

MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX - DEPA
COLÉGIO MILITAR DE JUIZ DE FORA



CONCURSO DE ADMISSÃO

2011/2012

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROVA DE MATEMÁTICA

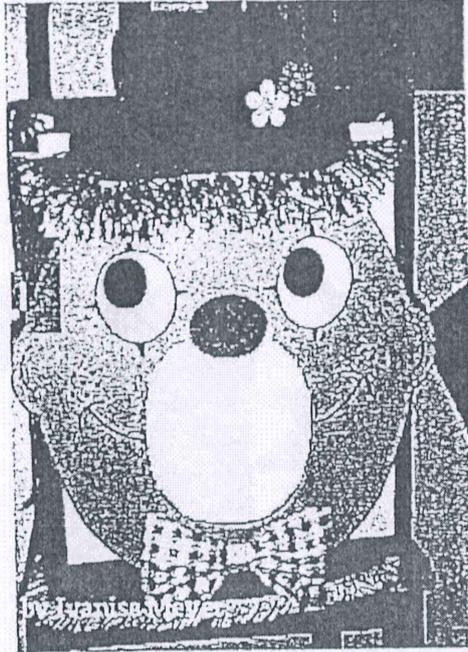
DATA: 16/10/11

Prova 2

INSTRUÇÕES

1. Escreva somente com caneta azul ou preta no cartão resposta.
2. Escreva seu nome, sala e número de inscrição no cabeçalho do cartão resposta e marque o número de inscrição e o número da prova nos locais indicados. Coloque a data e assine.
3. É proibido o uso de corretor de qualquer tipo.
4. O tempo de duração da prova é de 180 minutos, **inclusive para o preenchimento do cartão resposta.**
5. Qualquer dúvida quanto à impressão ou folha de prova, chame o aplicador.
6. Sob a orientação do aplicador, confira as folhas da prova, verificando se estão legíveis e se não há faltas.
7. Esta prova é composta de 21 folhas, incluindo esta capa.

01. Na festa junina do CMJF, Lucas recebeu 5 bolinhas, sendo 2 amarelas e 3 vermelhas, para arremessar dentro da boca do palhaço, uma a uma. Sabendo que Lucas arremessou as 5 bolinhas e acertou apenas uma vez, qual é a probabilidade de que tenha sido com uma vermelha?



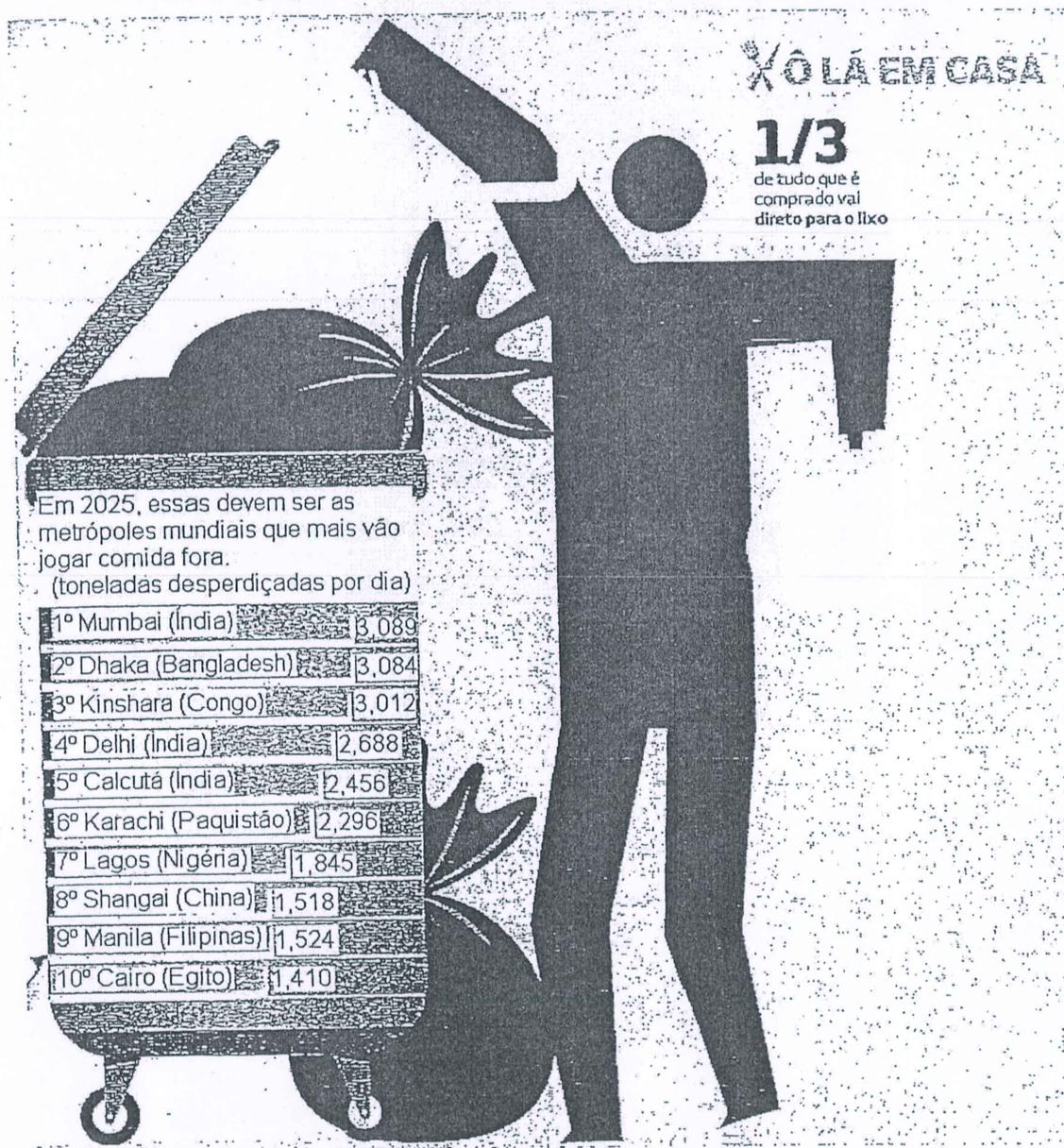
- A - () 50%
B - () 60%
C - () 30%
D - () 20%

P

02.

Os números da comida

Alimentos jogados fora poderiam acabar com a fome no mundo.



Fonte: Revista *Superinteressante*, abril, 2010.

De acordo com a reportagem acima, as cidades de Shanghai (China) e Cairo (Egito), no ano de 2025, devem desperdiçar juntas, diariamente:

- A - () 4,754 toneladas
- B - () 5,856 toneladas
- C - () 3,904 toneladas
- D - () 2,928 toneladas

03.

NO COMÉRCIO

Apreensões de produtos falsos pela Receita Federal (em reais):

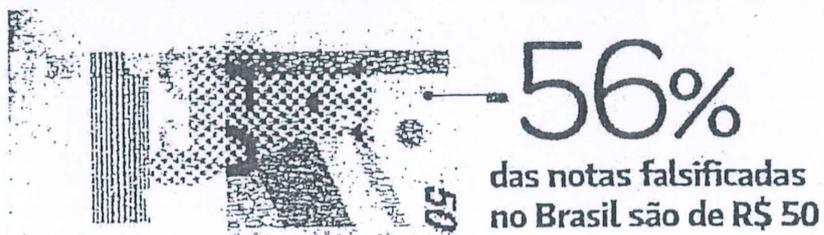
2004  452,3 milhões2005  600,7 milhões2006  871,7 milhões2007  1,051 bilhão2008  1,043 bilhão2009  1,414 bilhãoFonte: Revista *Superinteressante*, abril, 2011.

A partir da reportagem acima, como podemos escrever, em algarismos, o valor da soma das apreensões de produtos falsos pela Receita Federal (em reais), apenas nos anos de 2005 e 2009?

- A - () R\$ 1.014.700.000,00
B - () R\$ 2.021.000.000,00
C - () R\$ 2.014.700.000,00
D - () R\$ 1.021.000.000,00

04.

Em 2009 foram produzidas 497 mil notas falsas no Brasil.



Fonte: Revista *Superinteressante*, abril, 2011.

De acordo com a reportagem acima, qual foi o valor total das notas de R\$ 50,00 falsificadas em 2009?

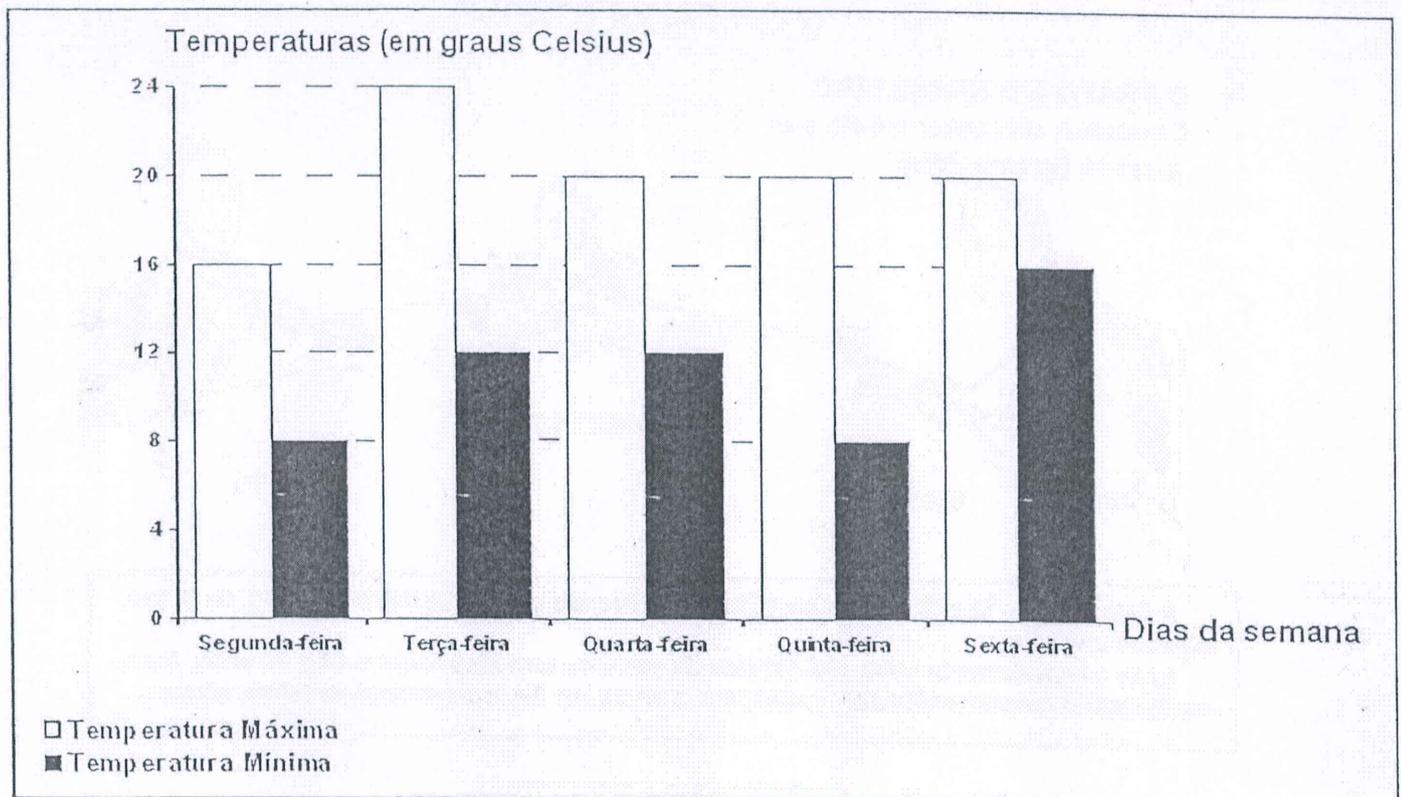
A - () R\$ 13.916.000,00

B - () R\$ 1.391.600,00

C - () R\$ 27.832.000,00

D - () R\$ 278.320,00

05. Observando a variação da temperatura no gráfico abaixo, calcule a média das diferenças entre as temperaturas máximas e mínimas, no período de segunda a sexta-feira, e assinale a opção CORRETA.

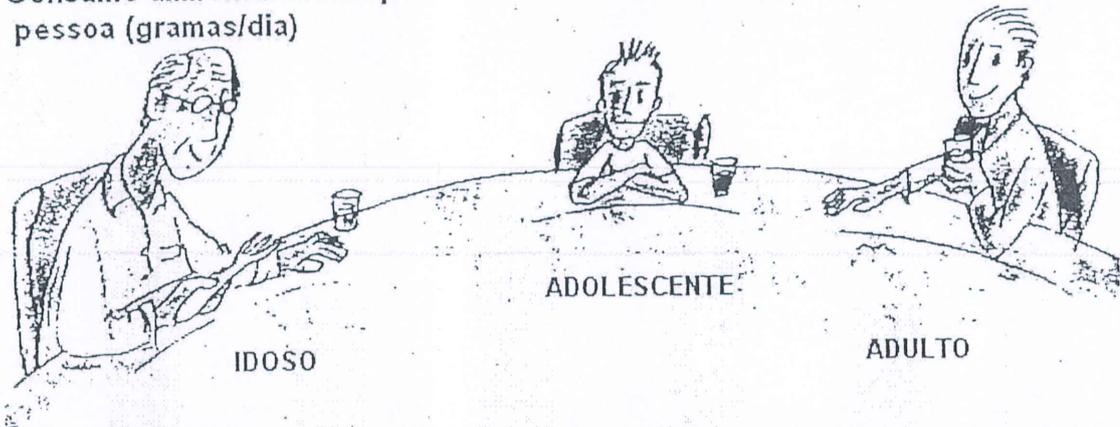


- A - () 8,8 graus Celsius
B - () 10,0 graus Celsius
C - () 15,0 graus Celsius
D - () 20,0 graus Celsius

06.

O PRATO DO BRASILEIRO (POR FAIXA ETÁRIA)

O PRATO DO BRASILEIRO
Consumo alimentar médio por
pessoa (gramas/dia)



A Organização Mundial de Saúde (OMS) recomenda a ingestão diária de 400 g de frutas, legumes e verduras.

Após o levantamento entre 160 milhões de pessoas com idades entre 12 e 70 anos, ficou constatado o consumo alimentar médio, em gramas por dia, apresentado na tabela abaixo.

IDOSO	
Arroz	138,8
Feijão	161,1
Carne bovina	52,6
ADOLESCENTE	
Arroz	158,9
Feijão	183,9
Carne bovina	59,9
ADULTO	
Arroz	165
Feijão	186,9
Carne bovina	66,3

Fonte: Jornal *O tempo*, 29 de julho de 2011.

Com base nos dados acima, para um adolescente, o consumo alimentar médio de arroz, feijão e carne bovina, indicados na tabela, somado à ingestão de frutas, legumes e verduras recomendada pela OMS, equivale a aproximadamente quantos quilogramas por dia?

- A - () 1 Kg
 B - () 0,8 Kg
 C - () 0,4 Kg
 D - () 1,3 Kg

07.

RESPOSTAS

PERGUNTA SEM RESPOSTA CONTEM DICCIONÁRIO VISUAL GRACILDO COMO P

BARATAS

Elas podem ter de alguns milímetros a **13 cm**

...vivem **5 MESES**

...são divididas em **4 MIL ESPÉCIES** espalhadas pelo mundo

...botam ovos **8 VEZES** NA VIDA, COM **40 FILHOTES** POR VEZ

...aguentam **UMA SEMANA SEM CABECA** OU SEM BEBER e até um mês sem comer

Fonte: Revista *Superinteressante*, agosto, 2011.

Considerando as informações da reportagem acima, durante a vida, as baratas botam ovos, em média, de quantas em quantas horas?

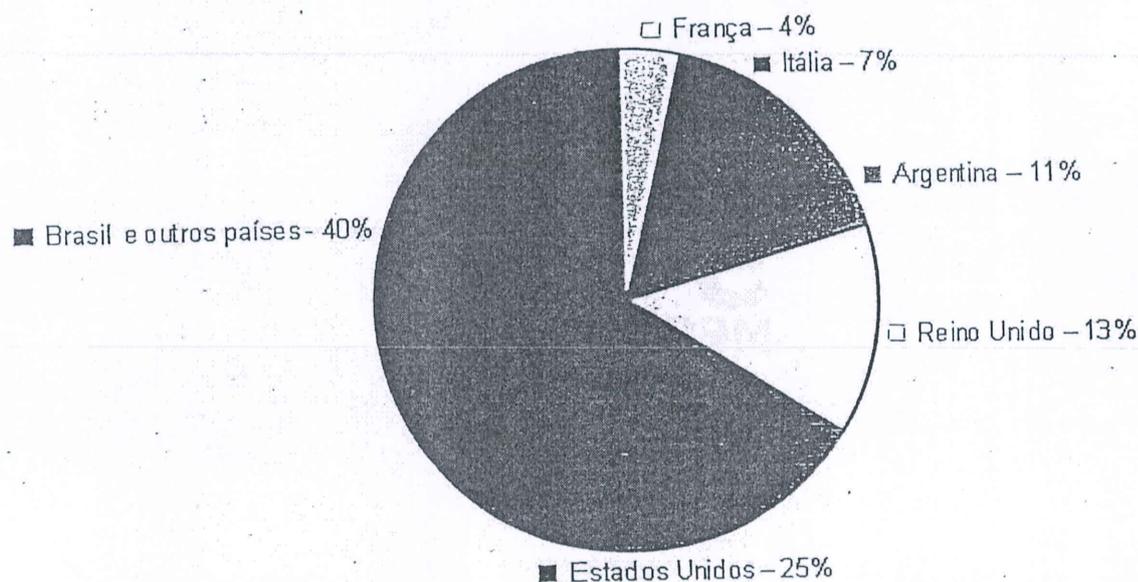
(Considere 1 mês = 30 dias)

- A - () 187 h
 B - () 120 h
 C - () 450 h
 D - () 360 h

08.

Uma cidade no interior de São Paulo é a maior fabricante brasileira de calçados. Sua produção anual é de 26 milhões de pares, o que corresponde a $\frac{1}{5}$ da produção nacional.

Quem compra os sapatos brasileiros (em % da produção nacional)

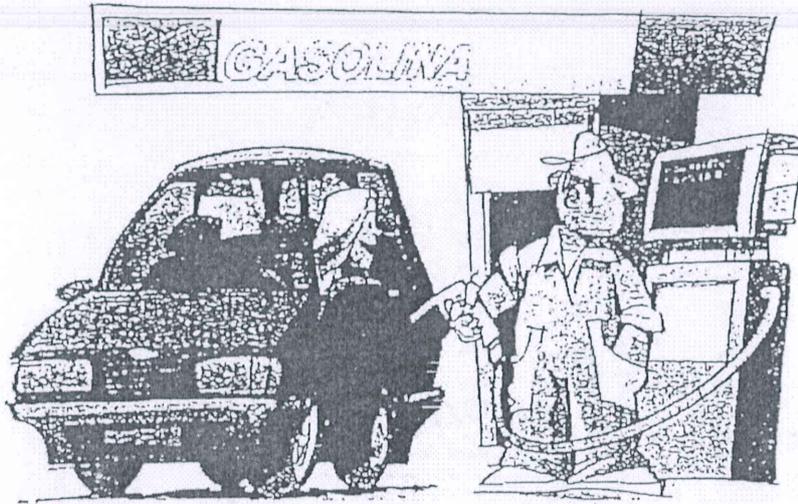


Fonte: Revista *Isto É*, abril de 2011. (Adaptada)

Com base nas informações acima, quantos pares de sapatos brasileiros o Reino Unido compra anualmente?

- A - () 130.000.000
- B - () 104.000.000
- C - () 16.900.000
- D - () 26.000.000

09.



No dia 1º de março, Sinara abasteceu seu carro com 37,3 litros de gasolina, pagando R\$ 2,59 por litro. Alguns dias depois, ao chegar ao mesmo posto para abastecer novamente, percebeu que houve um aumento no preço da gasolina e o litro passou a custar R\$2,65.

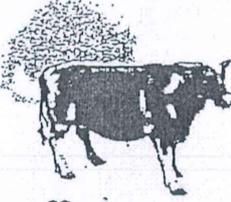
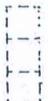
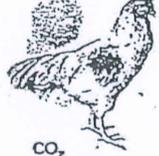
Se ela quiser gastar a mesma quantia que gastou no dia 1º de março, quantos litros de gasolina poderá colocar no carro, aproximadamente?

- A - () 37,3 litros
- B - () 36,5 litros
- C - () 32,0 litros
- D - () 38,2 litros

10.

Qual é a carne mais ecológica?

Entre bonivos, ovinos, suínos e galináceos, ganha quem passa mais despercebido pelo planeta.

	ÁGUA*	ESPAÇO PARA CRIAÇÃO	EMISSÃO DE CO ₂
 BOI	 ÁGUA* 16 mil litros	 ESPAÇO 30 m ²	 CO ₂ 24 kg por kg de carne
 CARNEIRO	 ÁGUA* 6 mil litros	 ESPAÇO 3 m ²	 CO ₂ 17 kg por kg de carne
 PORCO	 ÁGUA* 5 mil litros	 ESPAÇO 0,5 m ²	 CO ₂ 6 kg por kg de carne
 FRANGO	 ÁGUA* 4 mil litros	 ESPAÇO 0,1 m ²	 CO ₂ 4,5 kg por kg de carne

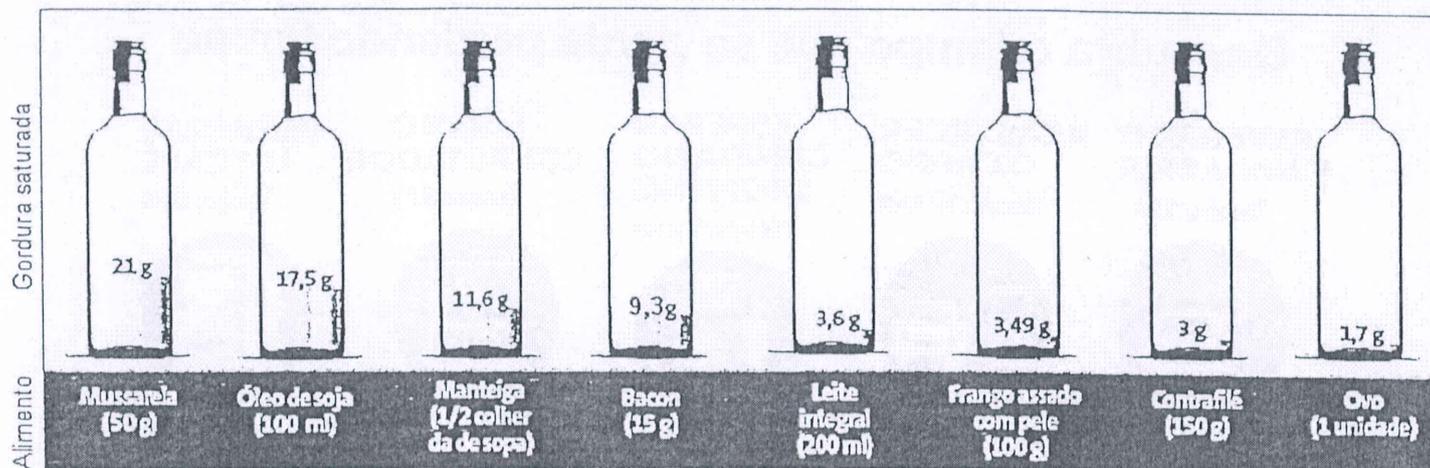
*Água usada na criação dos animais: para dar de beber, na manutenção da fazenda, na irrigação do capim, e no cultivo e processamento dos grãos dados ao animal.

Fonte: Revista *Superinteressante*, dez., 2010.

- A - () Para cada Kg de carne, a emissão de CO₂ do carneiro é o triplo da emissão de CO₂ do frango.
 B - () O espaço para a criação do boi é igual a 6 vezes o espaço para a criação do porco.
 C - () A água usada para a criação do frango é o quádruplo da água usada para a criação do boi.
 D - () Para cada Kg de carne, o porco emite $\frac{1}{4}$ do CO₂ emitido pelo boi.

11.

Veja quanta gordura saturada está escondida nesses alimentos



Fonte: Revista *Viva saúde*, nº 88. (Adaptada)

A partir das informações da reportagem acima, assinale a opção que apresenta a maior quantidade de gordura saturada:

- A - () 1 dúzia de ovos
- B - () 90 g de bacon
- C - () 300 ml de leite integral
- D - () 2 colheres de sopa de manteiga

12.

INFOGRÁFICO**Descubra o tempo que se perde perdendo tempo****ESPERAR O
SINAL ABRIR**

Tempo: 13 s

**ABASTECER
O CARRO**

Tempo: 10 min

**ESPERAR
COMIDA NO
SHOPPING**

Tempo: 5 min

**LIGAR O
COMPUTADOR**

Tempo: 87 s

**PREPARAR
UM CAFE**

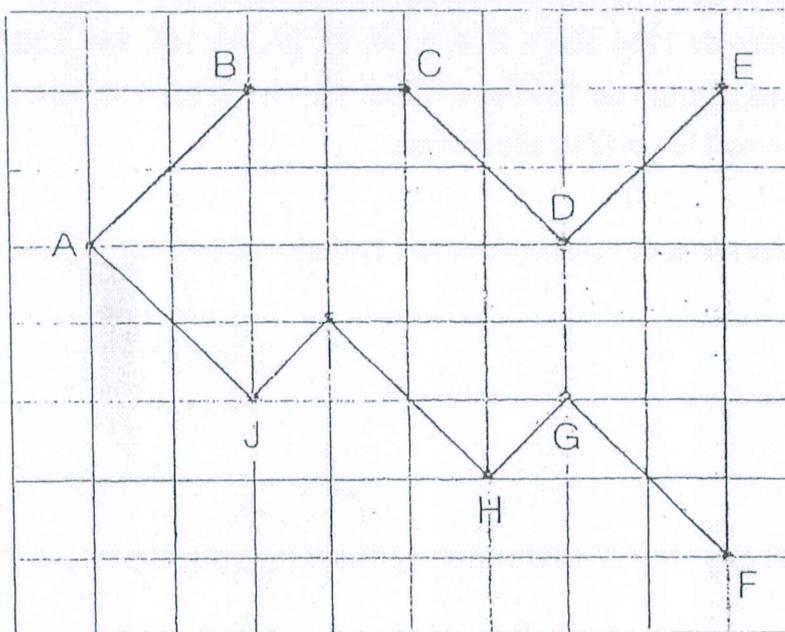
Tempo: 60 s

Fonte: Revista *Superinteressante*, junho, 2010.

De acordo com o infográfico acima, quanto tempo, no total, uma pessoa irá perder se realizar todas essas atividades separadamente e uma única vez?

- A - () 17 minutos e 40 segundos
B - () 2 minutos e 55 segundos.
C - () 30 minutos e 27 segundos.
D - () Exatamente 175 minutos.

13. Na malha quadriculada abaixo, cada quadrado tem área igual a 1cm^2 . A região destacada ABCDEFGHIJ possui área igual a:



- A - () 26 cm^2
B - () 23 cm^2
C - () 24 cm^2
D - () 27 cm^2

14. Números *amigos* são pares de números que apresentam a seguinte condição: um deles é a soma dos divisores próprios do outro.

(divisores próprios são os divisores do número, com exceção dele próprio.)

Por exemplo: os divisores próprios de 1184 são 1, 2, 4, 8, 16, 32, 37, 74, 148, 296 e 592, cuja soma é 1210. Por outro lado, os divisores próprios de 1210 são 1, 2, 5, 10, 11, 22, 55, 110, 121, 242 e 605, cuja soma é 1184. Portanto, os números 1184 e 1210 são *amigos*.

O número 220 é *amigo* de um dos números relacionados nas opções abaixo. Esse número é:

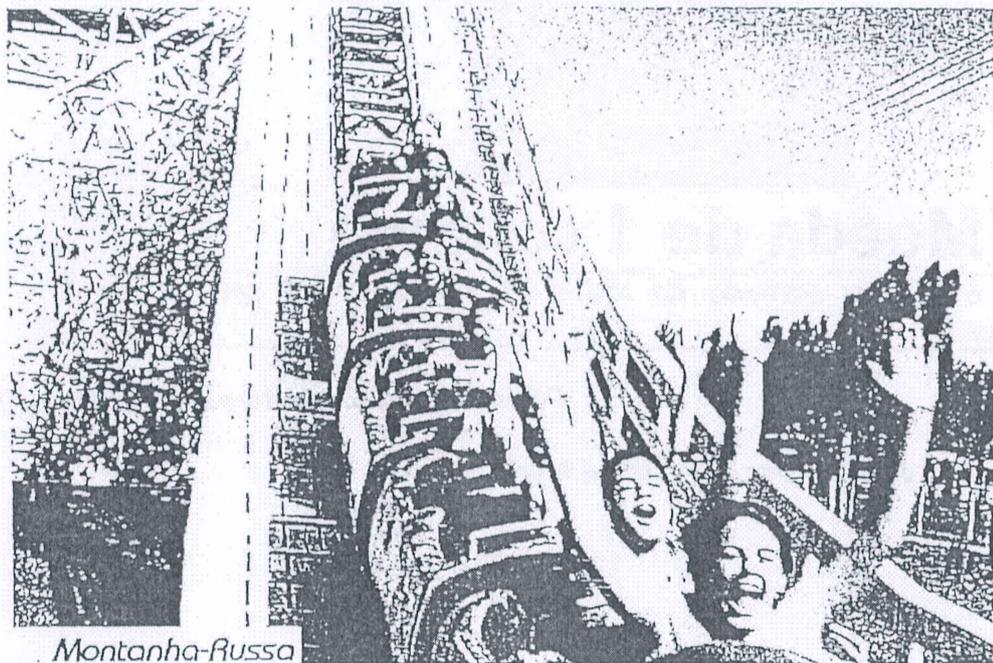
A - () 236

B - () 268

C - () 242

D - () 284

15. Jorge foi passear em um parque de diversões e observou que, a cada 4 minutos, entravam 23 pessoas no carrinho da montanha-russa. Em seguida, o carrinho começava a circular. Se o carrinho começou a circular no momento em que Jorge entrou na fila e ainda havia 76 pessoas na frente dele, após quanto tempo o grupo de pessoas que irá fazer o passeio na montanha-russa, junto com ele, entrará no carrinho?



- A - () 38 minutos
B - () 92 minutos
C - () 16 minutos
D - () 12 minutos

16.



Moeda de 1 centavo

R\$ 32 milhões é o valor somado de todas as moedas de 1 centavo em circulação no Brasil.

Fonte: Revista *Superinteressante*, agosto, 2011.

Quantas moedas de 1 centavo estão circulando no Brasil hoje?

- A - () 32.000.000.000
- B - () 32.000.000
- C - () 3.200.000.000
- D - () 320.000

18.

BREVE HISTÓRIA DO RELOGIO

3000 a.C.
Surge o Gnomon, primeiro relógio solar.

430 a.C.
Na Grécia é usada a ampulheta para marcar o tempo através do escoamento da água.

250 d.C.
Os primeiros relógios de areia surgem nessa época.

1380
A Península Ibérica abriga os primeiros relógios domésticos.

1504
Ovo de Nuremberg, primeiro relógio portátil do mundo.

1587
Após a Reforma Protestante, joias ficam mal vistas e ourives calvinistas de Genebra passam a fabricar relógios.

1670
O ponteiro dos minutos começa a ser utilizado.

1730
O artesão Franz Anton Ketterer fabrica o primeiro relógio cuco.

1859
O famoso Big Ben, de Londres, é inaugurado.

1900
Santos Dumont e Cartier criam o relógio de pulso.

1912
A Primeira Conferência Internacional da Hora, em Paris, unifica os horários do mundo da forma que conhecemos hoje.

1972
Os Estados Unidos começam a comercializar relógios de pulso com mostrador digital de LED.

2010
James Chou cria o relógio atômico mais preciso do mundo.

2011 Época atual.

Na maioria das fotos publicitárias, os relógios sempre marcam 10:10 para que os ponteiros não cubram o logotipo do fabricante.

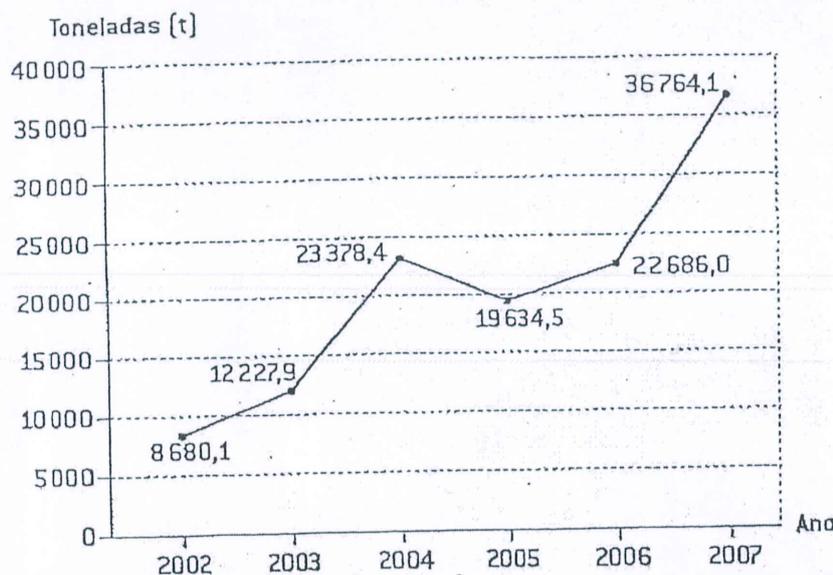
Fonte: Revista Galileu, dez., 2010. (Adaptada)

Considerando a linha do tempo, na reportagem adaptada acima, assinale a única afirmativa CORRETA:

- A - () Há exatamente 110 anos, Santos Dumont e Cartier criaram o relógio de pulso.
- B - () O primeiro relógio solar foi criado há exatamente 5000 anos.
- C - () Os primeiros relógios de areia surgiram 1700 anos antes da criação do relógio atômico mais preciso do mundo.
- D - () Desde o começo da utilização do ponteiro dos minutos até a época atual já se passaram séculos e 41 anos.

17.

Exportação brasileira de abacaxi



MINISTÉRIO DA AGRICULTURA, PECUÁRIA E ABASTECIMENTO. *Relações Internacionais*. Disponível em: <www.agricultura.gov.br>. Acesso em: 25 set. 2008.

No gráfico acima, está representada a exportação brasileira de abacaxi, no período 2002-2007. Podemos observar nesse gráfico um grande crescimento na exportação brasileira de abacaxi nos anos de 2004 e 2007. Esse crescimento ocorreu devido, principalmente, a investimentos em irrigação no solo seco do interior do Ceará.

A partir do gráfico e das informações acima, assinale a única afirmativa CORRETA:

- A - () Em 2002, foram exportados 868.010 Kg de abacaxi.
- B - () Em 2007, foram exportados 14.078.100 Kg a mais de abacaxi do que em 2006.
- C - () O aumento nas exportações de 2002 para 2003 foi igual ao aumento nas exportações de 2005 para 2006.
- D - () No período de 2004 a 2005, houve um aumento nas exportações de 3.743,9 toneladas.

20.

Bem me quer, mal me quer

A linguagem das rosas



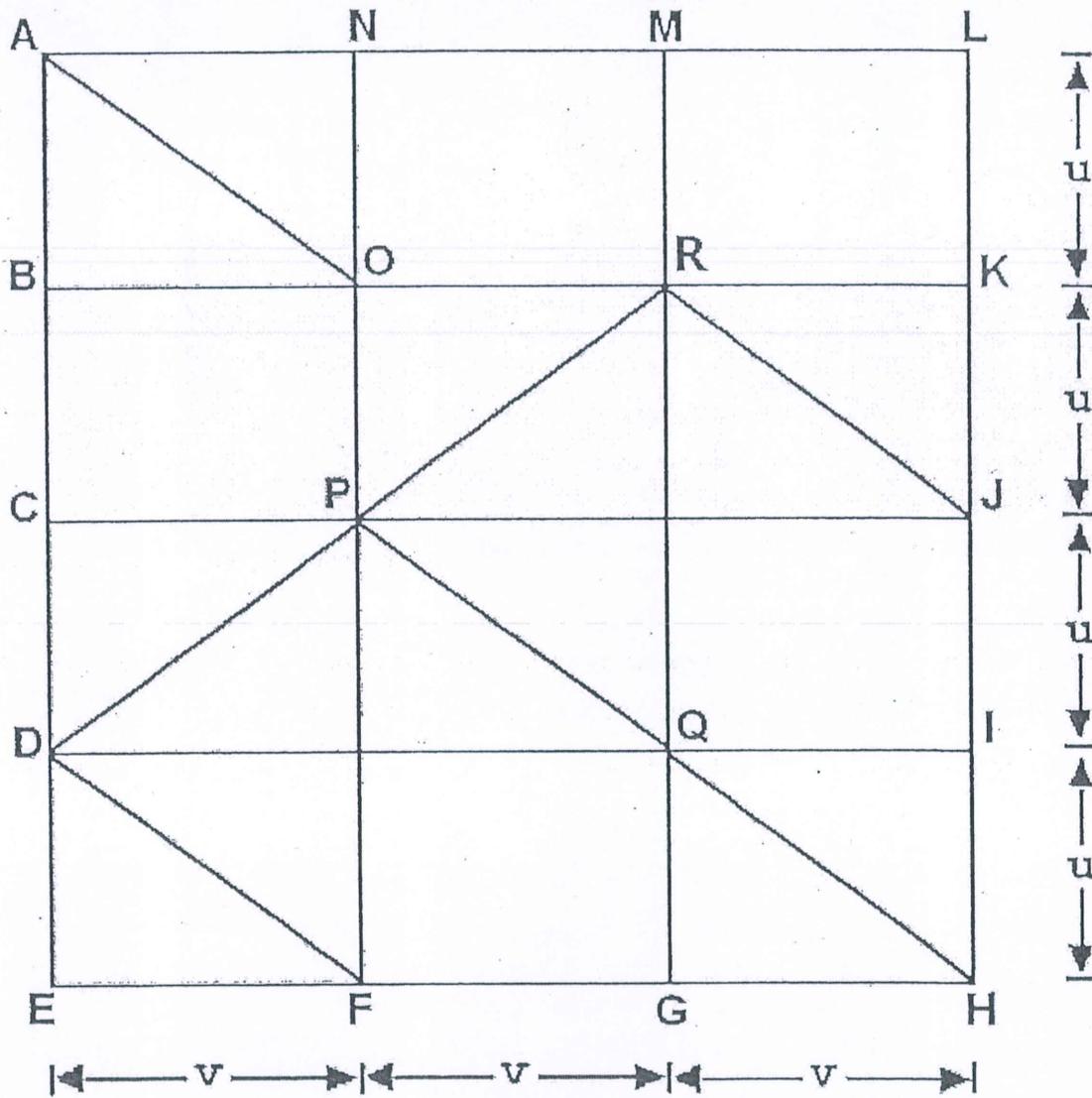
Fonte: Revista *Superinteressante*, março, 2008

Uma jovem recebeu de seu namorado dois vasos com rosas. Em cada um deles, havia um determinado número de rosas (1, 3, 13, 15, 50 ou 108), de acordo com os significados acima.

Considere que o número total de rosas (somando-se as contidas nos dois vasos) é o maior número primo possível (nessa situação específica). Qual é a soma dos algarismos desse número primo?

- A - () 10
- B - () 8
- C - () 3
- D - () 4

19. Considerando a malha abaixo, formada por retângulos, assinale a alternativa cujo quadrilátero é o de maior área:



- A - () AEFO
- B - () RPHJ
- C - () PDFH
- D - () AOKL

MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX - DEPA
COLÉGIO MILITAR DE JUIZ DE FORA



CONCURSO DE ADMISSÃO

2011/2012

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

DATA: 06/11/11

Prova 1

INSTRUÇÕES

1. Escreva somente com caneta azul ou preta no cartão resposta e na folha de redação.
2. Escreva seu nome, sala e número de inscrição no cabeçalho do cartão resposta e marque o número de inscrição e o número da prova nos locais indicados. Coloque a data e assine.
3. Não coloque qualquer identificação na folha de redação.
4. É proibido o uso de corretor de qualquer tipo.
5. O tempo de duração da prova é de 180 minutos, **inclusive para o preenchimento do cartão resposta e da folha de redação.**
6. Qualquer dúvida quanto à impressão ou folha de prova, chame o aplicador.
7. Sob a orientação do aplicador, confira as folhas da prova, verificando se estão legíveis e se não há faltas.
8. Esta prova é composta de 10 folhas, incluindo esta capa.

1ª PARTE - INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS

Leia os textos I, II e III e assinale uma única alternativa em cada uma das questões a seguir:

TEXTO I**Profeta da gentileza**

1 Desde que, em 1961, um circo que estava fazendo apresentações no Rio de Janeiro pegou fogo, matando várias pessoas, um homem que se chamava José Dadrino, mais conhecido como Profeta Gentileza, começou uma caminhada pelo Brasil, pregando amor
5 entre as pessoas.

Primeiro, ele dedicou-se a consolar os familiares das pessoas mortas no incêndio, depois começou a vagar pelo Rio de Janeiro e por outros estados do Brasil.

A partir da década de 1980, o Profeta Gentileza começa a pintar as pilastras de um viaduto do
10 Rio de Janeiro com suas mensagens de amor e gentileza entre as pessoas. Era como um grande cartaz, um grande livro aberto. São 55 pilastras à disposição de quem sai da rodoviária do Rio de Janeiro.

Infelizmente, em 1997, uma campanha mal organizada de limpeza pública da Prefeitura do Rio de Janeiro pintou as pilastras do
15 viaduto, encobrendo o painel do Profeta. Mas o povo da cidade protestou e foi organizada uma campanha de restauração. Hoje, as pilastras estão tombadas como patrimônio do povo do Rio de Janeiro, e ninguém pode mais apagar a obra do Profeta Gentileza.

Em 1996, com quase 79 anos, morreu o Profeta Gentileza, mas a sua mensagem de amor, paz,
20 respeito e gentileza entre as pessoas continuou viva.

[...]

(FERREIRA, Hugo Monteiro. "Profeta da gentileza". In: *Língua & Linguagem na Construção do Conhecimento: 6º ano do ensino fundamental em nove anos*. 2 ed.; Recife: Construir, 2008, p. 81)

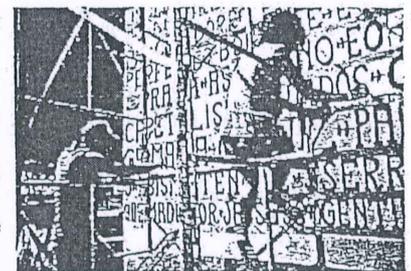
Vocabulário:

profeta: adivinho; no contexto, guia, líder espiritual

restauração: recuperação, reconstituição

tombado: preservado, protegido

patrimônio: propriedade



J. R. Soares

01. De acordo com o texto I, assinale a causa que levou José Datrino a se tornar profeta:

- A - () Trabalhar em um circo.
- B - () Prever o incêndio.
- C - () Ser o dono do circo e buscar sua reconstrução.
- D - () Ocorrer uma catástrofe em um circo que se apresentava no Rio de Janeiro.

02. O trecho "Era como um grande cartaz, um grande livro aberto." (texto I, linhas 10 e 11) refere-se a que fragmento anteriormente expresso no referido texto?

- A - () "Mas o povo da cidade protestou..." (linha 15)
- B - () "... pilástras de um viaduto do Rio de Janeiro com suas mensagens de amor e gentileza..." (linhas 9 e 10)
- C - () "... os familiares das pessoas mortas no incêndio..." (linhas 6 e 7)
- D - () "... José Datrino, mais conhecido como Profeta Gentileza,..." (linhas 3 e 4)

03. Cidadania é: a convivência do indivíduo em sociedade, envolvendo o exercício de direitos e deveres.

Assinale a alternativa que mostre um ato ou efeito de cidadania presente no texto I:

- A - () "Mas o povo da cidade protestou e foi organizada uma campanha de restauração." (linhas 15 e 16)
- B - () "... uma campanha mal organizada de limpeza pública da Prefeitura do Rio de Janeiro pintou as pilastras..." (linhas 13 e 14)
- C - () "... um circo que estava fazendo apresentações no Rio de Janeiro pegou fogo, matando várias pessoas,..." (linhas 1 e 2)
- D - () "São 55 pilastras à disposição de quem sai da rodoviária do Rio de Janeiro." (linhas 11 e 12)

04. Inicialmente, o Profeta Gentileza, de acordo com o texto I, transmite suas mensagens, viajando pelo país. Posteriormente, registra-as em pilastras de um viaduto próximo à rodoviária do Rio de Janeiro. Tendo em vista o local escolhido, assinale a alternativa que **melhor explique** tal localização:

- A - () Somente os profissionais que trabalhassem na rodoviária teriam acesso às mensagens.
- B - () As mensagens seriam vistas à luz do dia.
- C - () Os carentes teriam acesso a seus ensinamentos.
- D - () A rodoviária é um local de grande circulação, possibilitando a muitas pessoas o conhecimento de suas palavras.

TEXTO II



WATERSON, Bill. Calvin & Haroldo – *Algo babando embaixo da cama*. Cedibra. p. 19. In: BORGATTO, Ana Maria Trinconi et al. *Tudo é linguagem: manual do professor*. São Paulo: Ática, 2007, p. 243.

Vocabulário:

hipotético: possível, que pode ocorrer.

justificável: compreensível, aceitável.

05. Comparando os textos I, *Profeta da gentileza*, e II, tirinha do Calvin, com relação ao sentido dos mesmos, assinale a alternativa correta:

- A - () Todos os personagens de ambos os textos defendem o respeito ao próximo, a boa convivência social.
- B - () Calvin, o menino, está colocando em prática, na tirinha, os ensinamentos do Profeta Gentileza.
- C - () A postura adotada por Calvin opõe-se à do Profeta Gentileza.
- D - () O tigre Haroldo, assim como o Profeta Gentileza, prega detalhadamente para Calvin seu ponto de vista acerca da boa convivência social.

uf R. Torres.

TEXTO III

O sapo encantado

- 1 Uma feita um lavrador passava por uma estrada quando ouviu uns gemidos de fazerem pena. E viu um sapo gemendo debaixo de uma grande pedra. O lavrador livrou-o, e o sapo agradeceu-lhe muito o ter-lhe salvado a vida.
- Passou-se muito tempo. Uma noite, o dito lavrador viajava por uma estrada deserta, quando
- 5 sentiu que um sapo o estava acompanhando, a roncar:
- Um, que bum! Um, que bum! Não vá por aí! Não vá por aí!
- O lavrador, meio cismado, e muito admirado de ver um bicho falar, enxotava-o. Mas qual! O sapo lá se ia seguindo os seus passos, avisando sempre:
- Não vá por aí! Não vá por aí!
- 10 Já muito longe, na volta de um capão de mato, saltou à frente do lavrador um bandido, que lhe pôs armas ao peito, intimando-o:
- A bolsa ou a vida!
- Eis que então aparece, de repente, um guerreiro vestido numa couraça e de lança em punho que, investindo para o salteador, o fez fugir à toda.
- 15 O pobre lavrador ajoelhou-se aos pés do guerreiro, agradecendo-lhe o socorro que lhe havia dado. Mas o guerreiro lhe disse:
- Nada tens que agradecer-me. Eu sou aquele sapo a quem salvaste a vida, tirando-o de baixo da pedra que o esmagava. Era um príncipe guerreiro a quem um mau gênio transformara em sapo, colocando-me debaixo daquela pedra, para que alguém me salvasse e eu depois salvasse o meu
- 20 salvador. Estou agora desencantado. E eu é que te devo agradecer.
- Dito isto, levou o lavrador para o seu palácio, um reino muito rico, e deu-lhe um alto posto. O bem paga-se com o bem, e não com o mal, como se costuma dizer.

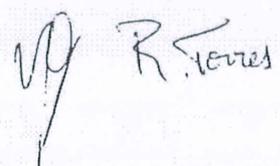
(Henriqueta Lisboa. *Literatura oral para a infância e a juventude*. São Paulo, Peirópolis, 2002. p. 150. In: DELMANTO, Dileta; CASTRO, Maria da Conceição. *Português: Ideias & Linguagens*. 5ª série. 12 ed. reform., São Paulo: Saraiva, 2005, p. 139)

Vocabulário:

cismado: desconfiado

capão: porção de mato isolado no meio do campo

salteador: ladrão



06. Observe a maneira como os textos I, *Profeta da gentileza*, e III, *O sapo encantado*, foram produzidos. A respeito deles, **pode-se afirmar**:

- A - () O texto I contém informações sobre a vida de uma pessoa real.
- B - () O texto III narra uma história real.
- C - () O texto I parte de uma história imaginária.
- D - () Ambos os textos são de natureza ficcional.

07. Nos textos II, tirinha do Calvin, e III, *O sapo encantado*, há conversa entre personagens. Em relação aos recursos presentes no diálogo, assinale a alternativa **correta**:

- A - () O texto II contém, em sua linguagem, recursos de natureza diversa, mesclando palavra e imagem.
- B - () No texto III, às vezes, aparece sinal de pontuação quando os personagens falam.
- C - () No texto III, os personagens apresentam expressões fisionômicas.
- D - () O texto II apresenta sinal de pontuação para indicar a fala dos personagens.

08. Assinale a alternativa que **NÃO** corresponda à mensagem contida no texto III, *O sapo encantado*:

- A - () “Amor com amor se paga.”
- B - () “Fazer o bem sem olhar a quem.”
- C - () “Diga-me com quem andas, que te direi quem és.”
- D - () “Não se retribui o bem com o mal.”

09. Considerando os elementos da narração componentes do texto III, *O sapo encantado*, pode-se afirmar:

- A - () Há, apenas, animais com características humanas.
- B - () Não há um ensinamento presente no texto.
- C - () O ensinamento concentra-se no final do texto, em forma de moral.
- D - () Ocorrem transformações mágicas tanto no homem como no animal.

Y. R. Torres

10. Assinale a alternativa que corresponda ao mesmo sentido da expressão “Uma feita”, presente no texto III, *O sapo encantado*, linha 1:
- A - () De vez em quando
 - B - () Certa vez
 - C - () Sempre
 - D - () Com frequência
11. O texto III, *O sapo encantado*, é narrado:
- A - () pelo próprio sapo.
 - B - () pelo lavrador.
 - C - () por uma 3ª pessoa que não participa da história.
 - D - () pela 1ª pessoa.
12. Considerando o uso dos verbos na narrativa *O sapo encantado*, texto III, pode-se afirmar:
- A - () Tanto na voz do narrador quanto na voz dos personagens, observa-se que o tempo presente ocorre com maior frequência.
 - B - () Somente na voz dos personagens aparece o tempo passado.
 - C - () O tempo passado não se encontra nos diálogos, aparecendo somente na voz do narrador.
 - D - () O tempo passado encontra-se na voz do narrador; os tempos presente e passado, nos diálogos.
13. O trecho do texto III, *O sapo encantado*: “Um, que bum! Um, que bum!” corresponde:
- A - () ao conteúdo do aviso dado pelo sapo.
 - B - () às palavras ditas pelo animal.
 - C - () a um tambor tocado pelo sapo.
 - D - () ao som emitido pelo animal.
14. Na frase “A bolsa ou a vida!” (texto III, linha 12), os termos grifados correspondem à seguinte classe de palavras:
- A - () Adjetivo
 - B - () Substantivo
 - C - () Advérbio
 - D - () Verbo
-  R. Torres.

2ª PARTE - PRODUÇÃO DE TEXTO

Leia os textos IV e V abaixo:

Texto IV



Disponível em: <http://pt.br.facebook.com/pages/José.Datrino_Profeta_Gentileza/12301055+6?sk=photos> Acesso em setembro de 2011.

Texto V

GENTILEZA

13 de novembro é Dia da Gentileza.

“Por favor, desculpe-me, com licença, bom dia, tudo bem.” Essas expressões realçam a relação entre as pessoas, aproximam contrários, estreitam distâncias, abrem portas, conquistam, fascinam, desarmam o menos humorado. Ser gentil não é difícil, basta apenas entender que um dia você estará do outro lado e gostará de ser bem atendido. Então, faça sua parte. Gentileza é como ímã. Atrai outra ação parecida e assim por diante. A corrente só é quebrada quando encontra um mal-educado no caminho. Aí, alguém tem que começar de novo. Mas antes começar do que terminar, certo?

Gentileza das boas tem que ser espontânea e despreziosa. Só assim é verdadeira. Caso contrário, beira falsidade, interesse. Tem de ser também dosada, leve, sutil, para não parecer pegajosa e inconveniente. Vai aqui uma piadinha sobre uma pessoa gentil que um dia se excedeu.

Conheci um sujeito que era tão gentil que todo dia, por dever de consciência, praticava uma boa ação. Certa feita ele chegou tarde ao escritório e o chefe não foi nada gentil com ele: “Pô, meu, quarenta minutos atrasado. O que aconteceu?”. Ao que ele respondeu: “Doutor Oliveira, eu estava ajudando uma velhinha atravessar a rua”. O chefe coçou e meneou a cabeça: “Boa ação, rapaz. Mas... quarenta minutos para atravessar a velhinha?” O gentil justificou: “Chefe, ela não queria”.

Disponível em: <www.historinhasdootavio.blogspot.com> Acesso em setembro de 2011.

Vocabulário:

estreitam: diminuem

despreziosa: sem vaidade

excedeu: exagerou

meneou: balançou

R. Torres

PROPOSTA

Assim como existe o ditado “Violência gera violência”, há também o ditado “Gentileza gera gentileza”, criado pelo Profeta. Considerando essa informação, elabore uma narrativa ficcional, cujos fatos estejam relacionados ao tema da gentileza, do cuidado com o outro, presentes nos textos IV e V.

O enredo deve conter um desenvolvimento, em que haja problemas que gerem conflitos e suas soluções.

Para construir sua história, sugere-se, mas não é obrigatório, usar o Profeta Gentileza como personagem. Não reconte o primeiro texto, intitulado *Profeta da gentileza*. Você pode também, se quiser, redigir sua narrativa de forma humorística, como uma anedota ou piada, conforme o texto V, *Gentileza*. Porém, é necessário criá-la, não podendo reproduzir uma já existente.

INSTRUÇÕES

- Faça uma narrativa em 1ª ou em 3ª pessoa.
- Construa quantos personagens quiser.
- Atente-se para a adequação da linguagem no texto.
- Utilize discurso direto e indireto.
- Não faça sua narrativa em forma de poema.
- Estruture seu texto, sem fugir do tema proposto.
- Dê um título.
- Sem contar com o título, o seu texto deverá apresentar, no mínimo, 25; e, no máximo, 30 linhas.
- Cuide da apresentação, fazendo uma letra legível.
- Caso utilize a folha de rascunho, não se esqueça de passar a limpo o texto na folha de redação definitiva à caneta. A banca não considerará o que estiver registrado no rascunho para fins de avaliação.

Atenção: não utilize o seu nome no texto produzido. Qualquer sinal que identifique a prova resultará em sua anulação e, conseqüentemente, na desclassificação do candidato!!!

 R. Torres

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Handwritten signature