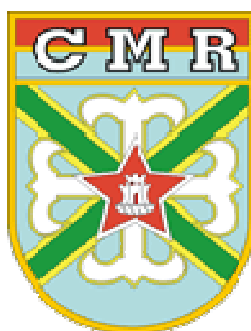


**MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEx DEPA
COLÉGIO MILITAR DO RECIFE**



**PROVA DE MATEMÁTICA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

17 DE OUTUBRO DE 2010

Número de inscrição:

Nome:



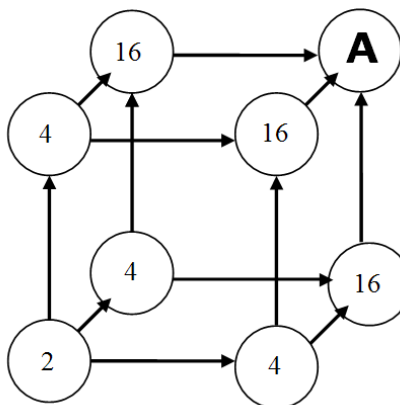
PROVA DE MATEMÁTICA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ITEM 01. Um quadrado de área 1 m^2 teve cada um de seus lados aumentados em 1%, obtendo-se um novo quadrado. A área desse novo quadrado é:

- A. () $102,1 \text{ cm}^2$
- B. () 10201 cm^2
- C. () $10,21 \text{ m}^2$
- D. () $12,001 \text{ cm}^2$
- E. () $1020,1 \text{ dm}^2$

ITEM 02. Na figura abaixo, as setas representam uma operação feita com o número que consta no círculo de origem, sendo o resultado da operação dado no círculo para o qual a seta aponta. Todas as setas correspondem à mesma operação. Assinale a alternativa que representa a soma dos algarismos do número que deve ocupar o círculo **A**:

- A. () 13
- B. () 5
- C. () 7
- D. () 10
- E. () 11

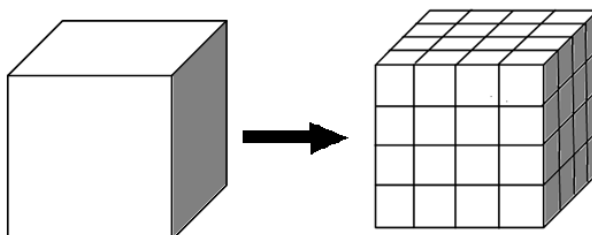


ITEM 03. O produto do MDC pelo MMC de dois números naturais é igual a um sexto de 2010. Qual a diferença entre esses números, sabendo que ambos são primos entre si?

- A. () 63
- B. () 59
- C. () 60
- D. () 61
- E. () 62

ITEM 04. Duas faces opostas de um cubo, cujas arestas medem 4 cm, foram **pintadas** na cor cinza e as demais na cor branca. Este cubo foi repartido em 64 cubinhos idênticos, cujas arestas são $\frac{1}{4}$ da aresta do cubo maior, conforme a figura abaixo. A soma dos volumes de todos os cubinhos que têm, **pelo menos**, uma face **pintada** de cinza e uma face **pintada** de branco é igual a:

- A. () 12 cm^3
- B. () 64 cm^3
- C. () 32 cm^3
- D. () 24 cm^3
- E. () 16 cm^3





PROVA DE MATEMÁTICA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ITEM 05. Os dois relógios representados nas figuras abaixo marcam, num determinado instante, o mesmo horário. O relógio da **figura A** marca a hora sempre de forma correta e o relógio da **figura B** atrasa exatamente 10 minutos a cada hora real. Depois de quantos dias, **no mínimo**, o horário marcado pelos dois relógios foi novamente coincidente?

- A. () 8
- B. () 2
- C. () 3
- D. () 4
- E. () 6



ITEM 06. No mês de junho de 2010, 54 cidades foram afetadas pelas chuvas em Pernambuco. Foram arrecadadas 360.000 (trezentos e sessenta mil) cestas básicas para serem distribuídas para as vítimas da enchente em três cidades em estado de calamidade pública: Palmares, Barreiros e Cortês. A cidade de Palmares ficou com a metade dos três quartos do total arrecadado; a cidade de Barreiros ficou com dois terços da metade do total arrecadado e a cidade de Cortês ficou com o restante das cestas arrecadas. Quantas cestas básicas foram enviadas para a cidade de Cortês?

- A. () 105.000 cestas.
- B. () 120.000 cestas.
- C. () 135.000 cestas.
- D. () 90.000 cestas.
- E. () 45.000 cestas.

ITEM 07. O pai de Gabi, Maria e Giovani construirá para eles uma piscina no quintal de casa. Essa piscina terá a forma de paralelepípedo e suas dimensões serão, em metros, numericamente iguais às idades dos filhos. Sabe-se que:

- Giovani é o mais novo e sua idade é um número primo;
- A idade de Maria é um número par de apenas um algarismo e **não** é múltiplo da idade de Giovani.
- Gabi tem 9 anos a mais que o caçula e 6 anos a mais que Maria;

Com base nessas informações, podemos afirmar que a quantidade máxima de litros de água que caberá na piscina é:

- A. () 420.000 litros.
- B. () 560.000 litros.
- C. () 168.000 litros.
- D. () 16.800 litros.
- E. () 56.800 litros.



PROVA DE MATEMÁTICA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ITEM 08. Dona Antonieta estava carregando ovos para vender no mercado numa cesta que suportava, no máximo, uma **centena de ovos**. Seu Apolônio, muito distraído, esbarrou nela e acabou derrubando a cesta, quebrando todos os ovos. Seu Apolônio foi obrigado a pagar o prejuízo. O problema é que Dona Antonieta não se lembrava de quantos ovos havia na cesta, mas sabia que se ela os tivesse contado de 2 em 2, ou de 3 em 3 ou de 5 em 5, sempre sobraria 1 e que se os tivesse contado de 7 em 7 não sobraria nenhum. Seu Apolônio, muito justo, disse que isso era suficiente para descobrir a quantidade de ovos e que ele pagaria o que devia. Sendo assim, quantos ovos Dona Antonieta carregava na cesta antes de serem derrubados?

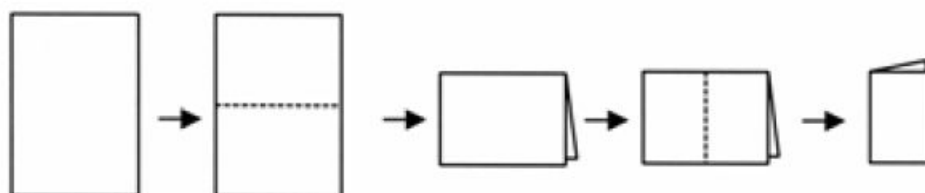
- A. () 91
- B. () 87
- C. () 76
- D. () 94
- E. () 63

ITEM 09. O valor da expressão $3\frac{1}{2} \div [(3,2 - 2,71) \div 7] \times 10^2$ é:

- A. () 1,5
- B. () 1,05
- C. () 11,5
- D. () 0,5
- E. () 0,05

ITEM 10. Imagine que uma folha de cartolina retangular com comprimento e largura indefinidos, mas com uma espessura de 1 mm, pudesse ser dobrada ao meio quantas vezes quiséssemos. Assim, se dobrarmos ao meio uma vez, formaremos uma “folha” de cartolina com a metade da área inicial e espessura de 2 mm; se dobrarmos ao meio novamente formaremos uma outra “folha” com um quarto da área inicial e espessura de 4mm. Veja a figura abaixo. Se seguirmos dessa forma indefinidamente, qual é o **menor número** de dobras necessário, a partir da folha inicial, para que a “espessura” ultrapassasse 1 metro?

- A. () 1000
- B. () 10
- C. () 50
- D. () 100
- E. () 200





PROVA DE MATEMÁTICA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ITEM 11. Considere os preços promocionais de três sorveterias para um mesmo sabor de sorvete, descritos no quadro abaixo:

SOVETERIA FRIOBOM	11 BOLAS DE SORVETE POR R\$ 13,64
SORVETERIA NEVADA	13 BOLAS DE SORVETE POR R\$ 15,99
SORVETERIA GELOSA	14 BOLAS DE SORVETE POR R\$ 17,50

É correto afirmar que:

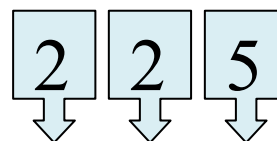
- A. () a bola de sorvete na sorveteria NEVADA custa R\$ 1,25.
- B. () a bola de sorvete mais barata é a da sorveteria GELOSA;
- C. () a bola de sorvete é mais cara na sorveteria GELOSA que na sorveteria FRIOBOM;
- D. () na sorveteria FRIOBOM a bola de sorvete é mais barata que na sorveteria NEVADA;
- E. () as promoções são equivalentes, pois a bola de sorvete custa o mesmo valor nas três sorveterias;

ITEM 12. Do dia 01 ao dia 24 de maio de 2010, em todos os dias, inclusive aos sábados e aos domingos, o Colégio Militar do Recife realizou uma campanha de vacinação contra a gripe Influenza A H1N1 destinada a todos os seus alunos. O controle diário da vacinação foi feito pelo enfermeiro Mendonça. Ele observou que o número de alunos que receberam a vacina em cada dia correspondia a um divisor de 360 e que em cada dia vacinavam-se **mais alunos** que no dia anterior. Quantos alunos foram vacinados no vigésimo dia?

- A. () 360 alunos.
- B. () 90 alunos.
- C. () 45 alunos.
- D. () 72 alunos.
- E. () 120 alunos.

ITEM 13. Em uma determinada cidade, o prefeito inaugurou uma vila com 100 casas novas. Antes de entregá-las a população, ele pediu a um marceneiro que confeccionasse diversas placas com os algarismos de 0 a 9 para compor os números dessas 100 casas. A vila teria as casas de números 201 a 300 e, portanto, para identificar cada casa seriam usadas **três placas**, cada uma delas correspondendo a **um único algarismo**. Sendo assim, quantas vezes no total, foram utilizadas placas com o algarismo 2, placas com o algarismo 3 e placas com o algarismo 4?

Observação: exemplo de identificação da casa de número 225:



- A. () 160
- B. () 159
- C. () 139
- D. () 149
- E. () 150



PROVA DE MATEMÁTICA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ITEM 14. Uma professora de matemática chamou cinco alunos para a frente da sala e pediu que formassem uma roda. Escolheu um primeiro aluno e pediu que ele subtraísse 7 de 1250. Em seguida, determinou ao aluno imediatamente à direita do primeiro que subtraísse 7 do resultado anterior. Repetiu esse processo algumas vezes, sempre pedindo que um aluno subtraísse 7 do resultado anterior e, voltando-se à turma, disse:

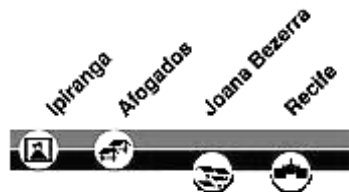
“Imaginem se continuássemos esse processo até que um dos cinco dissesse um número com apenas um algarismo. Se todos acertassem as respostas, desde o primeiro, qual seria o número dito pelo **penúltimo** aluno?”

A resposta correta a essa pergunta seria:

- A. () 13
- B. () 4
- C. () 10
- D. () 11
- E. () 12

ITEM 15. Um candidato a deputado estadual da cidade de Recife resolveu distribuir panfletos de sua campanha dentro de um ônibus da linha RECIFE-IPIRANGA. Ele embarcou no terminal RECIFE e, para que ninguém deixasse de receber seu panfleto, ele foi o **primeiro passageiro** a entrar no ônibus vazio. Todos os demais passageiros que subiam no ônibus recebiam o panfleto desse candidato. A distribuição começou a ser feita no “terminal” RECIFE e acabou no “terminal” IPIRANGA. Saindo do terminal Recife, com vários passageiros, parou no “ponto” Joana Bezerra, onde desceram 47 passageiros e subiram 41. Seguindo viagem, parou no próximo “ponto”, Afogados, onde desceram 51 passageiros e subiram 39. Finalmente, o ônibus chegou ao “terminal” Ipiranga com 42 passageiros. Do “terminal” RECIFE ao “terminal” IPIRANGA, quantos passageiros **receberam o panfleto**?

- A. () 143
- B. () 139
- C. () 140
- D. () 142
- E. () 141





PROVA DE MATEMÁTICA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

AS AVENTURAS DE JOÃOZINHO E TITO.

Os amigos Joãozinho e Tito são especialistas em caçar tesouros. Certo dia, viajaram para uma ilha à procura de dois baús escondidos por piratas. Veja como eles chegaram aos baús e o que havia dentro deles, resolvendo os itens 16 e 17, a seguir.

ITEM 16. Joãozinho e Tito atravessaram uma passagem secreta e, para abri-la, desvendaram o seguinte enigma, escrito em um pergaminho:

$$\begin{array}{r} A A F \\ D A D \\ A A D \\ + D A B \\ \hline C M R \end{array}$$

Eles sabiam que:

- o enigma simboliza uma operação de soma;
- letras distintas representam algarismos distintos;
- cada letra corresponde a um dos seguintes algarismos: 0, 1, 2, 3, 4, 6, 7;
- a soma dos algarismos das parcelas em cada ordem **não** passa de nove.

A passagem só foi aberta quando eles falaram corretamente os três algarismos representados pelas letras **C**, **M** e **R**, nessa ordem. Assim, as letras **C**, **M** e **R** correspondiam, respectivamente, aos algarismos:

- A. () 7, 4 e 0
- B. () 6, 4 e 7
- C. () 6, 0 e 7
- D. () 7, 0 e 6
- E. () 7, 0 e 4

ITEM 17. Ao atravessar a passagem secreta, Joãozinho e Tito viram os dois baús cheios de barras de ouro. Cada um pegou um dos baús, sendo que no baú de Joãozinho havia um total de 20 kg de ouro e esta quantidade representava $\frac{5}{6}$ da quantidade de ouro que havia no baú de Tito. Daí, podemos afirmar que a quantidade total de ouro que os amigos encontraram nos baús foi:

- A. () 26.000 gramas.
- B. () 53.000 gramas.
- C. () 26.500 gramas.
- D. () 36.500 gramas.
- E. () 44.000 gramas.

07 DE NOVEMBRO DE 2010

NÚMERO DE INSCRIÇÃO: _____



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

1ª PARTE

LEIA O TEXTO ABAIXO

TEXTO 1

A HISTÓRIA DO TUCANO ENCANTADO

1 Um dia, Nanaí estava na coleta de castanha e procurando alguma caça, que estava sumida da região. E nem fruta existia por ali. Ele e a família já estavam passando fome.

De repente, naquela caminhada, apanhando uma castanhinha aqui, outra ali, e pensando pelo menos em matar um macaco pro almoço, Nanaí viu na sua frente um tucano. Não era um tucano comum, embora tivesse as cores e o bico de um, mas um tucano gigante, quase da altura de Nanaí. Ele se assustou e pensou que ia ser comida pela ave.

Depois reparou que o tucano trazia, debaixo de uma asa, um monte de frutas, cupuaçu, jaca, cachos de açaí, e derrubou algumas no chão. Abriu o bico e disse em língua Kamaiurá:

— Nanaí, isso é pra sua família, pros curumins não passarem fome.

10 Ele ficou morto de contente. Encheu a sua tamacuera e foi-se embora. Quando chegou em casa, carregado, a mulher perguntou:

— Onde arranjou tanta fruta gostosa e madura, Nanaí?

— Encontrei num lugar, onde todas as árvores estão carregadas. A gente nunca mais vai passar fome.

15 A mulher ficou satisfeita, tirou logo os caroços de alguns gomos da jaca, pra cozinhar e fazer um bom pirão pro curumim menor, o Tatuiá, que estava muito magrinho.

No dia seguinte, Nanaí foi ao mesmo lugar onde tinha aparecido o tucano gigante. Ficou por ali, invocado com aquilo: onde o tucano achava tanta fruta, se tudo estava seco, as árvores em muda, os pássaros sumidos?

20 De repente, o tucano apareceu e lhe deu mais frutas. Então, Nanaí cometeu um erro, ele queria descobrir o mistério do tucano gigante. Fez que ia de volta pra casa, com a sua tamacuera cheia e se escondeu atrás de um tronco.

O tucano não voava, de tão pesado, e saiu caminhando, meio torto, assim como um papagaio. Nanaí foi seguindo o seu rastro, de longe, seguindo e pensando: “Ele deve ter um grande depósito de frutas por aqui...”

25 Mais adiante, depois de um caminho estreito, o tucano entrou numa caverna. Nanaí esperou, pensando: “É ali o esconderijo dele.”

Quando o tucano saiu para um novo passeio, ou para fazer o que quer que fosse no seu mundo encantado, Nanaí entrou na gruta. E lá estava, bem no fundo, aquele montão de tudo quanto era fruta.

30 Tudo conservado e fresquinho e exalando o cheiro bom da natureza nova.

Aí, Nanaí cometeu o seu segundo erro. Ficou de olho grande, egoísta, e resolveu pegar todas as frutas só pra ele. Correu em casa e trouxe mais outra cesta, além de encher a barriga, quase nem podendo respirar. De repente, o tucano apareceu na gruta. Olhou sério pra Nanaí, abriu aquele bico enorme e o pegou pelas pernas.

35 Como todo tucano come é jogando para o ar a sua comida, antes de cair bem na sua goela, foi o que ele fez com Nanaí, que foi engolido pelo tucano encantado.

Kaíto tomou um susto com aquela revelação do velho Tamã. Arregalou os olhos, quis dizer qualquer coisa e não conseguiu.

40 — Você teve pena do Nanaí, está certo, Kaíto — comentou o velho. — Mas como disse, com coisa encantada ninguém mexe, principalmente se a pessoa age de má-fé. A gente tem que respeitar o mistério. Não adianta querer modificar o que não se conhece. Nanaí foi curioso demais e trapaceiro. E não respeitou os segredos mais fundos da floresta. Como falei, tudo que existe é a ponta de um mistério.

(Assis Brasil. *Os desafios de Kaíto*. In: CASTRO, Maria da Conceição. Português: ideias e linguagens, 5ª série. São Paulo: Saraiva, 1999, p. 174.)



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Item 01. Numere a coluna da direita, relacionando as palavras do texto 1 com seus significados. Depois, marque a alternativa que corresponde a sequência numérica correta:

- | | |
|------------------|-----------------|
| (1) curumins | () cesto |
| (2) invocado | () meninos |
| (3) tamacuera | () fraudulento |
| (4) trapaceiro | () cismado |

- a. () 1 – 4 – 3 – 2.
- b. () 2 – 3 – 1 – 4.
- c. () 4 – 1 – 2 – 3.
- d. () 1 – 3 – 2 – 4.
- e. () 3 – 1 – 4 – 2.

Item 02. Marque a alternativa que corresponde ao sentido da frase: “Fez que ia de volta pra casa, (...)”

- a. () Agiu rapidamente.
- b. () Fingiu que voltava para casa.
- c. () Apressou-se e foi para casa.
- d. () Desapareceu rapidamente.
- e. () Foi devagar para casa.

Item 03. Assinale a alternativa que mostra quem é o personagem principal da História do Tucano Encantado e como estava sua vida antes do encontro com o pássaro:

- a. () Nanaí; ele e sua família estavam passando fome porque a caça andava sumida da região.
- b. () Tamãí; ele e sua família estavam passando fome porque não havia caça e pesca.
- c. () Kaíto; ele e sua família estavam passando fome porque a pesca andava sumida da região.
- d. () Nanaí; ele e sua família estavam bem porque havia bastante caça.
- e. () Tamãí; ele e sua família não estavam passando fome porque havia caça e pesca.



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Item 04. Conforme A História do Tucano Encantado, Nanaí cometeu dois erros. Marque a alternativa que corresponde a esses erros.

- a. () Seguiu Tamãí; seguiu o tucano.
- b. () Foi teimoso; seguiu Tamãí.
- c. () Seguiu o tucano; foi egoísta.
- d. () Seguiu Kaíto; seguiu Tamãí.
- e. () Seguiu Tamãí; foi egoísta.

Item 05. Marque a alternativa que **NÃO** condiz com a visão do personagem Tamãí, expressa na fala seguinte: “(...) com coisa encantada ninguém mexe, principalmente se a pessoa age de má-fé.”

- a. () “A gente tem que respeitar o mistério.”
- b. () “Não adianta querer modificar o que não se conhece.”
- c. () Não vale a pena ser trapaceiro.
- d. () Nanaí resolveu pegar todas as frutas só para ele.
- e. () Não vale a pena ser curioso demais.

Item 06. Assinale a alternativa que mostra que a ave apresentada no texto **não** é um animal comum.

- a. () Era um tucano gigante, quase da altura de Kaíto.
- b. () Era um tucano gigante, da mesma altura que Nanaí, e que falava.
- c. () Era um tucano gigante, da mesma altura que Tamãí.
- d. () Era um tucano gigante, da mesma altura de Tatuiá.
- e. () Era um tucano gigante, quase da altura de Nanaí.



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Item 07. O texto 1 conta uma história dentro de outra história. Marque a alternativa que corresponde a essas histórias, respectivamente.

- a. () a do tucano encantado; e a de Kaíto, que tomou um susto com a revelação do velho Tamã.
- b. () a de um tucano gigante que conta uma história de encantamento a alguém a quem pretende dar uma lição de moral; e a de Nanaí.
- c. () a de um velho que conta uma história de encantamento a alguém a quem pretende dar uma lição de moral; e a de um tucano comum.
- d. () a dos desafios de Kaíto; e a de um velho que conta uma história de encantamento a alguém a quem pretende dar uma lição de moral.
- e. () a do velho que conta uma história de encantamento a alguém a quem pretende dar muitas frutas; e a de Tatuiá.

Item 08. Observe o trecho: “O tucano entrou numa caverna”.

Marque a alternativa que indica o valor semântico da expressão sublinhada.

- a. () Lugar
- b. () Tempo
- c. () Estado
- d. () Origem
- e. () Causa

Item 09. Marque a alternativa que identifica o predicado da seguinte oração: “Tucano encantado salva família indígena”.

- a. () Tucano encantado...
- b. () ... indígena...
- c. () ... encantado salva família indígena...
- d. () ... família indígena.
- e. () ... salva família indígena.



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Item 10. Leia o poema:

Os poemas

Os poemas são pássaros que chegam
não se sabe de onde e pousam
no livro que lês.
Quando fechas o livro, eles alçam voo
como de um alçapão.
Eles não têm pouso
nem porto
alimentam-se um instante em cada par de mãos
e partem.
E olhas, então, essas tuas mãos vazias.
No maravilhado espanto de saberes
que o alimento deles já está em ti.

(Mário Quintana. In: GIACOMOZZI, Gilio. Estudos de gramática. São Paulo: FTD, 1999, p. 170.)

Os verbos em destaque, no texto acima, estão na segunda pessoa do singular. Como ficariam esses verbos se fossem substituídos pela segunda pessoa do plural?

- a. () lede, fechais, olha, sabeis.
- b. () ledes, fecha, olhais, sabeí.
- c. () ledes, fechais, olhais, saberdes.
- d. () lêis, fechai, olhai, saberdes.
- e. () ledes, fechai, olhai, sabereis.

Item 11. Nos versos: “Os poemas são pássaros que chegam / não se sabe de onde e pousam / no livro que lêis.”

Marque a alternativa que identifica o sujeito da primeira oração:

- a. () pássaros.
- b. () são pássaros.
- c. () são.
- d. () os poemas.
- e. () os poemas são.



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Item 12. Leia atentamente o trecho:

“A mulher ficou satisfeita, tirou logo os caroços de alguns gomos da jaca, pra cozinhar e fazer um bom pirão pro curumim menor, o Tatuíá, que estava muito magrinho. No dia seguinte, Nanaí foi ao mesmo lugar ...”

Assinale a alternativa que indica o tempo das formas verbais sublinhadas na ordem em que aparecem no trecho acima:

- a. () Pretérito imperfeito – pretérito perfeito – pretérito perfeito.
- b. () Pretérito perfeito – pretérito imperfeito – pretérito perfeito.
- c. () Pretérito-mais-que-perfeito – pretérito perfeito – pretérito perfeito.
- d. () Pretérito perfeito – futuro do presente – pretérito imperfeito.
- e. () Futuro do pretérito – futuro do presente – pretérito imperfeito.

Item 13. Assinale a alternativa que contém palavra(s) com erro(s) de ortografia:

- a. () expectativa, feixe, bandeija, tijela.
- b. () hesitante, tabuleiro, cachimbo, chuchu.
- c. () tabuada, herege, privilégio, canjica.
- d. () beneficente, escapulir, esgoelar, poleiro.
- e. () jerimum, aterrisagem, lagarto, manteigueira.

Item 14. Assinale a alternativa em que todas as palavras devem ser completadas com a letra “X”:

- | | | | |
|-------------------|------------|--------------|-----------|
| a. () __eias, | pei__aria, | bi__os, | be__iga. |
| b. () bre__a, | __ará, | gra__a, | fle__a. |
| c. () ca__umba, | bru__a, | fa__ina, | la__ante. |
| d. () cochi__ar, | __ique, | deslei__ado, | __axim. |
| e. () en__ugar, | en__arcar, | capa__o, | __ingar. |



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Item 15. Complete com EU ou MIM:

- I. Papai trouxe este livro para ____ ler nas férias.
- II. “Venha a ____ as criancinhas,” disse Jesus.
- III. Será complicado, para ____, trazer as crianças.
- IV. Para ____, seria impossível alcançar os demais.
- V. Para ____ preparar a macarronada, preciso de mais queijo.

Assinale a sequência que preenche corretamente as lacunas acima:

- a. () mim – eu – eu – mim – mim.
- b. () eu – mim – mim – eu – mim.
- c. () mim – mim – eu – mim – eu.
- d. () eu – mim – mim – mim – eu.
- e. () eu – eu – mim – mim – mim.

Item 16. Marque a alternativa em que todos os substantivos são sobrecomuns.

- a. () jornalista, dentista, carrasco, pulga.
- b. () vítima, imigrante, intérprete, jornalista.
- c. () criança, pessoa, vítima, cônjuge.
- d. () cônjuge, indivíduo, gerente, alpinista.
- e. () pessoa, pianista, gerente, carrasco.

Item 17. Considerando as regras de acentuação gráfica, marque a alternativa em que todas as palavras são acentuadas pela mesma razão:

- a. () até, cipó, baú.
- b. () saí, caída, países.
- c. () vídeo, saúde, impossível.
- d. () íterim, caí, saída.
- e. () óculos, órfão, órbita.



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Item 18. Leia o texto abaixo:

Palavras

Olhe!

Credo!

Nossa!

Indo para a roça?

Isso não importa, há coisas **mais** importantes

Cores

Cores, o que são cores?

Adjetivo ou substantivo?

Isso muda de acordo com o conhecimento

Ou com o texto

Um, dois, três

Música toque outra vez

Pois o numeral entrou na vida de **vocês**

Nossa!

Credo!

Puxa!

(...)

(Projeto Ipê. In: GIACOMOZZI, Gilio. Estudos de gramática. São Paulo: FTD, 1999, p. 257.)

Quanto à classificação morfológica, as palavras destacadas no texto acima são respectivamente:

- a. () numeral, advérbio, conjunção, pronome.
- b. () interjeição, conjunção, advérbio, pronome.
- c. () interjeição, advérbio, conjunção, pronome.
- d. () preposição, interjeição, conjunção, advérbio.
- e. () interjeição, pronome, advérbio, conjunção.



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Item 19. Leia o texto publicitário abaixo:

Tradbor
STAND-UP POUCHES

Embalagens modernas e **bonitas** que protegem e valorizam seu produto. Ideais para: alimentos, produtos **naturais**, doces, presentes, petfood, fármacos, suplementos, insumos e muito mais.

Pedido **mínimo** a partir de **500** unidades.

Maiores informações: (11) 3739-4909 - São Paulo

Já vêm prontas, basta envasar e selar.

Eu quero meu produto nesta embalagem porque sei que assim ele vai vender mais!

Expressão **autêntica** de um empresário

Mais de **10** tamanhos

Sachês **metalizados** e transparentes.

Solicite amostras ainda hoje!

e-mail: amostras@tradbor.com.br

* Nome fantasia criado para o anúncio

Observe os vocábulos destacados no texto e indique a correta função que esses vocábulos desempenham no contexto.

- a. () Substantiva
- b. () Pronominal
- c. () Adverbial
- d. () Numeral
- e. () Adjetiva



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Leia o texto abaixo para responder ao item seguinte.

1º quadrinho

HAGAR



2º quadrinho

EU QUERO
TORRADAS,
SALSICHAS
E MORTADELA!



3º quadrinho

Dik Browne



BROWNE, Dik. Hagar. *Folha de S.Paulo*, 29 maio 2004.

Item 20. No contexto do primeiro e do terceiro quadrinho, respectivamente, as vírgulas foram empregadas para:

- a. () separar um termo explicativo e palavras de uma enumeração.
- b. () separar um chamamento e o advérbio anteposto.
- c. () separar as palavras de uma enumeração e um termo explicativo.
- d. () isolar o agente da ação e um termo explicativo.
- e. () separar as palavras de uma enumeração e o advérbio anteposto.

FIM DA 1ª PARTE

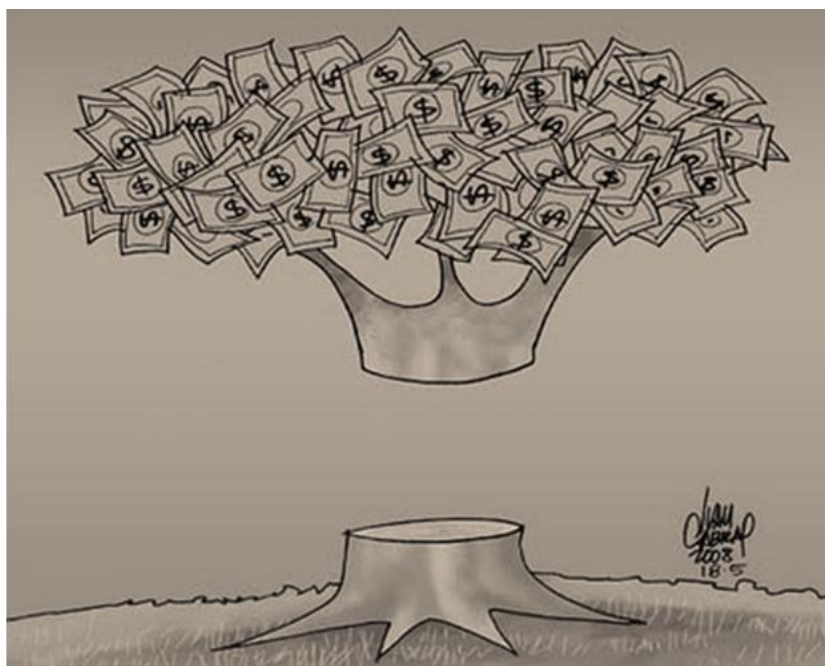
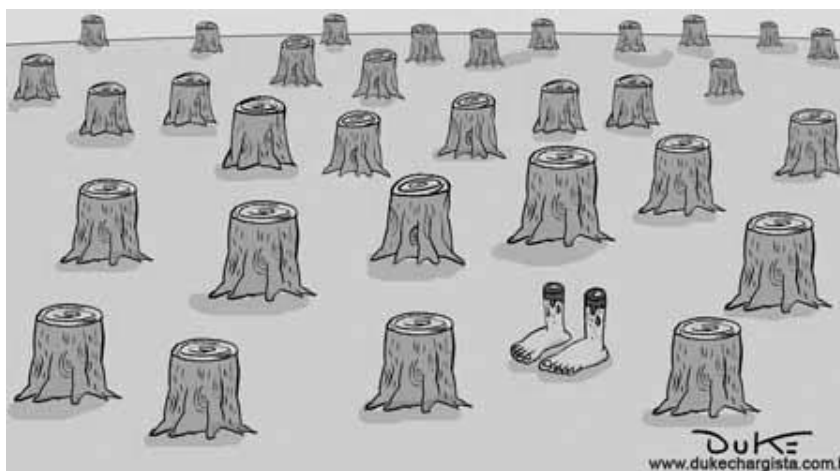


PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

2ª PARTE

REDAÇÃO

Com base nas charges abaixo, elabore um texto narrativo em que apareça um personagem principal, o qual se chamará **Brasileirinho** e cujo objetivo é defender o meio ambiente e os que nele habitam.





PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Observações:

- a) a narrativa pode ser escrita em 1ª ou 3ª pessoa;
- b) o texto deve ter, no mínimo 20 (vinte) e, no máximo, 30 (trinta) linhas;
- c) crie um título adequado ao seu texto;
- d) a letra deve ser legível e as margens, respeitadas;
- e) você pode utilizar a antiga ortografia ou a atual;
- f) a FOLHA DE RASCUNHO deverá ser entregue ao fiscal ao término da prova;
- g) utilize a FOLHA DE REDAÇÃO distribuída junto com a prova para escrever a sua redação definitiva.

BOA PROVA