



COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

NOME COMPLETO: _____ Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--

CONCURSO DE ADMISSÃO – 2017/2018 PROVA DE MATEMÁTICA

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

01. Escreva somente com caneta de **TINTA PRETA OU AZUL**. Não é permitido o uso de corretivo.
02. Escreva o seu **NÚMERO DE INSCRIÇÃO** e o **NOME COMPLETO** em letra de forma.
03. Escreva o seu nº de inscrição no Cartão Resposta.
04. A prova de Matemática contém 22 páginas, incluindo esta capa. Verifique se há falta de folhas ou falha de impressão. Caso positivo, solicite a troca da mesma ao fiscal da sala, que prestará esclarecimento durante os primeiros **15 minutos** da prova.
05. **Após resolver os itens da prova, não se esqueça de preencher o Cartão de Respostas.** Somente serão válidos os itens respondidos nos seus respectivos espaços no Cartão de Respostas. Respostas rasuradas ou marcadas duplamente, no Cartão de Respostas, serão consideradas erradas.
06. O tempo para o preenchimento do Cartão faz parte do tempo destinado à realização da prova.
07. Trabalhe com calma. O tempo de realização da prova é suficiente.
08. Não faça perguntas aos colegas, pois a prova é individual.
09. Os (as) candidatos (as) somente poderão sair do local da prova após transcorridos **45** (quarenta e cinco) minutos da realização da mesma.
10. Concluída sua prova antes do tempo/horário estabelecido, reveja as suas respostas, e após, levante o braço para que o (a) fiscal possa recolher sua prova e o Cartão de Respostas.
11. O fiscal avisará quando faltarem **15** (quinze) minutos para o término da prova.
12. Quando o fiscal avisar que o tempo de prova terminou, pare de escrever e aguarde no local.
13. Após entregar a prova, o(a) candidato não poderá permanecer na sala de aula.

TEMPO DE REALIZAÇÃO DA PROVA: 03h00min

INÍCIO: 09h00min TÉRMINO: 12h00min (Horário Oficial de Brasília)

BOA PROVA!

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO(A)

Nº de Inscrição

--	--	--	--	--

NOME COMPLETO: _____
(em letra de forma)

ASSINATURA DO CANDIDATO: _____
(conforme documento de identificação)

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018	CONFERE: 	CONFERE: 	CONFERE: 	Nº DE PÁGINAS
PROVA DE MATEMÁTICA	Presidente	Ch CEMRT Mat	Coord. Geral	1 / 21
6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL				

Brincadeiras de Criança



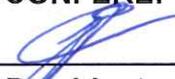
Fonte: <http://nocmoon.com/2015/10/12-brincadeiras-para-os-dias-das-criancas/>. Acesso: 07 de agosto de 2017

A infância é uma das fases mais gostosas da vida. A criança aprende e se diverte brincando. Por isso, escolhemos como tema para esta prova “Brincadeiras de Criança”. Brincadeira é uma forma de jogo livremente estruturada, que geralmente inclui encenação, substituição de objetos e comportamento fictício. O que separa a brincadeira de outras atividades diárias é o seu aspecto divertido e criativo.

As brincadeiras devem ser as mais diversas possíveis, pois essa variedade é importante para promover nas crianças uma melhora no seu desenvolvimento social e cognitivo. Existe atualmente uma grande variedade de brincadeiras, que vão desde as tradicionais como pega-pega, amarelinha, bola de gude, esconde-esconde, até as atuais, que ganharam novas formas, como brinquedos e jogos eletrônicos. Seja de forma tradicional ou contemporânea, o importante é lembrar que:

“ O brincar é uma necessidade básica e um direito de todos. ”
O brincar é uma experiência humana, rica e complexa.

Fonte adaptado de: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Brincadeira>. Acesso: 07 de agosto de 2017.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:  Presidente	CONFERE:  Ch CEMRT Mat	CONFERE:  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 2 / 21

OBSERVAÇÃO: O tema desta prova é real, trata-se de brincadeiras de criança. Sendo essas brincadeiras lúdicas ou não, os dados podem ser fictícios a fim de facilitar a contextualização. Abordaremos, no decorrer da prova, diversas brincadeiras e esperamos que, ao resolver as questões, você, candidato, divirta-se, seja relembrando ou aprendendo novas formas de brincar e ser criança.

BOA PROVA!

01. ORIGEM DE ALGUNS JOGOS

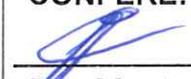
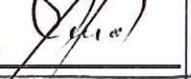
Algumas brincadeiras tradicionais de criança são transmitidas de pais para filhos por diversas gerações. A origem da maior parte dessas brincadeiras é europeia, e foram trazidas para o Brasil pelos imigrantes.



Fonte: http://wata-eh-legal.blogspot.com.br/2007/09/dia-das-crianas-atividades-jogos_20.html. Acesso: 08 de agosto de 2017.

Na tabela abaixo, apresentamos algumas brincadeiras de criança juntamente com seu local de origem e o ano de criação.

BRINCADEIRAS DE CRIANÇA		
BRINCADEIRA	ORIGEM	ANO DE CRIAÇÃO
Pega-pega	Holanda	1830
Amarelinha	França	1635
Bola de gude	Roma Antiga	123
Escravos de Jó	África	1458
Jogos computacionais	EUA	1958

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:  Presidente	CONFERE:  Ch CEMRT Mat	CONFERE:  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 3 / 21

De acordo com o exposto acima, analise as seguintes afirmações:

- I- Bola de gude é a brincadeira mais antiga e surgiu 1758 anos depois da amarelinha.
- II- Jogos computacionais são as brincadeiras mais recentes e surgiram 128 anos depois do pega-pega.
- III- Escravos de Jó surgiu 177 anos antes da amarelinha.
- IV- Amarelinha é uma brincadeira que surgiu 195 anos antes do pega-pega e 1612 anos depois da bola de gude.

Estão corretas as afirmativas apresentadas na alternativa:

- (a) I e II.
- (b) II e III.
- (c) III e IV.
- (d) I, II e III.
- (e) II e III e IV.

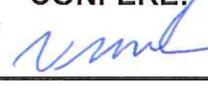
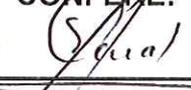
02. PARQUE AQUÁTICO

Brincar na água é uma diversão para as crianças. Em um determinado parque aquático, o volume de água que circula duas vezes ao dia pelos toboáguas, riacho e piscinas é de **2,5 milhões** de litros. A capacidade de público desse parque é de **5,6 mil** pessoas, e o custo estimado da obra foi de **0,04 bilhões** de reais. A alternativa que apresenta, respectivamente, uma outra maneira de representar os números em negrito, escritos no sistema de numeração decimal, é:

- (a) 25 000; 56 000; 40 000 000
- (b) 2 500 000; 5 600; 40 000 000
- (c) 2 500 000; 56 000; 4 000 000
- (d) 2,50 – 5,60 – 40
- (e) 2 500 000 – 56 – 40 000 000



Fonte: <http://www.pontoxp.com/cuidados-com-criancas-em-parques-aquaticos/> Acesso: 13 de agosto de 2017.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:  <hr/> Presidente	CONFERE:  <hr/> Ch CEMRT Mat	CONFERE:  <hr/> Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 4 / 21

03. CORRIDA DOS CADARÇOS

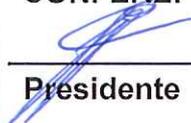
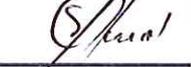
Trata-se de uma corrida de duplas, de ida e volta, em que os participantes correm com os cadarços amarrados. Na ida, vai de frente, na volta, vem de costas. Não pode virar. Se cair, levanta e continua. Ganha quem voltar primeiro.



Fonte: <http://www.fabeestore.com.br/blogdafabee/brincadeiras-para-o-dia-das-criancas/> Acesso em 21 de agosto de 2017

Paulo e Renato (dupla **A**), Pedro e João (dupla **B**) e Artur e Marcos (dupla **C**) vão participar da corrida dos cadarços na gincana promovida pela escola. A pista da corrida possui 20 metros de comprimento. Sabendo-se que a dupla **A** percorreu $\frac{3}{5}$ do percurso, caiu, levantou e correu mais 0,005 Km; que a dupla **B** correu 400 cm, caiu, levantou e correu mais $\frac{1}{3}$ do percurso restante; e que a dupla **C** correu 25% do total do percurso, podemos afirmar que:

- (a) a dupla **B** percorreu uma distância maior que a dupla **A**.
- (b) a dupla **A** percorreu uma distância menor que a dupla **C**.
- (c) a dupla **B** percorreu uma distância menor que a dupla **C**.
- (d) nenhuma dessas duplas finalizou o percurso.
- (e) Todas as duplas percorreram a mesma distância.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:  Presidente	CONFERE:  Ch CEMRT Mat	CONFERE:  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 5 / 21

04. BATALHA NAVAL



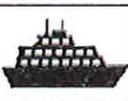
A batalha naval é um jogo de tabuleiro, no qual dois jogadores têm que adivinhar em que retângulos estão os navios do oponente.

Fonte: <http://www.javaprogressivo.net/2012/09/jogo-batalha-naval-em-java.html>. Acesso: 08 de agosto 2017.

No tabuleiro abaixo, os retângulos, denominados células, são definidos pela junção de uma linha (representada por uma letra) e de uma coluna (representada por um algarismo). Dessa forma, **B2** representa o ponto de encontro entre a linha B e a coluna 2 e indica a figura



e a coluna 2 e indica a figura

A					
B					
C					
D					
E					
	1	2	3	4	5

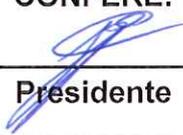
Respeitando a legenda abaixo,

 = 5	 = 10	 = 15	 = 20	 = 25
---	--	--	---	--

e sabendo que células em branco representam **ZERO**, assinale a alternativa que indica a solução da expressão:

$$B4 - D2 \times B2 + C4 \div E3 + A1 - A4$$

- (a) 5
- (b) 10
- (c) 15
- (d) 20
- (e) zero

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:  Presidente	CONFERE:  Ch CEMRT Mat	CONFERE:  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 6 / 21

05. AMARELINHA I

A amarelinha, tão tradicional entre as crianças, pode ser feita no chão, desenhando pequenos quadros, com giz, denominados “casas”, conforme a figura abaixo.

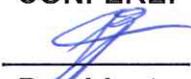


Fonte: <http://dicaspaisfilhos.com.br/diversao/brincadeiras/brincadeira-amarelinha>. Acesso em 07 de agosto de 2017.

Um jogador, de cada vez, inicia atirando uma pedrinha na casa “1”. Se executar todas as regras corretamente, na próxima jogada, atira a pedrinha na casa “2” e assim, sucessivamente. Ao errar alguma regra, o jogador passa a vez para o amiguinho, e, na sua próxima jogada, continua o jogo atirando a pedrinha na casa em que anteriormente parou. Ganha quem terminar de jogar a pedrinha, corretamente, em todas as casas primeiro.

Maria e Claudia estavam brincando de Amarelinha, como a da imagem acima. Seus resultados estão mostrados na tabela abaixo, sendo **C - Jogada Correta** e **E - Jogada Errada**.

JOGADAS DE PEDRA	MARIA	CLAUDIA
1ª	C	C
2ª	C	E
3ª	E	C
4ª	E	C
5ª	C	C
6ª	E	C
7ª	C	E
8ª	C	C
9ª	C	C
10ª	C	

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:  <hr/> Presidente	CONFERE:  <hr/> Ch CEMRT Mat	CONFERE:  <hr/> Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 7 / 21

Com base na tabela anterior, marque a única alternativa correta.

- (a) Na terceira jogada, Maria deverá lançar a pedra na casa “4”.
- (b) Na quinta jogada, Claudia deverá lançar a pedra na casa “5”.
- (c) Na quinta jogada, Maria e Claudia deverão lançar a pedra na mesma casa.
- (d) Na oitava jogada, Maria e Claudia deverão lançar a pedra na mesma casa.
- (e) Na nona jogada, Maria deverá lançar a pedra na sexta casa.

06. AMARELINHA II

Para brincar de amarelinha, Heloísa e seus amigos desenharam no chão dez quadrados. Cada quadrado possui 42 cm de lado. Assinale a alternativa que expressa o perímetro, em metros, da figura geométrica formada pela junção dos dez quadrados, conforme a figura abaixo.



Fonte: <http://www.escolacasinhafelizssa.com.br/Noticias/Exibir/amarelinha-jogo-e-brincadeira-de-crianca>. Acesso em 09/08/2017

- (a) 9,24
- (b) 16,8
- (c) 92,4
- (d) 924
- (e) 1680

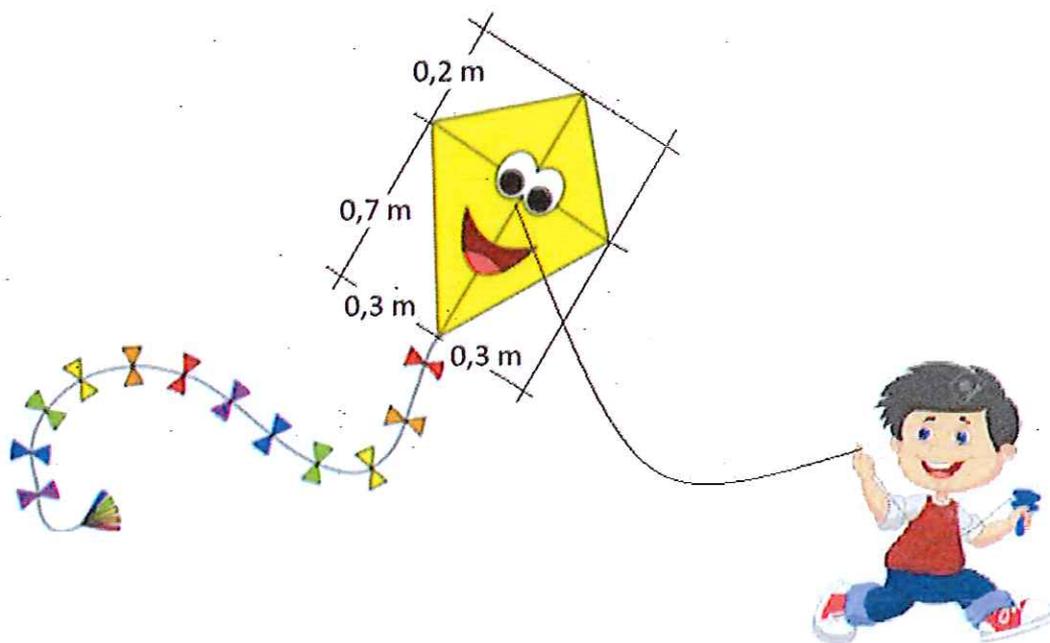
CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:  Presidente	CONFERE:  Ch CEMRT Mat	CONFERE:  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 8 / 21

07. PIPA

Pipa, papagaio ou pandorga é um brinquedo que voa baseado na oposição entre a força do vento e a da corda segurada pelo operador. O brinquedo é composto de uma estrutura armada, que suporta um plano de papel e que, por sua vez, tem a função de asa e sustentação. Conforme o modelo, pode conter uma rabiola, que é um adereço preso na parte inferior para proporcionar estabilidade. É um dos brinquedos mais utilizados por crianças, adolescentes e até adultos.

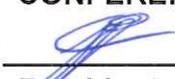
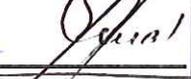
Fonte adaptado: <http://www.dicionarioinformal.com.br/pipa/> Acesso: 09 de agosto de 2017

Observe as dimensões da pipa empinada pelo menino na figura abaixo.



Podemos afirmar que a área do polígono, que a pipa representa, é dada por:

- (a) 0,06 m
- (b) 0,12 m
- (c) 0,21 m
- (d) 0,27 m
- (e) 0,42 m

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:  Presidente	CONFERE:  Ch CEMRT Mat	CONFERE:  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 9 / 21

08. BOLICHE

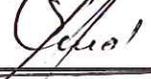
Jogar boliche é uma das brincadeiras favoritas de André. Ganha o jogo quem conseguir derrubar, com uma bola, o maior número possível de garrafas.



Fonte: <http://www.comofazeremcasa.net/brincadeira-para-o-dia-das-criancas-com-garrafas-pet-bolicho-com-reciclagem/> Acesso: 05 de agosto de 2017.

André enfeitou as garrafas com figuras coloridas, conforme imagem acima, utilizando retângulos, triângulos e círculos. Cada garrafa é enfeitada com apenas um tipo de figura. Cada retângulo utilizado tem área igual a 6 cm^2 e foram utilizados 20 retângulos por garrafa. Cada triângulo utilizado tem área igual a 8 cm^2 , e a soma das áreas de todos os triângulos de uma garrafa é igual à soma de todas as áreas dos retângulos de outra garrafa. Qual é o número de triângulos de uma garrafa?

- (a) 5
- (b) 10
- (c) 15
- (d) 20
- (e) 25

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:  <hr/> Presidente	CONFERE:  <hr/> Ch CEMRT Mat	CONFERE:  <hr/> Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 10 / 21

09. MEIA, MEIA LUA 1, 2, 3!

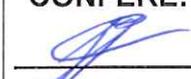
Nesta brincadeira, crianças ficam sobre uma linha traçada no chão, e uma outra criança se afasta por mais ou menos 20 metros. A criança afastada, de costas para o grupo, conta até um número menor que 10, enquanto as outras correm ou andam em sua direção com intuito de alcançá-la. Ao interromper inesperadamente a contagem e virar-se para o grupo, aquela que for vista em movimento deve retornar à linha traçada, de onde recomeçará. As demais continuam do ponto em que estavam paradas. O jogo terminará quando uma das crianças chegar àquela que fez a contagem, substituindo-a.



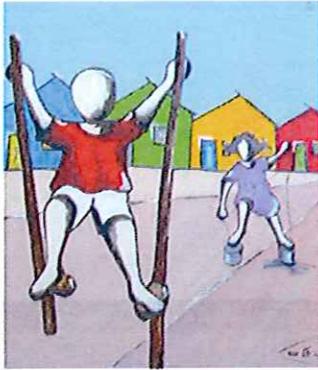
Fonte: <https://mundoconectado.net/bem-estar/crianca/brincadeiras-antigas-que-criancas-precisam-aprender/> Acesso: 23 de agosto de 2017.

Ana, juntamente com alguns amigos, começou a brincadeira contando até 8 e parou. Na segunda vez que ela contou, parou no número 5; na terceira, parou no 2; na quarta, parou no 4; na quinta, parou no 2; na sexta e última vez, parou no 3. Juntando lado a lado, em ordem decrescente, os algarismos que representam os números em que Ana parou de contar, no decorrer da brincadeira, obtemos um valor numérico que contém:

- (a) 8 centenas de milhar, 5 dezenas de milhar, 4 unidades de milhar, 3 centenas, 2 dezenas e 2 unidades.
- (b) 8 unidades de milhão, 5 centenas de milhar, 4 dezenas de milhar, 3 unidades de milhar, 2 centenas e 2 unidades.
- (c) 8 dezenas de milhão, 5 unidades de milhão, 4 centenas de milhar, 3 dezenas de milhar, 2 unidades de milhar e 2 centenas.
- (d) 8 centenas de milhão, 5 dezenas de milhão, 2 unidades de milhão, 4 centenas de milhar, 2 dezenas de milhar e 3 unidades de milhar.
- (e) 8 centenas de milhar, 5 dezenas de milhar, 2 unidades de milhar, 4 centenas, 2 dezenas e 3 unidades.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:  Presidente	CONFERE:  Ch CEMRT Mat	CONFERE:  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 11 / 21

10. PERNA DE PAU

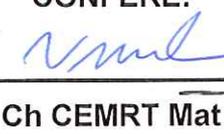


A perna de pau é uma brincadeira de origem portuguesa, que simula um membro artificial, no caso uma prótese estendida das pernas. Normalmente é feita por um sarrafo de madeira com um suporte para apoio dos pés, ou ainda, por latas amarradas a barbantes, como mostra a figura ao lado. Historicamente a perna de pau está associada à figura de piratas.

Fonte: <http://brasilfront.xpg.uol.com.br/brincadeiras-de-criancas-historico-saiba-como-brincar-de-perna-de-pau>.
Acesso: 09 de agosto de 2017

Considere uma criança de 1,50 m de altura e uma perna de pau que a eleve do chão $\frac{3}{5}$ de sua altura. Assinale a alternativa que indica a altura máxima atingida pela criança, em relação ao solo, ao fazer uso da perna de pau.

- (a) 2,4 m
- (b) 0,9 m
- (c) 1,5 m
- (d) 3,0 m
- (e) $\frac{3}{5}$ m

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:  <hr/> Presidente	CONFERE:  <hr/> Ch CEMRT Mat	CONFERE:  <hr/> Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 12 / 21

11. BANCO IMOBILIÁRIO



É um jogo de tabuleiro que consiste na compra e venda de propriedades como bairro, casas, hotéis, empresas e que simula o mundo empreendedor. O objetivo desse jogo é tentar ser o jogador mais rico, bem-sucedido, levando os adversários à falência.

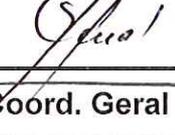
Fonte: [http://www.estripulia.com.br/media/catalog/product/cache/1/imagem](http://www.estripulia.com.br/media/catalog/product/cache/1/imagem Acesso em 16 de agosto de 2017.) Acesso em 16 de agosto de 2017.

No banco imobiliário, podem jogar de 2 a 6 pessoas. Cada jogador deve receber inicialmente:

NÚMERO DE CÉDULAS	VALORES (R\$)
8	5,00
10	50,00
10	20,00
8	100,00
6	10,00
20	2,00

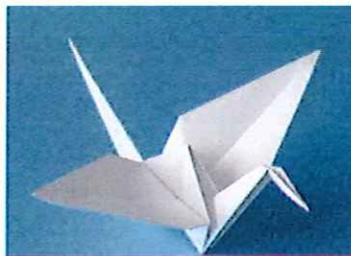
Um jogador, dispondo do valor inicial, precisa pagar, de uma só vez, cinco alugueis, de R\$ 500,00 cada. Para isso, utilizou todo o seu dinheiro e, não conseguindo quitar a dívida, combinou, então, de pagar o restante na próxima jogada, com um acréscimo de 50% sobre o valor ainda devido. Dessa forma, a nova dívida será de:

- (a) R\$ 1 290,00
- (b) R\$ 2 500,00
- (c) R\$ 3 750,00
- (d) R\$ 430,00
- (e) R\$ 860,00

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:  <hr/> Presidente	CONFERE:  <hr/> Ch CEMRT Mat	CONFERE:  <hr/> Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 13 / 21

12. ORIGAMIS

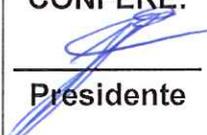
Fazer origamis é o passatempo preferido de muitas crianças. O origami, de origem japonesa, consiste em fazer dobras geométricas no papel, geralmente partindo de um quadrado, em que são criadas formas de seres ou objetos, sem fazer colagens. No intuito de aprender a construir um pássaro de origami, denominado Tsuru, conforme a figura abaixo, Raquel assistiu a um vídeo na internet.



Fonte: <https://en.wikipedia.org/wiki/Origami>. Acesso: 06 de agosto de 2017.

Raquel ficou tão empolgada que neste ano vai decorar sua árvore de Natal com 300 Tsurus. Na construção dos pássaros, ela vai utilizar quadrados de 105 mm de lado. Para isso, vai usar folhas coloridas, de medida 210 mm por 297 mm. Quantas folhas Raquel precisará, utilizando o máximo possível de cada folha?

- (a) 55
- (b) 60
- (c) 65
- (d) 70
- (e) 75

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 14 / 21
	 Presidente	 Ch CEMRT Mat	 Coord. Geral	

13. FUTEBOL DE SALÃO



Fonte: <http://edwinnmr.blogspot.com.br/2014/05/suenos-y-ancelos.html>. Acesso em 23 de agosto de 2017

O futebol de salão é um dos esportes coletivos mais apreciados pelas crianças. Possui uma quadra dividida ao meio por uma linha e é disputado por duas equipes compostas, cada uma delas, por cinco jogadores titulares e nove reservas. Uma partida oficial tem dois tempos de vinte minutos.

Fazendo uso das informações acima e utilizando números racionais, complete as lacunas das sentenças abaixo.

- A metade da quadra pode ser representada pela fração _____.
- Dois jogadores titulares correspondem a _____ dos jogadores titulares, em quadra, na partida.
- Dez minutos de jogo correspondem a _____ do tempo total de uma partida.
- Três jogadores correspondem a _____ do número total de jogadores reservas da partida.

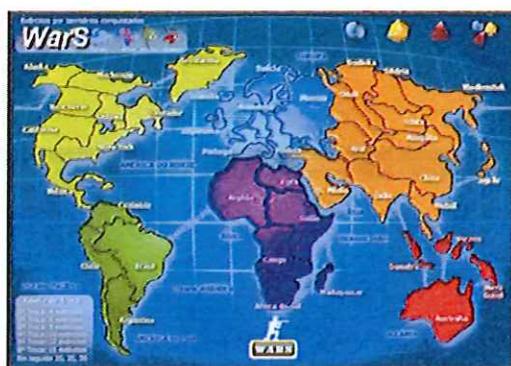
A soma correta das frações utilizadas nas lacunas acima é:

- (a) $\frac{5}{60}$
- (b) $\frac{77}{60}$
- (c) $\frac{55}{60}$
- (d) $\frac{4}{60}$
- (e) $\frac{67}{60}$

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:  Presidente	CONFERE:  Ch CEMRT Mat	CONFERE:  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 15 / 21

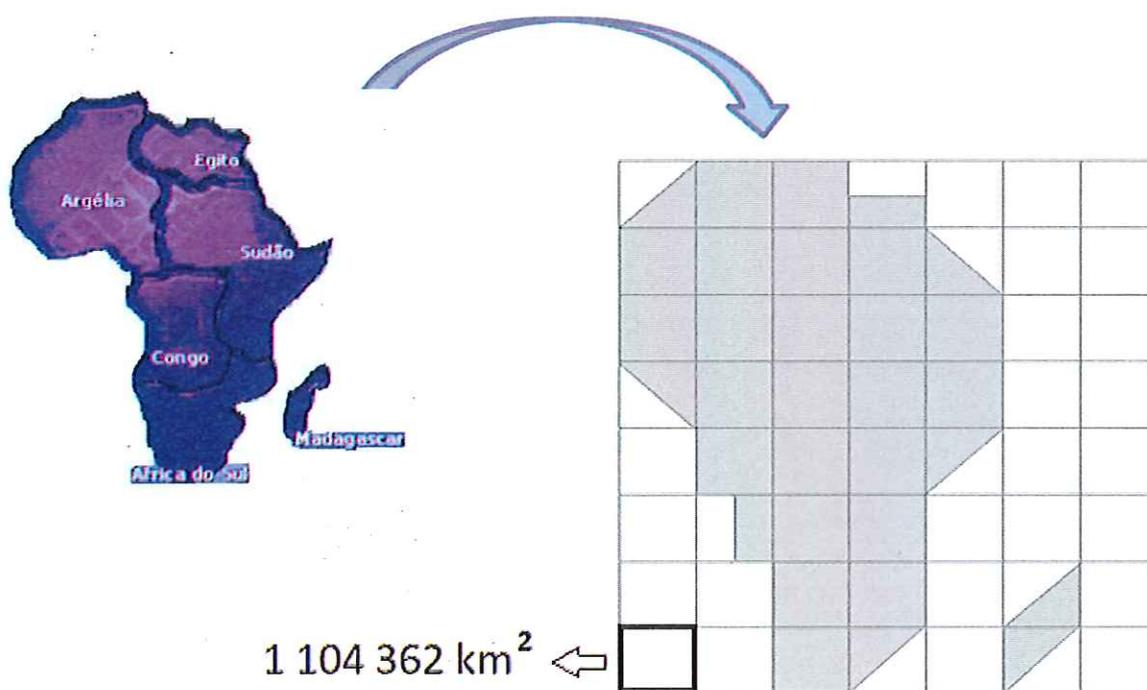
14. WAR

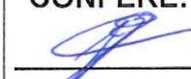
War é um clássico jogo de tabuleiro no qual seu maior objetivo é a completa dominação global. Cada jogador precisa usar toda a sua habilidade militar para conquistar territórios e continentes, derrotando seus adversários e ganhando o cenário mundial. A figura abaixo mostra um tabuleiro do jogo *War*.



Fonte: <https://www.google.com.br/search?q=jogo+war&safe=off&source=lnms>. Acesso: 15 de agosto de 2017.

A região sombreada da figura abaixo mostra uma imagem ampliada do continente africano, transposta e adaptada para uma malha quadriculada.



CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:  <hr/> Presidente	CONFERE:  <hr/> Ch CEMRT Mat	CONFERE:  <hr/> Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 16 / 21

Nilza, excelente professora de Geografia do CMSM, pede para seus alunos calcularem a área do continente africano, através da região sombreada da malha quadriculada. O resultado encontrado, aproximadamente, é:

- (a) 27 265 500 km²
- (b) 28 817 770 km²
- (c) 30 369 900 km²
- (d) 32 992 100 km²
- (e) 33 130 860 km²

15. JOGOS DE ADIVINHAÇÃO

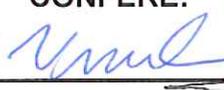
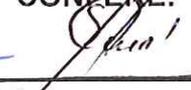
Qual criança não gosta de brincar de adivinhar para impressionar seus amiguinhos? Claudinha, que é ótima nessa brincadeira, convidou Lucas para brincar de adivinhação e pediu a ele que executasse a seguinte sequência lógica:

- pense em um número natural;
- encontre o dobro desse número;
- some dezessete ao valor encontrado;
- divida o resultado anterior por dois;
- por último, subtraia do valor obtido o número que você pensou inicialmente.



Para que Claudinha acerte o correto valor final encontrado por Lucas, sua resposta deve ser:

- (a) $\frac{1}{2}$
- (b) 2
- (c) 17
- (d) $\frac{17}{2}$
- (e) Zero

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:  Presidente	CONFERE:  Ch CEMRT Mat	CONFERE:  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 17 / 21

16. BOLA DE GUDE

A bolinha de gude (Figura I) é uma esfera de vidro que, muitas vezes, tem o seu interior colorido por reflexos e formas.

Figura I



Fonte: <http://www.fatosdesconhecidos.com.br/voce-bolinhas-de-gude-sao-feitas/> Acesso: 06 de agosto de 2017.

Figura II



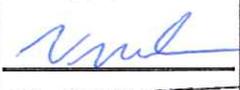
Fonte: <http://www.ledasellaro.com.br/blog/post/2949> Acesso: 06 de agosto de 2017.

Quando Pedro e Tiago estavam brincando com suas bolinhas de gude (Figura II), Pedro fez um desafio a Tiago:

- Sabemos que o diâmetro da Terra é de 12 756 quilômetros e que o diâmetro de uma de nossas bolinhas de gude é de 2 cm. Quantas vezes o diâmetro da Terra é maior que o diâmetro da nossa bolinha de gude?

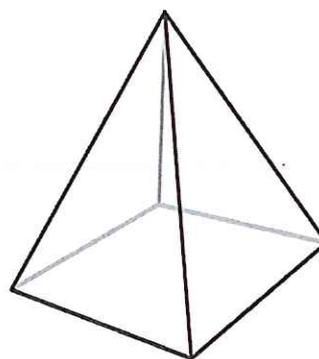
Considerando que Tiago respondeu corretamente à pergunta de Pedro, qual foi a resposta?

- (a) 6 378
- (b) 63 780
- (c) 637 800
- (d) 6 378 000
- (e) 637 800 000

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:  Presidente	CONFERE:  Ch CEMRT Mat	CONFERE:  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 18 / 21

17. BRINCANDO DE CABANINHA

As cabanas podem ser compradas ou basta usar lençóis ou cobertores para que um par de cadeiras, como em uma mágica, se transforme em uma bela cabaninha, montada no quintal, na sala ou no quarto. A figura abaixo mostra uma cabana juntamente com o sólido geométrico que a representa.



Fonte: <https://www.google.com.br/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&ved=&url=https%3A%3A> Acesso em 16 de agosto de 2017.

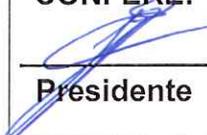
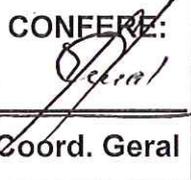
Fonte: <http://www.tudodesenhos.com/d/piramides> Acesso em 16 de agosto de 2017.

De acordo com o exposto acima, analise as seguintes afirmações:

- I. O sólido geométrico é um paralelepípedo.
- II. As faces laterais da barraca lembram a figura geométrica de um quadrado.
- III. O sólido geométrico é uma pirâmide de base quadrangular.
- IV. O sólido geométrico possui cinco faces triangulares.
- V. O sólido geométrico possui cinco vértices e oito arestas.

Estão corretas as afirmativas apresentadas na alternativa:

- (a) I e III
- (b) I e V
- (c) III e V
- (d) I, III e V
- (e) II, III e V

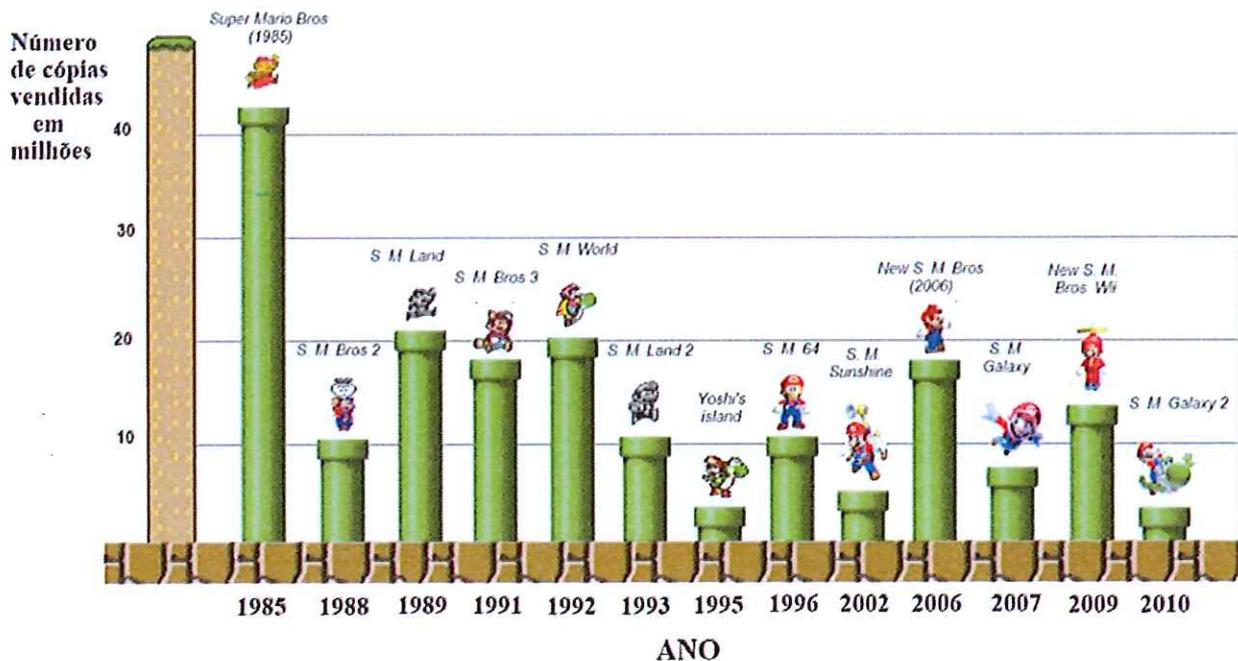
CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:  Presidente	CONFERE:  Ch CEMRT Mat	CONFERE:  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 19 / 21

18. SUPER MARIO BROS

Super Mario (*S.M.*) Bros, considerado um clássico, é um jogo eletrônico lançado pela Nintendo em 1985. Devido à comemoração dos 25 anos de aniversário do Mario, o jornal francês LeMonde publicou, em 2010, um gráfico contabilizando as vendas de todos os jogos da série, desde 1985.

Vender 240 milhões de cópias não é para qualquer um!

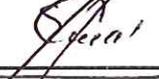
Gráfico de vendas de todos os jogos da série "Mario Bros."



Fonte: <http://superdicas.de/variedades/imagens/grafico-de-vendas-de-todos-os-jogos-da-serie-mario-bros.html#.WZW>. Acesso 17 de agosto de 2017.

Com base na leitura gráfica acima, assinale a única alternativa correta.

- (a) A soma do número de cópias vendidas em 1988 e 1993 não ultrapassa o número de cópias de 2006.
- (b) A partir de 1985, o número de cópias vendidas decaiu constantemente.
- (c) O ano de 2010 foi o campeão de vendas.
- (d) A soma do número de cópias vendidas em 1989 e 2009 ultrapassa os 30 milhões.
- (e) O número de cópias vendidas em 1985 é inferior a 40 milhões.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:  Presidente	CONFERE:  Ch CEMRT Mat	CONFERE:  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 20 / 21

19. CORRIDA DO SACO

Eduardo, Felipe e Bruno brincaram de corrida do saco, fazendo um longo percurso. Como eles estavam cansados de tanto brincar, Eduardo dava um pulo a cada 2 minutos, Felipe a cada 3 minutos e Bruno a cada 4 minutos. Às 9 horas e 45 minutos, os três deram um primeiro pulo ao mesmo tempo. Sabe-se que, algumas vezes, no decorrer do percurso, os três iniciaram novamente um pulo ao mesmo tempo. Qual o relógio que melhor representa o horário em que isso aconteceu pela sexta vez, no decorrer da corrida?

(a)



(b)



(c)



(d)



(e)



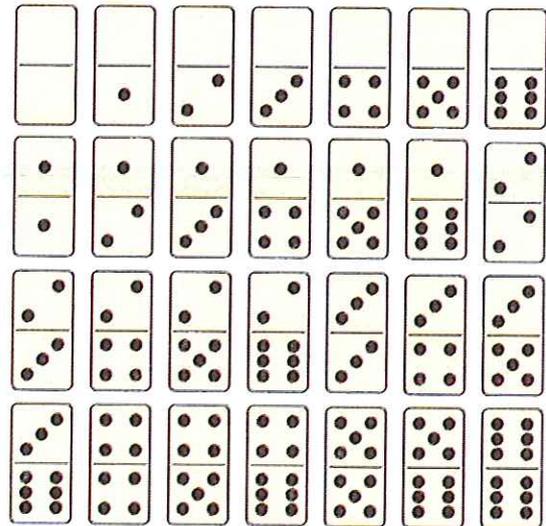
Fonte: <http://www.ideiaseducas.com/brincadeira-infantil-corrída-de-sacos/corrída-de-saco-como-brincar/> Acesso: 06 de agosto de 2017.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 21 / 21
	<i>[Assinatura]</i> Presidente	<i>[Assinatura]</i> Ch CEMRT Mat	<i>[Assinatura]</i> Coord. Geral	

20. JOGO DE DOMINÓ

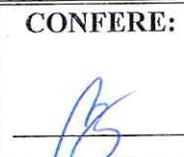
Um jogo de dominó completo é representado pela figura abaixo. Cada peça é retangular e é dividida ao meio. Cada metade possui de 0 a 6 “bolinhas” (círculos pretos), conforme a figura abaixo. Qual fração irredutível representa o número de peças em que a soma das “bolinhas”, de uma mesma peça, dá um número ímpar, em relação ao total de peças?

- (a) $\frac{15}{28}$
- (b) $\frac{3}{7}$
- (c) $\frac{5}{8}$
- (d) $\frac{11}{28}$
- (e) $\frac{2}{3}$



Fonte: <https://br.depositphotos.com/11579498/stock-illustration-domino-set.html> Acesso: 09 de agosto de 2017.

FIM DA PROVA

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 2/18
	 Diretor Geral	 Ch. CEMRT Por	 Coord. Geral	

CIDADANIA: POR UM MUNDO MELHOR

A cidadania não é só direitos e deveres, é também a consciência de que devemos nos esforçar para construir um mundo melhor, mesmo com pequenas ações. Tornar o mundo um lugar melhor é uma missão diária e que nunca acaba. Antes de cobrar ações do próximo, o melhor caminho é ser o próprio exemplo. Não é necessário pensar globalmente, comece a mudança pelo que está perto de você, exatamente ao seu alcance, e deixe que as suas atitudes falem por si e influenciem todos ao seu redor.



Você pode até achar que esse papo não tem nada a ver com seu dia a dia... mas tem, sim! Cada vez que você agir pensando não só em si mesmo, mas também no bem-estar de todos, estará exercendo a cidadania. Cada pequena ação que realizamos transforma nossas vidas e as vidas de outras pessoas.

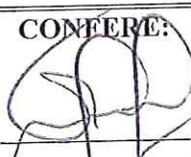


Considerando o tema “cidadania”, esta prova está constituída de variados e diferentes textos que tratam sobre o assunto. Leia-os com atenção e veja o quanto é importante agir como cidadão para que tenhamos um mundo melhor.

Então, faça sua parte:



Boa prova!

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 3/18
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT Por	 Coord. Geral	

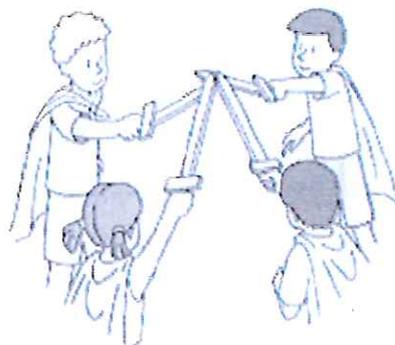
1ª QUESTÃO (Valor 20 escores)

ESCOLHA A ÚNICA RESPOSTA CERTA, ASSINALANDO-A COM UM "X" NOS PARÊNTESES À ESQUERDA.

Leia o texto "Um por todos, todos por um!" para responder aos itens de 01 a 04.

TEXTO 01

Um por todos, todos por um!



1 Ninguém vive dentro de um casulo, não é? Pode reparar que você está sempre cercado de
2 pessoas: seu pai, sua mãe, sua professora, seus amigos.

3 É que nós vivemos em uma sociedade. Cada um tem uma função: uns são médicos, donas
4 de casa, advogados, guardas de trânsito, veterinários. Outros são arquitetos, estudantes, motoristas
5 de táxi, cineastas, jornalheiros.

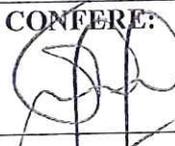
6 Para que todo mundo se entenda, as pessoas não podem fazer o que bem entendem.
7 Existem leis que garantem os direitos. O direito de ser livre, trabalhar, comer, ir à escola, cuidar
8 da saúde, descansar, votar para presidente, se divertir e muitos outros estão na Declaração
9 Universal dos Direitos Humanos e na Declaração dos Direitos da Criança.

10 Não importa a idade, o grupo social ou a religião, todos têm seus direitos.

11 Isso faz parte do que se chama cidadania. Mas cidadania não é feita só de direitos. Existem
12 deveres também.

13 É como uma rua de mão dupla. Para que você tenha os seus direitos respeitados, é preciso
14 respeitar os direitos dos outros. Não dá para pensar só no meu bem-estar. Cada um precisa fazer
15 sua parte para o bem-estar de todos.

16 Isso é ser cidadão. Quando respeita as pessoas que são diferentes de você, ajuda os mais
17 necessitados, não desperdiça água, obedece às placas e aos sinais, joga o lixo no lixo, você cumpre
18 seus deveres.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 4/18
	 Diretor Geral	 Ch/CEMRT Por	 Coord. Geral	

19 Cidadania tem tudo a ver com solidariedade e respeito. É por isso que o lema dos três
20 mosqueteiros é tão legal para explicar tudo: um por todos, todos por um.

21 Então fica a dica: pratique cidadania.

22 ***Em casa***

23 · Sempre que puder, ajude seus pais em tarefas como arrumar as camas e regar as plantas.

24 · Fique ligado para não desperdiçar água e energia. Se todos economizarem, não vai faltar para
25 ninguém.

26 · Pesquise mais sobre o assunto na internet.

27 ***Na escola***

28 · Dê uma força aos seus colegas que têm problemas nas matérias em que você é fera.

29 · Se a escola não tem biblioteca, reúna seus colegas e organize uma. Se já tem, faça uma
30 campanha para doação de mais livros.

31 · Proponha à sua professora que leve a turma toda para visitar alguma instituição que faça
32 trabalhos sociais ou ligados ao ambiente.

33 · Que tal sugerir uma gincana com jogos, peças de teatro e brincadeiras para juntar turmas
34 diferentes?

35 ***No bairro***

36 · Reúna seus amigos e pensem no que fazer para melhorar o bairro.

37 · Faça uma limpeza em uma praça e convide todos para participar.

Fonte: Revista Recreio. São Paulo. Abril, ano 5, nº211, 2004. Adaptado.

01. O texto foi escrito com o propósito de:

- (a) discutir o conceito de cidadania, destacando que os direitos dos cidadãos são mais importantes que os deveres.
- (b) esclarecer o que significa o conceito de cidadania, bem como sugerir exemplos de práticas que podem ser realizadas para o exercício da cidadania.
- (c) apresentar as principais práticas que devem ser realizadas para o exercício pleno da cidadania no contexto político.
- (d) informar que a base da cidadania está fundamentada na liberdade que temos de decidir sobre o cumprimento ou não de nossos direitos e deveres.
- (e) descrever detalhadamente todos os direitos e deveres que contribuem para que uma pessoa se torne um cidadão cada vez melhor.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 5/18
	 Diretor Geral	 Ch. CEMRT Por	 Coord. Geral	

02. No enunciado “É como uma rua de mão dupla” (linha 13), a palavra “como” exprime ideia de comparação. Que vocábulo no texto está sendo comparado à expressão “uma rua de mão dupla”?

- (a) Solidariedade.
- (b) Cidadão.
- (c) Direitos.
- (d) Deveres.
- (e) Cidadania.

03. A oração “Ninguém vive dentro de um casulo, não é?” (linha 01) pode ser reescrita, sem alterar seu sentido, da seguinte forma:

- (a) Ninguém vive acomodado, não é?
- (b) Ninguém vive triste, não é?
- (c) Ninguém vive com medo, não é?
- (d) Ninguém vive isolado, não é?
- (e) Ninguém vive arrependido, não é?

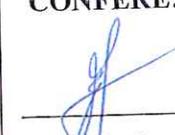
04. Observe o fragmento abaixo:

“*Em casa*

- Sempre que puder, ajude seus pais em tarefas como arrumar as camas e regar as plantas.
- Fique ligado para não desperdiçar água e energia. Se todos economizarem, não vai faltar para ninguém.” (linhas 22-25)

As palavras destacadas, no fragmento anterior, expressam, respectivamente, ideia de:

- (a) exemplificação, finalidade, condição.
- (b) comparação, finalidade, causa.
- (c) causa, consequência, condição.
- (d) comparação, finalidade, inclusão.
- (e) exemplificação, consequência, finalidade.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 7/18
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT Por	 Coord. Geral	

14 Atuando há dez anos na Operação Golfinho, nos balneários da região, o sargento João
15 Inácio da Fonseca Montardo, 48 anos, que se aposenta no ano que vem, é mestre em dar aulas de
16 responsabilidade e cidadania à gurizada e aos adultos. Montardo ressalta que o contato com o
17 público infantil traz retornos pessoais e profissionais.
18 – Sentirei saudades. Eles me enchem de alegria e são a base da conscientização para evitar
19 afogamentos. [...]

Fonte: <http://diariodesantamaria.clicrbs.com.br/rs/noticia/2014/02/cidadania-que-nao-tem-idade-4411459.html>. Acesso em: 20 ago. 2017. Adaptado.

05. Com base no texto, é possível afirmar que ele tem por finalidade:

- (a) informar sobre o Projeto “Salva-Vidas Mirim”, o qual ensina, às crianças, medidas de prevenção e como agir em casos de afogamento.
- (b) criar uma narrativa baseada em um universo de seres e acontecimentos de ficção, a partir do Projeto “Salva-Vidas Mirim”.
- (c) narrar fatos reais e emocionantes de toda a carreira profissional, como salva-vidas, do sargento João Inácio da Fonseca Montardo.
- (d) esclarecer dúvidas relacionadas às atividades do Projeto “Salva-Vidas Mirim”, que tem como objetivo preparar crianças e adolescentes para, na fase adulta, atuarem como bombeiros.
- (e) apresentar informações a respeito do surgimento da “Operação Golfinho”, a partir de uma linguagem descontraída cujo propósito é divertir o leitor.

06. Leia as afirmações abaixo sobre o texto “Cidadania que não tem idade”.

- I – Os travessões, utilizados nestes períodos: “– Aprendi a nadar com os bombeiros e decidi que também serei salva-vidas.” (linha 11); “– Sentirei saudades.” (linha 18), sinalizam a presença do discurso direto.
- II – O vocábulo “ênfatisa” (linha 13) pode ser substituído por “destaca” sem alteração de sentido.
- III – No período: “**Eles** me enchem de alegria e são a base da conscientização para evitar afogamentos.” (linhas 18-19), o vocábulo em destaque está substituindo o substantivo “adultos” (linha 16).
- IV – As expressões “Atuando há dez anos” (linha 14), “nos balneários da região” (linha 14), “no ano que vem” (linha 15) exprimem ideia de tempo.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 6/18
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT Por	 Coord. Geral	

Leia o texto “Cidadania que não tem idade” para responder aos itens de 05 a 08.

TEXTO 02

Cidadania que não tem idade

Projeto Salva-Vidas Mirim capacita criançada a se prevenir e agir em casos de afogamentos

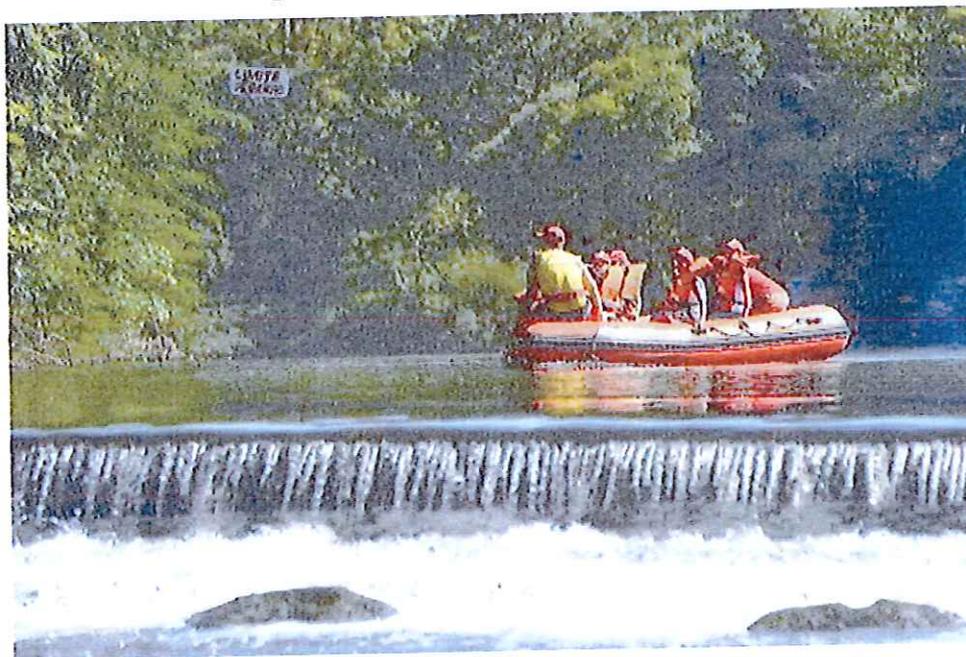


Foto: Fernando Ramos/Agência RBS.

- 1 E quem disse que salvar vidas é tarefa exclusiva de gente grande?
- 2 Ontem, adolescentes e crianças participaram de mais um dia de atividades do Projeto
- 3 Salva-vidas Mirim, no Balneário Municipal de Nova Palma. A iniciativa é do Corpo de
- 4 Bombeiros, por meio da equipe da Operação Golfinho, em parceria com o Centro de Referência
- 5 de Assistência Social (CRAS) da prefeitura de Nova Palma.
- 6 Cerca de 80 crianças do município tiveram a oportunidade de curtir uma manhã de verão
- 7 de aprendizado para lembrar pela vida toda. Jordana Felipe Flores, 12 anos, confirma:
- 8 – Pretendo ser atleta, e tudo o que aprendo aqui vou aproveitar para o futuro – adianta a
- 9 menina.
- 10 Já Carlos Alberto Prado, 10 anos, quer retribuir tudo o que aprendeu no projeto.
- 11 – Aprendi a nadar com os bombeiros e decidi que também serei salva-vidas. Além de
- 12 divertido, ajudamos os outros em casos de perigo, fazemos amigos e ensinamos a importância de
- 13 ser responsável – enfatiza o menino.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 8/18
	 Diretor Geral	 Ch. CEMRT Por	 Coord. Geral	

Está(ão) correta(s):

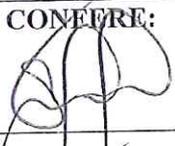
- (a) II e III.
- (b) I e III.
- (c) I e II.
- (d) III e IV.
- (e) II e IV.

07. Considere o enunciado “Sentirei saudades.” (linha 18). Em qual alternativa, a ação em destaque foi reescrita sem alterar o momento em que ela ocorre?

- (a) Tinha sentido saudades.
- (b) Senti saudades.
- (c) Sinto saudade.
- (d) Estou sentindo saudades.
- (e) Irei sentir saudades.

08. Observe o enunciado a seguir: “Eles me enchem de alegria e são a base da conscientização para evitar afogamentos.” (linhas 18-19). O termo em destaque estabelece uma relação lógica entre as partes do enunciado. Assinale a alternativa em que o termo que substitui o elemento destacado altera o sentido do período original.

- (a) “Eles me enchem de alegria e ainda são a base da conscientização para evitar afogamentos.”
- (b) “Eles não só me enchem de alegria como também são a base da conscientização para evitar afogamentos.”
- (c) “Eles me enchem de alegria, porém são a base da conscientização para evitar afogamentos.”
- (d) “Eles não só me enchem de alegria, mas também são a base da conscientização para evitar afogamentos.”
- (e) “Eles me enchem de alegria bem como são a base da conscientização para evitar afogamentos.”

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 9/18
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT Por	 Coord. Geral	

Leia o texto “Olá, amigo motorista. Tudo bem?” para responder aos itens 09 e 10.

TEXTO 03



Olá, amigo motorista. Tudo Bem?

Desculpe por hoje estarmos atrapalhando um pouco mais o trânsito de vocês, mas normalmente é o contrário. Muitos de nós usamos a bicicleta como meio de transporte e, assim, somos um carro a menos a trancar as ruas.

O que queremos é mostrar que existe uma alternativa muito divertida, não poluente, silenciosa e saudável para o transporte e precisamos que vocês, motoristas, nos ajudem, nos respeitando nas vias, lembrando quando veem um ciclista: "ele poderia estar de carro e ocupando bem mais espaço" ou "ele poderia ser eu".

Por favor, quando passar por um de nós, diminua a velocidade, não buzine e passe a 1,5 metros de distância. Tudo isso é lei, mas não é por ser lei: é para não nos assustar, ou pior, nos machucar ou até matar. É, acima de tudo, para mostrar que você é um cidadão.

Nós, ciclistas, queremos nos transportar como todos, e estamos tentando melhorar a cidade com nossa presença amigável e divertida. Obrigada!

Fonte: <http://canteiroscoletivos.com.br/educacao-para-a-mobilidade-tambem-e-intervencao-urbana/>. Acesso em: 1 set. 2017. Adaptado.

09. O Texto 03 trata de Trânsito e Cidadania. O autor do texto, ao abordar o assunto, coloca-se na posição de um:

- cidadão que ensina sobre as regras de trânsito.
- motorista, ao qual se pede respeito no trânsito.
- pedestre que quer respeito dos motoristas.
- amigo motorista, que sabe obedecer às leis de trânsito.
- ciclista que pede obediência às leis e colaboração no trânsito.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 10/18
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT Por	 Coord. Geral	

10. Nos enunciados: “Por favor, quando passar por um de nós, diminua a velocidade” (3º parágrafo); “Desculpe por hoje estar atrapalhando um pouco mais o trânsito de vocês” (1º parágrafo); “ele poderia estar de carro” (2º parágrafo), os vocábulos em destaque referem-se respectivamente a:

- (a) ciclistas, motoristas, motorista.
- (b) ciclistas, motoristas, ciclista.
- (c) amigos, ciclistas, motorista.
- (d) ciclistas, motoristas, amigo.
- (e) ciclistas, motoristas, cidadão.

Leia o texto abaixo para responder aos itens 11 e 12.

TEXTO 04

Você já ouviu falar em nota fiscal? Aquele papelzinho que recebemos quando fazemos alguma compra no mercado ou em lojas... E para o que serve a nota, você sabe? É para que o governo saiba quanto o estabelecimento está vendendo e o quanto tem que ser pago de imposto. Mas que imposto é esse? É o ICMS – Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços, valor que está incluído no preço de todas as mercadorias que adquirimos e deve ser repassado ao Estado. Então fica assim: a gente vai numa loja comprar uma bolsa que custa cem reais, por exemplo. Desses cem reais, uma parte fica com o lojista e outra parte é o imposto, que ele deve entregar ao Estado. Mas como o Estado vai saber quanto o lojista vendeu? Através da nota fiscal! E é por isso que sempre precisamos exigir a nota fiscal quando compramos alguma coisa, para que o Estado receba esses valores. [...] Consumidor consciente sempre exige a nota fiscal! Isso também é ser cidadão! [...].

Fonte: <http://www.educacaofiscal.rs.gov.br/Material/Lists/Material/Attachments/31/Caderno%20do%20Aluno-2%C2%BA%20e%203%C2%BA%20Ano.pdf>. Acesso em: 10 set. 2017. Adaptado.

11. Com base nas informações do texto, marque a alternativa **incorreta**.

- (a) O ICMS está incluído no preço de cada mercadoria comprada.
- (b) ICMS é a nota fiscal que significa Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços.
- (c) Toda vez que fazemos compra em um estabelecimento devemos exigir a nota fiscal.
- (d) Um consumidor cidadão é aquele que exige a nota fiscal.
- (e) O ICMS é o imposto cobrado sobre o valor das mercadorias que deve ser repassado ao Estado.

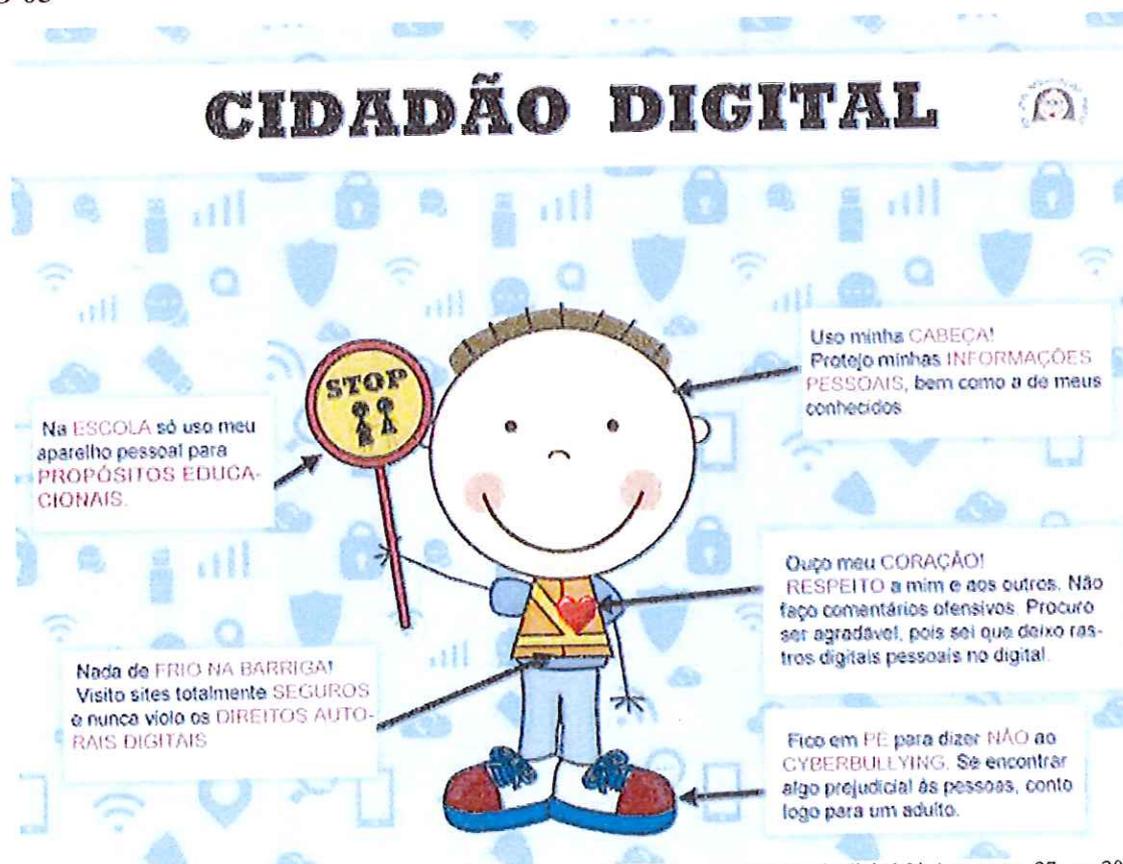
CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 11/18
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT Por	 Coord. Geral	

12. A expressão sublinhada na frase “Através da nota fiscal!” pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- (a) durante a.
- (b) no decorrer da.
- (c) ao longo da.
- (d) por meio da.
- (e) no espaço da.

A cidadania deve ser exercida em todos os contextos. No espaço digital, não é diferente. Você também tem seus direitos e deveres. Leia o texto “Cidadão digital” para responder aos itens de 13 a 15.

TEXTO 05



Fonte: <http://professorajanainaspolidorio.com/cidadania-digital-2/>. Acesso em: 27 ago. 2017. Adaptado.

Vocabulário:

Direitos autorais – direitos atribuídos ao criador de uma obra intelectual sobre a sua criação.

Cyberbullying – prática realizada no espaço digital por um indivíduo ou grupo com a intenção de prejudicar o outro.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:  <hr/> Diretor Geral	CONFERE:  <hr/> Ch CEMRT Por	CONFERE:  <hr/> Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 12/18

13. A alternativa que melhor expressa o objetivo do texto é:

- (a) orientar as crianças para o convívio seguro no mundo digital.
- (b) contar experiências digitais seguras vividas por uma criança.
- (c) educar as crianças para não usarem as redes sociais.
- (d) fazer propaganda de aparelhos celulares para crianças.
- (e) divulgar procedimentos eficientes de uso do computador.

14. Em um texto, as palavras ou expressões são empregadas para produzir efeitos de sentido. Leia e analise os itens abaixo, considerando seu sentido no texto.

I – A expressão “frio na barriga” pode ser entendida como “sensação de fome”.

II – A expressão “uso minha cabeça” poderia ser substituída, sem alteração de sentido, pela expressão “ajo com cautela”.

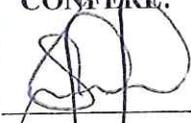
III – A expressão “ouço meu coração” é uma forma de aconselhar as crianças a agirem com respeito em qualquer situação cotidiana.

Feita a análise dos itens, a única alternativa correta é:

- (a) I e III.
- (b) I, II e III.
- (c) I e II.
- (d) II.
- (e) III.

15. Qual alternativa abaixo melhor apresenta a finalidade das palavras que foram escritas com letras MAIÚSCULAS como, por exemplo, “ESCOLA”, “CABEÇA”?

- (a) Criar sentido de ironia.
- (b) Distinguir as partes do corpo indicadas pela seta.
- (c) Destacar as palavras mais significativas para a construção do sentido do texto.
- (d) Ressaltar a diferença de cor entre as palavras escritas com letras maiúsculas.
- (e) Indicar que as palavras escritas em minúsculo não contribuem para a construção do sentido do texto.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 13/18
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT Por	 Coord. Geral	

Leia o poema “Deveres e direitos de todos” e a letra de música “Cidadania então” para responder aos itens 16 e 17.

TEXTO 06

DEVERES E DIREITOS DE TODOS

Direitos e deveres
Estão escritos na Constituição,
Mas como devo agir
Em meu papel de cidadão?

Nos direitos, quero respeito.
Que sejam cumpridos um a um,
Nos deveres, vem minha parte,
De não esquecer nenhum.

Dizer não à violência,
Ao descaso, à corrupção,
Faz parte dos deveres
De toda população.

Buscar terra e moradia,
Justiça e educação,
Acabar com o desemprego
E com a discriminação.

Se os direitos são cumpridos
Pelo governo e pela sociedade,
Garantem a todos nós
Viver com dignidade.

[...]

Fonte: <http://deytriidade.blogspot.com.br/2012/03/texto-poemas-deveres-e-direitos-de.html>. Acesso em: 13 ago. 2017. Adaptado.

TEXTO 07

CIDADANIA ENTÃO

Às vezes finjo não saber, para aprender de novo
Se acaso não conhecer meu poder da busca
Preciso buscar o entendimento, preciso exercer a
cidadania

Quero ir à escola todos os dias, quero aprender
Quero concordar ou discordar, cumprir meu dever
Quero acreditar na legislação, sem ter que rasgar a
constituição

De dentro do meu coração
Quero trabalhar, me alimentar, quero andar, sentir-
me seguro

Quero morar, quero contribuir para uma nova
sociedade

Entendida, ilimitada, determinada
[...]

Fonte: <https://www.vagalume.com.br/banda-enigmas/cidadania-entao.html>. Acesso em: 13 ago. 2017. Adaptado.

16. Com relação aos Textos 06 e 07, é **incorreto** afirmar que:

- (a) criticam a postura dos governantes atuais que não respeitam os direitos e deveres das pessoas.
- (b) tratam de questões referentes à cidadania.
- (c) citam direitos e deveres dos cidadãos.
- (d) induzem a pensar que a cidadania se constrói com direitos e deveres.
- (e) dão a entender que a educação é um direito dos cidadãos.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 14/18
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT Por	 Coord. Geral	

17. Marque a alternativa em que as afirmativas apresentadas fazem referência a ideias explícitas na letra da música “Cidadania então”.

- I – Querer se alimentar.
- II – Crer na legislação.
- III – Querer uma nova sociedade.
- IV – Lutar contra a corrupção.

- (a) II e III.
- (b) I, II e III.
- (c) II e IV.
- (d) I, III e IV.
- (e) Todas estão corretas.

Leia a tira da Mafalda para responder aos itens 18 e 19.

TEXTO 08



Fonte: <https://www.google.com.br/search>. Acesso em: 20 set. 2017.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 15/18
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT Por	 Coord. Geral	

18. Assinale a alternativa correta quanto ao que se pode entender da leitura da tira.

- (a) Os elementos da tira confirmam que a personagem está saudando, exclusivamente, o dia 07 de setembro, Dia da Pátria.
- (b) Mafalda faz uma ofensa à Pátria pelo fato de querer comemorar essa data cívica todos os dias.
- (c) Para Mafalda não há uma data cívica em especial para comemorar a Pátria, uma vez que o amor da personagem pela Pátria é permanente.
- (d) A atitude da Mafalda deixa o pai irritado, o qual lhe solicita que encerre a comemoração.
- (e) O estado de humor da Mafalda permanece o mesmo do início ao fim da tira.

19. O efeito de sentido decorrente do uso do ponto de exclamação, empregado junto à frase “Viva a Pátria!”, nos três primeiros quadrinhos, é de:

- (a) indecisão.
- (b) surpresa.
- (c) raiva.
- (d) alegria.
- (e) tranquilidade.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 16/18
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT Por	 Coord. Geral	

Leia a charge para responder ao item 20.

TEXTO 09



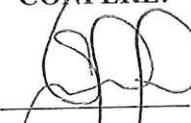
Fonte: <https://www.google.com.br/search>. Acesso em: 05 out. 2017.

20. Considere se as afirmações enumeradas abaixo estão de acordo com o que se entende da charge.

- I – O lápis carregado pelas pessoas é um elemento gráfico que nos remete à educação.
- II – É possível afirmar que a charge trata de cidadania, porém não é possível afirmar se esse assunto faz referência ao contexto brasileiro.
- III – As pessoas que aparecem na charge representam a diversidade do povo brasileiro.
- IV – Com base na frase “Só a educação produz cidadania”, entende-se que a palavra em destaque estabelece ideia de oposição.

Pela análise das afirmativas, conclui-se que está(ão) correta(s):

- (a) I e III.
- (b) I, II e III.
- (c) II e IV.
- (d) III e IV.
- (e) todas estão corretas.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 17/18
	 Diretor Geral	 Ch. CEMRT Por	 Coord. Geral	

2ª QUESTÃO (Valor 30 escores)

PROPOSTA DE REDAÇÃO

O tema CIDADANIA envolve a realização de ações que contribuem para que tenhamos um mundo melhor, conforme vimos nos textos ao longo desta prova. Agora é hora de você também pensar sobre “o que é ser cidadão”.



Fonte: http://www.dhnet.org.br/dados/cartilhas/a_pdf_dh/cartilha_ziraldo_dh.pdf. Adaptado

Escreva uma narrativa que tenha como narrador-personagem o Menino Maluquinho. Além disso, inclua na narrativa dois dos amigos do Maluquinho, a Carolina (única menina na imagem) e o Lúcio (que veste camisa xadrez), para também atuarem como personagens na história. O texto que você produzirá deverá apresentar ações que exemplifiquem o modo como age um bom cidadão.

Observações:

- ✓ As linhas que configurarem cópia, bem como rasuras, serão desconsideradas do total de linhas escritas pelo(a) candidato(a);
- ✓ O texto deverá ter, no mínimo, 20 linhas e, no máximo, 25;
- ✓ As linhas fora do limite máximo serão desconsideradas;
- ✓ O texto que não atingir o mínimo de linhas não será avaliado;
- ✓ O texto deverá ter um título;
- ✓ A redação deverá estar de acordo com as exigências do tipo de texto solicitado: narrativa;
- ✓ O texto deverá ter a presença de diálogo (discurso direto) entre os personagens;

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 18/18
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT Por	 Coord. Geral	

- ✓ A letra deverá ser legível;
- ✓ As linhas em branco não serão contadas;
- ✓ Os textos escritos a lápis não serão corrigidos;
- ✓ A linguagem culta da Língua Portuguesa deverá ser empregada;
- ✓ Em caso de tangenciamento do tema (abordagem parcial), a nota da redação sofrerá um desconto de 50%;
- ✓ Em caso de fuga do tema, letra ilegível ou texto escrito em versos (poema), a nota da redação será **ZERO**.