



CONCURSO DE ADMISSÃO

2019 / 2020

PROVA DE MATEMÁTICA

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

DATA: 22/09/2019

Prova 1

INSTRUÇÕES

1. Escreva somente com caneta azul ou preta no cartão de respostas.
2. Escreva seu nome, sala e número de inscrição no cabeçalho do cartão de respostas e marque o número de inscrição e o número da prova nos locais indicados. Coloque a data e assine.
3. É proibido o uso de corretor de qualquer tipo.
4. O tempo de duração da prova é de 180 minutos, **incluindo o tempo de preenchimento do cartão de respostas.**
5. **Não serão consideradas marcações rasuradas.** Faça como no modelo abaixo, preenchendo todo o interior do retângulo sem ultrapassar os seus limites.

*Considerando como correta a opção C na questão 00,
marca-se a resposta da seguinte maneira:*



6. Sob a orientação do aplicador, confira as folhas da prova, verificando se estão legíveis e se não há faltas.
7. Esta prova é composta de 20 questões e 14 páginas, incluindo esta capa e uma folha para rascunhos.
8. Qualquer dúvida quanto à impressão ou folha de prova, chame o aplicador.



CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2019/2020
PROVA DE MATEMÁTICA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 1

Maria F. Magan

Visto

01 – Para assar um bolo em casa, são necessários 15 minutos para esquentar o forno e mais 24 minutos para assar cada kg do bolo. Maria está ajudando sua mãe a assar um bolo de 1250 g para seu aniversário.

Nessa situação, em qual horário o forno deve ser ligado para que o bolo esteja pronto às 19:30h?

A – ()



B – ()



C – ()



D – ()



E – ()





CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2019/2020
PROVA DE MATEMÁTICA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 1

Membro: P. Magalhães

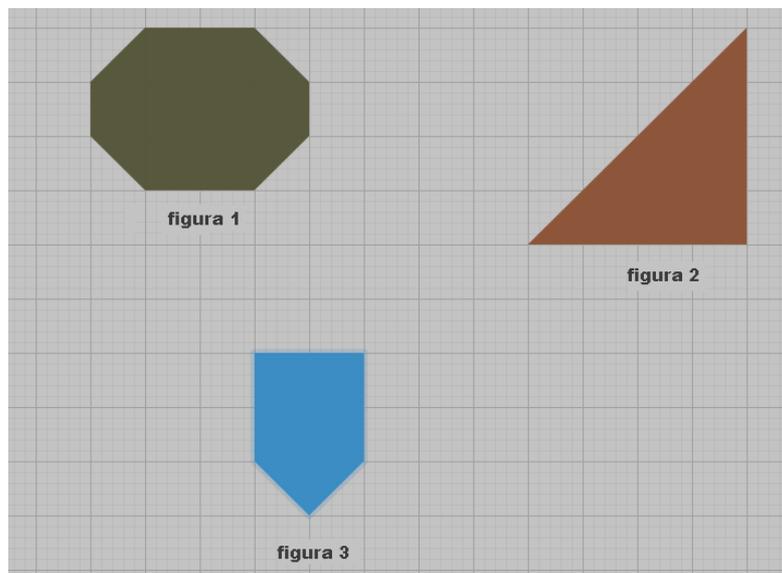
Visto

02 – Antônio está fazendo sua corrida matinal numa pista circular de 800 metros de perímetro. Inicialmente ele corre 3,5 km na pista num mesmo sentido, até que percebe o início de uma forte chuva. Nesse momento, ele inverte o sentido da corrida e volta até o ponto de largada, mantendo a mesma velocidade durante todo o percurso.

Sabendo-se que, até o início da chuva, Antônio já havia corrido por 21 minutos, quanto tempo durou sua corrida debaixo de chuva?

- A – () 1 minuto e 24 segundos.
- B – () 1 minuto e 30 segundos.
- C – () 1 minuto e 36 segundos.
- D – () 1 minuto e 42 segundos.
- E – () 1 minuto e 48 segundos.

03 – Observe abaixo as figuras de três polígonos desenhados numa malha quadriculada.



Pode-se concluir corretamente que:

- A – () A figura 2 possui maior área.
- B – () A figura 1 possui maior perímetro.
- C – () A figura 3 possui metade da área da figura 2.
- D – () A figura 1 possui maior área.
- E – () A figura de maior área é a de maior perímetro.



CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2019/2020
PROVA DE MATEMÁTICA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 1

Marcos P. Magalhães

Visto

04 – Um galão cheio de água tem massa de 10,6 kg. Retirando-se 25% da água do galão, o conjunto (água + galão) passará a ter massa de 8,0 kg.

Quantos gramas tem o galão vazio?

A – () 100.

B – () 200.

C – () 300.

D – () 400.

E – () 500.

05 – Cláudia resolveu quebrar seu cofrinho para comprar um presente no dia dos pais. Quando contou as moedas que tinha, percebeu que o total de dinheiro era R\$ 32,47. Para sua surpresa, no cofre, existia o mesmo número de moedas de 1 centavo, de 5 centavos, de 10 centavos, de 25 centavos, de 50 centavos e de 1 real.

Quantas moedas havia ao total no cofre de Cláudia?

A – () 96.

B – () 99.

C – () 102.

D – () 105.

E – () 108.

06 – Nos meses de junho e julho de 2019, ocorreram dois importantes torneios de futebol que tiveram a participação do Brasil: a Copa do Mundo de Futebol Feminino e a Copa América (de Futebol Masculino).

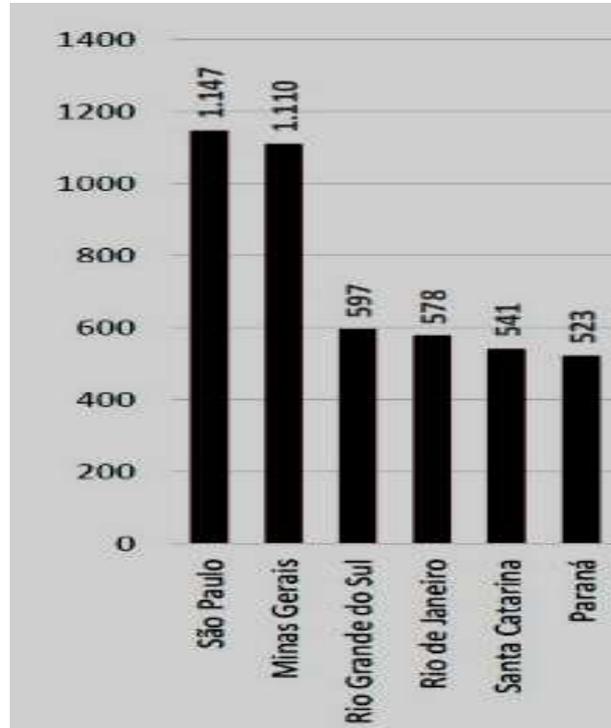
Copa do Mundo de Futebol Feminino		Copa América	
França 2019		Brasil 2019	
			
Participantes	24	Participantes	12
Organização	FIFA	Organização	CONMEBOL
Anfitrião	França	Anfitrião	Brasil
Período	7 de junho – 7 de julho	Período	14 de junho – 7 de julho
Gols	146	Gols	60
Partidas	52	Partidas	26

Observando-se os dados acima e definindo a média de gols como o quociente entre o total de gols e o número de partidas em cada torneio, pode-se afirmar corretamente que:

- A – () A média de gols no torneio masculino foi superior à média no torneio feminino.
- B – () Um dos torneios teve média de gols maior do que 3.
- C – () O número de participantes no torneio feminino é 50% maior que o número de participantes no masculino.
- D – () Ambos os torneios tiveram média de gols entre 2,30 e 2,80.
- E – () A diferença entre as médias de gols é igual a 0,5.



07 – O gráfico a seguir mostra o *ranking* de distribuição das empresas atuantes no ramo de energia solar em alguns estados do Brasil.



Observe os valores acima e marque a alternativa correta:

- A – () A soma das empresas presentes em Santa Catarina (SC) e São Paulo (SP) é a mesma soma de Minas Gerais (MG) + Rio de Janeiro (RJ).
- B – () O total de empresas nesses seis estados é 4446.
- C – () Menos de 25% do total de empresas presentes no gráfico estão em São Paulo (SP).
- D – () Se o estado do Rio de Janeiro (RJ) aumentar em 50% seu número de empresas e os demais estados permanecerem com os números do gráfico, então o RJ ultrapassará dois estados no ranking.
- E – () Os estados de São Paulo (SP) e Minas Gerais (MG) juntos têm exatamente a metade das empresas presentes no gráfico.



CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2019/2020
PROVA DE MATEMÁTICA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 1

Marcos P. Magalhães

Visto

08 – Cinco estudantes: André, Bruno, Carla, Daniela e Eduardo utilizaram os algoritmos do ano de 2019 para fazer algumas operações matemáticas e montaram as expressões abaixo.

André: $2 + 0 + 1 + 9$

Bruno: $2 \times 0 + 1 + 9$

Carla: $2 + 0 \times 1 \times 9$

Daniela: $2 + 0 + 1 \times 9$

Eduardo: $2 \times 0 \times 1 \times 9$

Quais os dois estudantes que obtiveram os maiores resultados?

- A – () André e Daniela.
- B – () Bruno e André.
- C – () Carla e Daniela.
- D – () Daniela e Eduardo.
- E – () Eduardo e André.

09 – Na casa de Renata, existe uma piscina em forma de paralelepípedo com 5 metros de comprimento, 2 metros de largura e profundidade desconhecida. Para calcular a medida dessa profundidade, Renata aproveitou o dia de esvaziar a piscina para fazer uma experiência.

Ela observou, durante o esvaziamento, que a cada minuto 100 litros saíam da piscina e isso fazia o nível da água descer em 0,01 m.

Sabendo-se que o esvaziamento completo da piscina, inicialmente cheia, durou 1 hora e 20 minutos, determine a profundidade correta calculada por Renata:

- A – () 60 cm.
- B – () 70 cm.
- C – () 80 cm.
- D – () 90 cm.
- E – () 100cm.



CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2019/2020
PROVA DE MATEMÁTICA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 1

Maria P. Magalhães

Visto

10 – Nas figuras abaixo, podem-se observar cinco cartas. Quatro delas exibem o mesmo valor e a outra é chamada de intrusa, pois tem valor diferente das demais.

$$\frac{5}{4}$$

Carta A

$$5,4$$

Carta B

$$1,25$$

Carta C

$$5 \times 25\%$$

Carta D

$$1\frac{1}{4}$$

Carta E

Qual é a intrusa?

A – () Carta A.

B – () Carta B.

C – () Carta C.

D – () Carta D.

E – () Carta E.

11 – Sophie foi comprar doces e pirulitos em uma loja. Ela precisa comprar $\frac{3}{4}$ da quantidade de pirulitos de um pacote. A loja tem as seguintes opções: levar porções (embalagens) de $\frac{1}{8}$ do pacote ou comprar o pacote inteiro. Sophie optou por comprar as porções. A quantidade de porções (embalagens) compradas por ela é:

A – () 3.

B – () 4.

C – () 5.

D – () 6.

E – () 7.



CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2019/2020
PROVA DE MATEMÁTICA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 1

Maria F. Nogueira

Visto

12 – A conta representada pela figura abaixo é uma multiplicação entre um número de três algarismos por um de dois algarismos. Alguns algarismos faltosos na conta estão sendo representados por um retângulo e não são necessariamente iguais.

$$\begin{array}{r} 34\Box \\ \times \Box 2 \\ \hline \Box 96 \\ 3\Box\Box 2 \\ \hline 3\Box\Box 16 \end{array}$$

A soma dos algarismos do resultado dessa conta é:

- A – () 10.
- B – () 12.
- C – () 14.
- D – () 16.
- E – () 18.

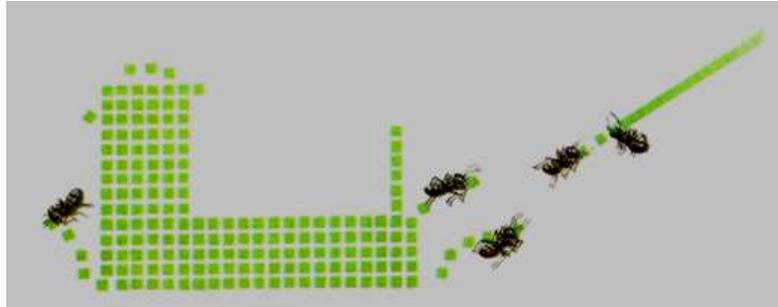
13 – Florisbela quer azulejar uma parede quadrada de sua cozinha cuja área é de 9 m². Para isso, usará azulejos, também quadrados, brancos e azuis, todos de 20 cm de lado.

Quantos azulejos brancos serão necessários de modo que não haja azulejos vizinhos (na horizontal ou vertical) com a mesma cor?

- A – () 106 ou 119.
- B – () 108 ou 109.
- C – () 110 ou 115.
- D – () 112 ou 113.
- E – () 100 ou 125.



14 – Um quadrado, cujo lado mede 1 (um) metro, foi dividido em quadradinhos de 1 (um) milímetro de lado. Se colocássemos todos os quadradinhos em fila, um colado no outro, o valor correspondente a 25% dessa fila seria:



- A – () 250 metros.
- B – () 1000 metros.
- C – () 25 metros.
- D – () 2500 metros.
- E – () 2,5 metros.

15 – Um número natural é menor que o dobro de outro natural e este último é menor que o triplo de um terceiro, também natural. Se esse terceiro é menor que 200, então o maior valor possível do primeiro número é:

- A – () 297.
- B – () 597.
- C – () 1193.
- D – () 1192.
- E – () 1191.



CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2019/2020
PROVA DE MATEMÁTICA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 1

Maria J. Magalhães

Visto

16 – O valor da expressão abaixo é:

$$\left(\frac{216 : 74}{12 : 37} : \frac{12 : 8}{27 : 3} \right) - \frac{0,02}{0,1 \times 10}$$

A – () 1.

B – () $\frac{49}{50}$.

C – () $\frac{2}{100}$.

D – () $\frac{47}{50}$.

E – () $\frac{51}{50}$.

17 – Estima-se que o total de humanos que já viveram na Terra seja de aproximadamente 107 bilhões. Sobre este número, pode-se afirmar corretamente que possui exatamente:

A – () onze ordens.

B – () todos os algarismos ímpares.

C – () dez algarismos iguais a zero.

D – () treze algarismos.

E – () cinco classes.



CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2019/2020
PROVA DE MATEMÁTICA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 1

Maria J. Magalhães

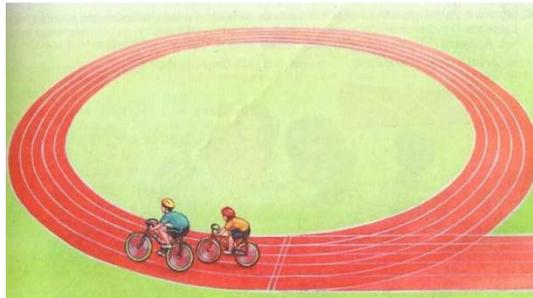
Visto

18 – Roberto e Ricardo largam juntos numa pista circular percorrendo-a num mesmo sentido, cada um com velocidade constante.

Roberto completa cada volta em 18 minutos.

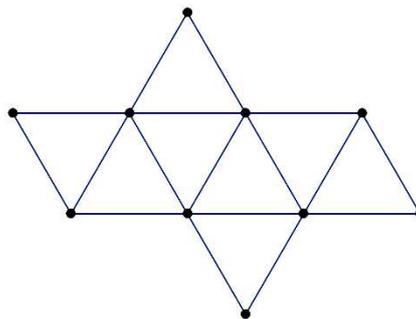
Ricardo leva 22 minutos em cada volta.

Após a largada, Roberto ultrapassará Ricardo pela primeira vez no tempo de:



- A – () 99 minutos.
- B – () 109 minutos.
- C – () 119 minutos.
- D – () 129 minutos.
- E – () 139 minutos.

19 – A figura a seguir é a planificação de um sólido chamado octaedro regular:



Este sólido possui:

- A – () 17 arestas.
- B – () 10 vértices.
- C – () 8 arestas.
- D – () 8 vértices.
- E – () 6 vértices.



CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2019/2020
PROVA DE MATEMÁTICA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 1

Membro P. Magan

Visto

20 – Uma empresa de 36 funcionários tem os salários variando entre R\$ 1.000,00 e R\$ 10.000,00, como mostra a tabela a seguir:

Salário <u>mensal</u> individual (R\$)	Número de funcionários
1.000,00	5
1.500,00	6
2.000,00	15
5.000,00	8
10.000,00	2

Qual o gasto anual dessa empresa para pagar o salário de todos os funcionários?

- A – () menos de R\$ 100 mil.
- B – () mais de R\$ 100 mil e menos de R\$ 300 mil.
- C – () mais de R\$ 300 mil e menos de R\$ 600 mil.
- D – () mais de R\$ 600 mil e menos de R\$ 1 milhão.
- E – () mais de R\$ 1 milhão.



CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2019/2020
PROVA DE MATEMÁTICA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 1

Maria F. Magan

Visto

FOLHA DE RASCUNHO



CONCURSO DE ADMISSÃO

2019 / 2020

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

DATA: 10/11/19

Prova 1

INSTRUÇÕES

1. Escreva somente com caneta azul ou preta no cartão de resposta e na folha de redação.
2. Escreva seu nome, sala e número de inscrição no cabeçalho do cartão de resposta e marque o número de inscrição e o número da prova nos locais indicados. Coloque a data e assine.
3. É proibido o uso de corretor de qualquer tipo.
4. O tempo de duração da prova é de 180 minutos, **incluindo o tempo para o preenchimento do cartão de resposta e da folha de redação.**
5. **Não serão consideradas marcações rasuradas.** Faça como no modelo abaixo, preenchendo todo o interior do retângulo sem ultrapassar os seus limites.

Considerando como correta a opção C na questão 00, marca-se a resposta da seguinte maneira:



6. Sob a orientação do aplicador, confira as folhas da prova, verificando se estão legíveis e se não há faltas.
7. Esta prova é composta de 14 questões objetivas e da proposta de redação.
8. Esta prova contém 13 páginas, incluindo esta capa.
9. Qualquer dúvida quanto à impressão ou à página de prova, chame o aplicador.



1ª PARTE - INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS

Texto 1 - CHUMBINHO

01 Miguel chegava de bicicleta ao Colégio Elite bem no meio da algazarra da entrada dos alunos. Estacionou no pátio e viu que a seu lado chegava um camaradinho uns dois anos mais novo, alegre e simpático como ele só. Também largou sua magrela ao lado da de Miguel e perguntou:

– Oi! Você é o Miguel, não é?

05 – Sou – Miguel respondeu, achando graça. – E você, quem é?

– Me chamam de Chumbinho...

Enquanto Miguel tirava a mochila do bagageiro e a encaixava entre os ombros, o menino Chumbinho corria na direção de um tumulto perto do portão da escola, zoeira grande demais mesmo para a algazarra normal daquele horário. Miguel logo o seguiu e viu uma roda de alunos que provocavam um menino de uns sete anos que... que chorava!

10 O grupo ria, arrelviava e humilhava sadicamente o pobrezinho, pois parecia que o choro do garoto era o que eles queriam que acontecesse.

– E aí, Gaguinho?

– Fala de novo! Mas be-be-bem de-de-va-va-ga-ga-ri-rinho, hein?

15 – Ha, ha, ha! Quero ver esse pouca-fala na hora da chamada oral!

– Ga-ga-gá! Ga-ga-guinhôôôô!

O sangue subiu à cabeça de Miguel. Estava pronto para intervir quando o tal Chumbinho antecipou-se: era bem menor do que os provocadores, mas avançava para o meio da roda, passava um braço pelo ombro do garotinho choroso, punha a outra mão na cintura, desafiadoramente, e levantava a voz:

20 – O que-que-que es-tá-tá a-a-a-con-con-te-te-cendo? Que co-var-di-dia é e-e-essa? Tá to-to-do mun-mundo ma-ma-luco, é?

Como por encanto, no grupo de gozadores baixou um silêncio de cemitério. Logo no portão de entrada, um dos lugares mais barulhentos de qualquer escola! Os provocadores empalideciam, 25 recuavam, e um deles falou, quase gaguejando também:

– O que é isso, Chumbinho? Você não é gago...

– Nã-não so-sou, é? Po-por que não po-posso se-ser? E se-se eu for, hein, hein, hein? Vai que-querer me go-gozar, va-vai?

O rapaz baixava os olhos, amedrontado.

30 “Amedrontado, por quê?” pensava Miguel, cheio de admiração. Afinal de contas aquele garoto a quem chamavam de Chumbinho não parecia um brigão, e era bem menor do que os gozadores. Seu físico não meteria medo em ninguém!

– Puxa, Chumbinho... – desculpava-se o outro, que, pelo jeito, deveria ser o líder da provocação. – A gente só estava de brincadeira...

35 Chumbinho enfureceu-se:

– De brincadeira?! De brincadeira, você diz? Então por que não brinca assim comigo?

– Vocês não têm a menor vergonha? Esse menino acabou de ser transferido para cá e é assim que vocês mostram a cara dos alunos do Elite?

40 Os outros calavam-se, baixavam as cabeças, disfarçavam, alguns procuravam esgueirar-se para longe do problema, e nenhum deles conseguia encarar o menino Chumbinho, sempre de queixo erguido, decidido feito herói de revista em quadrinhos.

De repente, os curiosos que cercavam a cena e que primeiro a haviam presenciado só para ver aonde aquilo ia chegar, prorromperam em aplausos entusiasmados, em gritos, como se seu time predileto tivesse acabado de marcar o gol da vitória:

45 – Aí, Chumbinho!

– Mostrou pra eles!

– Viva o Chumbinho! (...)

O herói do dia, ainda sob aplausos, começou a afastar-se, conduzindo o novato, que agora não mais chorava.

50 – Viva o Chumbinhôôôô! – aplaudiam todos.

Chumbinho, de cabeça erguida, piscou na direção de Miguel ao passar por ele.

(Pedro Bandeira. *A droga da amizade* 1. ed. São Paulo: Moderna. pp. 27-30)

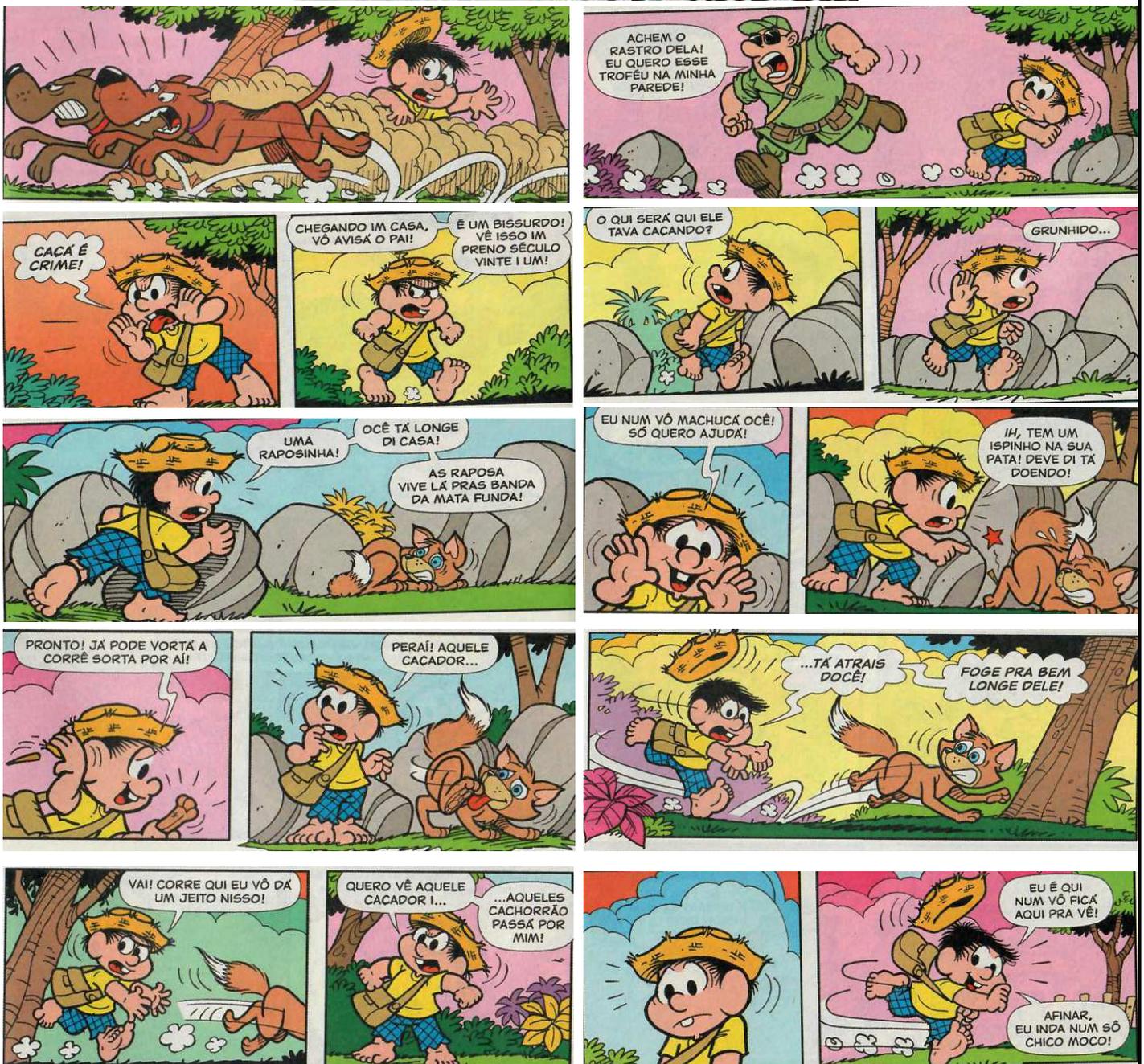
Texto 2 – MAMÃE CATITA

O mundo cão jamais será o mesmo. Para o bem. Mora na rua Operário Campista, na cidade fluminense de Campos, uma cadela vira-lata que todo mundo chama de Catita. E mora também na rua um empertigado pitbull que atende por Wolf (lobo em inglês). Eis que Catita pôs Wolf para correr e fez dele um pit-lata. Ele atacava, na quarta-feira, 24, o garoto de quatro anos Lucas Martins (duas cirurgias no rosto) quando Catita, que amamentava cinco filhotes, entrou para a história. Teve o dorso mordido, teve parte da orelha arrancada, mas salvou Lucas, que continua assustado e repete sem parar: “Catita matou o cachorrão”. Matar não matou, mas fez o lobo chispar. A dona de Catita, Elizabeth Tavares, é tia do garoto.

(Isto É On Line, 1535, 3 mar. 1999)

Texto 3 -

CHICO BENTO É CUIDANDO...





CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2019/2020
 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 1

Visto





Chico Bento: **é cuidando**, Maurício de Sousa. São Paulo: Panini comics, n 47, março de 2019. p. 5-19

Texto 4: LIÇÃO DE CADA HERÓI



BATMAN

É só um homem com roupa de morcego. Para compensar a falta de superpoderes, recorre à inteligência para combater o crime.



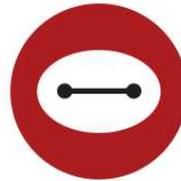
HOMEM-ARANHA

A frase "grandes poderes exigem grandes responsabilidades" é a base moral de Peter Parker. Ele aprendeu que ter poder não é fazer de tudo.



HULK

Quando perde a calma, vira um monstro sem controle. É ótimo para ensinar que a calma faz pensar com maior clareza e ajuda a encontrar soluções.



BAYMAX

Cabe o ditado: "Não julgue o livro pela capa". Apesar de ter o corpo inflável, o herói de *Big Hero* se mostrou cheio de coragem e um grande amigo.



CAPITÃO AMÉRICA

Viu de perto os horrores da guerra. Por isso, sabe que é preciso respeito, simplicidade e compaixão, independente de raça, sexo e classe social.



SUPER-HOMEM

Não é deste planeta, mas faz de tudo para salvar o homem. Isso mostra que não importa o poder que se tem, a bondade e o respeito precisam prevalecer.



WOODY E BUZZ

Os dois aprenderam que não é a aparência que dirá se um é melhor que o outro, mas o caráter. E nesse item estão empatados.



OS INCRÍVEIS

Nada mais são do que uma família de super-heróis que descobriu que a união faz com que fiquem mais fortes. E não é a essência de toda família?



Texto 5: HERÓIS DA VIDA REAL

01 Eu acredito em heróis
de carne, osso e suor.
Heróis que acertam e erram,
heróis de uma vida só,
05 heróis de alma e de corpo
que um dia vão virar pó.

Os verdadeiros heróis
vivem histórias reais,
não são estrelas famosas,
10 não estampam os jornais,
são como eu e você,
seres humanos mortais.

É aquele professor,
que ensina o aluno a ler.
15 É alguém que mata a fome
de quem não pode comer.
Herói é quem faz o bem
sem nenhum superpoder.

É aquele que trabalha
20 todo dia honestamente,
o agricultor no campo
debaixo de um sol quente,
o médico no consultório
salvando seu paciente.

É um bom policial
25 arriscando a própria vida
pra que a sociedade
esteja bem protegida,
um voluntário na guerra
30 distante de sua terra
cuidando de uma ferida.

É quem dá um bom conselho
a quem tá desesperado,
35 é quem indica um emprego
pra qualquer desempregado,
é quem simplesmente abraça
quem tem que ser abraçado.

Herói é o diferente
que luta por igualdade,
40 é quem cobra dos políticos
respeito e honestidade,
é quem enfrenta a mentira
com o poder da verdade.

Não espere por medalhas,
45 Homenagens de ninguém.
A consciência tranquila,
de que você fez o bem,
é muito mais valiosa
que os aplausos de alguém.

50 Pra ser um super-herói
não é preciso voar,
tampouco ser imortal.
Essa vida vai passar,
e é cada gesto seu
55 que vai lhe immortalizar.

Herói sou eu, é você,
60 é essa gente do bem,
que peleja todo dia
para se salvar também.
Que entende que a união
talvez seja a solução
e que isso nos conforte.

65 Que esse povo unido
consciente e destemido
é um herói bem mais forte.

*www.tudoepoema.com.br/braulio-bessa-herois-
da-vida-real/*

01. Em relação ao foco narrativo do texto 1, pode-se dizer que está em

- A - () 1ª pessoa, pois o personagem Chumbinho narra e participa da história.
- B - () 3ª pessoa, porque Chumbinho narra fatos vividos por outros personagens.
- C - () 1ª pessoa, já que o narrador limita-se a contar uma história vivenciada por ele.
- D - () 3ª pessoa, uma vez que o narrador presencia a história sem participar dela.
- E - () 3ª pessoa, tendo em vista o personagem principal resgatar fatos de seu passado.



CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2019/2020
PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 1


Visto

02. Os sufixos diminutivos podem acrescentar às palavras ideias de carinho, ternura, admiração, ironia ou desprezo. De acordo com o contexto do texto 01, assinale a alternativa em que o uso do diminutivo expressa desprezo.

- A - () “Estacionou no pátio e viu que a seu lado chegava um camaradinho...” (linha 02)
- B - () “– Aí, Chumbinho!” (linha 45)
- C - () “... passava um braço pelo ombro do garotinho choroso...” (linhas 18 e 19)
- D - () “...sempre de queixo erguido, decidido feito herói de revista em quadrinhos.”(linhas 40 e 41)
- E - () “– E aí, Gaguinho?” (linha 13)

03. Diante da leitura do texto 1, assinale a alternativa em que há o emprego de uma expressão no sentido figurado.

- A - () “– A gente só estava de brincadeira...” (linha 34)
- B - () “Miguel chegava de bicicleta ao Colégio Elite bem no meio da algazarra ...” (linha 01)
- C - () “O rapaz baixava os olhos, amedrontado.” (linha 29)
- D - () “O sangue subiu à cabeça de Miguel.” (linha 17)
- E - () “Os outros calavam-se, baixavam as cabeças, disfarçavam, ...” (linha 39)

04. Observe as palavras ou expressões destacadas nos trechos:

- I - “Então por que não brinca **assim** comigo?” (linha 36, texto 1)
- II - “Miguel **logo** o seguiu e viu uma roda de alunos ...”(linha 9, texto 1)
- III – “Dá coceira só de chegar **perto!**” (texto 3)

Assinale a alternativa que apresenta os sentidos expressos pelos termos destacados na ordem em que aparecem.

- A- () modo – conclusão – companhia
- B- () modo – tempo – lugar
- C- () comparação – modo – intensidade
- D- () intensidade – tempo – modo
- E- () tempo – intensidade – lugar

05. Releia este trecho do texto 1: “– *Fala de novo! Mas be-be-bem de-de-va-va-ga-ga-ri-rinho, hein?*” (linha 14). Sobre o uso do hífen pode-se afirmar que

- A - () evidencia que o falante é gago, atribuindo um valor cômico ao texto.
- B - () deixa clara a pronúncia pausada do falante, a fim melhorar a compreensão.
- C - () imita a fala de um gago, atribuindo um valor de sarcasmo ao texto.
- D - () marca um desvio gramatical, prova de desconhecimento da língua pelo falante.
- E - () destaca a separação silábica de modo a explicitar o sentimento de raiva do falante.

06. Observe as palavras ou expressões destacadas nos trechos:

I - “Miguel logo **o** seguiu e viu uma roda de alunos ...” (linha 9, texto 1)

II - “**Seu** físico não meteria medo em ninguém!” (linha 32, texto 1)

III - “De repente, os curiosos que cercavam a cena e que primeiro **a** haviam presenciado só para ver aonde aquilo ia chegar, prorromperam em aplausos entusiasmados, em gritos, como se **seu** time predileto tivesse acabado de marcar o gol da vitória.” (linhas 42 a 44, texto 1)

Os termos destacados referem-se, respectivamente, a

- A- () Miguel – Chumbinho – cena – Chumbinho
- B- () Chumbinho – Chumbinho – cena – provocadores
- C- () Miguel – Gaguinho – cabeça – Chumbinho
- D- () Miguel – Chumbinho – revista – curiosos
- E- () Chumbinho – Chumbinho – cena – curiosos

07. A palavra “esgueirar-se” (linha 39 do texto 1) pode ser substituída, sem prejuízo de significado, por

- A- () debandar.
- B- () aparecer.
- C- () ocorrer.
- D- () transgredir.
- E- () preencher.

08. No texto 3, o caçador diz aos cães: “Virem-se! Deem um jeito! Improvisem, mas subam naquelas pedras!”. Nesse contexto, as formas verbais exprimem

- A - () pedido.
- B - () solicitação.
- C - () ordem.
- D - () desejo.
- E - () polidez.

09. Releia o quadrinho abaixo, extraído do texto 3.



A utilização de balões de fala e de pensamento nesse quadrinho colabora para

- A – () garantir ao texto um caráter fictício, pois indicam que os cães pensam.
- B – () explicitar a incomunicabilidade entre o homem e os cães.
- C – () reforçar a ideia de que as personagens agem sem pensar.
- D – () contrapor o pensamento às ações dos personagens.
- E – () revelar a loucura do caçador ao se comunicar com os seus cães.

10. Releia o texto 3 e assinale o quadrinho abaixo em que há expressão de arrependimento.

A - ()



B - ()



C - ()



D - ()



E - ()



11. Releia: “Apesar de ter o corpo inflável, o herói de Big Hero se mostrou cheio de coragem e um grande amigo.” (texto 4)

A alternativa que substitui a oração sublinhada, sem prejuízo de sentido, é

- A - () Conforme tinha o corpo inflável.
- B - () Embora tivesse o corpo inflável.
- C - () Quando tinha o corpo inflável.
- D - () Portanto, ao ter o corpo inflável.
- E - () À medida que tivesse um corpo inflável.



CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2019/2020
PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 1


Visto

12. Releia o trecho do texto 1: “*Estava pronto para intervir quando o tal Chumbinho antecipou-se: era bem menor do que os provocadores, mas avançava para o meio da roda (...)*” (linhas 17 e 18)
Qual das descrições sobre heróis do texto 4 melhor traduz o perfil de Chumbinho (texto 1)?

- A - () *Capitão América: Viu de perto os horrores da guerra. Por isso, sabe que é preciso respeito, simplicidade e compaixão, independente da raça, sexo e classe social.*
- B - () *Super-homem: Não é deste planeta, mas faz de tudo para salvar o homem. Isso mostra que não importa o poder que se tem, a bondade e o respeito precisam prevalecer.*
- C - () *Os Incríveis: Nada mais são do que uma família de super-heróis que descobriu que a união faz com que fiquem mais fortes. E não é a essência de toda família?*
- D - () *Baymax: Cabe o ditado: “Não julgue o livro pela capa.” Apesar de ter o corpo inflável, o herói de Big Hero se mostrou cheio de coragem e um grande amigo.*
- E - () *Homem-aranha: A frase “grandes poderes exigem grandes responsabilidades” é a base moral de Peter Parker. Ele aprendeu que ter poder não é fazer de tudo.*

13. O texto 5 compõe-se de dois eixos semânticos: a definição dos heróis da vida real e os conselhos para o leitor. Assinale os versos abaixo que demarcam o início dos conselhos.

- A - () “Não espere por medalhas, / homenagens de ninguém.” (versos 44 e 45)
- B - () “São como eu e você, / seres humanos mortais” (versos 11 e 12)
- C - () “É um bom policial / arriscando a própria vida” (versos 25 e 26)
- D - () “e é cada gesto seu / que vai lhe imortalizar.” (versos 54 e 55)
- E - () “Herói sou eu, é você, / é essa gente do bem,” (versos 56 e 57)

14. Assinale a alternativa em que a explicação a respeito da pontuação está correta.

- A - () *Lucas, que continua assustado e repete sem parar: “Catita matou o cachorrão”.* (texto 2) – As aspas foram usadas para marcar a reprodução do pensamento do garoto.
- B - () *Amedrontado, por quê?* (texto 1) – O ponto de interrogação é usado para indicar uma interrupção de pensamento.
- C - () *Parô, Parça!* (texto 3) – A vírgula é empregada para separar palavras em uma enumeração.
- D - () *E não é a essência de toda família?* (texto 4) – A interrogação tem como finalidade realçar o pensamento do personagem.
- E - () *A dona de Catita, Elizabeth Tavares, é tia do garoto.* (texto 2) – A vírgula é empregada para isolar uma especificação.



2ª PARTE - PRODUÇÃO DE TEXTO

Os textos desta prova tratam de heroísmo. Assim como os super-heróis dos quadrinhos ou dos filmes, muitas pessoas no dia a dia são verdadeiros heróis, porque ajudam outras a enfrentar os obstáculos, resolver problemas pessoais, familiares, ambientais, econômicos etc.

Imagine que você ou um conhecido esteja com um problema difícil de ser resolvido e, por isso, decide chamar o seu herói preferido (da ficção ou da vida real). Escreva uma carta para esse herói, pedindo ajuda para resolver o problema.

Na sua carta, deixe claro:

- a) qual é o problema a ser enfrentado;
- b) por qual motivo o problema deve ser enfrentado;
- c) por qual motivo o seu herói é a pessoa perfeita para resolver o problema.

Apesar de ser uma carta, seu texto **não deverá ser assinado**.

INSTRUÇÕES

- Use a linguagem adequada ao tipo de texto.
- Não faça seu texto em forma de poema, nem utilize desenho.
- Estructure seu texto sem fugir do tema proposto.
- Seu texto deverá apresentar, no mínimo, 17 e, no máximo, 25 linhas.
- Caso utilize a folha de rascunho, não se esqueça de passar a limpo para a folha de redação definitiva, à caneta, pois a banca não considerará o que estiver registrado no rascunho para fins de avaliação.

Atenção

Não utilize o seu nome no texto produzido. Qualquer sinal que identifique a prova acarretará sua anulação e, conseqüentemente, a desclassificação do candidato!



CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2019/2020
PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 1


Visto

RASCUNHO

01 _____

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25