



  
Silva Alvim – Cel  
Comandante e Diretor de Ensino

# COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

## Caderno de Questões

# Prova de Matemática

6º Ano – Ensino Fundamental

### ORIENTAÇÕES AO CANDIDATO

1. A prova de Matemática é constituída de **UM CADERNO DE QUESTÕES** e **UM CARTÃO-RESPOSTA**.
2. Este caderno de questões é constituído de **10 (dez)** páginas, incluindo a capa.
3. O tempo de duração desta prova é de 02 (duas) horas e 30 (trinta) minutos, incluído o tempo destinado à entrega da prova, orientações ao candidato e ao preenchimento do **CARTÃO-RESPOSTA**.
4. **CONFIRA TODAS AS PÁGINAS** do caderno. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao fiscal, no prazo máximo de 15 (quinze) minutos após o início da prova. As devidas providências serão tomadas.
5. Escreva seu **NÚMERO DE INSCRIÇÃO** e seu **NOME COMPLETO, EM LETRA DE FORMA**, na parte inferior desta página.
6. Esta Prova de Matemática é composta de **20 (vinte) questões** de Múltipla-Escolha, contendo 5 (cinco) opções de resposta cada, que no total correspondem à nota 10,0 (dez).
7. O fiscal avisará quando faltarem **30 (trinta) e 10 (dez)** minutos para o término da prova.
8. Concluindo a prova, antes do tempo estabelecido, reveja suas respostas e transcreva-as para o **CARTÃO-RESPOSTA**.
9. Quando o fiscal avisar que o tempo da prova terminou, nada mais escreva e o aguarde para recolher seu **CARTÃO-RESPOSTA** e o seu **CADERNO DE QUESTÕES** (Caso termine antes das 11h00min).
10. O candidato somente poderá sair do local de aplicação **após transcorridos 45 minutos** do início da prova. O **CADERNO DE QUESTÕES NÃO** poderá ser levado pelo candidato que sair antes das 11h00min.
11. Somente **SERÃO CORRIGIDAS AS SOLUÇÕES CONSTANTES** no **CARTÃO-RESPOSTA**.
12. Utilizar somente **caneta esferográfica** de tinta **AZUL** ou **PRETA** para a marcação das questões no **CARTÃO-RESPOSTA**.

**BOA PROVA!**

Nº de inscrição:

Nome:

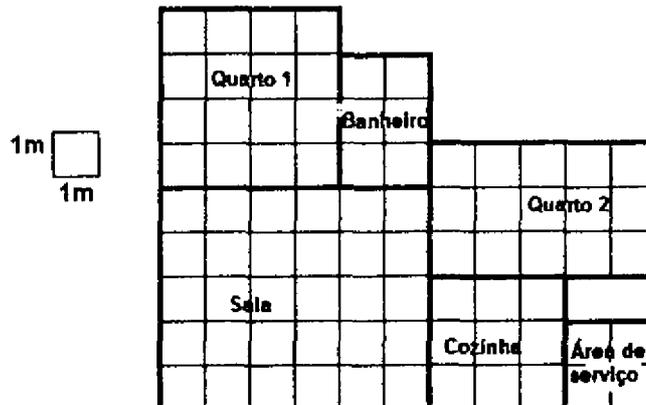
**CONCURSO DE ADMISSÃO**

**ANO 2011/12**

### MÚLTIPLA-ESCOLHA

(Marque com um "X" a única opção correta)

**QUESTÃO 01.** Esta é a planta do apartamento de seu Eurico, na qual o lado de cada quadrado da folha de papel quadriculado representa 1 metro (m).



Pode-se afirmar que a área do(a)

- A ( ) Quarto 2 é quatro quintos da área do apartamento.
- B ( ) Cozinha é nove quarenta avos da área do apartamento.
- C ( ) Sala é cinco oitavos da área do apartamento.
- D ( ) Quarto 1 é um quinto da área do apartamento.
- E ( ) Banheiro é três vinte avos da área do apartamento.

**QUESTÃO 02.** Na quadra de Marcelo, a brincadeira do momento é jogar o "Baralho dos números". As cartas do jogo possuem os seguintes naipes, valores e numerações:

| Cartas | Naipes | Valor por carta | Numeração |
|--------|--------|-----------------|-----------|
|        | Ouro   | 5 pontos        | 80 até 99 |
|        | Espada | 4 pontos        | 60 até 79 |
|        | Copas  | 3 pontos        | 40 até 59 |
|        | Paus   | 2 pontos        | 1 até 39  |

Marcelo só coleciona cartas cuja numeração seja formada por algarismos que somem 10. Como sua coleção está completa, e não há cartas repetidas, ele acumulou:

- A ( ) 30 pontos.
- B ( ) 44 pontos.
- C ( ) 46 pontos.
- D ( ) 50 pontos.
- E ( ) 52 pontos.

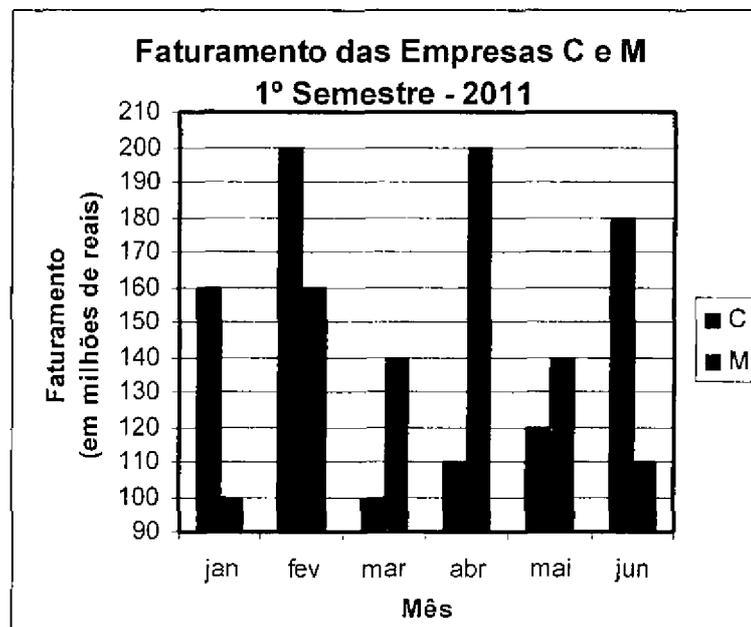
**QUESTÃO 03.** Carlos, João e Mário colecionam selos, de acordo com as informações abaixo:

- Mário tem 300 selos.
- Carlos tem 30% da quantidade de selos que João possui.
- João tem 60% da quantidade de selos de Mário.

Em relação às quantidades de selos, é **incorreto** concluir que

- A ( ) a quantidade total é de 534 selos.
- B ( ) Carlos possui 126 selos a menos que João.
- C ( ) Mário possui 120 selos a mais que Carlos.
- D ( ) João possui 354 selos a menos da quantidade total.
- E ( ) Mário possui 120 selos a mais que João.

**QUESTÃO 04.** O gráfico abaixo mostra o faturamento mensal das empresas **C** e **M** no primeiro semestre de 2011:



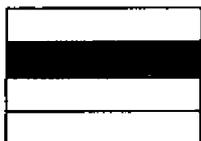
Com base nesse gráfico, pode-se afirmar que

- A ( ) houve um mês em que o faturamento da empresa **C** foi o dobro do faturamento da empresa **M**, no mesmo mês.
- B ( ) no mês de janeiro, a diferença de faturamento entre as empresas **C** e **M** foi maior que nos demais meses.
- C ( ) a empresa **M** foi a que sofreu maior queda de faturamento entre dois meses consecutivos.
- D ( ) o faturamento total de **C**, no semestre, foi maior que o de **M**.
- E ( ) a diferença entre os faturamentos totais no semestre das empresas **C** e **M** excedeu 25 milhões de reais.

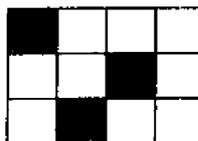
**QUESTÃO 05.** Na aula de Matemática, o professor dividiu a turma em grupos de quatro alunos cada. Em seguida, entregou uma folha com um desenho para cada aluno. Para o grupo de Pedro, Ana, Mateus e Rafaela, foram distribuídos os seguintes desenhos:



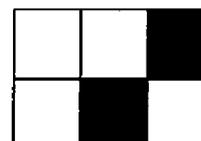
Ana



Pedro



Mateus



Rafaela

Após isso, o professor pediu aos alunos de cada grupo que verificassem quais deles haviam recebido um desenho cuja parte sombreada representasse o equivalente a vinte e cinco centésimos desse desenho. O grupo acima verificou que os desenhos que satisfazem a essa condição são os de

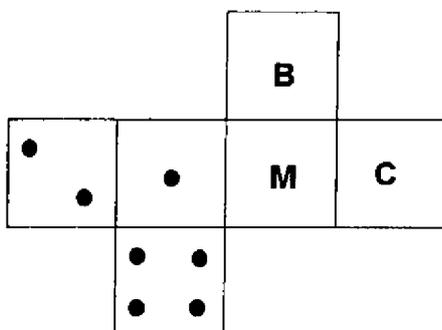
- A ( ) Ana e Rafaela.
- B ( ) Pedro e Mateus.
- C ( ) Mateus e Ana.
- D ( ) Pedro e Ana.
- E ( ) Pedro e Rafaela.

**QUESTÃO 06.** Fernanda e Juliana participaram da "Feira de Matemática" da escola. Fernanda construiu um prisma hexagonal e Juliana uma pirâmide de base triangular. Para cobrir seu prisma hexagonal, Fernanda gastou  $\frac{1}{3}$  de folha de papel crepom para cada face lateral e  $\frac{1}{2}$  de folha de papel crepom para cada base. Juliana gastou 50 centímetros (cm) de fita adesiva para cobrir cada uma das arestas de sua pirâmide de base triangular. Sabendo-se que Fernanda pagou R\$ 0,75 por folha de papel crepom e que Juliana pagou R\$ 1,25 o metro da fita adesiva, pode-se afirmar, em relação ao custo com papel crepom e fita adesiva, que

- A ( ) Juliana pagou o dobro da quantia paga por Fernanda.
- B ( ) Fernanda pagou R\$ 2,00 a mais que Juliana.
- C ( ) Juliana pagou R\$ 1,75 a mais que Fernanda.
- D ( ) o custo de Fernanda foi R\$ 2,25 menor que o de Juliana.
- E ( ) o custo de Juliana excedeu o de Fernanda em R\$ 1,50.

**QUESTÃO 07.** Lúcia e Tiago são irmãos e gostam muito de Matemática. O pai deles, Seu Antenor, para incentivar o interesse dos filhos, toda sexta-feira pela manhã entrega um desafio matemático para eles. Aquele que resolve primeiro e corretamente o desafio escolhe um filme para assistirem todos juntos à noite. As crianças adoram essa brincadeira. Na última sexta-feira, Seu Antenor entregou o seguinte desafio:

“Observe a planificação do dado e diga o número de pontos representado nas faces pelas letras C, M e B, sabendo que pontos de faces opostas somam 7.”



Lúcia foi muito rápida e acertou a resposta antes mesmo que Tiago começasse a pensar. Utilizando os valores de C, M e B encontrados por Lúcia, Seu Antenor propôs a Tiago que calculasse o valor da seguinte expressão:  $2C + M - B$ . Considerando-se que Tiago calculou corretamente, o valor obtido foi

- A ( ) 14.
- B ( ) 13.
- C ( ) 10.
- D ( ) 7.
- E ( ) 5.

**QUESTÃO 08.** Após ter estudado bastante para o concurso do 6º Ano do CMB, Marco resolveu planejar o tempo que usaria na resolução das 20 questões da prova de Matemática. Decidiu que iria gastar 240 segundos (s) em cada questão e 10 minutos (min) para preencher o seu cartão-resposta, imediatamente após a resolução da prova por completo.

Suponha que, no dia da prova, Marco iniciou a resolução às 9h10min e, além do que havia planejado, ele gastou apenas um tempo adicional de 30 segundos (s) entre uma questão e outra. Assim sendo, Marco terminou de preencher o cartão-resposta às

- A ( ) 10h19min30s.
- B ( ) 10h29min30s.
- C ( ) 10h39min30s.
- D ( ) 10h49min30s.
- E ( ) 10h59min30s.

B

**QUESTÃO 09.** Um corredor de rua estipulou um plano de treinamento diário, correndo 3 quilômetros (km) no primeiro dia e aumentando 500 metros (m) por dia, a partir do segundo dia. Contudo, seu médico cardiologista autorizou essa atividade até que o corredor atingisse, no máximo, 10 quilômetros (km) de corrida em um mesmo dia de treino.

Se o atleta cumprir a recomendação médica e praticar o treinamento estipulado corretamente todos os dias, pode-se afirmar que esse planejamento de treino atingirá o limite estabelecido pelo médico, exatamente, em

- A ( ) três semanas e três dias.
- B ( ) duas semanas e 1 dia.
- C ( ) uma semana e dois dias.
- D ( ) quatro semanas e um dia.
- E ( ) três semanas e dois dias.

**QUESTÃO 10.** Neste século, há uma maior preocupação com o destino que é dado aos diferentes tipos de lixo – orgânico e inorgânico. Uma parcela considerável do lixo inorgânico descartado pode ser reaproveitada, seja pela sua reutilização ou por meio da reciclagem. Por isso, o município de Reduto iniciou o programa de coleta seletiva nas residências, tendo registrado, no primeiro ano, os seguintes dados referentes às embalagens de refrigerante:

| TIPO             | QUANTIDADE COLETADA | PORCENTAGEM REICLADA | PORCENTAGEM REUTILIZADA |
|------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|
| Lata de Alumínio | 100 000             | 90%                  | 4%                      |
| Garrafa PET      | 75 000              | 70%                  | 28%                     |

Com base na tabela acima, pode-se admitir que

- A ( ) entre as embalagens não reaproveitadas, há tantas de alumínio quantas de PET.
- B ( ) a quantia de garrafas PET reutilizadas foi superior à quantia de latas de alumínio recicladas.
- C ( ) a quantia de garrafas PET reutilizadas foi igual a sete vezes a quantia de latas de alumínio reutilizadas.
- D ( ) a quantia de latas de alumínio recicladas foi vinte por cento maior que a quantia de garrafas PET recicladas.
- E ( ) a quantia de latas de alumínio não reaproveitadas corresponde ao quádruplo da quantia de garrafas PET não reaproveitadas.

**QUESTÃO 11.** Sabe-se que a probabilidade de um bebê nascer do sexo masculino equivale a um meio. Em um reino, a coroa é sempre passada ao primeiro filho da Família Real, seja um homem ou uma mulher. Nessa situação, a chance de que, por três gerações seguidas, um homem seja coroado corresponde a

- A ( ) três meios.
- B ( ) um sexto.
- C ( ) um oitavo.
- D ( ) três quartos.
- E ( ) um meio.

**QUESTÃO 12.** O aluno Aurélio teve nota final em Língua Portuguesa igual a 5,0, que é a nota final mínima para que o aluno seja aprovado na disciplina. A nota final de Aurélio resultou da média aritmética entre suas notas bimestrais, conforme boletim abaixo:

**NOTAS DE LÍNGUA PORTUGUESA**

|                          | 1º BIMESTRE  | 2º BIMESTRE  | 3º BIMESTRE  | 4º BIMESTRE  |                                  |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------------------------|
|                          | Prova 1: 9,0 | Prova 1: 5,0 | Prova 1: 6,5 | Prova 1: 4,5 | <b>NOTA FINAL:</b><br><b>5,0</b> |
|                          | Prova 2: 7,0 | Prova 2: 0,0 | Prova 2: 9,5 | Prova 2: 1,5 |                                  |
|                          |              | Prova 3: 1,0 |              | Prova 3: 2,0 |                                  |
|                          |              | Prova 4: 2,0 |              | Prova 4: 0,0 |                                  |
| <b>NOTAS BIMESTRAIS:</b> | <b>8,0</b>   | <b>2,0</b>   | <b>8,0</b>   | <b>2,0</b>   |                                  |

Caso a nota final de Aurélio não fosse a média aritmética entre suas notas bimestrais, mas sim a média aritmética de suas 12 provas, então

- A ( ) sua nota final continuaria igual a 5.
- B ( ) sua nota final subiria para 6.
- C ( ) a nota final de Aurélio não seria um número natural.
- D ( ) Aurélio teria sua nota final reduzida à metade.
- E ( ) Aurélio não seria aprovado nessa disciplina.

**QUESTÃO 13.** Um pequeno criador de vacas possui 4 vacas que dão, cada uma, 6 litros (L) de leite por dia. De cada litro de leite, 60% da massa são convertidos em nata; e desta, 60% em manteiga, sendo esta última vendida a R\$ 20,00 o quilograma (kg). Supondo que cada litro de leite tenha 1100 gramas (g) de massa, o valor recebido pela venda de toda a manteiga produzida em 30 dias seria igual a

- A ( ) R\$ 5 702,40.
- B ( ) R\$ 5 702,50.
- C ( ) R\$ 5 720,50.
- D ( ) R\$ 7 250,40.
- E ( ) R\$ 7 520,40.

**QUESTÃO 14.** Em um determinado país, o tempo mínimo de trabalho da mulher para a aposentadoria é de 30 anos. Esse tempo foi determinado quando a expectativa de vida das mulheres era de 80 anos. Atualmente, esse tempo está sendo revisto, uma vez que a expectativa de vida das mulheres passou para 88 anos. Se o tempo mínimo de trabalho da mulher for aumentado no mesmo percentual de elevação da sua expectativa de vida, é correto afirmar que

- A ( ) seu tempo mínimo de trabalho terá um acréscimo de 8 anos.
- B ( ) a diferença entre sua expectativa de vida e o seu tempo mínimo de trabalho permanecerá em 50 anos.
- C ( ) seu tempo mínimo de trabalho terá 8% de aumento.
- D ( ) seu novo tempo mínimo de trabalho corresponderá à metade de sua expectativa de vida atual.
- E ( ) seu tempo mínimo de trabalho deverá subir de 30 anos para 33 anos.

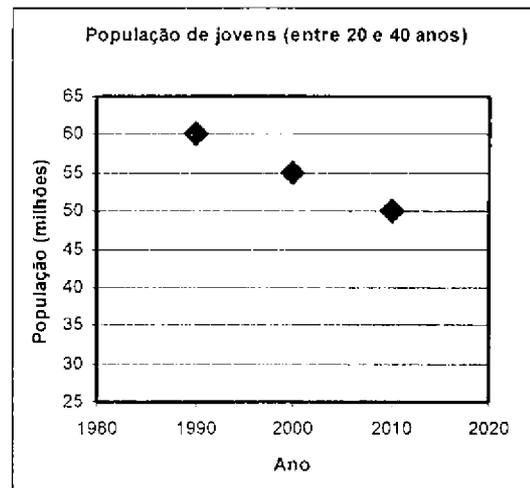
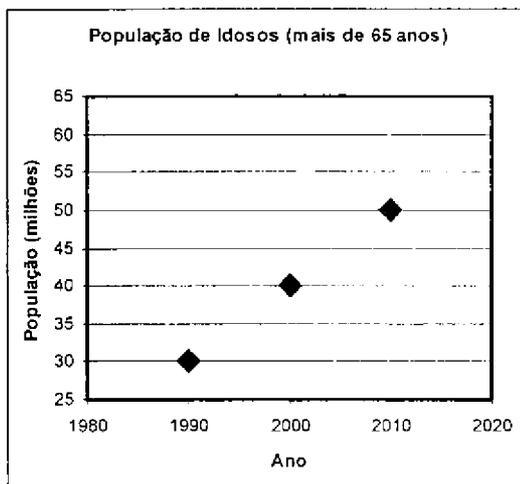
B

**QUESTÃO 15.** Na parede de uma escola, serão colocados papéis de parede quadrados de mesma área nas cores azul e vermelho. O arquiteto fez o desenho abaixo para indicar a localização dos papéis de parede, que possuem 1 metro quadrado ( $m^2$ ) de área e custam R\$ 220,00 cada. Observando-se o desenho do arquiteto, pode-se afirmar que a escola gastará, em reais (R\$), com o papel de parede vermelho:



- A ( ) R\$ 5 500,00 a menos que a quantia gasta com os papéis da cor azul.
- B ( ) exatamente R\$ 9 900,00.
- C ( ) a mesma quantia gasta com os papéis da cor azul.
- D ( ) R\$ 4 400,00 a menos que a quantia gasta com os papéis da cor azul.
- E ( ) exatamente R\$ 4 400,00.

**QUESTÃO 16.** Observe os gráficos abaixo para responder à questão que se segue:



Admitindo-se que a variação, em 2020, seguirá a tendência registrada nas últimas décadas, pode-se estimar que, em 2020,

- A ( ) o número de jovens permanecerá igual ao de idosos.
- B ( ) a população total de idosos e jovens será reduzida.
- C ( ) a população de idosos vai superar a de jovens.
- D ( ) serão registrados os mesmos dados que em 2000.
- E ( ) a população de jovens vai ultrapassar a de idosos.

**QUESTÃO 17.** O professor Clock costuma liberar seus alunos sempre cinco minutos antes do término da aula que ministra uma vez por semana. Desse modo, a aula, que deveria ter 50 minutos (min), acaba tendo apenas 45 minutos (min) de duração. Ao final de dois semestres letivos, que correspondem a 40 semanas, é **correto** afirmar que o professor Clock

- A ( ) não ministrou o total de exatas duas horas de aula.
- B ( ) deixou de ministrar o equivalente a quatro aulas de 50 minutos cada.
- C ( ) deveria ter ministrado um total de 40 horas de aula.
- D ( ) terá cumprido um total de exatas 33 horas de aula.
- E ( ) poderia, em duas aulas de 1h30min cada, repor o tempo de aula não ministrada.

**QUESTÃO 18.** Carlos, querendo construir uma casa, contratou 6 trabalhadores, dos quais cinco eram mestres e um era aprendiz. Carlos pagará aos trabalhadores 253 reais por dia, para dividirem entre si da seguinte forma: os mestres receberão cada um a mesma quantia e o aprendiz receberá metade do que um mestre vai receber.

O quadrado da soma dos algarismos que compõem a quantia, em reais, que o aprendiz receberá, por dia, é

- A ( ) 25.
- B ( ) 49.
- C ( ) 64.
- D ( ) 81.
- E ( ) 100.

**QUESTÃO 19.** Um quadrado de um metro de lado está dividido em quadradinhos de um milímetro (mm) de lado cada. Rafael começou a colocar todos esses quadradinhos em fila, conforme representado abaixo:



Após colocar todos os quadradinhos, Rafael terá formado uma fila cujo comprimento mede

- A ( ) dez mil metros.
- B ( ) um quilômetro.
- C ( ) cem mil decímetros.
- D ( ) um hectômetro.
- E ( ) dez decâmetros.

**QUESTÃO 20.** Mário e sua esposa fizeram uma viagem de férias para São Paulo. O voo saiu de Brasília em uma quinta-feira, às 8h45min da manhã, e chegou a São Paulo às 10h25min desse dia. Eles chegaram ao hotel às 14h00min do mesmo dia e ficaram hospedados nesse hotel seis noites consecutivas, deixando o hotel na manhã seguinte à última noite. Sabendo-se que Mário almoçou com sua esposa nesse hotel cinco dias, que o preço do pernoite foi R\$ 115,00 por casal, e o preço da refeição por pessoa foi R\$ 18,00, julgue verdadeira ou falsa cada uma das seguintes afirmações:

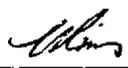
- I – O voo de Brasília a São Paulo durou 1h35min.
- II – Mário e sua esposa deixaram o hotel em uma quarta-feira.
- III – Mário e sua esposa pagaram pela estada e refeição, nesse hotel, o total de R\$ 985,00.

Em relação às assertivas, é **correto** afirmar que apenas

- A ( ) I e II são verdadeiras.
- B ( ) II e III são falsas.
- C ( ) I e III são falsas.
- D ( ) I e II são falsas.
- E ( ) II e III são verdadeiras.

FIM DA PROVA



  
Silva Alvim – Cel  
Comandante e Diretor de Ensino

# COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

## Caderno de Questões

# Prova de Matemática

6º Ano – Ensino Fundamental

### ORIENTAÇÕES AO CANDIDATO

1. A prova de Matemática é constituída de **UM CADERNO DE QUESTÕES** e **UM CARTÃO-RESPOSTA**.
2. Este caderno de questões é constituído de **10 (dez)** páginas, incluindo a capa.
3. O tempo de duração desta prova é de 02 (duas) horas e 30 (trinta) minutos, incluindo o tempo destinado à entrega da prova, orientações ao candidato e ao preenchimento do **CARTÃO-RESPOSTA**.
4. **CONFIRA TODAS AS PÁGINAS** do caderno. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao fiscal, no prazo máximo de 15 (quinze) minutos após o início da prova. As devidas providências serão tomadas.
5. Escreva seu **NÚMERO DE INSCRIÇÃO** e seu **NOME COMPLETO, EM LETRA DE FORMA**, na parte inferior desta página.
6. Esta Prova de Matemática é composta de **20 (vinte) questões** de Múltipla-Escolha, contendo 5 (cinco) opções de resposta cada, que no total correspondem à nota 10,0 (dez).
7. O fiscal avisará quando faltarem **30 (trinta) e 10 (dez)** minutos para o término da prova.
8. Concluindo a prova, antes do tempo estabelecido, reveja suas respostas e transcreva-as para o **CARTÃO-RESPOSTA**.
9. Quando o fiscal avisar que o tempo da prova terminou, nada mais escreva e o aguarde para recolher seu **CARTÃO-RESPOSTA** e o seu **CADERNO DE QUESTÕES** (Caso termine antes das 11h00min).
10. O candidato somente poderá sair do local de aplicação **após transcorridos 45 minutos** do início da prova. O **CADERNO DE QUESTÕES NÃO** poderá ser levado pelo candidato que sair antes das 11h00min.
11. Somente **SERÃO CORRIGIDAS AS SOLUÇÕES CONSTANTES** no **CARTÃO-RESPOSTA**.
12. Utilizar somente **caneta esferográfica** de tinta **AZUL** ou **PRETA** para a marcação das questões no **CARTÃO-RESPOSTA**.

**BOA PROVA!**

Nº de inscrição:

Nome:

**CONCURSO DE ADMISSÃO**

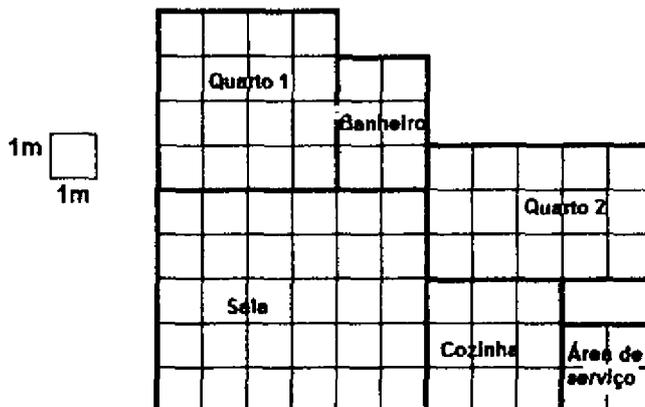
**ANO 2011/12**

B

## MÚLTIPLA-ESCOLHA

(Marque com um "X" a única opção correta)

**QUESTÃO 01.** Esta é a planta do apartamento de seu Eurico, na qual o lado de cada quadrado da folha de papel quadriculado representa 1 metro (m).



Pode-se afirmar que a área do(a)

- A ( ) Quarto 2 é quatro quintos da área do apartamento.
- B ( ) Cozinha é nove quarenta avos da área do apartamento.
- C ( ) Sala é cinco oitavos da área do apartamento.
- D ( ) Quarto 1 é um quinto da área do apartamento.
- E ( ) Banheiro é três vinte avos da área do apartamento.

**QUESTÃO 02.** Na quadra de Marcelo, a brincadeira do momento é jogar o "Baralho dos números". As cartas do jogo possuem os seguintes naipes, valores e numerações:

| Cartas | Naipes | Valor por carta | Numeração |
|--------|--------|-----------------|-----------|
|        | Ouro   | 5 pontos        | 80 até 99 |
|        | Espada | 4 pontos        | 60 até 79 |
|        | Copas  | 3 pontos        | 40 até 59 |
|        | Paus   | 2 pontos        | 1 até 39  |

Marcelo só coleciona cartas cuja numeração seja formada por algarismos que somem 10. Como sua coleção está completa, e não há cartas repetidas, ele acumulou:

- A ( ) 30 pontos.
- B ( ) 44 pontos.
- C ( ) 46 pontos.
- D ( ) 50 pontos.
- E ( ) 52 pontos.

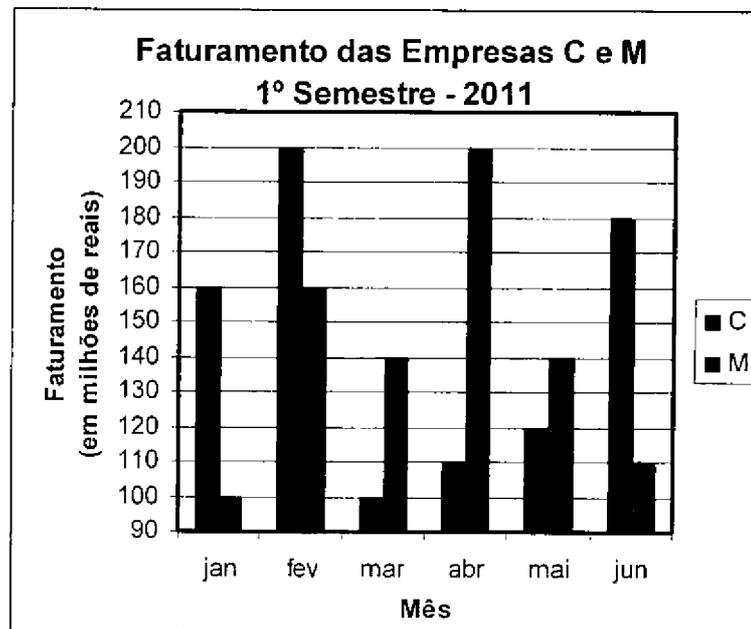
**QUESTÃO 03.** Carlos, João e Mário colecionam selos, de acordo com as informações abaixo:

- Mário tem 300 selos.
- Carlos tem 30% da quantidade de selos que João possui.
- João tem 60% da quantidade de selos de Mário.

Em relação às quantidades de selos, é **incorreto** concluir que

- A ( ) a quantidade total é de 534 selos.
- B ( ) Carlos possui 126 selos a menos que João.
- C ( ) Mário possui 120 selos a mais que Carlos.
- D ( ) João possui 354 selos a menos da quantidade total.
- E ( ) Mário possui 120 selos a mais que João.

**QUESTÃO 04.** O gráfico abaixo mostra o faturamento mensal das empresas **C** e **M** no primeiro semestre de 2011:



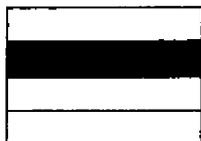
Com base nesse gráfico, pode-se afirmar que

- A ( ) houve um mês em que o faturamento da empresa **C** foi o dobro do faturamento da empresa **M**, no mesmo mês.
- B ( ) no mês de janeiro, a diferença de faturamento entre as empresas **C** e **M** foi maior que nos demais meses.
- C ( ) a empresa **M** foi a que sofreu maior queda de faturamento entre dois meses consecutivos.
- D ( ) o faturamento total de **C**, no semestre, foi maior que o de **M**.
- E ( ) a diferença entre os faturamentos totais no semestre das empresas **C** e **M** excedeu 25 milhões de reais.

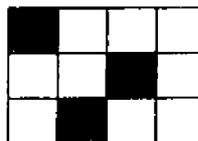
**QUESTÃO 05.** Na aula de Matemática, o professor dividiu a turma em grupos de quatro alunos cada. Em seguida, entregou uma folha com um desenho para cada aluno. Para o grupo de Pedro, Ana, Mateus e Rafaela, foram distribuídos os seguintes desenhos:



Ana



Pedro



Mateus



Rafaela

Após isso, o professor pediu aos alunos de cada grupo que verificassem quais deles haviam recebido um desenho cuja parte sombreada representasse o equivalente a vinte e cinco centésimos desse desenho. O grupo acima verificou que os desenhos que satisfazem a essa condição são os de

- A ( ) Ana e Rafaela.
- B ( ) Pedro e Mateus.
- C ( ) Mateus e Ana.
- D ( ) Pedro e Ana.
- E ( ) Pedro e Rafaela.

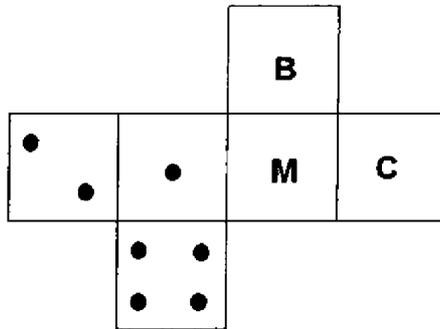
**QUESTÃO 06.** Fernanda e Juliana participaram da "Feira de Matemática" da escola. Fernanda construiu um prisma hexagonal e Juliana uma pirâmide de base triangular. Para cobrir seu prisma hexagonal, Fernanda gastou  $\frac{1}{3}$  de folha de papel crepom para cada face lateral e  $\frac{1}{2}$  de folha de papel crepom para cada base. Juliana gastou 50 centímetros (cm) de fita adesiva para cobrir cada uma das arestas de sua pirâmide de base triangular. Sabendo-se que Fernanda pagou R\$ 0,75 por folha de papel crepom e que Juliana pagou R\$ 1,25 o metro da fita adesiva, pode-se afirmar, em relação ao custo com papel crepom e fita adesiva, que

- A ( ) Juliana pagou o dobro da quantia paga por Fernanda.
- B ( ) Fernanda pagou R\$ 2,00 a mais que Juliana.
- C ( ) Juliana pagou R\$ 1,75 a mais que Fernanda.
- D ( ) o custo de Fernanda foi R\$ 2,25 menor que o de Juliana.
- E ( ) o custo de Juliana excedeu o de Fernanda em R\$ 1,50.

B

**QUESTÃO 07.** Lúcia e Tiago são irmãos e gostam muito de Matemática. O pai deles, Seu Antenor, para incentivar o interesse dos filhos, toda sexta-feira pela manhã entrega um desafio matemático para eles. Aquele que resolve primeiro e corretamente o desafio escolhe um filme para assistirem todos juntos à noite. As crianças adoram essa brincadeira. Na última sexta-feira, Seu Antenor entregou o seguinte desafio:

“Observe a planificação do dado e diga o número de pontos representado nas faces pelas letras C, M e B, sabendo que pontos de faces opostas somam 7.”



Lúcia foi muito rápida e acertou a resposta antes mesmo que Tiago começasse a pensar. Utilizando os valores de C, M e B encontrados por Lúcia, Seu Antenor propôs a Tiago que calculasse o valor da seguinte expressão:  $2C + M - B$ . Considerando-se que Tiago calculou corretamente, o valor obtido foi

- A ( ) 14.
- B ( ) 13.
- C ( ) 10.
- D ( ) 7.
- E ( ) 5.

**QUESTÃO 08.** Após ter estudado bastante para o concurso do 6º Ano do CMB, Marco resolveu planejar o tempo que usaria na resolução das 20 questões da prova de Matemática. Decidiu que iria gastar 240 segundos (s) em cada questão e 10 minutos (min) para preencher o seu cartão-resposta, imediatamente após a resolução da prova por completo.

Suponha que, no dia da prova, Marco iniciou a resolução às 9h10min e, além do que havia planejado, ele gastou apenas um tempo adicional de 30 segundos (s) entre uma questão e outra. Assim sendo, Marco terminou de preencher o cartão-resposta às

- A ( ) 10h19min30s.
- B ( ) 10h29min30s.
- C ( ) 10h39min30s.
- D ( ) 10h49min30s.
- E ( ) 10h59min30s.

**QUESTÃO 09.** Um corredor de rua estipulou um plano de treinamento diário, correndo 3 quilômetros (km) no primeiro dia e aumentando 500 metros (m) por dia, a partir do segundo dia. Contudo, seu médico cardiologista autorizou essa atividade até que o corredor atingisse, no máximo, 10 quilômetros (km) de corrida em um mesmo dia de treino.

Se o atleta cumprir a recomendação médica e praticar o treinamento estipulado corretamente todos os dias, pode-se afirmar que esse planejamento de treino atingirá o limite estabelecido pelo médico, exatamente, em

- A ( ) três semanas e três dias.
- B ( ) duas semanas e 1 dia.
- C ( ) uma semana e dois dias.
- D ( ) quatro semanas e um dia.
- E ( ) três semanas e dois dias.

**QUESTÃO 10.** Neste século, há uma maior preocupação com o destino que é dado aos diferentes tipos de lixo – orgânico e inorgânico. Uma parcela considerável do lixo inorgânico descartado pode ser reaproveitada, seja pela sua reutilização ou por meio da reciclagem. Por isso, o município de Reduto iniciou o programa de coleta seletiva nas residências, tendo registrado, no primeiro ano, os seguintes dados referentes às embalagens de refrigerante:

| TIPO             | QUANTIDADE COLETADA | PORCENTAGEM REICLADA | PORCENTAGEM REUTILIZADA |
|------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|
| Lata de Alumínio | 100 000             | 90%                  | 4%                      |
| Garrafa PET      | 75 000              | 70%                  | 28%                     |

Com base na tabela acima, pode-se admitir que

- A ( ) entre as embalagens não reaproveitadas, há tantas de alumínio quantas de PET.
- B ( ) a quantia de garrafas PET reutilizadas foi superior à quantia de latas de alumínio recicladas.
- C ( ) a quantia de garrafas PET reutilizadas foi igual a sete vezes a quantia de latas de alumínio reutilizadas.
- D ( ) a quantia de latas de alumínio recicladas foi vinte por cento maior que a quantia de garrafas PET recicladas.
- E ( ) a quantia de latas de alumínio não reaproveitadas corresponde ao quádruplo da quantia de garrafas PET não reaproveitadas.

**QUESTÃO 11.** Sabe-se que a probabilidade de um bebê nascer do sexo masculino equivale a um meio. Em um reino, a coroa é sempre passada ao primeiro filho da Família Real, seja um homem ou uma mulher. Nessa situação, a chance de que, por três gerações seguidas, um homem seja coroado corresponde a

- A ( ) três meios.
- B ( ) um sexto.
- C ( ) um oitavo.
- D ( ) três quartos.
- E ( ) um meio.

**QUESTÃO 12.** O aluno Aurélio teve nota final em Língua Portuguesa igual a 5,0, que é a nota final mínima para que o aluno seja aprovado na disciplina. A nota final de Aurélio resultou da média aritmética entre suas notas bimestrais, conforme boletim abaixo:

**NOTAS DE LÍNGUA PORTUGUESA**

|                          | 1º BIMESTRE  | 2º BIMESTRE  | 3º BIMESTRE  | 4º BIMESTRE  |                                  |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------------------------|
|                          | Prova 1: 9,0 | Prova 1: 5,0 | Prova 1: 6,5 | Prova 1: 4,5 | <b>NOTA FINAL:</b><br><b>5,0</b> |
|                          | Prova 2: 7,0 | Prova 2: 0,0 | Prova 2: 9,5 | Prova 2: 1,5 |                                  |
|                          |              | Prova 3: 1,0 |              | Prova 3: 2,0 |                                  |
|                          |              | Prova 4: 2,0 |              | Prova 4: 0,0 |                                  |
| <b>NOTAS BIMESTRAIS:</b> | <b>8,0</b>   | <b>2,0</b>   | <b>8,0</b>   | <b>2,0</b>   |                                  |

Caso a nota final de Aurélio não fosse a média aritmética entre suas notas bimestrais, mas sim a média aritmética de suas 12 provas, então

- A ( ) sua nota final continuaria igual a 5.
- B ( ) sua nota final subiria para 6.
- C ( ) a nota final de Aurélio não seria um número natural.
- D ( ) Aurélio teria sua nota final reduzida à metade.
- E ( ) Aurélio não seria aprovado nessa disciplina.

**QUESTÃO 13.** Um pequeno criador de vacas possui 4 vacas que dão, cada uma, 6 litros (L) de leite por dia. De cada litro de leite, 60% da massa são convertidos em nata; e desta, 60% em manteiga, sendo esta última vendida a R\$ 20,00 o quilograma (kg). Supondo que cada litro de leite tenha 1100 gramas (g) de massa, o valor recebido pela venda de toda a manteiga produzida em 30 dias seria igual a

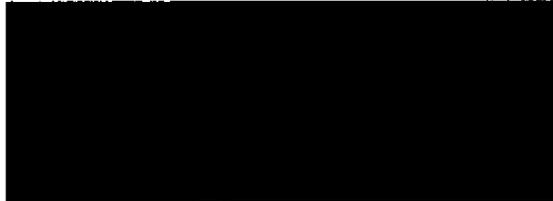
- A ( ) R\$ 5 702,40.
- B ( ) R\$ 5 702,50.
- C ( ) R\$ 5 720,50.
- D ( ) R\$ 7 250,40.
- E ( ) R\$ 7 520,40.

**QUESTÃO 14.** Em um determinado país, o tempo mínimo de trabalho da mulher para a aposentadoria é de 30 anos. Esse tempo foi determinado quando a expectativa de vida das mulheres era de 80 anos. Atualmente, esse tempo está sendo revisto, uma vez que a expectativa de vida das mulheres passou para 88 anos. Se o tempo mínimo de trabalho da mulher for aumentado no mesmo percentual de elevação da sua expectativa de vida, é correto afirmar que

- A ( ) seu tempo mínimo de trabalho terá um acréscimo de 8 anos.
- B ( ) a diferença entre sua expectativa de vida e o seu tempo mínimo de trabalho permanecerá em 50 anos.
- C ( ) seu tempo mínimo de trabalho terá 8% de aumento.
- D ( ) seu novo tempo mínimo de trabalho corresponderá à metade de sua expectativa de vida atual.
- E ( ) seu tempo mínimo de trabalho deverá subir de 30 anos para 33 anos.

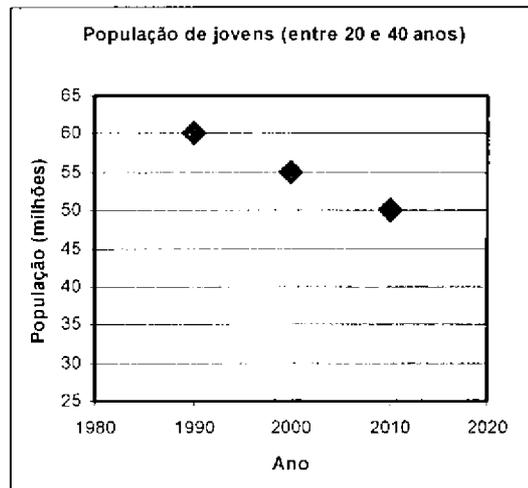
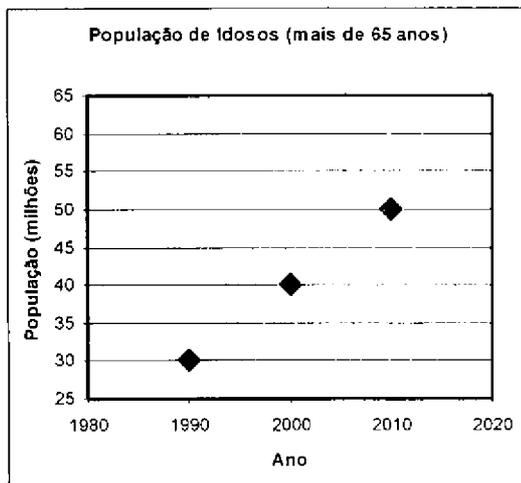
3

**QUESTÃO 15.** Na parede de uma escola, serão colocados papéis de parede quadrados de mesma área nas cores azul e vermelho. O arquiteto fez o desenho abaixo para indicar a localização dos papéis de parede, que possuem 1 metro quadrado ( $m^2$ ) de área e custam R\$ 220,00 cada. Observando-se o desenho do arquiteto, pode-se afirmar que a escola gastará, em reais (R\$), com o papel de parede vermelho:



- A ( ) R\$ 5 500,00 a menos que a quantia gasta com os papéis da cor azul.
- B ( ) exatamente R\$ 9 900,00.
- C ( ) a mesma quantia gasta com os papéis da cor azul.
- D ( ) R\$ 4 400,00 a menos que a quantia gasta com os papéis da cor azul.
- E ( ) exatamente R\$ 4 400,00.

**QUESTÃO 16.** Observe os gráficos abaixo para responder à questão que se segue:



Admitindo-se que a variação, em 2020, seguirá a tendência registrada nas últimas décadas, pode-se estimar que, em 2020,

- A ( ) o número de jovens permanecerá igual ao de idosos.
- B ( ) a população total de idosos e jovens será reduzida.
- C ( ) a população de idosos vai superar a de jovens.
- D ( ) serão registrados os mesmos dados que em 2000.
- E ( ) a população de jovens vai ultrapassar a de idosos.

**QUESTÃO 17.** O professor Clock costuma liberar seus alunos sempre cinco minutos antes do término da aula que ministra uma vez por semana. Desse modo, a aula, que deveria ter 50 minutos (min), acaba tendo apenas 45 minutos (min) de duração. Ao final de dois semestres letivos, que correspondem a 40 semanas, é **correto** afirmar que o professor Clock

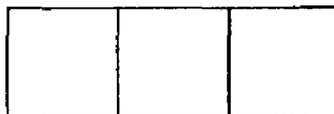
- A ( ) não ministrou o total de exatas duas horas de aula.
- B ( ) deixou de ministrar o equivalente a quatro aulas de 50 minutos cada.
- C ( ) deveria ter ministrado um total de 40 horas de aula.
- D ( ) terá cumprido um total de exatas 33 horas de aula.
- E ( ) poderia, em duas aulas de 1h30min cada, repor o tempo de aula não ministrada.

**QUESTÃO 18.** Carlos, querendo construir uma casa, contratou 6 trabalhadores, dos quais cinco eram mestres e um era aprendiz. Carlos pagará aos trabalhadores 253 reais por dia, para dividirem entre si da seguinte forma: os mestres receberão cada um a mesma quantia e o aprendiz receberá metade do que um mestre vai receber.

O quadrado da soma dos algarismos que compõem a quantia, em reais, que o aprendiz receberá, por dia, é

- A ( ) 25.
- B ( ) 49.
- C ( ) 64.
- D ( ) 81.
- E ( ) 100.

**QUESTÃO 19.** Um quadrado de um metro de lado está dividido em quadradinhos de um milímetro (mm) de lado cada. Rafael começou a colocar todos esses quadradinhos em fila, conforme representado abaixo:



Após colocar todos os quadradinhos, Rafael terá formado uma fila cujo comprimento mede

- A ( ) dez mil metros.
- B ( ) um quilômetro.
- C ( ) cem mil decímetros.
- D ( ) um hectômetro.
- E ( ) dez decâmetros.

B

**QUESTÃO 20.** Mário e sua esposa fizeram uma viagem de férias para São Paulo. O voo saiu de Brasília em uma quinta-feira, às 8h45min da manhã, e chegou a São Paulo às 10h25min desse dia. Eles chegaram ao hotel às 14h00min do mesmo dia e ficaram hospedados nesse hotel seis noites consecutivas, deixando o hotel na manhã seguinte à última noite. Sabendo-se que Mário almoçou com sua esposa nesse hotel cinco dias, que o preço do pernoite foi R\$ 115,00 por casal, e o preço da refeição por pessoa foi R\$ 18,00, julgue verdadeira ou falsa cada uma das seguintes afirmações:

- I – O voo de Brasília a São Paulo durou 1h35min.
- II – Mário e sua esposa deixaram o hotel em uma quarta-feira.
- III – Mário e sua esposa pagaram pela estada e refeição, nesse hotel, o total de R\$ 985,00.

Em relação às assertivas, é **correto** afirmar que apenas

- A ( ) I e II são verdadeiras.
- B ( ) II e III são falsas.
- C ( ) I e III são falsas.
- D ( ) I e II são falsas.
- E ( ) II e III são verdadeiras.

FIM DA PROVA



*Silva*  
Silva Alvim – Cel  
Diretor de Ensino

# COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

## Caderno de Questões

# Prova de Língua Portuguesa

## 6º Ano – Ensino Fundamental

### INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES AO CANDIDATO

1. A prova de Língua Portuguesa é constituída de **UM CADERNO DE QUESTÕES, UM CARTÃO-RESPOSTA e UM CADERNO DE REDAÇÃO.**
2. Este **CADERNO DE QUESTÕES** é constituído de 09 (nove) páginas, incluindo a capa.
3. O tempo de duração desta prova é de 02 (duas) horas e 30 (trinta) minutos, incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO-RESPOSTA e DO CADERNO DE REDAÇÃO.**
4. Na primeira parte desta Prova (múltipla-escolha), existem **20 (vinte) questões** de gramática e interpretação de texto, contendo 5 (cinco) opções de resposta cada, correspondendo, no total, à nota 7,0 (sete). Na segunda parte, há uma proposta de Redação (questão 21), correspondente à nota 3,0 (três).
5. O fiscal avisará aos **30 (trinta)** minutos finais e depois aos **10 (dez)** minutos para o término da prova.
6. O candidato somente poderá sair do local de aplicação **após transcorridos 45 minutos** do início da prova. **O CADERNO DE QUESTÕES e o CADERNO DE REDAÇÃO NÃO** poderão ser levados pelo candidato que sair antes das 11h.
7. Somente **SERÃO CORRIGIDAS AS SOLUÇÕES CONSTANTES** no **CARTÃO-RESPOSTA** e no **CADERNO DE REDAÇÃO.**
8. **CONFIRA TODAS AS PÁGINAS** dos dois cadernos. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao fiscal, no prazo máximo de 15 (quinze) minutos após o início da prova, para que as devidas providências sejam tomadas.
9. Escreva seu **NÚMERO DE INSCRIÇÃO** e seu **NOME COMPLETO, EM LETRA DE FORMA**, na parte inferior desta página.
10. Ao concluir a prova, reveja suas respostas e transcreva-as para o **CARTÃO-RESPOSTA**. Revise, também, seu **CADERNO DE REDAÇÃO.**
11. Não escreva mais nada depois que o fiscal avisar que o tempo da prova terminou. Levante sua mão e o aguarde para recolher seu **CARTÃO-RESPOSTA e o CADERNO DE REDAÇÃO.**
12. **LEIA** atentamente as orientações que constam no **CADERNO DE REDAÇÃO.**
13. Utilize somente **caneta esferográfica** de tinta **AZUL** ou **PRETA** para a marcação das questões no **CARTÃO-RESPOSTA.**

**BOA PROVA !**

Nº de inscrição: |

Nome: |

**CONCURSO DE ADMISSÃO**

**ANO 2011/12**

*Alina*

## MÚLTIPLA-ESCOLHA

(Marque com um "X" a única opção que atende ao que é solicitado em cada questão)

### TEXTO I

#### A VOZ

- 01 A história de Peter Pan, que dona Benta contara aos meninos certo dia, tinha-os deixado de cabeça virada. Narizinho só pensava em Wendy; Pedrinho só pensava em Peter Pan, "o menino que nunca quis crescer".
- 05 Pedrinho também não queria crescer, mas estava crescendo. Cada vez que apareciam visitas era certo lhe dizerem, como se fosse um grande cumprimento: "Como está crescendo!" e isso o mortificava.
- 10 Um dia, em que estava no pomar trepado numa goiabeira, comendo as goiabas boas e jogando as bichadas para Rabicó, entrou pela centésima vez a pensar naquilo.
- Que maçada! – murmurou de si para si. Tenho de crescer, ficar do tamanho do tio Antônio, com aquele mesmo bigode, feito um bicho cabeludo, embaixo do nariz e, quem sabe, aquela mesma verruga barbada no queixo. Se houvesse um meio de ficar menino sempre...
- 15 – Há coisa ainda superior – respondeu atrás dele uma voz desconhecida.
- Pedrinho levou um grande susto. Olhou para todos os lados e nada viu. Não havia ninguém por ali.
- Quem está falando? – murmurou com voz trêmula.
- A mesma voz respondeu:
- Eu!
- Eu, quem? Eu nunca foi nome de gente.
- 20 Pedrinho, que andava com Peter Pan na cabeça, pensou imediatamente nele. Só Peter Pan, no mundo inteiro, teria a ideia de vir pregar-lhe aquela peça. Para certificar-se, perguntou:
- Que altura você tem?
- A sua, mais ou menos.
- 25 – E que idade tem?
- Mais ou menos a sua.
- Se tinha a altura e a idade dele, era um menino como ele, e se era um menino como ele, quem mais senão Peter Pan? Pedrinho sentiu uma grande alegria: o endiabrado Peter Pan ia aparecer outra vez. Para certificar-se ainda mais, perguntou:
- 30 – Que veio fazer aqui?
- Ensinar a todos daqui um grande segredo.
- Não podia haver dúvida. Era Peter que tinha vindo lhes ensinar o segredo de não crescer. A alegria de Pedrinho aumentou de um palmo.
- Você não me engana! – gritou, piscando o olho. Você é Peter Pan que está
- 35 escondido não sei onde.
- A voz fez cara de desentendida.
- Peter Pan? Quem é? Nunca o vi mais gordo e nem de nome conheço tal freguês.
- Pedrinho desnor-teou. Aquela resposta veio atrapalhar todos os seus cálculos.
- 40 Mesmo assim não se deu por vencido.
- É, sim – afirmou de novo – porque só Peter Pan sabe o segredo de não crescer, e o segredo que você veio ensinar não pode ser outro.
- A voz deu uma risada.

– Você quer ser esperto demais, mas não passa dum bobo. O segredo que vim ensinar é muito mais importante. *Sei o jeito de tornar uma pessoa invisível como eu.*

Tal impressão causaram no menino aquelas palavras que ele perdeu o pé, escorregou da árvore e veio de ponta-cabeça ao chão. (...)

(In LOBATO, Monteiro. *Reinações de Narizinho*. 48 ed. São Paulo: Brasiliense, 1993.)

### VOCABULÁRIO

- 1 – Desnorтеou: que se desviou do norte, do rumo; que perdeu o rumo.  
2 – Maçada: situação aborrecida, cansativa.

**QUESTÃO 01** – De acordo com a leitura do texto, Pedrinho sente-se incomodado com o fato de estar crescendo. Isso está expresso, nos três primeiros parágrafos, através dos seguintes vocábulos / expressões:

- A ( ) “cabeça virada” e “mortificava”.  
B ( ) “mortificava” e “grande cumprimento”.  
C ( ) “crescido” e “mortificava”.  
D ( ) “grande cumprimento” e “centésima vez”.  
E ( ) “crescido” e “cabeça virada”.

**QUESTÃO 02** – No trecho “tinha-os deixado de cabeça virada” (l. 01 e l. 02), a palavra destacada estabelece relação coesiva com vocábulos citados anteriormente e posteriormente no primeiro parágrafo. Essas palavras são

- A ( ) “meninos” (l. 01), “Narizinho” (l. 02), “Pedrinho” (l. 02).  
B ( ) “meninos” (l. 01), “Narizinho” (l. 02), “Wendy” (l. 02).  
C ( ) “dona Benta” (l. 01), “Narizinho” (l. 02), “Pedrinho” (l. 02).  
D ( ) “meninos” (l. 01), “Wendy” (l. 02), “Peter Pan” (l. 03).  
E ( ) “meninos” (l. 01), “Peter Pan” (l. 01), “Pedrinho” (l. 02).

**QUESTÃO 03** – No trecho “Pedrinho só pensava em Peter Pan, ‘o menino que nunca quis crescer.’” (l. 02 e l. 03), a vírgula poderia ser substituída, sem prejuízo do sentido da frase, por

- A ( ) ponto e vírgula.  
B ( ) ponto final.  
C ( ) dois pontos.  
D ( ) ponto de interrogação.  
E ( ) ponto de exclamação.

**QUESTÃO 04** – A expressão “pela centésima vez” (l.08), utilizada com sentido figurado no texto, dá a ideia de

- A ( ) ordenação.  
B ( ) quantidade.  
C ( ) ausência.  
D ( ) frequência.  
E ( ) divisibilidade.

**QUESTÃO 05** – No trecho “entrou pela centésima vez a pensar naquilo” (l. 08), a palavra destacada tem a função de

- A ( ) retomar uma informação presente no 1º parágrafo, expressa no trecho “A história de Peter Pan, que dona Benta contara aos meninos certo dia” (l. 01).
- B ( ) retomar uma informação presente no 2º parágrafo, expressa no trecho “Pedrinho também não queria crescer, mas estava crescendo”. (l. 04).
- C ( ) antecipar uma informação que será desenvolvida no 11º parágrafo, expressa no trecho “Pedrinho, que andava com Peter Pan na cabeça, pensou imediatamente nele”. (l. 20).
- D ( ) antecipar uma informação presente no 16º parágrafo, expressa no trecho “Pedrinho sentiu uma grande alegria: o endiabrado Peter Pan ia aparecer outra vez”. (l. 28 e l. 29).
- E ( ) retomar uma informação presente no 1º parágrafo, expressa no trecho “Pedrinho só pensava em Peter Pan, o menino que nunca quis crescer”. (l. 02 e l.03).

**QUESTÃO 06** – No trecho “Se houvesse um meio de ficar menino sempre...” (l. 11 e l. 12), as reticências indicam

- A ( ) revolta do personagem Pedrinho em relação ao fato de ter que crescer.
- B ( ) satisfação de Pedrinho com a ideia de ter que crescer.
- C ( ) reflexão de Pedrinho, em busca de uma solução para não ter que crescer.
- D ( ) angústia de Pedrinho ante a descoberta de que não irá crescer.
- E ( ) acomodação de Pedrinho em relação ao fato de que terá de crescer.

**QUESTÃO 07** – No trecho “– Há coisa ainda superior” (l. 13), a palavra em destaque, de acordo com o contexto, possui o mesmo sentido do vocábulo destacado em

- A ( ) Esta foi a melhor decisão a ser tomada.
- B ( ) O número de candidatos é maior que o número de carteiras em sala.
- C ( ) O novo prédio em que moro é mais alto que o anterior.
- D ( ) A casa foi construída em um terreno elevado.
- E ( ) Tenho algo sério a lhe revelar.

**QUESTÃO 08** – Analise as seguintes afirmações relativas ao TEXTO I:

- I – O texto possui narrador-observador, que se vale da voz de Pedrinho para apresentar os acontecimentos ao leitor.
- II – O conflito da narrativa é gerado a partir do fato de Pedrinho não querer crescer.
- III – Na narrativa, o personagem Pedrinho exerce a função de protagonista.
- IV – A narrativa possui tempo cronológico, com sequência desordenada de ações.

É **correto** o que se afirma apenas em

- A ( ) I, II e III.
- B ( ) I, III e IV.
- C ( ) II, III e IV.
- D ( ) II e III.
- E ( ) III e IV.

**QUESTÃO 09** – A leitura do texto permite inferir que Pedrinho chegou à conclusão de que a misteriosa “voz” fosse Peter Pan, porque

- A ( ) já fora visitado pela misteriosa voz anteriormente.
- B ( ) havia sido alertado por Narizinho de que Peter Pan viria visitá-lo em breve.
- C ( ) reconhecera, pelo tom de voz, o garoto Peter Pan.
- D ( ) combinara com o jovem Peter Pan uma visita ao “Sítio do Picapau Amarelo”.
- E ( ) identificara, no “comportamento” da voz, atitudes compatíveis às atitudes de Peter Pan.

## TEXTO II

### CALVIN

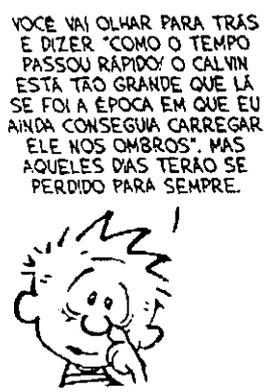
01



02



03



04



(WATTERSON, Bill. Yukon Ho! s/ed. São Paulo: Conrad Editora do Brasil, 2008)

**QUESTÃO 10** – No trecho “Sabe, pai, logo, logo vou crescer” (quadrinho 02), a repetição dos vocábulos destacados tem a função de enfatizar

- A ( ) a culpa que o pai de Calvin está sentindo por não “brincar de cavalinho” com o filho.
- B ( ) a indefinição quanto ao tempo que levará para Calvin deixar de ser criança e tornar-se adulto.
- C ( ) a satisfação de Calvin com o fato de que, brevemente, deixará de ser criança.
- D ( ) a demora, para Calvin, na transição da infância para a adolescência.
- E ( ) a constatação da rapidez com que a infância de Calvin passará e ele deixará de ser criança.

**QUESTÃO 11** – No quadrinho 03, o uso das aspas indica uma

- A ( ) explicação do interlocutor.
- B ( ) gíria utilizada pelo interlocutor.
- C ( ) ironia do interlocutor.
- D ( ) mudança de interlocutor.
- E ( ) legenda do interlocutor.

**QUESTÃO 12** – Entre o discurso de Calvin, no quadrinho 03, e a atitude do pai do personagem, no quadrinho 04, estabelece-se, respectivamente, uma relação de

- A ( ) fato / contradição.
- B ( ) consequência / causa.
- C ( ) contradição / causa.
- D ( ) fato / consequência.
- E ( ) fato / causa.

**QUESTÃO 13** – Calvin, a fim de alcançar o objetivo de “brincar de cavalinho”, procura despertar em seu pai uma espécie de sentimento de culpa em potencial. Esse efeito, no TEXTO II em análise, está explicitado

- A ( ) apenas na utilização da linguagem verbal presente nos quadrinhos 02 e 03.
- B ( ) na utilização da linguagem visual presente apenas no quadrinho 03.
- C ( ) na utilização da linguagem verbal, por Calvin, nos quadrinhos 01 e 02.
- D ( ) apenas na utilização da linguagem verbal e visual no quadrinho 03.
- E ( ) na utilização da linguagem verbal e visual nos quadrinhos 02 e 03.

**QUESTÃO 14** – O trecho do texto em que se percebe desvio da norma culta da Língua Portuguesa é

- A ( ) “em que eu conseguia carregar ele nos ombros.” (quadrinho 03).
- B ( ) “Não, não! Pule a cerca!” (quadrinho 04).
- C ( ) “Quero brincar de cavalinho!” (quadrinho 01).
- D ( ) “Estou ocupado, Calvin.” (quadrinho 01).
- E ( ) “Acho que agora já compensei minha culpa”. (quadrinho 04).

**QUESTÃO 15** – Analise as seguintes afirmações relativas aos TEXTOS I e II:

I – Nos dois textos, os personagens Pedrinho e Calvin estão às voltas com a questão do crescimento, embora tenham objetivos diferentes em relação à temática.

II – Nos dois textos, a presença do adulto é fundamental para que os protagonistas alcancem seus objetivos em relação à temática abordada.

III – No TEXTO I, a ideia de crescimento está ligada à noção de mudanças físicas; no TEXTO II, essa ideia liga-se a mudanças físicas, que, por sua vez, implicam mudanças de comportamento para o pai de Calvin.

*Jist*

*Mina*

É **correto** o que se afirma apenas em

- A ( ) I.
- B ( ) I e II.
- C ( ) I e III.
- D ( ) II e III.
- E ( ) III.

**TEXTO III**

**O MENINO MALUQUINHO**

- 01 Era uma vez um menino maluquinho  
Ele tinha o olho maior do que a barriga  
tinha fogo no rabo  
tinha vento nos pés
- 05 umas pernas enormes  
(que davam para abraçar o mundo)  
e macaquinhos no sótão  
(embora nem soubesse o que significava sótão).  
Ele era um menino impossível!  
[...]
- 10 Na turma em que  
ele andava  
ele era  
o menorzinho  
o mais espertinho
- 15 o mais bonitinho  
o mais alegrinho  
o mais  
maluquinho.  
Era tantas coisas  
terminadas em inho
- 20 que os colegas não entendiam  
como é que ele podia ser  
um companheiro.  
[...]
- 25 E aí, o tempo passou.  
E, como todo mundo,  
o menino maluquinho cresceu.  
Cresceu  
e virou um cara legal!
- 30 Aliás, virou o cara mais legal  
do mundo!  
Mas, um cara legal mesmo!  
E foi aí que  
todo mundo descobriu  
que ele
- 35 não tinha sido

um  
menino  
maluquinho

39 ele tinha sido era um menino feliz.

(ZIRALDO. *O menino maluquinho*. 64 ed. São Paulo: Melhoramentos, 1998).

**QUESTÃO 16** – O uso da terminação INHO nos vocábulos “menorzinho”, “espertinho”, “bonitinho”, “alegrinho” e “maluquinho” atribui a eles um sentido

- A ( ) superlativo.
- B ( ) afetivo.
- C ( ) pejorativo.
- D ( ) aumentativo.
- E ( ) comparativo.

**QUESTÃO 17** – Analise as seguintes afirmações a respeito do TEXTO III e considere-as “verdadeiras” ou “falsas”:

I – A expressão “tinha vento nos pés” (l. 04) caracteriza a agilidade motora do menino maluquinho.

II – A leitura do texto permite concluir que, para o autor, “maluquice” e “felicidade”, na constituição do menino, são conceitos equivalentes.

III – No trecho “embora nem soubesse o que significava sócio”(l. 08), a palavra destacada tem o mesmo sentido de “uma vez que”.

A sequência **correta** é

- A ( ) V – V – F.
- B ( ) V – V – V.
- C ( ) V – F – F.
- D ( ) V – F – V.
- E ( ) F – V – V.

**QUESTÃO 18** – Percebe-se a utilização do humor, como recurso na construção do texto, na expressão

- A ( ) “ele era / o menorzinho” (l. 12 e 13).
- B ( ) “Ele tinha o olho maior do que a barriga” (l. 02).
- C ( ) “E aí o tempo passou:” (l. 24).
- D ( ) “Mas, um cara legal mesmo!” (l. 31).
- E ( ) “ele tinha sido era um menino feliz” (l. 39).

**QUESTÃO 19** – Analise as seguintes afirmações a respeito do TEXTO III:

I – O uso do ponto de exclamação nas linhas 09, 28, 30 e 31 reforça a opinião positiva do narrador frente à figura do menino maluquinho.

II – No trecho “como é que ele podia ser / um companheirão” (l. 22 e l.23), a palavra destacada, dentro do contexto, assume tom pejorativo.

III – O uso do sublinhado na palavra “mesmo”(l. 31) quer enfatizar a ideia de que o menino maluquinho se tornara um adulto legal.

IV – O menino maluquinho se tornou um “cara” legal por ter sido uma criança feliz.

É **correto** o que se afirma apenas em

A ( ) I, II e III.

B ( ) I e III.

C ( ) I, II e IV.

D ( ) I, III e IV.

E ( ) III e IV.

**QUESTÃO 20** – Sobre o crescimento, tema abordado nos TEXTOS I, II e III, é **correto** afirmar que

A ( ) é um problema entre todos os jovens.

B ( ) constitui um problema entre todos os pais e filhos.

C ( ) teve abordagem idêntica nos TEXTOS I e III.

D ( ) é um prazer vivenciado por todos os jovens.

E ( ) foi abordado sob diferentes perspectivas.

### **2ª PARTE: PRODUÇÃO TEXTUAL**

**QUESTÃO 21** - Suponha que a voz que falava com Pedrinho, no TEXTO I, fosse mesmo Peter Pan. E que ele aparecera ao garoto e o convidara a viver um dia de aventuras na “Terra do Nunca”. Relate como foi essa aventura, desde a chegada de ambos ao local até o retorno de Pedrinho ao Sítio do Picapau Amarelo.

Ao escrever seu texto, observe as seguintes orientações:

- narre o texto em 3ª pessoa;
- utilize o padrão culto da Língua Portuguesa;
- descreva os ambientes e personagens que atuarem no texto;
- caso produza diálogos, atente para as exigências formais desse tipo de estruturação;
- escreva um texto de 20 a 30 linhas;
- não se esqueça de criar um título coerente ao texto que você elaborou;
- o candidato que fugir ao tema solicitado receberá o grau zero (0,0).

**FIM DA PROVA**

