



COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

NOME: _____ Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--

CONCURSO DE ADMISSÃO – 2019/2020 PROVA DE MATEMÁTICA - 6º ANO / EF

INSTRUÇÕES AO(A) CANDIDATO(A)

01. Escreva somente com caneta de **TINTA PRETA OU AZUL**. Não é permitido o uso de corretivo.
02. Escreva o seu **NÚMERO DE INSCRIÇÃO** e o **NOME COMPLETO** em letra de forma.
03. Escreva o nº de inscrição no Cartão Resposta.
04. A prova contém **22** páginas, incluída esta capa, e mais **02** (duas) folhas avulsas. Verifique se há falta de folhas ou falha de impressão. Caso positivo, solicite a troca da mesma ao(à) fiscal da prova, que prestará esclarecimento durante os primeiros **15** minutos da prova.
05. **Após resolver os itens da prova, não se esqueça de preencher o Cartão de Respostas.** Somente serão válidos os itens respondidos nos seus respectivos espaços no Cartão de Respostas. Respostas rasuradas ou marcadas duplamente, no Cartão de Respostas, serão consideradas erradas.
06. O tempo para o preenchimento do Cartão faz parte do tempo destinado à realização da prova.
07. Trabalhe com calma. O tempo de realização da prova é suficiente.
08. Não faça perguntas aos colegas, pois a prova é individual.
09. Os(as) candidatos(as) somente poderão sair do local da prova após transcorridos **45** (quarenta e cinco) minutos da realização da prova.
10. Concluída a prova antes do tempo/horário estabelecido, reveja as respostas, e após, levante o braço que o fiscal irá recolher sua prova e o Cartão de Respostas.
11. O(A) fiscal avisará quando faltarem **15** (quinze) minutos para o término da prova.
12. Quando o(a) fiscal avisar que o tempo de prova terminou, pare de escrever e aguarde no local.
13. Após entregar a prova, o(a) candidato(a) não poderá permanecer na sala de aula.

TEMPO DE REALIZAÇÃO DA PROVA: 03h00min

INÍCIO: 09h00min TÉRMINO: 12h00min (Horário Oficial de Brasília)

BOA PROVA!

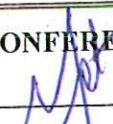
FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DO(A) CANDIDATO(A)

Nº de Inscrição

--	--	--	--	--

NOME COMPLETO: _____
(em letra de forma)

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A): _____
(conforme documento de identificação)

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE  Diretor Geral	CONFERE  Ch CEMRT MAT	CONFERE  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 1 / 21
---	---	--	--	------------------------------------

CONCURSO DE ADMISSÃO – 6º ANO

O Colégio Militar de Santa Maria é um dos mais novos estabelecimentos de ensino do Sistema Colégio Militar do Brasil. Fundado em 22 de março de 1994, neste ano ele completa 25 anos de existência, oportunidade em que comemora o seu "Jubileu de Prata".

Com o lema "No coração do Rio Grande construindo o futuro do Brasil", gerações de docentes e discentes já puderam conviver neste estabelecimento e desfrutar de todos os benefícios proporcionados ao longo desse tempo.

Em virtude disso, escolhemos esse tema para que você possa viajar um pouco pela história do CMSM, conhecer suas peculiaridades e saber um pouco mais dos fatos que o fizeram ser reconhecido como um estabelecimento de ensino de relevância no cenário da educação nacional.

Dessa forma, a presente prova explora, por meio da Matemática, fatos presentes na história do CMSM, adaptados para aplicar da melhor forma a ferramenta da contextualização.

Venha conosco! Esperamos que você se divirta e conheça um pouco mais do Colégio a que deseja pertencer.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE _____ Diretor Geral	CONFERE _____ Ch CEMRT MAT	CONFERE _____ Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 2 / 21
--	-----------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------	----------------------------

1. Por meio da Portaria nº 115, de 22 de março de 1994, do então Ministro do Exército, foi criado o Colégio Militar de Santa Maria. Considere que, até o dia 22 de março de 2019, já estudaram neste estabelecimento de ensino 4.475 alunos, entre os Ensinos Fundamental e Médio. De acordo com as informações citadas, se dividirmos a quantidade de alunos que estudaram no CMSM pelo seu tempo em anos de existência até data de 22 de março de 2019, obteremos um valor que também pode ser representado por:

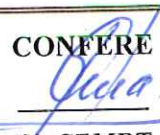
a) 178,9

b) $0,5 + \frac{357}{2}$

c) $178\frac{1}{2}$

d) $178,9 + 0,01$

e) $\frac{4}{5} + \frac{534}{3}$

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE  Diretor Geral	CONFERE  Ch CEMRT MAT	CONFERE  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 3 / 21
--	---	--	--	----------------------------

2. Durante os seus atuais 25 anos, o CMSM vivenciou os seguintes anos letivos como sendo anos bissextos: 1996, 2000, 2004, 2008, 2012 e 2016. Sabe-se que 1 ano bissexto conta com 366 dias. A cada 4 anos, acrescenta-se 1 dia ao mês de fevereiro que passa a ter 29 dias.



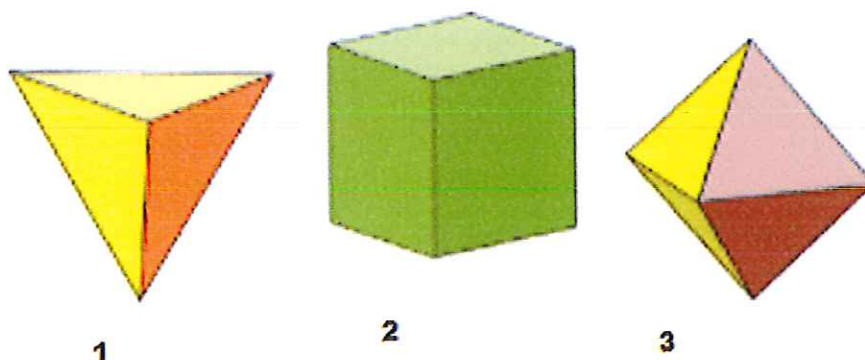
Extraído e adaptado de <https://www.calendarr.com/brasil/ano-bissexto> em 08/08/2019.

Com base nessas informações, pode-se afirmar que no CMSM, desde a sua fundação até o dia 22 de março de 2019, data em que comemorou o Jubileu de Prata, transcorreram um total de:

- a) 9.131 dias
- b) 9.125 dias
- c) 9.122 dias
- d) 9.152 dias
- e) 9.140 dias

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE  Diretor Geral	CONFERE  Ch CEMRT MAT	CONFERE  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 4 / 21
---	---	--	--	---

3. O CMSM possui dez clubes voltados para disponibilizar atividades que são realizadas durante o Turno Integral: Clube de Orientação, Clube de Equitação, Clube de Relações Internacionais, Clube de Xadrez, Clube de Robótica, Clube de Leitura, Clube de Astronomia, Clube de Meteorologia, Clube de Dança e Clube de Matemática. No Clube de Matemática, os alunos trabalham com várias atividades lúdicas, jogos de raciocínio lógico e brincadeiras. Na sala do Clube de Matemática, existem vários sólidos geométricos dentre os quais destacamos três deles, todos regulares, conforme as figuras abaixo:



Fonte: CMSM

Marque a alternativa que apresenta a identificação dos três sólidos acima em ordem numérica crescente.

- a) Pirâmide, cubo e hexaedro
- b) Pirâmide, cubo e dodecaedro
- c) Tetraedro, hexaedro e octaedro
- d) Tetraedro, hexaedro e dodecaedro
- e) Tetraedro, hexaedro e icosaedro

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE  Diretor Geral	CONFERE  Ch CEMRT MAT	CONFERE  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 5 / 21
--	---	---	--	----------------------------

Nos primeiros anos de existência, como suas instalações atuais ainda estavam em construção, o CMSM funcionou em um pavilhão anexo ao quartel do Parque Regional de Manutenção da 3ª Região Militar. O espaço era limitado e havia poucas salas de aula à disposição. Para sanar o problema, o então comandante, **Coronel Frederico Guido Biere** conseguiu dois vagões de trem que se encontravam na Estação Ferroviária de Santa Maria, os quais passaram a funcionar como salas de aula. Por este motivo, a partir de 2017, o CMSM passou a ser reconhecido oficialmente como “Colégio do Vagão”. A partir destas informações resolva as questões 4 e 5.



Fonte: Acervo do CMSM

4. Considere que cada vagão, como o da foto acima, possui 20 toneladas de massa e, para transportá-los, foi necessária uma prancha puxada por um cavalo mecânico (caminhão). Antes de realizar o transporte, foi necessário calcular se os pneus suportariam a massa dos referidos vagões, pois cada pneu de uma prancha suportava até 1.700 Kg. Determine a única resposta possível que apresenta a quantidade mínima de pneus que deveria ter a prancha para transportar os vagões, um de cada vez, da Rede Ferroviária Federal até o Parque Regional de Manutenção da 3ª Região Militar.

Obs: uma tonelada equivale a 1.000 kg.

- a) 8
- b) 9
- c) 10
- d) 11
- e) 12

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE  Diretor Geral	CONFERE  Ch CEMRT MAT	CONFERE  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 6 / 21
---	---	--	--	---

5. Considere que o interior de um dos vagões cedidos pela Rede Ferroviária Federal tem o formato de um paralelepípedo com as seguintes dimensões: 16,54 m de comprimento; 2,85 m de largura e 3,3 m de altura. Com base nessas informações, pode-se afirmar que o volume do interior desse vagão é de:



Fonte: Acervo do CMSM

- a) 154,4327 m³
- b) 155,5587 m³
- c) 158,5597 m³
- d) 156,4397 m³
- e) 158,2877 m³

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE  Diretor Geral	CONFERE  Ch CEMRT MAT	CONFERE  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 7 / 21
---	--	---	---	---

6. No seu primeiro ano letivo, o CMSM ocupou temporariamente uma área delimitada dentro do Parque Regional de Manutenção da 3ª Região Militar. Para separar a área provisória do CMSM da área do quartel que já se encontrava lá anteriormente, construiu-se uma cerca com moirões de concreto. Foi decidido que a cerca deveria ter 1,80 metros de altura. Logo, os moirões deveriam ficar nessa mesma altura acima do solo. Todavia, para que os mesmos fossem firmes, foi necessário ainda que 45 cm de cada moirão na posição vertical ficasse enterrado.



Fonte: Acervo do CMSM

Considere que, para cercar o colégio, foram usados 32 moirões que atendiam exatamente as necessidades apresentadas, mais dois moirões de 2,30 metros para serem postos de forma inclinada como escora nos portões.

Se cada metro de comprimento desses moirões custou, na época, R\$ 0,80 (oitenta centavos), determine quanto se gastou na compra dos moirões de concreto.

- a) R\$ 58,08
- b) R\$ 60,04
- c) R\$ 60,38
- d) R\$ 61,06
- e) R\$ 61,28

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE  Diretor Geral	CONFERE  Ch CEMRT MAT	CONFERE  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 8 / 21
---	---	--	--	---

7. Neste pavilhão da foto abaixo foram disponibilizadas inicialmente 4 salas de aulas de bases retangulares: 2 para o 6º ano e 2 para o 7º ano. Cada sala possuía as seguintes dimensões: 7,2 m de comprimento e 3,36 m de largura, sendo que se deve considerar, ainda, que cada sala, possuía uma única porta, que tinha 95 cm de largura. Com base nessas informações, determine quantos metros de rodapé foram colocados em cada uma das salas disponibilizadas.



Fonte: Acervo do CMSM

Considere que rodapé é uma barra, geralmente de madeira, que se coloca ao longo de toda a extensão das paredes, na junção com o piso, para lhes dar acabamento e proteção.

- a) 20,06 metros
- b) 20,17 metros
- c) 33,12 metros
- d) 40,06 metros
- e) 40,34 metros

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE  Diretor Geral	CONFERE  Ch CEMRT MAT	CONFERE  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 9 / 21
---	---	--	--	---

8. A solenidade de inauguração dos trabalhos de construção das novas instalações do Colégio Militar de Santa Maria foi realizada no Parque Regional de Manutenção da 3ª Região Militar. O primeiro diretor do Colégio, Coronel Frederico Guido Bieri, destacou que o CMSM iria beneficiar até 900 alunos. Considerando que a primeira parte do Colégio tinha uma área de 12.400 m² e o custo total da obra foi de 5 milhões de reais, pode-se afirmar que o valor do metro quadrado da obra foi de aproximadamente:

- a) R\$ 403,22
- b) R\$ 24,25
- c) R\$ 367,65
- d) R\$ 555,56
- e) R\$ 40,32

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE _____ Diretor Geral	CONFERE _____ Ch CEMRT MAT	CONFERE _____ Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 10 / 21
--	-----------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------

9. Há duas formas dos alunos ingressarem no Colégio Militar de Santa Maria:

- Ser dependente legal de militar de carreira/reserva remunerada do Exército ou de Outras Forças - amparados pelo Regulamento dos Colégios Militares (R-69), em conformidade com o caráter assistencial do Colégio.
- Ser aprovado em concurso de admissão para o Colégio Militar, estando matriculado em estabelecimento de ensino civil.

Conforme a tabela abaixo, pode-se identificar que, nos anos representados, houve um aumento considerável na concorrência pelas vagas, pois aumentou o número de candidatos inscritos e diminuiu o número de vagas disponibilizadas:

Ano	Ano	Vagas	Inscritos
2008	6º	35	249
2009	6º	35	268
2010	6º	30	288

Fonte: CMSM

Desta forma, podemos afirmar que os valores que melhor representam o número de candidato por vaga nos anos de 2008, 2009 e 2010 respectivamente, são:

- a) 7,10 – 7,95 – 9,54
- b) 7,03 – 7,06 – 9,55
- c) 7,11 – 7,54 – 9,45
- d) 7,03 – 7,21 – 9,67
- e) 7,11 – 7,66 – 9,60

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE  Diretor Geral	CONFERE  Ch CEMRT MAT	CONFERE  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 11 / 21
---	---	--	--	-------------------------------------

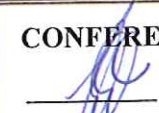
10. Anualmente, é realizada no Colégio Militar de Santa Maria a Taça Alvorada. Esta atividade tem como objetivo o conagração entre os corpos discente e docente do Colégio, o despertar do interesse pela prática do desporto como fator importante na formação integral do futuro cidadão, a busca leal da vitória individual e coletiva com respeito aos adversários e às regras desportivas. O evento também destina-se à revelação de talentos para comporem as equipes representativas do CMSM para os Jogos da Amizade, para os Jogos Escolares do Rio Grande do Sul e para os Jogos Escolares de Santa Maria.



Fonte: Acervo do CMSM

Neste ano de 2019, a turma A3 foi uma das turmas do CMSM que mereceu destaque, pois seus integrantes ganharam diversas medalhas. Do total de medalhas conquistadas por essa turma, $\frac{2}{5}$ foram de ouro, $\frac{1}{3}$ de prata e 16 medalhas foram de bronze. Assim, podemos afirmar que a turma A3 conquistou um total de:

- a) 62 medalhas
- b) 56 medalhas
- c) 48 medalhas
- d) 44 medalhas
- e) 60 medalhas

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE  Diretor Geral	CONFERE  Ch CEMRT MAT	CONFERE  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 12 / 21
--	---	--	--	-----------------------------

11. A Diretoria de Educação Preparatória e Assistencial, anualmente, organiza os "Jogos da Amizade". Trata-se de uma olimpíada entre todos os colégios militares na qual são disputadas 10 modalidades desportivas culminando com uma apresentação artístico-cultural, num momento de intensa integração e troca de experiências. O CMSM destacou-se em cada uma das oportunidades em que se fez representar nessa competição, principalmente nas modalidades de orientação, handebol, basquete e atletismo.

No mês de junho de 2019, a delegação do CMSM composta por 150 integrantes, embarcou para Resende, no Rio de Janeiro, para participar dos XIII Jogos da Amizade.



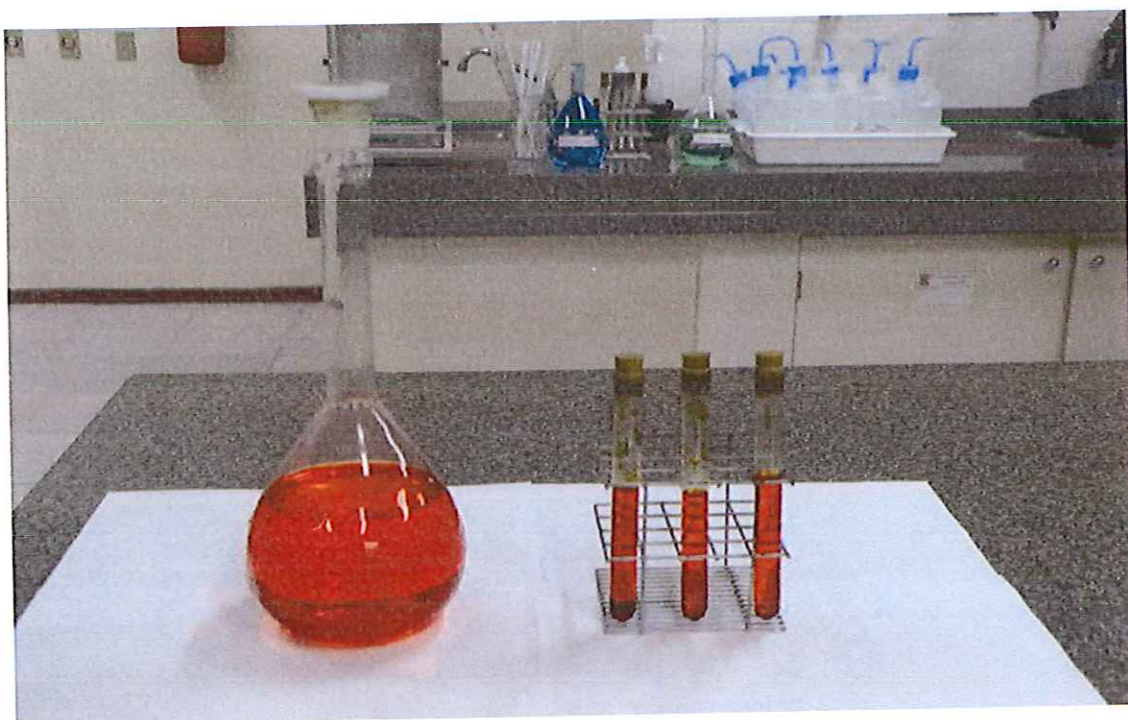
Fonte: Acervo do CMSM

Considere que o número de participantes nos Jogos da Amizade é igual para cada uma das unidades do Sistema Colégio Militar do Brasil, cujas localizações estão representadas no mapa acima. Pode-se afirmar que o número que representa a quantidade total de participantes dos XIII Jogos da Amizade, realizados em 2019, é composto de:

- a) 4 classes e 3 ordens
- b) 3 classes e 2 ordens
- c) 2 classes e 4 ordens
- d) 3 classes e 4 ordens
- e) 2 classes e 2 ordens

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE  Diretor Geral	CONFERE  Ch CEMRT MAT	CONFERE  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 13 / 21
---	---	--	--	-------------------------------------

12. O CMSM possui vários laboratórios voltados para a aplicação prática daquilo que é apresentado teoricamente em sala de aula. Um deles é o Laboratório de Química, local em que se pode encontrar uma grande variedade de reagentes, uma disponibilidade de espaço físico e materiais para uso individual por parte dos alunos, voltados para a aprendizagem dos educandos. Para obter o resultado desejado nas combinações, pode-se usar o tubo de ensaio e o balão de fundo chato. O tubo de ensaio tem a capacidade de armazenamento de 80 ml enquanto o balão de fundo chato armazena até 1,120 litros.



Fonte: Acervo do CMSM

Usando como referência a capacidade de armazenamento de um tubo de ensaio, determine quantas vezes, no mínimo, serão necessárias usar este instrumento para encher $\frac{3}{7}$ de um balão de fundo chato.

- a) 4
- b) 5
- c) 6
- d) 7
- e) 8

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE  Diretor Geral	CONFERE  Ch CEMRT MAT	CONFERE  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 14 / 21
--	---	---	--	-----------------------------

13. O Colégio Militar de Santa Maria (CMSM) possui uma biblioteca com grande acervo que contempla as mais diversas áreas de pesquisa. No ano de 2017, após sofrer uma renovação de suas estruturas, foi criado um hall de entrada, onde estão estampados os principais fatos históricos ocorridos desde a criação deste estabelecimento de ensino. Na execução desta reforma, o chão foi revestido com peças de porcelanato quadradas sendo que cada uma delas tem 43 cm de lado.

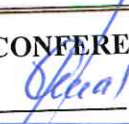


Fonte: Acervo do CMSM

O Hall de Entrada da Biblioteca mede 3,87 m de largura por 8,17 m de comprimento. Determine quantas peças de porcelanato foram necessárias para revestir o piso da área do Hall de Entrada da Biblioteca.

Obs: Para a execução destes cálculos desconsidere a área do rejunte, ou seja, aquele material que é colocado entre as peças de porcelanato.

- a) 117
- b) 123
- c) 137
- d) 151
- e) 171

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE  Diretor Geral	CONFERE  Ch CEMRT MAT	CONFERE  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 15 / 21
---	---	--	--	-------------------------------------

14. As salas de aula são um importante instrumento de apoio às atividades desenvolvidas no CMSM. Todas contam com um computador, um sistema de som, um projetor multimídia, uma lousa eletrônica e um relógio. Considere uma situação hipotética na qual um aluno, ao olhar para o relógio de parede, constatou que os ponteiros estavam na posição conforme a fotografia abaixo:



Fonte: Google Imagens

O professor Jairo Chaves, decano da disciplina de Matemática no CMSM, avisou os alunos de que a partir daquele momento, eles teriam, no máximo, 3 horas e 35 minutos para entregar a avaliação com a resolução de todas as questões. Determine o horário máximo em que os alunos deverão entregar a avaliação ao aplicador da prova.

- a) 11 horas 10 minutos
- b) 12 horas 00 minutos
- c) 11 horas 00 minutos
- d) 12 horas 10 minutos
- e) 11 horas 20 minutos

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE _____ Diretor Geral	CONFERE _____ Ch CEMRT MAT	CONFERE _____ Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 16 / 21
--	-----------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------

15. Uma das principais atividades extraclasse que o CMSM passou a desenvolver nesses 25 anos de existência são a Equitação e o Hipismo. Essas modalidades esportivas desenvolvem o equilíbrio, a postura e a autoestima do praticante, pois ele aprende a ter domínio sobre si e sobre o cavalo. O hipismo é um esporte olímpico no qual o cavaleiro que completar a pista em um menor espaço de tempo e cometendo o menor número de faltas, será declarado o vencedor. Presume-se que o cavalo que saltar mais alto e for o mais veloz terá maiores chances de vencer a prova.

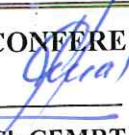


Fonte: Acervo do CMSM

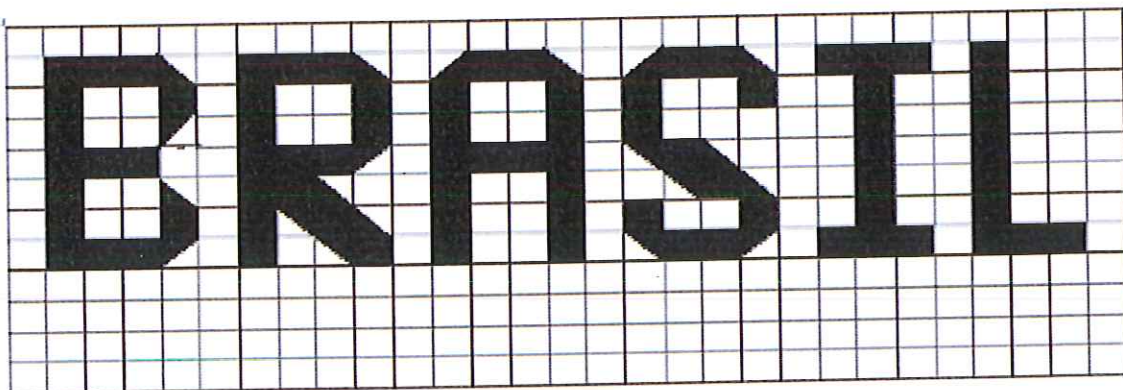
O CMSM possui 16 cavalos para que seus alunos pratiquem essas atividades e, entre eles, estão aqueles que são conhecidos como Democrata e Jacarta.

A maior altura que Democrata conseguiu saltar até hoje foi 0,60 metros. O maior salto de Jacarta corresponde a $2\frac{3}{15}$ do maior salto de Democrata. A maior altura que Jacarta já saltou é exatamente:

- a) 46 cm mais alta que o salto de Democrata
- b) 52 cm menor que o salto de Democrata
- c) a mesma altura que o maior salto de Democrata
- d) 72 cm mais alta que o salto de Democrata
- e) 26 cm menor que o salto de Democrata

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE  Diretor Geral	CONFERE  Ch CEMRT MAT	CONFERE  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 17 / 21
---	---	--	--	-------------------------------------

16. O Patriotismo é um dos principais valores cultuados no CMSM. Os alunos aprendem a ter amor pelo Brasil desde muito jovens. Para comemorar a Semana da Pátria no corrente ano, três alunas escreveram a palavra BRASIL em azulejos quadrados. Com base no desenho abaixo marque a única assertiva correta.

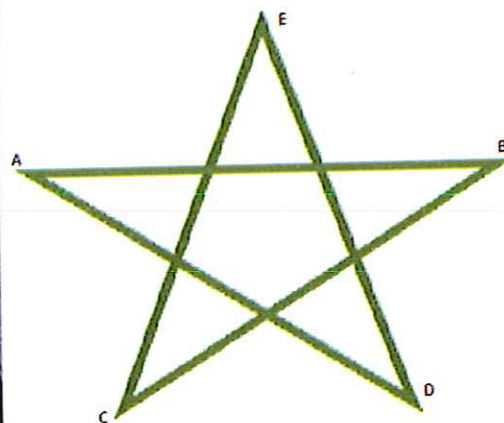


Fonte: CMSM

- a) A letra A tem a mesma quantidade de unidades de área da letra R.
- b) A letra R tem exatamente 25% a mais de unidades de área que a letra L.
- c) A letra B tem exatamente 25% a menos de unidades de área que a letra R.
- d) A letra A tem a mesma quantidade de unidades de área que a letra B.
- e) A letra I tem exatamente 50% a menos de unidades de área que a letra S.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE _____ Diretor Geral	CONFERE <i>igual</i> _____ Ch CEMRT MAT	CONFERE _____ Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 18 / 21
--	-----------------------------------	---	----------------------------------	-----------------------------

17. É tradição, na formatura do 3º Ano do Ensino Médio do CMSM, os alunos concludentes formarem uma estrela de cinco pontas antes da sua saída simbólica pelo portão principal do Colégio. Isso exige alguns dias de preparação. Para o treinamento da referida formatura os organizadores desenharam um pentagrama regular no solo, a fim facilitar os primeiros ensaios do evento.



Fonte: Acervo do CMSM

Considere que cada lado do pentágono do centro do pentagrama desenhado acima tem 3,09 metros de comprimento e os segmentos de reta $\overline{AB} = \overline{ED} = \overline{CE} = \overline{CB} = \overline{AD} = 13,09$ m.

Determine, então, o perímetro da estrela formada pelos alunos.

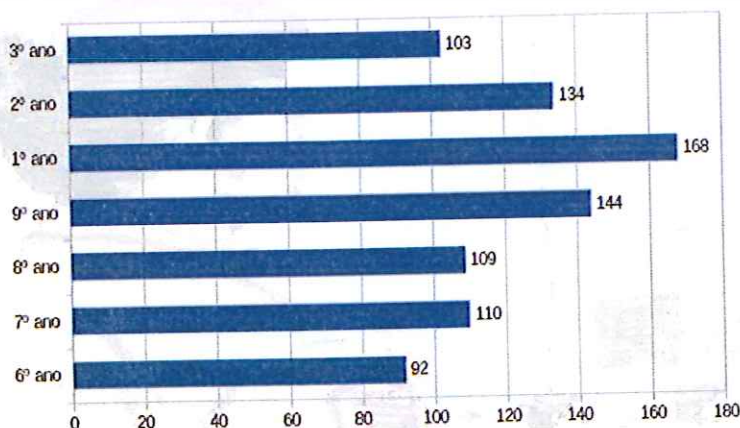
- a) 35 metros
- b) 40 metros
- c) 45 metros
- d) 50 metros
- e) 55 metros

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE Diretor Geral	CONFERE Ch CEMRT MAT	CONFERE Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 19 / 21
--	--------------------------	----------------------------	-------------------------	-----------------------------

18. No ano de 1994, o CMSM recebeu a primeira turma de alunos da sua história. Naquele ano, matricularam-se os 132 alunos considerados os "Pioneiros" do Colégio. No ano de 2019, o CMSM matriculou 860 alunos entre Ensino Fundamental e Médio. Com base nesses dados históricos e no gráfico abaixo, marque a única assertiva correta.

QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS POR ANO ESCOLAR – 2019

Corpo discente Efetivo



860 alunos

1ª Cia AI: 202

2ª Cia AI: 253

3ª Cia AI: 405

Fonte: CMSM

- a) O número de alunos matriculados no 3º ano de 2019 corresponde a $\frac{9}{11}$ do total de alunos pioneiros do CMSM.
- b) O número de alunos matriculados no ano de 2019 é exatamente 6 vezes maior que o número de alunos pioneiros do ano de 1994.
- c) O número de alunos matriculados no 6º ano de 2019 corresponde a $\frac{2}{3}$ do total de alunos pioneiros do CMSM.
- d) O número de alunos matriculados no 9º ano de 2019 corresponde a $\frac{8}{15}$ do total de alunos pioneiros do CMSM.
- e) O número de alunos matriculados no 7º ano corresponde a $\frac{5}{6}$ do total de alunos pioneiros do CMSM.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE  Diretor Geral	CONFERE  Ch CEMRT MAT	CONFERE  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 20 / 21
---	---	--	--	--

19. Ao longo da sua história, o Sistema Colégio Militar do Brasil tem procurado aperfeiçoar o ensino, visando um melhor desempenho dos seus alunos em concursos militares e vestibulares. Recentemente os alunos do Ensino Médio passaram a ter duas opções de escolha no 3º Ano: Itinerário Concursos Militares ou Itinerário ENEM. O Itinerário Concursos Militares é escolhido pelos alunos que pretendem seguir a carreira militar, enquanto o Itinerário ENEM se destina àqueles que planejam sair do Ensino Médio e cursar uma universidade civil. Atualmente, o 3º Ano do Ensino Médio do CMSM conta com 84 alunos, sendo que 25% estão no Itinerário Concursos Militares e o restante no Itinerário ENEM.

Com base nas informações acima, a quantidade de alunos do 3º Ano do Ensino Médio deste ano que pretendem seguir a carreira militar é de:

- a) 20 alunos
- b) 21 alunos
- c) 22 alunos
- d) 23 alunos
- e) 24 alunos

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE _____ Diretor Geral	CONFERE _____ Ch CEMRT MAT	CONFERE _____ Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 21 / 21
--	-----------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------

20. Nos últimos anos, o Colégio Militar de Santa Maria destacou-se em Olimpíadas do Conhecimento realizadas em âmbito nacional e internacional. No ano de 2018, fruto dos excelentes resultados alcançados na Olimpíada Matemática sem Fronteiras, o CMSM foi convidado para participar da 8ª Edição da International Young Mathematicians Convention (IYMC), realizada em Lucknow, na Índia. Para esse evento foram selecionados 4 alunos e 2 professores que, no período entre 2 a 5 de dezembro de 2018, estiveram representando o CMSM naquele país. O valor da inscrição de cada participante foi de R\$ 3.199,00 (incluindo a hospedagem e a alimentação) e o custo das passagens aéreas (incluindo a ida e a volta) foi de exatamente R\$ 13.560,00.



Fonte: Acervo do CMSM

Com base nas informações acima, marque a alternativa que expressa o custo total despendido pelo CMSM para participar do evento.

- a) R\$ 100.554,00
- b) R\$ 67.036,00
- c) R\$ 81.360,00
- d) R\$ 84.166,00
- e) R\$ 96.525,00



Colégio Militar de Santa Maria

"Colégio do Vagão"

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020
GABARITO DA PROVA DE MATEMÁTICA
6º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

QUESTÕES	RESPOSTAS
01	E
02	A
03	C
04	E
05	E
06	C
07	D
08	B
09	D
10	B
11	A
12	C
13	D
14	B
15	A
16	D
17	A
18	B
19	E
20	C



COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

NOME: _____ Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--

CONCURSO DE ADMISSÃO – 2019/2020 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO

INSTRUÇÕES AO(A) CANDIDATO(A)

01. Escreva somente com caneta de **TINTA PRETA OU AZUL**. Não é permitido o uso de corretivo.
02. Escreva o seu **NÚMERO DE INSCRIÇÃO** e o **NOME COMPLETO** em letra de forma.
03. Escreva o nº de inscrição no Cartão Resposta.
04. Confira o **NÚMERO DO EXEMPLAR** da Ficha de Identificação do(a) Candidato(a) com o da folha definitiva da Redação.
05. A prova contém **21** páginas, incluída esta capa e mais **02** (Duas) folhas avulsas para a Redação. Verifique se há falta de folhas ou falha de impressão. Caso positivo, solicite a troca da mesma ao(à) fiscal da prova, que prestará esclarecimento durante os primeiros **15** minutos da prova.
06. **Após resolver os itens da prova, não se esqueça de preencher o Cartão de Respostas.** Somente serão válidos os itens respondidos nos seus respectivos espaços no Cartão de Respostas. Respostas rasuradas ou marcadas duplamente, no Cartão de Respostas, serão consideradas erradas.
07. O tempo para o preenchimento do Cartão faz parte do tempo destinado à realização da prova.
08. Trabalhe com calma. O tempo de realização da prova é suficiente.
09. Não faça perguntas aos colegas, pois a prova é individual.
10. Os(as) candidatos(as) somente poderão sair do local da prova após transcorridos **45** (quarenta e cinco) minutos da realização da prova.
11. Concluída a prova antes do tempo/horário estabelecido, reveja as respostas, e após, levante o braço que o fiscal irá recolher sua prova, o Cartão de Respostas e a folha definitiva da Redação.
12. O(A) fiscal avisará quando faltarem **15** (quinze) minutos para o término da prova.
13. Quando o(a) fiscal avisar que o tempo de prova terminou, pare de escrever e aguarde no local.
14. Após entregar a prova, o(a) candidato(a) não poderá permanecer na sala de aula.

TEMPO DE REALIZAÇÃO DA PROVA: 03h00min

INÍCIO: 09h00min TÉRMINO: 12h00min (Horário Oficial de Brasília)

BOA PROVA!

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DO(A) CANDIDATO(A)

Nº de Inscrição

--	--	--	--	--	--

NOME COMPLETO: _____
(em letra de forma)

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A): _____
(conforme documento de identificação)

Exemplar Nr: 601

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 2/21
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT POR	 Coord. Geral	

SUSTENTABILIDADE E MEIO AMBIENTE: ENTENDA A RELAÇÃO



Podemos dizer que **sustentabilidade e meio ambiente** sempre “andam de mãos dadas”. A sustentabilidade é basicamente a capacidade que o ser humano possui de usufruir dos recursos naturais presentes no planeta sem comprometê-los para as gerações futuras. Quando falamos de recursos naturais, estamos nos referindo basicamente ao meio ambiente, pois tudo que utilizamos no nosso dia-dia depende diretamente ou indiretamente dele. Preservar o meio ambiente, dessa forma, torna-se um dos principais princípios da sustentabilidade. O significado de sustentabilidade é complexo e envolve uma série de variáveis independentes entre si. Porém, todos os processos e aspectos sociais, energéticos, econômicos e ambientais estão diretamente envolvidos nesse conceito.

Fragmento e foto retirados em: <http://blog.agropro.com.br/sustentabilidade-e-meio-ambiente/#prettyPhoto>

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:  Diretor Geral	CONFERE:  Ch CEMRT POR	CONFERE:  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 3/21
--	--	--	---	---

Leia o texto 01 para responder aos itens de 01 a 05.

TEXTO 01



Essa história que vou contar aconteceu na minha rua, com o meu vizinho.

Waldisney era um menino como todo mundo. Nem melhor, nem pior.

Uma vez os pais do Waldisney foram viajar e ele ficou em casa com Xuxa, a empregada.

Waldisney dormia a manhã inteira, almoçava correndo e ia para escola.

Quando chegava da escola, pegava uma porção de besteiras na geladeira e levava tudo para o quarto e ficava vendo TV. Ele não deixava Xuxa limpar o quarto.

E o lixo? Ah, o lixo ele ia amontoando. Já havia uma pilha de lixo quase chegando ao teto.

Os dias foram passando, até que em uma manhã Waldisney não levantou para tomar café. A Xuxa bateu na porta e só ouviu um barulho fraquinho.

Então ela resolveu abrir a porta para ver o que estava acontecendo. Mas a porta não abria.

Ela ficou tão preocupada que telefonou para os bombeiros.

Por coincidência, ao mesmo tempo em que os bombeiros chegaram, chegaram também os pais do Waldisney, com os olhos arregalados de susto com a movimentação que estava na casa.

Os bombeiros resolveram subir pelo lado de fora e forçar a janela. No que o sargento conseguiu abrir uma fresta da janela, começou a despencar tudo que é tipo de lixo: caixas de flocos de milho, garrafas de refrigerante, cascas de frutas, copos de papel, revistas, pacotes de bala, pratos de papelão e muito mais...

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:  Diretor Geral	CONFERE:  Ch CEMRT POR	CONFERE:  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 4/21
--	--	--	---	---

Enquanto isso, o pai do Waldisney forçou a porta para abrir uma fresta. Ele conseguiu puxar Waldisney. O garoto estava pálido, fraco.

A mãe dele começou a chorar:

— Meu filhinho quase morreu afogado no lixo!

Os vizinhos, as tias, se culpavam pela tragédia.

De repente Waldisney sentou-se com os olhos arregalados e disse:

— A culpa é minha!

E em seguida desmaiou.

Quando Waldisney acordou, estava tão arrependido de ter juntado tanto lixo que arranhou quatro latas de lixo: uma para papel, uma para restos de comida, uma para vidro e uma para plásticos.

Agora, todo dia ele recolhe direitinho o lixo e joga na lixeira.

Fonte: ROCHA, Ruth. O menino que quase morreu afogado no lixo. São Paulo: Quinteto Editorial, 1999. (Adaptado).

01. Releia o primeiro parágrafo do texto e responda quem narra a história do menino que quase morreu afogado no lixo.

- (a) A mãe do Waldisney
- (b) O próprio Waldisney
- (c) Xuxa, a empregada.
- (d) Os avós do Waldisney
- (e) O vizinho do Waldisney.

02. Assinale a opção das palavras que podem substituir a palavra “fresta” sem mudança de sentido na frase. “Enquanto isso o pai de Waldisney forçou a porta para abrir uma fresta”.

- (a) fenda.
- (b) janela.
- (c) grade.
- (d) obstáculo.
- (e) fechadura.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:  _____ Diretor Geral	CONFERE:  _____ Ch CEMRT POR	CONFERE:  _____ Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 5/21
--	--	--	---	----------------------------------

Leia o trecho abaixo, para responder ao item 03.

“Quando Waldisney acordou, **estava tão arrependido de ter juntado tanto lixo.../... que arranhou quatro latas de lixo:** uma para papel, uma para restos de comida, uma para vidro, uma para plásticos.”

03. Com base nas partes da frase destacadas em negrito, elas apresentam relação lógica de...

- (a) Explicação.
- (b) Adição.
- (c) Consequência.
- (d) Exemplificação.
- (e) Condição.

Observe o texto 2, para responder ao item 04.

2

TEXTO 02



Foto: adaptado: <https://br.images.search.yahoo.com/yhs/search> (adaptado)

04. Assinale a alternativa que corresponde à sequência das lixeiras, fazendo relação entre a sua ordem numeral com os tipos de lixo mencionados neste fragmento:

“Quando Waldisney acordou, estava tão arrependido de ter juntado tanto lixo que arranhou quatro latas de lixo: uma para papel, uma para restos de comida, uma para vidro e uma para plásticos. Agora, todo dia ele recolhe direitinho o lixo e joga na lixeira.”

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:  Diretor Geral	CONFERE:  Ch CEMRT-POR	CONFERE:  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 6/21
--	--	--	---	---

- (a) 2 – 4 – 3 – 1
- (b) 2 – 3 – 4 – 1
- (c) 3 – 2 – 1 – 4
- (d) 1 – 4 – 2 – 3
- (e) 1 – 4 – 3 – 2

05. As vírgulas foram retiradas das frases abaixo propositadamente, pois todas recebem este sinal de pontuação, **exceto**:

- (a) E o lixo? Ah o lixo ele ia amontoando.
- (b) Uma vez os pais do Waldisney foram viajar e ele ficou em casa com Xuxa a empregada.
- (c) Os dias foram passando até que em uma manhã o Waldisney não levantou para tomar café.
- (d) O garoto estava pálido fraco.
- (e) A mãe dele começou a chorar.

Observe a tira abaixo, para responder ao item 06.



(Fonte: <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br>, acessado em 27/10/19)

06. Conforme a imagem acima, a mensagem que o personagem busca passar é:

- (a) Estamos gastando pouca energia.
- (b) Devemos economizar durante o banho.
- (c) Consumo de energia com a sala sem pessoas. É um gasto desnecessário!
- (d) Quem comprou esta lâmpada?
- (e) Está frio aqui? Por que está tudo ligado?

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 7/21
	Diretor Geral	Ch CEMRT POR	Coord. Geral	

Leia o texto abaixo, para responder aos itens 07 a 09.

TEXTO 03



E AGORA, CRIANÇA, SEGUEM SEIS DICAS PARA VOCÊ SER UM CIDADÃO CONSCIENTE, CUIDANDO DO LUGAR ONDE VIVE

DICA 1 - Não desperdice água. Você já pensou em quanta água é desperdiçada quando tomamos banhos muito demorados ou quando deixamos um vazamento em nossa casa por dias? Atitudes simples podem evitar o desperdício, como a redução do tempo de banho, o aproveitamento da água da chuva, a reutilização da água da máquina de lavar e a lavagem de carro utilizando baldes com água em vez de mangueiras.

DICA 2 - Não compre produtos sem necessidade. Trocar o celular a cada novo lançamento é mesmo necessário? Aquele computador realmente precisa ser trocado? Às vezes nos deixamos levar pelo consumismo e compramos várias coisas sem utilidade. Com isso, aumentamos a fabricação de diversos produtos e levamos ao uso excessivo e descontrolado dos recursos naturais.

DICA 3 - Não jogue lixo nas ruas. Jogar lixo nas ruas causa poluição, doenças e também o crescimento dos índices de enchentes. Caso não haja lixeira por perto, guarde o lixo até chegar em casa.

DICA 4 - Ande mais a pé. Veículos automotores liberam muitos poluentes para a atmosfera, sendo assim, é fundamental, sempre que possível, optar por ir a pé ou quem sabe de bicicleta. Outra alternativa é combinar caronas com os amigos ou utilizar o transporte público.

DICA 5 - Não compre animais silvestres. Alguns animais silvestres são diferentes e apresentam uma beleza incrível, não é mesmo? Entretanto, nem sempre esses animais podem ser comercializados. Quem compra animais sem registro do IBAMA pode ser multado ou até mesmo preso. Muitos dos animais que são vendidos sem autorização vêm do tráfico de animais, uma prática que ameaça muito a biodiversidade do país.

DICA 6 - Evite o uso de produtos descartáveis e sacolas plásticas. O uso desses produtos, apesar de bastante prático, contribui para o aumento da produção de lixo. No que diz respeito ao uso de sacolas plásticas, ao fazer compras, leve sua própria bolsa de pano ou lona para evitar desperdícios.

(Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias-adaptado/> Acessado em 27/10/19)

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:  Diretor Geral	CONFERE:  Ch CEMRT POR	CONFERE:  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 8/21
--	--	--	---	---

07. Marque somente a alternativa em que todas as palavras se referem àquela sublinhada na Dica 1, do texto 03 acima:

- (a) às palavras **você e vazamento**.
- (b) às palavras **banhos demorados e casa**.
- (c) à palavra **atitudes e dias**.
- (d) às palavras **banhos demorados e vazamento**.
- (e) às palavras **máquina de lavar e baldes com água**.

08. Conforme as dicas acima, uma maneira de ser um cidadão consciente no espaço em que você vive é:

- (a) Utilizar mais o carro para ir à escola ou visitar um amigo.
- (b) Levar sua própria bolsa para fazer suas compras.
- (c) Adquirir um animalzinho silvestre como seu *pet* (bicho de estimação).
- (d) A cada nova linha de celular, adquirir um novo.
- (e) Ajudar seu pai lavar o carro com mangueira.

09. Em uma das dicas, a Escola Kids aconselha as crianças a dividirem aquilo que irão utilizar com os outros. É possível encontrar isso em:

- (a) Evitar do desperdício de água.
- (b) Levar ao supermercado sua sacola.
- (c) Não jogar lixo no chão.
- (d) Combinar caronas com os amigos.
- (e) Evitar comprar produtos sem necessidade.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:  Diretor Geral	CONFERE:  Ch CEMRT POR	CONFERE:  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 9/21
--	--	--	---	---

Leia o texto 04 para responder aos itens de 10 e 11.

TEXTO 04

Leia com atenção a tirinha abaixo e responda.



Fonte: <http://textoemmovimento.blogspot.com/2016>.

10. A intenção proposta no texto acima é de:

- (a) Informar.
- (b) Conscientizar.
- (c) Convidar.
- (d) Tranquilizar.
- (e) Animar.

11. O efeito de sentido decorrente do uso do ponto de exclamação na fala do menino “*porque a chuva tá levando todo o lixo!*” é de:

- (a) Espanto.
- (b) Alegria.
- (c) Raiva.
- (d) Tristeza.
- (e) Indiferença.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 10/21
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT POR	 Coord. Geral	

Leia o texto 05 e 06 para responder ao item 12.

TEXTO 05

Projeto aposta na reciclagem para ajudar esportes adaptados em Santa Maria

Lançamento do ‘Tampinha Paratleta’, da Assampar, será na próxima semana na UFSM.



Foto: Gabriel Haesbert (Diário) Batizado de “Tampinha Paratleta”, projeto é liderado pelo multiatleta Denilson Souza (número 15, ao centro)

Uma iniciativa criada pela Associação Santa-Mariense Paradesportiva (Assampar) pretende aliar duas importantes causas sociais e alavancar cada vez mais a prática de esportes adaptados no município. Batizado de “Tampinha Paratleta”, o novo projeto tem como objetivo coletar tampas plásticas e lacres de latas e, com isso, reverter o valor da reciclagem na aquisição de materiais e equipamentos destinados ao paradesporto.

A Assampar propõe, com este projeto socioambiental, o engajamento de todos que acreditam que, com pequenas ações, podemos contribuir significativamente para uma sociedade voltada ao cuidado com o meio ambiente e com o consumo consciente. Principalmente, ao ser humano, com a inclusão das pessoas com deficiência na prática de esportes adaptados individuais ou coletivos – explica

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 11/21
	Diretor Geral	Ch CEMRT POR	Coord. Geral	

o coordenador da Assampar e multiatleta, Denilson Souza.

Para o projeto engrenar, a associação pedirá a ajuda de todos. Serão coletadas tampas plásticas de diversos produtos como refrigerantes, materiais de limpeza, alimentícios e medicamentos, além de lacres de latas. O lançamento oficial da campanha será na próxima sexta-feira, na UFSM. Mais informações podem ser obtidas pelo número (55) 99941-4467.

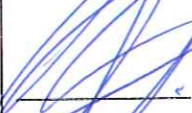
A Assampar tem entre as suas atividades os seguintes esportes: basquete em cadeira de rodas, handebol, corrida de rua e bocha em cadeira de rodas, bocha paralímpica, paracanoagem, tênis de mesa, tiro esportivo, arco e flecha, paraciclismo, atletismo, natação, kart adaptado e futebol de mesa.

(Fonte: <http://coral.ufsm.br/midia/?p=42601>)

TEXTO 06



Fonte: https://www.facebook.com/search/top/?q=assampar%20santa%20maria&epa=SEARCH_BOX

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 12/21
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT POR	 Coprd. Geral	

12. Com base nos textos 05 e 06, marque a alternativa correta.

- (a) Não se coleta nenhum outro tipo de tampinha a não ser de garrafa de refrigerante.
- (b) Só se coleta tapinhas de refrigerante.
- (c) Além de contribuir com o meio ambiente, a campanha auxilia à aquisição de equipamentos para inclusão de pessoas com deficiência na prática de esportes.
- (d) O projeto “*Tampinha Paratleta*” tem como objetivo coletar todos tipos de resíduo plástico e lacres de lata.
- (e) A Assampar tem entre as suas atividades os seguintes esportes: basquete em cadeira de rodas, handebol, corrida de rua e bocha em cadeira de rodas, bocha paralímpica, paracanoagem, tênis de mesa, tiro esportivo, hipismo, arco e flecha, paraciclismo, atletismo, natação, kart adaptado e futebol de mesa.

Leia o texto 07 e 08 para responder ao item 13.

TEXTO 07

HOME / 2019 / JUNHO / 7 / PROJETO DA ASSAMPAR, TAMPINHA PARATLETA, APRESENTA AQUISIÇÕES DA CAMPANHA NESTE SÁBADO NO CDM

Projeto da ASSAMPAR, Tampinha Paratleta, apresenta primeiras aquisições da campanha neste sábado no CDM

2 meses atrás Bruno Tech

ASSAMPAR fará recolhimento das tampas plásticas e lacres pelas escolas participantes do JESMA



Fonte: <http://esportesul.com/2019/06/07/projeto-da-assampar-tampinha-paratleta-apresenta-primeiras-aquisicoes-da-campanha-neste-sabado-no-cdm/>

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:  Diretor Geral	CONFERE:  Ch CEMRT POR	CONFERE:  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 13/21
--	--	--	---	--

TEXTO 08

O Colégio Militar de Santa Maria é uma das escolas que participam da campanha, como se observa na imagem abaixo.



Fonte: corredor do Colégio Militar de Santa Maria

13. Com base nessas informações, considere as sentenças abaixo, marcando “V” para verdadeiras e “F” para falsas:

- () Todas as escolas públicas e particulares participam do projeto.
- () O projeto da ASSAMPAR só recolhe tampinhas plásticas.
- () O recolhimento dos itens é realizado aos sábados no CDM.
- () Todas as escolas públicas que competem no JESMA participam do projeto.
- () As primeiras aquisições da campanha foram apresentadas no CDM em junho de 2019.

Marque a alternativa que contém as informações corretas, de acordo com os textos 07 e 08.

- (a) F – F – V – V – V.
- (b) V – F – F – V – V.
- (c) F – V – F – V – F.
- (d) F – F – F – V – V.
- (e) V – V – V – F – F.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 14/21
	Diretor Geral	Ch CEMRT POR	Coord. Geral	

Leia o texto 09 para responder aos itens de 14 e 15.

TEXTO 09



Armandinho:3, de Alexandre Beck. Florianópolis A.C. Beck, 2014, p.54

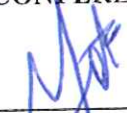
14. Quanto ao vocábulo *quando*, no primeiro quadrinho, expressa sentido de:

- (a) Finalidade.
- (b) Tempo.
- (c) Oposição.
- (d) Comparação.
- (e) Causa.

15. Com base no último quadrinho, observe a reação do Armandinho, e considere a seguinte sentença.

- I. Armandinho se sente esperançoso.
- II. Armandinho está decepcionado.
- III. Armandinho se sente pensativo.
- IV. Armandinho está furioso, pois as pessoas agredem a natureza.
- V. Armandinho se sente derrotado.

- (a) Somente a I está correta.
- (b) Somente a I e a II estão incorretas.
- (c) Somente a III está correta.
- (d) Somente a III e a IV estão corretas.
- (e) Somente a IV está correta.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 15/21
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT POR	 Coord. Geral	

Leia o poema abaixo, para responder aos itens 16 e 17.

TEXTO 10

A Magia do Lixo Reciclável

O lixo que é aproveitável...
 Chama-se lixo reciclável!
 Reciclar é uma linda e surpreendente magia,
 Que transforma sucata em alegria!

Pneus carecas viram divertidas boias ...
 Palitos de picolés viram porta - joias!
 Papéis de bala e tampinhas de latas viram fantasias...
 Carnavalescas, luxuosas e com mais de mil harmonias!

Folhas usadas viram novos cadernos ...
 Protegendo as árvores de um jeito terno!
 Garrafas quebradas viram bijuterias ...
 Com brilhos, charmes e simpatias!

Palitos de fósforos queimados viram brinquedos...
 Sem perigos, sem mistérios e sem medos!
 O lixo que é aproveitável...
 Chama-se lixo reciclável!

Reciclar é uma linda e surpreendente magia,
 Que transforma sucata em alegria.

Luciana do Rocio Mallon

<http://projetolixocomarte.blogspot.com> – Acessado em 12 set19 (Adaptado)

16. Conforme o primeiro verso desse poema, “O lixo que é aproveitável/chama-se de reciclável!”

Que outra palavra poderia substituir a sublinhada acima?

- (a) inutilizado;
- (b) inapropriado;
- (c) perecível;
- (d) recuperável;
- (e) intolerável.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 16/21
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT POR	 Coord. Geral	

17. A partir do poema *A magia do lixo reciclável* é possível afirmar que:

- (a) A sucata reciclada terá utilidade.
- (b) O material reciclado será supérfluo.
- (c) O lixo reciclado somente servirá para enfeitar a casa.
- (d) A reciclagem é uma perda de tempo.
- (e) Todo o trabalho dos recicladores só existe no período do carnaval.

Leia o texto 11 para responder aos itens 18 e 20.

TEXTO 11

De metal ou de vidro, canudo bom é reutilizável!



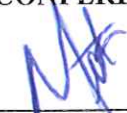
Imagem: <http://conexaoplaneta.com.br/blog/>

Depois da garrafa plástica, a vez é do canudinho. Ele virou o novo vilão da luta contra a poluição dos oceanos. Em uma pesquisa realizada pela organização internacional *Ocean Conservancy*, o canudo aparece entre os dez resíduos mais encontrados nas ações de limpeza de praia.

Aparentemente inofensivo, o canudinho descartável virou uma praga ambiental. Só nos Estados Unidos, são usados 500 milhões deles por dia e no Reino Unido, mais 100 milhões. E assim como outros resíduos, eles acabam no mar, engolidos por animais, que morrem sufocados.

Feito geralmente de poliestireno ou polipropileno, o canudo pode ser reciclado, mas como é muito pequeno e leve, assim como tampas de garrafa, por exemplo, frequentemente é jogado no lixo. Sua vida útil é estimada em 4 minutos. *Isso mesmo, 4 minutos!* E ele leva aproximadamente 400 anos para se decompor na natureza.

Mas, em diversos países do mundo, há um movimento para proibir o uso dos canudos plásticos. Na Inglaterra, eles deverão ser banidos em 2019 (*leia mais aqui*). Infelizmente, no Brasil, ainda não há nada neste sentido, apesar de diversos bares e restaurantes já tentarem ser mais sustentáveis, tanto tentando limitar seu uso, como oferecendo canudos de papel.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:  Diretor Geral	CONFERE:  Ch CEMRT POR	CONFERE:  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 17/21
--	--	--	---	--

Além disso, o mercado também tem desenvolvido diversas inovações como o canudo espanhol Sorbos, que é comestível e biodegradável. Feitos com açúcar, gelatina bovina e amido de milho,

eles podem (ou não) ser aromatizados com seis sabores diferentes: limão, lima, morango, canela, maçã verde, chocolate e gengibre. Se ingerida, cada unidade tem 24 calorias.

Todavia, para quem procura uma solução de longo prazo, há uma novidade aqui do Brasil mesmo. A marca carioca Mentah vende canudos reutilizáveis. O produto é fabricado com vidro de borosilicato, inerte e termoresistente (o mesmo utilizado em laboratórios). Ele pode ser comprado em um kit, que vem com uma escova de limpeza, e uma sacolinha, pronta para ficar na bolsa ou na mochila, assim pode ser levado para qualquer lugar.

Fonte: <http://conexaoplaneta.com.br/blog/de-metal-ou-de-vidro-canudo-bom-e-reutilizavel/> - adaptado - Acessado em 14 de agosto de 2019.

18. O elemento '*além disso*' destacado acima tem por função:

- (a) Apresentar o motivo porque no Brasil não se usa canudos como o espanhol.
- (b) Acrescentar a informação ao texto sobre o canudo comestível que é uma inovação no mercado espanhol.
- (c) Exemplificar os perigos dos canudinhos no oceano com o fato de muitos animais morrerem asfixiados com todo esse lixo.
- (d) Retomar uma informação já mencionada anteriormente sobre canudinhos que depois de usados podem ser comestíveis.
- (e) Apresentar uma condição de uso dos canudos *Sorbos* no Brasil.

19. Conforme o sexto parágrafo, *Mentah* fabrica canudos que buscam substituir os descartáveis aqui no Brasil. Conforme sua leitura, esses produtos são...

Qual a resposta?

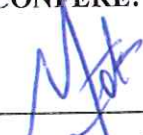
- (a) perecíveis.
- (b) biodegradáveis.
- (c) comestíveis.
- (d) supérfluos.
- (e) duráveis.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:  Diretor Geral	CONFERE:  Ch CEMRT POR	CONFERE:  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 18/21
--	--	--	---	--

20. Com base na seguinte frase: “*Aparentemente inofensivo, o canudinho descartável virou uma praga ambiental*”

Marque a informação que sustenta o trecho destacado no texto acima.

- (a) Existe a iniciativa de uma empresa carioca que fabrica canudinho reutilizável.
- (b) O mercado também tem desenvolvido diversas inovações como o canudo espanhol Sorbos, que é comestível e biodegradável.
- (c) Os animais marinhos morrem sufocados, engolindo canudinhos que vão para o mar.
- (d) O canudo é feito de poliestireno ou polipropileno.
- (e) Bar e restaurantes, no Brasil, tentam limitar seu uso ou oferecerem canudos de papel.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 19/21
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT POR	 Coord. Geral	

2ª QUESTÃO (Valor 3,0)

PROPOSTA DE REDAÇÃO

O primeiro texto que compõe esta prova é um trecho de O menino que quase morreu afogado no lixo, de Ruth Rocha. Releia, a seguir, um fragmento dele extraído.

Por coincidência, ao mesmo tempo em que os bombeiros chegaram, chegaram também os pais do Waldisney, com os olhos arregalados de susto com a movimentação que estava na casa.

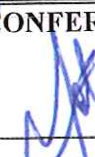
Os bombeiros resolveram subir pelo lado de fora e forçar a janela. No que o sargento conseguiu abrir uma fresta da janela, começou a despencar tudo que é tipo de lixo: caixas de flocos de milho, garrafas de refrigerante, cascas de frutas, copos de papel, revistas, pacotes de bala, pratos de papelão e muito mais...

(ROCHA, Ruth. O menino que quase morreu afogado no lixo. 2.ed. São Paulo: Editora Salamandra, 2015.)

Neste contexto, imagine que você tem a missão de melhorar o lugar onde estuda, a sua escola, tornando seu meio ambiente melhor. Como irá fazer? O que conversará com seus coleguinhas? Quais as medidas que irão torná-la num espaço mais limpo, com árvores e plantas para que as pessoas saibam cuidar bem dela. Conforme as informações do parágrafo anterior, redija um texto narrativo de 20 a 25 linhas com base nos textos: *O menino que quase morreu afogado no lixo* e *Escola Kids – seis dicas para você ser um cidadão consciente, cuidando do lugar onde vive*.

Observações:

- ✓ As linhas que configurarem cópia, bem como rasuras, serão desconsideradas do total de linhas escritas pelo(a) candidato(a);
- ✓ A redação que tiver menos de 17 linhas e mais de 38 linhas será zerada;
- ✓ Se sua redação tiver entre 18 a 19 linhas, inclusive, ou entre 26 a 37 linhas, também inclusive, sua nota será diminuída, mas não implicará em grau zero;
- ✓ A redação deverá estar de acordo com as exigências do tipo de texto solicitado: narrativo;
- ✓ A letra deve ser legível;
- ✓ Não devem ser deixadas linhas em branco;
- ✓ Deve ser empregada a variante padrão da Língua Portuguesa;
- ✓ Os textos escritos a lápis não serão corrigidos;
- ✓ Em caso de tangenciamento do tema (abordagem parcial), a nota da redação sofrerá um desconto de 50%;
- ✓ Em caso de fuga do tema, letra ilegível ou texto escrito em versos (poema), a nota da redação será ZERO.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DO EXEMPLAR - - -
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT	 Coord. Geral	

RASCUNHO

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DO EXEMPLAR 601
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT	 Coord. Geral	

REDAÇÃO DEFINITIVA

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



Colégio Militar de Santa Maria

“Colégio do Vagão”

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 GABARITO DA PROVA DE PORTUGUÊS 6º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

QUESTÕES	RESPOSTAS
01	E
02	A
03	C
04	E
05	E
06	C
07	D
08	B
09	D
10	B
11	A
12	C
13	D
14	B
15	A
16	D
17	A
18	B
19	E
20	C