C) Aparece.
- (D) Manifesta-se.
- (E) Erradica-se.

### Questão 8

É possível afirmar que o texto 2 é um poema por:

- (A) Descrever uma estória fantástica e real.
- (B) Utilizar apenas linguagem culta e poética.
- (C) Exemplificar, teoricamente, como se constrói uma poesia.
- (D) Organizar-se em parágrafos.
- (E) Apresentar-se em forma de estrofes e de versos.

### Questão 9

Ao longo de um texto, podem ser utilizados variados recursos para retomar termos e garantir a continuidade textual. Sendo assim, assinale a alternativa em que o termo refere-se ao Capitão Gancho:

- (A) "Menino" (v. 03).
- (B) "los" (v. 08).
- (C) "os amigos" (v. 10).
- (D) "os pequenos" (v. 18).
- (E) "o danado" (v. 36).



*(assinatura)*

### Texto 3

- 01 Wendy: Você tem sentimentos?  
02 Peter Pan: Sentimentos?  
03 Wendy: O que você sente? Felicidade? Tristeza? Ciúme? Raiva? Amor?  
04 Peter Pan: Amor? Nunca ouvi falar.  
05 Wendy: Eu acho que ouviu, Peter. E acho que já sentiu, por alguma coisa ou por alguém.  
06 Peter Pan: Nunca! Só o som da palavra me ofende.

(Disponível em: <http://caminhandopathwork.blogspot.com/2012/05/vinganca-de-peter-pan-wendy-peter-diga.html> Acesso em: 05/09/2019)

### Questão 10

De acordo com o texto, pode-se afirmar que:

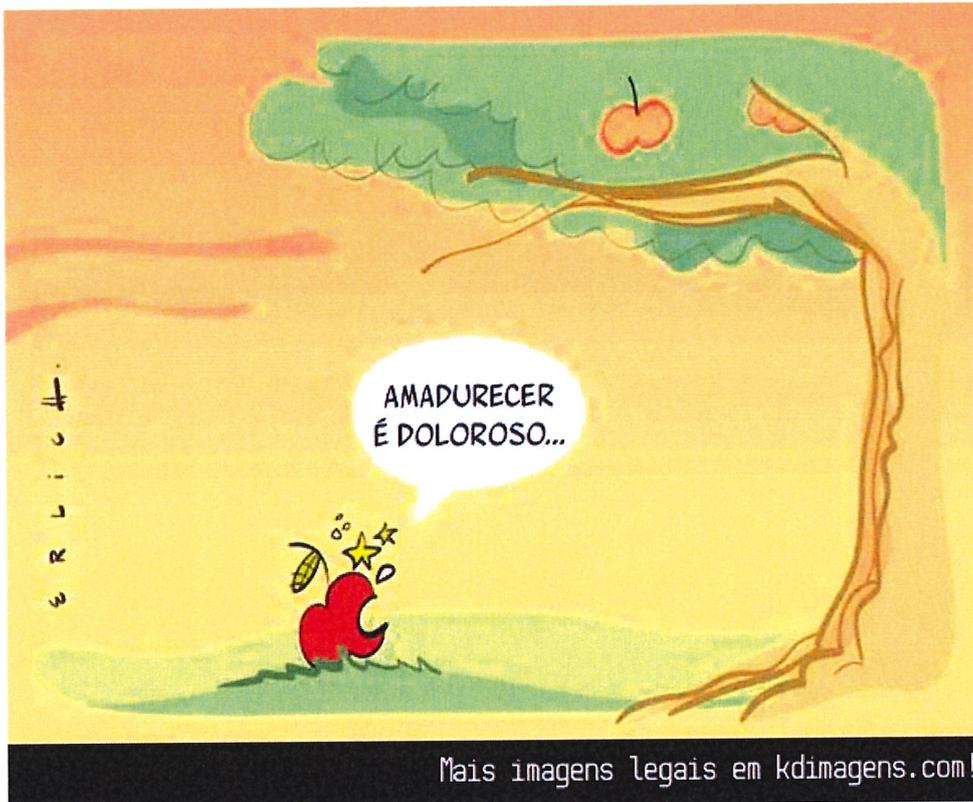
- (A) Peter Pan não sabe o que é felicidade e tristeza.  
(B) Peter Pan demonstra raiva por não conhecer o amor.  
(C) Wendy tem certeza de que o amigo já sentiu amor por alguém.  
(D) Peter Pan e Wendy sentem um amor muito grande um pelo outro.  
(E) Peter Pan mostra-se resistente ao amor por meio de palavra de sentido negativo.

### Questão 11

Considere o emprego dos sinais de pontuação no texto 3 e assinale a alternativa correta:

- (A) Os dois-pontos, em todas as frases, são usados para indicar a fala de cada personagem.  
(B) A vírgula, em "Eu acho que ouviu, Peter.", poderia ser retirada sem prejuízo de correção ao texto.  
(C) Os pontos de interrogação, nas falas de Peter Pan, indicam espanto e repulsa.  
(D) O ponto de exclamação, na última fala, revela espanto e dúvida ao mesmo tempo.  
(E) O ponto final, na última frase, poderia ser substituído por reticências para mostrar a alegria da personagem.

**Texto 4**



(Disponível em: <http://kdimagens.com/imagem/amadurecer-e-doloroso-1751>)

**Questão 12**

Considerando os elementos explorados na construção do texto 4, pode-se afirmar que:

- I - a expressão da fruta caída evidencia a sua dor.
- II - as reticências marcam a interrupção do pensamento.
- III - as estrelinhas nos remetem à representação de tontura após uma queda.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**Questão 13**

A palavra **amadurecer**, considerando o sentido figurado no contexto, pode ser substituída por:

- (A) Viver.
- (B) Crescer.
- (C) Tombar.
- (D) Despençar.
- (E) Entristecer.

**Texto 5**



(Disponível em: <http://www.criarmeme.com.br/meme/20150>)

**Texto 6**

**O Incrível Hulk**



(Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/450922981424452752/>)

**Questão 14**

A finalidade do texto 5, que faz alusão à imagem do texto 6, consiste em:

- (A) Estimular o leitor a conhecer as histórias do Homem-Aranha.
- (B) Levar o leitor a refletir sobre as aventuras do Hulk.
- (C) Informar o leitor a respeito das aventuras do Homem-Aranha.
- (D) Divertir o leitor estabelecendo relação entre os dois super-heróis.
- (E) Convencer o leitor sobre as habilidades de heróis em quadrinhos.



### Questão 15

Considerando os recursos explorados na elaboração do texto 5, pode-se afirmar que:

- (A) A maturidade do Homem-Aranha é representada pela sua inteligência.
- (B) O sentido da palavra *amadurecer* é relacionado à cor verde do Incrível Hulk.
- (C) A falta de sinais de pontuação compromete a compreensão do texto por parte dos leitores.
- (D) As personagens Homem-Aranha e Incrível Hulk estabelecem um diálogo direto.
- (E) A expressão do Homem-Aranha revela a sua raiva em relação ao Incrível Hulk.

### Texto 7

#### O Tempo

Mario Quintana

- 01 A vida é o dever que nós trouxemos para fazer em casa.
- 02 Quando se vê, já são seis horas!
- 03 Quando se vê, já é sexta-feira!
- 04 Quando se vê, já é Natal...
- 05 Quando se vê, já terminou o ano...
- 06 Quando se vê, perdemos o amor da nossa vida.
- 07 Quando se vê, passaram 50 anos!
- 08 Agora é tarde demais para ser reprovado...
- 09 Se me fosse dado um dia, outra oportunidade, eu nem olhava o relógio.
- 10 Seguiria sempre em frente e iria jogando pelo caminho a casca dourada e inútil das horas...

(Disponível em: <https://contobrasileiro.com.br/o-tempo-poema-de-mario-quintana/> Acesso em 05/09/2019. Adaptado)

### Questão 16

Sobre a construção do poema acima, pode-se afirmar que:

- (A) O tempo é retratado como algo que foi bem aproveitado pelo eu lírico.
- (B) As pessoas nascem com seus destinos já determinados.
- (C) A passagem do tempo é marcada por horas, dias e anos.
- (D) O eu lírico mostra-se satisfeito por ter perdido o amor de sua vida.
- (E) A vida é comparada a uma escola cujo objetivo principal é a aprovação.

### Questão 17

Observe:

"Se me fosse dado um dia, outra oportunidade, eu nem olhava o relógio." (v. 09)

Há, no verso acima, uma ideia de:

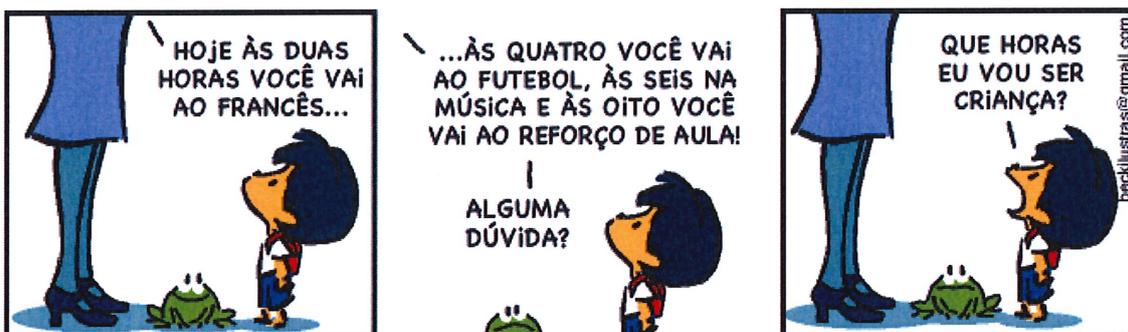
- (A) Causa.
- (B) Condição.
- (C) Oposição
- (D) Comparação.
- (E) Exemplificação.

### Questão 18

O conectivo **Quando** é repetido intencionalmente ao longo de alguns versos. Poderia ser substituído, mantendo-se a ideia original e a correção gramatical em todas essas ocorrências, por:

- (A) Mesmo que.
- (B) Visto que.
- (C) Em seguida de.
- (D) De vez em quando de.
- (E) No momento em que.

### Texto 8



(BECK, A. Disponível em: <https://armandinho-facebook.com/> Acesso em 05/09/2019. Adaptado)

### Questão 19

Armandinho, personagem da tira acima, é caracterizado por seus questionamentos. No último quadrinho, sua pergunta, associada à linguagem visual, em relação à própria rotina, revela um sentimento de:

- (A) Indiferença.
- (B) Tristeza.
- (C) Desânimo.
- (D) Indignação.
- (E) Acomodação.

### Questão 20

Ao se comparar os textos 7 e 8, pode-se afirmar que há em comum entre eles:

- (A) A reflexão sobre a forma como o tempo é aproveitado.
- (B) A incerteza diante da passagem implacável do tempo.
- (C) O arrependimento diante das escolhas feitas ao longo da vida.
- (D) A determinação de alterar uma rotina que traz descontentamento.
- (E) A indiferença com o que é adequado para cada fase da vida.

### Proposta de Redação



(Disponível em: <https://abroadwayeaqui.files.wordpress.com/2013/07/peter-pan-promo.jpg> Acesso em 26/09/2019).

Peter Pan, personagem criada por James Barrie, recusa-se a crescer e pode voar sem asas. Ao lado de Sininho, fadinha que tem o poder de fazer as pessoas voarem, e de outros amigos, vive muitas aventuras na Terra do Nunca, enfrentando seu inimigo, o Capitão Gancho.

A partir dessas informações, **imagine uma aventura vivenciada por Peter Pan em que ele utilize suas habilidades para salvar o planeta da destruição**. Nesse sentido, siga as orientações que seguem para criar sua história:

- situe sua narrativa em um **tempo cronológico** e em um **espaço físico** bem definidos;
- narre um **acontecimento**, de maneira clara, que represente uma ameaça à sobrevivência do planeta;
- indique quais **personagens** participarão dessa aventura com o jovem Peter e que papéis desempenharão;
- relate como a ameaça apresentada será superada, imaginando um **desfecho** criativo para a história.

#### Instruções:

1. Crie um título para o seu texto.
2. A narrativa deve ter, no mínimo, 20 linhas e, no máximo, 30 linhas, sem contar a linha do título.
3. Use a folha de rascunho distribuída com a prova para redigir sua narrativa, mas não se esqueça de passá-la a limpo no **Caderno de Redação**. Para tal, deve ser usada caneta **preta** ou **azul**.

**Atenção: sua redação, no que tange à produção textual, será anulada ou receberá o grau zero caso você não cumpra as orientações previstas no edital e no Manual do Candidato.**