

**MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX – DEPA
COLÉGIO MILITAR DO RECIFE**



**CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO MÉDIO
PROVA DE MATEMÁTICA
25 DE SETEMBRO DE 2016**

INSTRUÇÕES:

- Verifique se a prova contém 20 questões, numeradas de 1 a 20; caso contrário reclame ao fiscal da sala.
- Para cada questão existe apenas UMA única resposta correta.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.
- Marque a letra na FOLHA DE RESPOSTAS conforme orientação do fiscal de sala.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem uso de calculadora.
- A duração da prova é de 3 horas para responder a todas as questões e preencher a FOLHA DE RESPOSTAS.
- Não esqueça de assinar a FOLHA DE RESPOSTAS.

PREENCHA OS DADOS ABAIXO:

Número de Inscrição:

Nome:

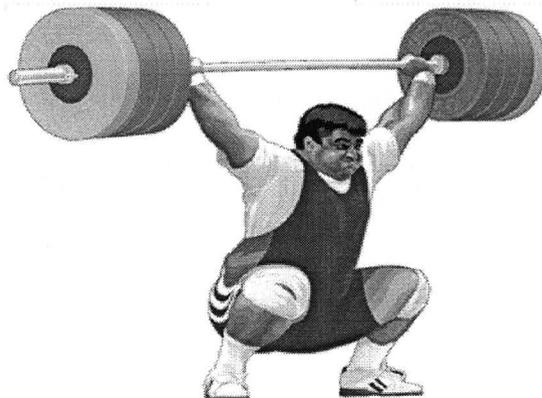


CONCURSO DE ADMISSÃO AO
COLÉGIO MILITAR DO RECIFE -2016/2017

PROVA DE MATEMÁTICA
6º ANO DO ENSINO MÉDIO

ITEM 01 – Leia o texto a seguir

“O halterofilismo, ou ainda levantamento de peso, é um desporto cujo objetivo é levantar a maior quantidade de peso possível, do chão até sobre a cabeça, numa barra em que são fixados pesos. Compete-se em duas modalidades: o arranco e o arremesso. Seu objetivo é desenvolver a potência e também exige técnica, flexibilidade, coordenação e equilíbrio.”



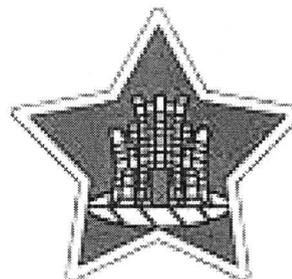
Disponível em <https://pt.wikipedia.org/wiki/Halterofilismo>. Acesso em 14/09/2016.

Qual o sólido geométrico que melhor representa os pesos colocados na barra do halterofilista?

- (A) Cilindro (B) Esfera (C) Pirâmide (D) Cone (E) Prisma

ITEM 02 – Leia o texto a seguir.

“O estandarte do colégio militar foi criado pelo decreto nº 23.262, de 21 de outubro de 1933, no comando do Marechal Esperidião Rosas (11º comandante do Colégio Militar do Rio de Janeiro). De forma retangular, tipo bandeira universal, franjada de ouro. Campo de azul-turquesa com duas diagonais em forma de faixa, nas cores verde e amarelo, sendo a interna a soma das externas, em cujo centro assenta-se uma estrela de cinco pontas, de vermelho, filetada de prata. A estrela vermelha apareceu pela primeira vez no estandarte, em seguida passou a ser usada no distintivo da gola, na boina e fivela do cinto dos uniformes.”



A estrela de cinco pontas a qual o texto se refere, está exposta na imagem.

Estrela de cinco pontas

Assinale a alternativa que o traz o nome do polígono que representa a estrela citada acima, assim como o seu número de vértices, respectivamente.

- (A) Pentágono, cinco vértices.
(B) Decágono, cinco vértices.
(C) Hexágono, seis vértices.
(D) Pentágono, dez vértices.
(E) Decágono, dez vértices.

ITEM 03 – Em uma granja, a quantidade de ovos produzida é superior a 3000 e inferior a 3500. Se estes ovos forem colocados em cestas contendo 70 ovos cada, ou em cestas contendo 50 ovos cada, ou em cestas contendo 30 ovos cada, sempre sobrarão 20 ovos. O número de ovos produzidos nessa semana foi:

- (A) 3170
(B) 3150
(C) 3220
(D) 3130
(E) 3200



CONCURSO DE ADMISSÃO AO
COLÉGIO MILITAR DO RECIFE -2016/2017

PROVA DE MATEMÁTICA
6º ANO DO ENSINO MÉDIO

ITEM 04 – Em comemoração ao dia do estudante, ocorrido em 11 de agosto, a professora de matemática do 6º ano do ensino fundamental do Colégio Militar do Recife, decidiu presentear seus alunos com livros didáticos. Como não tinha livros suficientes para todos, ela distribuiu de forma aleatória 5 modelos de fichas, mostradas a seguir:

FICHA 01		
1,25	$\frac{5}{4}$	$1\frac{1}{4}$

FICHA 02		
0,75	$\frac{4}{3}$	$7\frac{5}{100}$

FICHA 03		
1,2	$\frac{6}{10}$	$1\frac{1}{5}$

FICHA 04		
$2\frac{5}{100}$	0,25	25%

FICHA 05		
$\frac{7}{3}$	$2\frac{1}{3}$	2,1

Após cada aluno ter recebido sua ficha, ela falou que ganhariam os livros apenas aqueles alunos com ficha onde havia três representações diferentes do mesmo número racional. Sendo assim, ganharam livros os alunos que pegaram a ficha:

- (A) 01 (B) 02 (C) 03 (D) 04 (E) 05

ITEM 05 – O estacionamento de um grande centro de compras cobra, de cada automóvel que lá estaciona, R\$ 7,50 pela primeira hora e R\$ 1,30 a cada hora ou fração de hora seguinte. Por exemplo: se uma pessoa ficar com seu carro estacionado por 2 horas e 17 minutos, deverá pagar o equivalente a 3 horas de uso do estacionamento. Ao entrar no estacionamento, o relógio de Fernanda estava como na FIGURA 1 e ao sair estava como mostra a FIGURA 2, ambas mostradas a seguir.

FIGURA 1

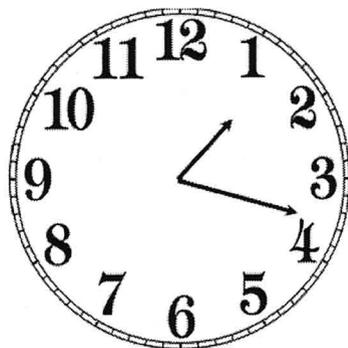
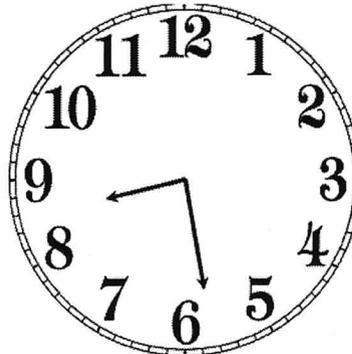


FIGURA 2



Se Fernanda pagou o estacionamento com uma nota de R\$ 20,00, quanto ela recebeu de troco?

- (A) R\$ 3,10
(B) R\$ 3,40
(C) R\$ 4,30
(D) R\$ 4,70
(E) R\$ 5,30



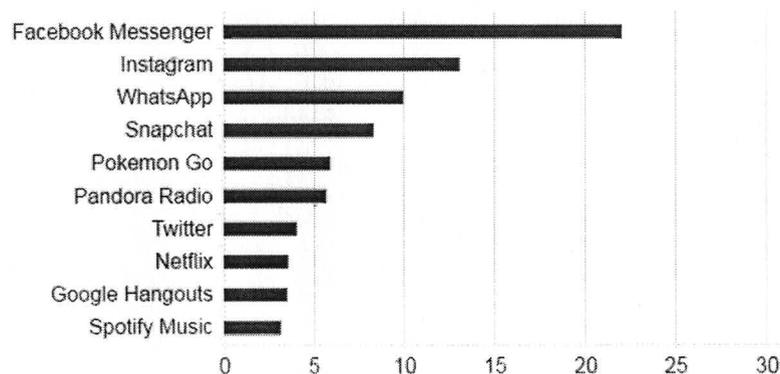
ITEM 06 – Leia o texto a seguir:

E esse sucesso estrondoso do jogo?

O jogo Pokémon GO parece estar fazendo sucesso em dois mercados – Os adolescentes que estão jogando pela primeira vez e as pessoas com cerca de 30 anos que lembram da febre e estão curtindo uma nostalgia. O Pokémon GO já foi instalado em 5,16% de todos os smartphones com sistema android nos EUA, de acordo com o site SimilarWeb. É quase o dobro do tinder – E espera-se que, em breve, o app supere o Twitter em usuários ativos.

Percentual de usuários de apps no Android nos EUA

Em 11 de julho



Fonte: SimilarWeb



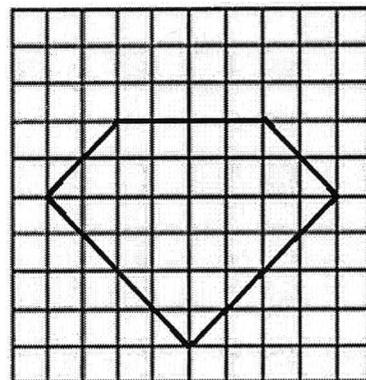
Disponível em <http://www.bbc.com/portuguese/geral-36802725>. Acesso em 09/09/2016.

As informações do texto e a análise do gráfico são suficientes para concluir que

- (A) O percentual de usuários do Pokémon GO é o dobro do percentual de usuários do Twitter.
- (B) O percentual de usuários do Instagram é a metade do percentual de usuários do Facebook.
- (C) O percentual de usuários do Pokémon GO é maior que a soma dos percentuais dos usuários do Twitter e do Netflix.
- (D) O percentual de usuários do Pokémon GO já ultrapassou a metade do percentual de usuário do Whatsapp.
- (E) A soma dos percentuais de usuários do Facebook e do Spotify Music é superior a 30%.

ITEM 07 – A Professora pediu para que os alunos desenhassem em malha quadriculada algo que eles gostassem muito. O aluno Rafael, fã de revistas em quadrinhos, desenhou o contorno do polígono que representa o símbolo de um famoso super-herói. Observe a figura ao lado.

Sabendo que a malha quadriculada é composta por 100 quadrados, todos de área 1 cm^2 , qual a área do polígono, em cm^2 , cujo contorno foi desenhado por Rafael?



(A) 24

(B) 26

(C) 28

(D) 30

(E) 32



CONCURSO DE ADMISSÃO AO
COLÉGIO MILITAR DO RECIFE -2016/2017

PROVA DE MATEMÁTICA
6º ANO DO ENSINO MÉDIO

ITEM 08 – Leia o texto a seguir.

“A unidade principal de comprimento é o metro. Entretanto, existem situações em que essa unidade deixa de ser prática. Se quisermos medir grandes extensões, ela é muito pequena. Por outro lado se quisermos medir extensões muito “pequenas”, a unidade metro é muito ‘grande’.”

Disponível em <http://www.coladaweb.com/matematica/regras-de-conversao-de-unidades-de-medida>. Acesso em 08/09/2016.

Isso que foi relatado não é uma particularidade das unidades de medidas de comprimento. O mesmo acontece com as unidades de medidas de área, massa, capacidade, entre outras. A decisão sobre qual a melhor unidade de medida para representar coisas do cotidiano vem da capacidade que cada um tem de fazer estimativas, juntamente com conhecimentos que normalmente são de senso comum.

Abaixo são feitas algumas afirmações, onde são usadas unidades de medida não indicadas para cada caso. Analise-as:

I – A altura de um homem adulto é de cerca de 0,00173 km.

II – A massa de uma criança de 10 anos é de aproximadamente 420000 mg.

III – Esta página tem uma área de 0,06237 m², considerando que suas dimensões são 210 mm de largura por 297 mm de comprimento.

IV – Normalmente a capacidade dos frascos de xarope vendidos em farmácias é de 0,00012 l.

Pode-se afirmar que estão dentro da realidade apenas as afirmações:

- (A) I e II. (B) I e III. (C) II e IV. (D) III e IV. (E) I, II e III.

ITEM 09 – O aluno Rafael comprou um aquário em forma de paralelepípedo reto retângulo, com 40 cm de comprimento, 15 cm de largura e 18 cm de altura. Rafael colocou no aquário uma quantidade de água equivalente a $\frac{2}{3}$ de sua capacidade e deseja por no aquário uma quantidade de pedras ornamentais de modo que o nível da água deverá ficar a 4 cm do topo do aquário. Considerando que cada pedra ornamental tenha exatamente 10 cm³ de volume, quantas dessas pedras Rafael deverá colocar no aquário?

- (A) 80
(B) 100
(C) 120
(D) 150
(E) 180

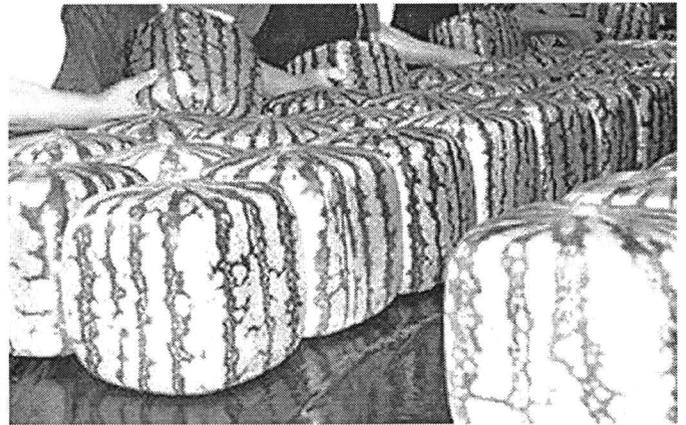


CONCURSO DE ADMISSÃO AO
COLÉGIO MILITAR DO RECIFE -2016/2017

PROVA DE MATEMÁTICA
6º ANO DO ENSINO MÉDIO

ITEM 10 – Leia o texto a seguir.

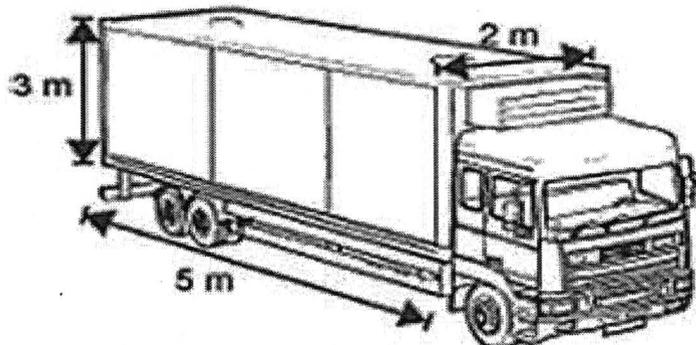
"Melancias cúbicas existem sim. Lógico que não possuem esse formato naturalmente. Essa é uma 'invenção' dos japoneses que são preocupados com o pouco espaço disponível para tudo, inclusive para comida. Melancias em forma de cubo são mais fáceis para armazenar, pois podem ser empilhadas no transporte e serem facilmente guardadas nas pequenas geladeiras. [...] Os frutos ainda pequenos são colocados em fôrmas cúbicas de vidro com o tamanho aproximado de uma melancia normal, como não há espaço livre para a fruta crescer, os moldes delimitam e as melancias adquirem tal formato."



Disponível em <http://diariodebiologia.com/2013/04/melancias-quadradas-existem-mesmo/>. Acesso em 22/08/2016.

Ao ler sobre as melancias cúbicas, o caminhoneiro Heitor decidiu usar seu caminhão, cuja carroceria tem o formato de um paralelepípedo reto-retângulo, ilustrado na figura abaixo, para transportar cargas de melancias cúbicas. Considerando que tais melancias são cubos de aresta 40 cm, qual o número máximo de melancias que Heitor conseguirá transportar em uma única viagem, sabendo que só são transportadas melancias inteiras?

- (A) 469
- (B) 468
- (C) 426
- (D) 420
- (E) 400



Disponível em http://images.slideplayer.com.br/7/1760159/slides/slide_93.jpg. Acesso em 22/08/2016.

ITEM 11 – Leila é uma doceira muito bem conceituada. Certa vez, Malu, dona da padaria "SONHO DE PÃO", fez a seguinte encomenda:

DOCE	UNIDADES
BRIGADEIRO	240
BEM CASADO	210
BEIJINHO	150
SURPRESA DE UVA	180

Malu solicitou a Leila que os doces fossem entregues em caixas com o mesmo número de doces em cada uma, de modo que essas caixas não podiam ter mais de 20 doces e nem podiam ter mais de um tipo de doce por caixa. Leila, querendo reduzir seu custo, atendeu ao pedido de Malu e entregou a encomenda com o menor número de caixas possível. Quantas caixas de doces foram entregues?

- (A) 15
- (B) 26
- (C) 30
- (D) 48
- (E) 52



CONCURSO DE ADMISSÃO AO
COLÉGIO MILITAR DO RECIFE -2016/2017

PROVA DE MATEMÁTICA
6º ANO DO ENSINO MÉDIO

ITEM 12 – Leia o texto a seguir.

Maior vulcão do planeta é descoberto no oceano pacífico

Uma equipe internacional de pesquisadores descobriu o maior vulcão já encontrado na Terra. Submerso no Oceano Pacífico, o Tamu Massif tem tamanho comparável aos vulcões gigantes de Marte, o que o coloca também entre os maiores do Sistema Solar. Para termos uma ideia da grandiosidade do vulcão Tamu Massif, o Olympus Mons, um vulcão gigante de Marte, considerado o maior do Sistema Solar, é apenas 25% maior (em área) do que o Tamu Massif. O vulcão está localizado a cerca de 1.600 quilômetros a leste do Japão e ocupa uma área de aproximadamente 300.000 quilômetros quadrados – maior do que o estado do Rio Grande do Sul.

Disponível em <http://veja.abril.com.br/ciencia/maior-vulcao-do-planeta-e-descoberto-no-oceano-pacifico/>. Acesso em 08/09/2016. Adaptado.

Em relação ao numeral que representa a área, em quilômetros quadrados, do vulcão Olympus Mons, considere as seguintes proposições:

- I – O numeral tem três classes.
- II – O algarismo de quarta ordem é par.
- III – O soma dos algarismos de ordem ímpar é 5.
- IV – O soma dos algarismos da classe maior é 15.

Pode-se concluir que

- (A) todas são verdadeiras.
- (B) todas são falsas.
- (C) apenas uma é verdadeira.
- (D) apenas duas são verdadeiras.
- (E) apenas três são verdadeiras.

ITEM 13 – Leia o texto a seguir:

“A Andá-açu (*Joannesia princeps* Vell) é uma árvore nativa e endêmica do Brasil que ocorre em áreas de Caatinga e Mata Atlântica. Tem de 15 a 30 metros de altura com tronco de 40 a 95 cm de diâmetro. A casca é castanho claro e lisa, com algumas fissuras. Considerada leve, muito porosa e macia ao corte, é utilizada na fabricação de palitos de fósforo, celulose para papel, caixotes e para a construção de pequenas embarcações como canoas e jangadas.”

Disponível em <https://arvores.greennation.com.br/species/11>. Acesso 10/09/2016.

Uma madeireira derrubou uma certa quantidade de troncos de árvores da espécie Andá-açu, todos com $2,5 \text{ m}^3$ de volume para fazer palitos de fósforos. Os palitos estão em 1000 contêineres, cada contêiner possui 15000 pacotes com 10 caixas de 40 palitos cada. Sabendo que cada palito tem 200 mm^3 de volume, quantos troncos de árvores Andá-açu foram necessários?

- (A) 360
- (B) 480
- (C) 500
- (D) 560
- (E) 600



CONCURSO DE ADMISSÃO AO
COLÉGIO MILITAR DO RECIFE -2016/2017

PROVA DE MATEMÁTICA
6º ANO DO ENSINO MÉDIO

ITEM 14 – O gráfico abaixo mostra a última cotação do dólar em cada mês do ano de 2015.

Obs: Considere que a cotação do dólar corresponde ao valor de um dólar em reais.

Veja o valor de fechamento em R\$
da última sessão de cada mês



Fonte: Reuters

Disponível em <http://g1.globo.com/economia/mercados/noticia/2015/12/dolar-termina-ultima-sessao-do-ano-em-alta.html>.

Acesso em 25/08/2016.

A respeito das informações contidas no gráfico, analise as afirmações a seguir:

- I – De 27/02 a 31/08, houve um aumento na cotação do dólar equivalente a R\$ 0,77.
- II – De 30/01 a 30/12 a cotação do dólar aumentou mais de 50%.
- III – A cotação onde o real estava mais valorizado aconteceu em 30/01.
- IV – A cotação do dólar aumentou em relação ao mês anterior em todos os meses do ano de 2015.

Podemos afirmar que estão corretas apenas as afirmações:

- (A) I e II (B) I e III (C) II e III (D) II e IV (E) I, III e IV

ITEM 15 – A figura ao lado é composta apenas por triângulos equiláteros (triângulos que possuem todos os lados de mesma medida). Sabe-se que para se construir esta figura com barbantes, sem que haja desperdício, são necessários 1,50 metros. Sendo assim, pode-se afirmar que o perímetro do maior triângulo que compõem a figura é, em metros:

- (A) 1,20
(B) 0,96
(C) 0,84
(D) 0,72
(E) 0,24

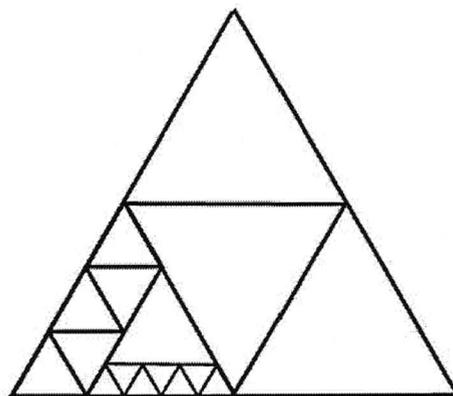


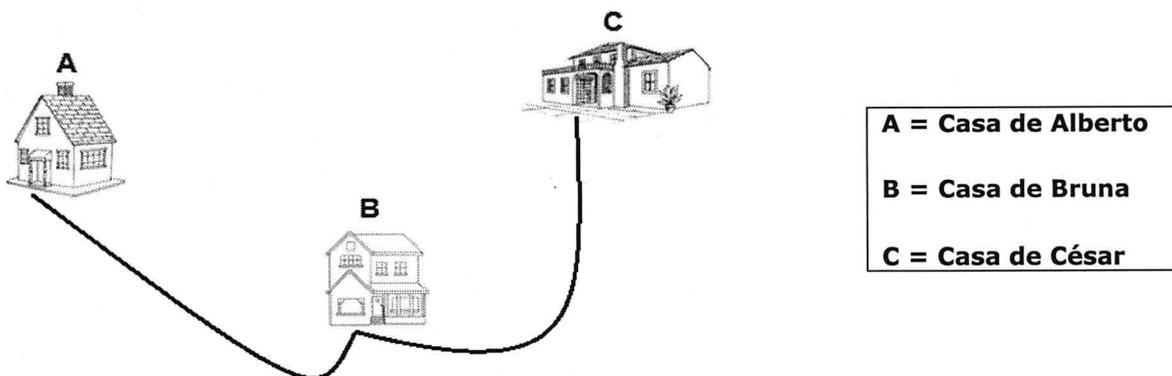
Figura disponível no banco de questões da OBMEP



CONCURSO DE ADMISSÃO AO
COLÉGIO MILITAR DO RECIFE -2016/2017

PROVA DE MATEMÁTICA
6º ANO DO ENSINO MÉDIO

ITEM 16 – Num certo dia, Alberto sai de casa de automóvel para visitar a sua irmã Bruna e, em seguida, seu irmão César.



Considere as seguintes informações:

- O automóvel de Alberto saiu do ponto A com o tanque completamente cheio;
- Ao chegar à casa de Bruna, o marcador de combustível do automóvel indicava que 25% da capacidade total do tanque havia sido consumida;
- Ao chegar à casa de César, 50% da capacidade restante havia sido consumida;
- Alberto não parou para abastecer;
- A capacidade do tanque é de 56 litros.

Considerando que a média de consumo desse veículo foi de 16 km/l (isto é, a cada 16 quilômetros percorridos o carro consome 1 litro), pode-se afirmar corretamente que a distância percorrida pelo automóvel (do ponto A ao ponto C, passando por B), em km, foi de:

- (A) 448
- (B) 480
- (C) 512
- (D) 560
- (E) 592

ITEM 17 – Heitor comprou um bloco de anotações com 96 folhas numeradas, em ordem crescente, de 1 a 192. Sempre que ele precisava fazer alguma anotação, destacava uma folha qualquer e a utilizava. Ao perceber que já havia utilizado 94 folhas do seu bloco, ele, por gostar muito de matemática, decidiu somar os números das páginas restantes. Dessa forma, qual um possível resultado para o valor encontrado por Heitor?

- (A) 8
- (B) 21
- (C) 190
- (D) 300
- (E) 513



CONCURSO DE ADMISSÃO AO
COLÉGIO MILITAR DO RECIFE -2016/2017

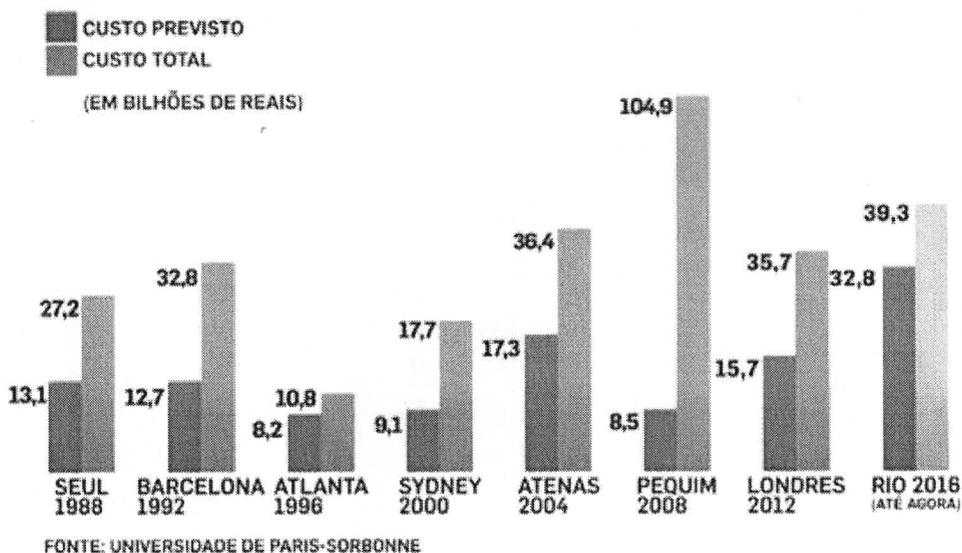
PROVA DE MATEMÁTICA
6º ANO DO ENSINO MÉDIO

ITEM 18 – Leia o texto a seguir:

JORNAL ALERTA PARIS: ESTOURO NOS GASTOS FOI PRÁTICA COMUM NAS ÚLTIMAS OITO OLIMPIADAS

“Le Monde” mostra levantamento da universidade de Sorbonne, que indica excesso nos gastos iniciais dos eventos sediados desde os jogos de Seul, em 1988.

CUSTO DOS JOGOS OLÍMPICOS



Disponível em <http://sportv.globo.com/site/programas/rio-2016/noticia/2015/04/jornal-alerta-paris-estouro-nos-gastos-e-praxe-das-ultimas-oito-olimpiadas.html> - adaptado. Acesso em 12/09/2016.

Relativo a cada cidade, a coluna da esquerda representa o custo previsto e a coluna da direita indica o custo total (exceto a do Rio 2016, que na data de publicação da notícia ainda estava em andamento).

Baseado no gráfico anterior, considere as proposições a seguir:

- I – Em Atlanta, o custo total superou o custo previsto em exatamente 25%.
- II – O custo total em Pequim superou o custo previsto no “Rio 2016” em exatamente 100%.
- III – O excesso de gastos nas olimpíadas de Atenas em 2004 superou o excesso de gastos nas olimpíadas de Londres em 2012.
- IV – O custo total nas olimpíadas de Pequim em 2008 supera a soma dos custos previstos dos outros países do gráfico.

Pode-se afirmar que:

- (A) todas são verdadeiras.
- (B) apenas uma é verdadeira.
- (C) apenas duas são verdadeiras.
- (D) apenas três são verdadeiras.
- (E) todas são falsas.



CONCURSO DE ADMISSÃO AO
COLÉGIO MILITAR DO RECIFE -2016/2017

PROVA DE MATEMÁTICA
6º ANO DO ENSINO MÉDIO

ITEM 19 – Leia o texto a seguir.

Mansão de US\$ 1,3 bilhão é a mais cara do mundo

Uma mansão entre Nice, na França, e Mônaco, avaliada em US\$ 1,3 bilhão, é a mais cara do mundo. Chamada de Le Cedres, essa magnífica casa fica na cidade de Saint-Jean-Cap-Ferrat, uma região conhecida por receber milionários europeus para as férias de verão. A propriedade, que pertenceu ao Rei Leopoldo II, da Bélgica, tem 10 quartos, um salão de baile e um estábulo que abriga até trinta cavalos. O local tem, também, uma piscina olímpica, 20 casas na árvore e 15.000 espécies de plantas.

Disponível em <http://www.msn.com/pt-br/dinheiro/luxo/mans%C3%A3o-de-usdollar-13-bilh%C3%A3o-%C3%A9-a-mais-cara-do-mundo/ar-BBw2ktJ?li=AAggXC1&ocid=mailsignout>. Acesso em 25/08/2016.

Suponha que a casa acima foi vendida pelo valor mencionado e que toda essa quantia deverá ser doada a pessoas carentes ao redor do mundo, de modo que todas elas recebam valores iguais. A respeito dessas informações, analise as afirmações a seguir:

- I – Se apenas cento e trinta mil pessoas forem beneficiadas, cada uma receberá um milhão de dólares.
- II – Se apenas mil e trezentas pessoas forem beneficiadas, cada uma receberá cem mil dólares.
- III – Se apenas cento e trinta pessoas forem beneficiadas, cada uma receberá cem milhões de dólares.
- IV – Se apenas mil pessoas forem beneficiadas, cada uma receberá um milhão e trezentos mil dólares.

Pode-se afirmar que:

- (A) apenas uma afirmação é falsa.
- (B) a afirmação III é verdadeira.
- (C) todas as afirmações são verdadeiras.
- (D) todas as afirmações são falsas.
- (E) apenas uma afirmação é verdadeira.

ITEM 20 – Um número de quatro algarismos $abcd$ é chamado de **zaravalho** se

$$a \cdot c = b \cdot d$$

Ou seja, se o produto dos algarismos de ordem par é igual ao produto dos algarismos de ordem ímpar. Considere as proposições a seguir:

- I – Existem seis números zaravalhos, admitindo $a \cdot c = 20$.
- II – Se os algarismos de ordem par são ímpares, então necessariamente o número zaravalho é ímpar.
- III – Se $a \cdot c = 0$, então o número zaravalho é um múltiplo de 10.
- IV – Se o produto de a por c resultar em um número par, então necessariamente o número zaravalho é par.

Analisando as proposições, podemos concluir que

- (A) todas estão corretas.
- (B) apenas uma é verdadeira.
- (C) apenas duas são verdadeiras.
- (D) apenas três são verdadeiras.
- (E) todas são falsas.

MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX DEPA
COLÉGIO MILITAR DO RECIFE



CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
13 DE NOVEMBRO DE 2016

INSTRUÇÕES:

- A duração desta prova é de 180 minutos (03 horas) para responder a todas as questões de múltipla escolha, elaborar a redação e preencher o cartão de respostas.
- Verifique se você recebeu 02 (dois) cadernos. O primeiro contendo 20 questões de múltipla escolha, numeradas de 01 a 20, impressos nas páginas de 01 a 08, mais a proposta da Redação, na página 09; e outro contendo a folha de rascunho da redação e a folha definitiva da redação.
- Caso você verifique a falta de folhas ou a troca na sequência de questões solicite ao fiscal a troca imediata do caderno de questões.
- Para cada item de múltipla escolha, existe apenas **UMA** resposta correta.
- Escreva o rascunho e a sua redação nas folhas destinadas a cada um deles. **O RASCUNHO NÃO SERÁ CONSIDERADO PARA A CORREÇÃO.**
- Você deve identificar-se **APENAS** nos lugares destinados. A assinatura ou o nome do candidato escrito em lugar diferente anulará o cartão resposta e/ou a redação e será causa de desclassificação.
- Ao término da prova, levante a mão, entregue ao fiscal seu cartão de respostas e o segundo caderno, contendo a folha de rascunho da redação e a folha de redação.

PREENCHA OS DADOS ABAIXO

NOME DO CANDIDATO	Nº DE INSCRIÇÃO



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

1ª PARTE

TEXTO I : O conto da mentira (Rogério Augusto)

Todo dia Felipe inventava uma mentira. “Mãe, a vovó tá no telefone!”. A mãe largava a louça na pia e corria até a sala. Encontrava o telefone mudo.

O garoto havia inventado morte do cachorro, nota dez em matemática, gol de cabeça em campeonato de rua. A mãe tentava assustá-lo: “Seu nariz vai ficar igual ao do Pinóquio!”. Felipe ria na cara dela: “Quem tá mentindo é você! Não existe ninguém de madeira!”.

O pai de Felipe também conversava com ele: “Um dia você contará uma verdade e ninguém acreditará!”. Felipe ficava pensativo. Mas no dia seguinte...

Então, aconteceu o que seu pai alertara. Felipe assistia a um programa na TV. A apresentadora ligou para o número do telefone da casa dele. Felipe tinha sido sorteado. O prêmio era uma bicicleta: “É verdade, mãe! A moça quer falar com você no telefone pra combinar a entrega da bicicleta. É verdade!”.

A mãe de Felipe fingiu não ouvir. Continuou preparando o jantar em silêncio. Resultado: Felipe deixou de ganhar o prêmio. Então, ele começou a reduzir suas mentiras. Até que um dia deixou de contá-las. Bem, Felipe cresceu e tornou-se um escritor. Voltou a criar histórias. Agora, sem culpa e sem medo. No momento está escrevendo um conto. É a história de um menino que deixa de ganhar uma bicicleta porque mentia...

ITEM 01. Felipe gostava de contar mentiras. Tanto o pai quanto a mãe não estavam satisfeitos com esse hábito e tentaram convencê-lo de que era um hábito ruim. Felipe parece ter dado maior atenção ao argumento do pai. Isso se deve:

- A. à mãe que falava de forma meiga e Felipe achava que ela estava brincando.
- B. ao pai que falava de forma firme e Felipe tinha medo dele.
- C. ao pai que usou um exemplo para mostrar que Felipe estava errado.
- D. à mãe que usou uma história infantil como exemplo para mostrar que Felipe estava errado.
- E. ao pai que mostrou a consequência que as mentiras de Felipe poderiam ter.

ITEM 02. “Então, ele começou a reduzir suas mentiras. Até que um dia deixou de contá-las.” Qual a causa dessa atitude de Felipe?

- A. A mãe parou de contar histórias infantis.
- B. Felipe cresceu e amadureceu.
- C. O pai puniu Felipe.
- D. Aconteceu o que o pai dissera.
- E. Felipe voluntariamente mudou.

ITEM 03. Segundo o texto I, sobre a personagem “Felipe”:

- A. ele não parou de mentir
- B. ele não falou a verdade em nenhum momento da narrativa
- C. só o pai acreditava nele
- D. a mãe sempre acreditou nele
- E. ele começou a priorizar a verdade

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

TEXTO II: O Menino e o Lobo (La Fontaine)



Um menino, pastor de ovelhas, havia ganhado um apito para que soprasse em caso de perigo. Como ele passava grande parte do dia nos campos com seu rebanho de ovelhas, era necessário um meio de comunicação, numa emergência.

Num dia calmo de sol, enquanto as ovelhas pastavam tranquilamente, o menino resolveu soprar o apito só para verificar o que aconteceria.

Ao ouvir o alarme, toda a aldeia correu para salvá-lo do perigo iminente. Mas não havia perigo. Estava tudo no mais completo sossego. Só se ouviam os risos do pastorzinho, que achou aquela correria toda muito engraçada.

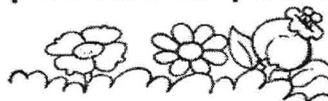
Passados alguns dias, o menino soprou de novo o apito. E, de novo, a aldeia toda veio em seu socorro. Mas só encontraram o pastorzinho rindo às gargalhadas do susto que pregara.

Aconteceu, porém, de um enorme lobo faminto aparecer por aquela pastagem. E antes de atacar o rebanho, resolveu perseguir o menino. Este, mais do que rápido, soprou o apito. Como ninguém apareceu em seu socorro, soprou mais uma vez. E outra mais. Em vão. Apesar de ouvirem o apito desesperado, todos pensaram ser outra brincadeira de pastorzinho.

Correndo para salvar a sua vida, o menino ainda teve tempo de perceber que, na boca de um mentiroso, até a mais pura verdade parece mentira.

A verdade é sempre o melhor caminho.

La Fontaine, *Livro das Fábulas*.



ITEM 04. Os textos I e II têm o mesmo tema, porém não apresentam o mesmo desfecho. Qual a alternativa que caracteriza essa afirmativa?

- A. Felipe deixou de ganhar o prêmio.
- B. Voltou a criar histórias.
- C. A mãe de Felipe fingiu não ouvir.
- D. Até que um dia deixou de contá-las
- E. Felipe cresceu e tornou-se um escritor.



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ITEM 05. O texto II é uma fábula e podemos identificar a moral na frase: "A verdade é sempre o melhor caminho." Assim, podemos afirmar que o autor quis:

- A. mostrar que o ser humano é mentiroso.
- B. ensinar as pessoas a não mentirem.
- C. ensinar que os lobos sempre estão atentos.
- D. mostrar que não podemos confiar nos outros.
- E. ensinar que os lobos são inimigos.

TEXTO III: A crise de ser amada/odiada demais*

Um dia eu estava correndo pelas ruas de Ipanema à noite, sozinha, indo encontrar Caio para ir ao aniversário de alguém, quando escuto um "Jout Jout?" muito inesperado atrás de mim. Virei imediatamente:

- Eu! - e corri para o abraço.

Era uma menina, Maria Cláudia, com o namorado e seu gato, que tinha acabado de cair da janela. Eles estavam voltando do veterinário.

A gente se amou, falei que era minha primeira vez, falamos dos meus vídeos e nos despedimos. Saí correndo ainda mais rápido para contar a Caio que coisa maravilhosa havia acontecido. Cheguei ofegante, aos pulos:

- Caio! Fui reconhecida na rua!

Celebramos horrores aquele dia.

Um tempo se passou, fui fazendo mais vídeos e sendo reconhecida na rua de vez em quando. Ficava toda boba, tirava foto, contava para todo mundo, minha mãe achava o máximo. Reconhecimento! O que todo bom trabalhador quer.

Chega então o vídeo do batom vermelho, mais inscritos no canal, mais amigos no Facebook, mais seguidores no Instagram. E-mails que eu não dava conta de responder, mensagens das mais lindas às mais assustadoras. Todo dia eu derretia de amor por algum e-mail que me dizia que eu estava fazendo alguém muito feliz mundo afora. Nas ruas, cada vez mais selfies. Até que uma menina me viu e me abraçou tremendo dos pés à cabeça. E outra, além de tremer, chorou.

Quando uma pessoa que você não conhece chora ao te encontrar, passam uns pensamentos na sua cabeça. Trata-se de um amor tão intenso que a pessoa *chora*. Esse é um tipo de amor que vicia. Alguém idolatrando você sem ter conversado cinco minutos com você? Viciante. E para uma pisciana que busca tanto ser amada isso é um prato cheio. Até você deixar sua vaidade de lado um pouquinho e notar que essa pessoa, na verdade, não pode amar você. Ou não pode amar de um jeito confiável. Melhor: não dá para você ficar dependendo desse amor tanto assim.

É claro que eu amo que me amem, e eu amo que amem meu trabalho, mas será que essa pessoa me amaria dessa forma se passasse um fim de semana na serra comigo? Ou ela iria querer me matar? Ou ia ficar indiferente a mim? As pessoas geralmente têm um contato semanal comigo, editado, por não mais do que vinte minutos, e isso basta para despertar amor, ódio ou indiferença. Quando se trata do primeiro caso, é o tipo de sentimento fácil de ganhar e difícil de manter. Uma bolinha fora, uma frase que machuca alguém de alguma forma que você jamais imaginaria transforma aquele amor profundo na mais terrível decepção. Se sua mãe fala uma coisa que você não gosta, você bate a porta e no dia seguinte já ama ela de novo. Se uma *youtuber* que você idolatra magoa você, não tem volta. O que nos traz de volta



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ao "não dá para depender muito desse amor". E nem do ódio, aliás (essa é a parte boa). Se alguém na internet odeia você, geralmente é porque não gostou da sua orelha ou do seu sotaque ou da sua opinião sobre um assunto. Não dá para confiar nesse ódio também. Às vezes, no fim de semana na serra, essa pessoa ia querer casar com você e ter uma penca de filhos. Vai saber. Como meu analista disse uma vez: "Não importa, você não está nisso para angariar amor". Tapa na cara atrás de tapa na cara.

*JOUT, jout. **Tá todo mundo mal**: o livro das crises. São Paulo: Companhia das letras, 2016.

ITEM 06. Pode-se perceber que a autora demonstrou alegria no trecho:

- A. "- Caió! Fui reconhecida na rua! Celebramos horrores aquele dia."(L.10)
- B. "E-mails que eu não dava conta de responder, mensagens das mais lindas às mais assustadoras"(L.16)
- C. "Nas ruas, cada vez mais selfies. Até que uma menina me viu e me abraçou tremendo dos pés à cabeça."(L.19)
- D. "O que nos traz de volta ao "não dá para depender muito desse amor"".(L.36)
- E. "Às vezes, no fim de semana na serra, essa pessoa ia querer casar com você e ter uma penca de filhos. Vai saber."(L. 40)

ITEM 07. Na expressão "Esse é um tipo de amor que vicia"(L.22), a qual "tipo" de amor a autora se refere:

- A. um amor antigo
- B. um amor abundante
- C. um amor rebelde
- D. um amor restrito
- E. um amor ameno

ITEM 08. No trecho, "É claro que eu amo que me amem, e eu amo que amem meu trabalho, mas será que essa pessoa me amaria dessa forma se passasse um fim de semana na serra comigo?"(L.27), a frase interrogativa sugere:

- A. dúvida
- B. certeza
- C. preocupação
- D. perfeccionismo
- E. ira

ITEM 09. A frase final do texto III é: "Tapa na cara atrás de tapa na cara."(L.42) Essa frase, em relação ao discurso do analista, significa que:

- A. a autora não compreendeu
- B. a autora não se importou
- C. a autora compreendeu
- D. a autora teve dúvida
- E. a autora não concordou

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Texto IV



*<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=55817>.
Acesso em 18 de Outubro de 2016

ITEM 10. O conteúdo da charge ao lado traz em comum com o texto III:

- A. a valorização da relação a dois
- B. a valorização do amor
- C. a necessidade de se expor
- D. a necessidade de amor das pessoas
- E. a relação das pessoas com as redes sociais

ITEM 11. A charge (texto IV) apresenta mais fortemente a finalidade de:

- A. emocionar o leitor
- B. informar um fato ocorrido
- C. denunciar a falta de amor
- D. refletir sobre questões atuais
- E. descrever o amor

TEXTO V: As intermitências da morte

No dia seguinte ninguém morreu. O fato, por absolutamente contrário às normas da vida, causou nos espíritos uma perturbação enorme, efeito em todos os aspectos justificado, basta que nos lembremos de que não havia notícia nos quarenta volumes da história universal, nem ao menos um caso para amostra, de ter alguma vez ocorrido fenômeno semelhante, passar-se um dia completo, com todas as suas pródigas vinte e quatro horas, contadas entre diurnas e noturnas, matutinas e vespertinas, sem que tivesse sucedido um falecimento por doença, uma queda mortal, um suicídio levado a bom fim, nada de nada, pela palavra nada. Nem sequer um daqueles acidentes de automóvel tão frequentes em ocasiões festivas, quando a alegre irresponsabilidade e o excesso de álcool se desafiam mutuamente nas estradas para decidir sobre quem vai conseguir chegar à morte em primeiro lugar. [...] Sangue, porém, houve-o, e não pouco. Desvairados, confusos, aflitos, dominando a custo as náuseas, os bombeiros extraíam da amálgama dos destroços míseros corpos humanos que, de acordo com a lógica matemática das colisões, deveriam estar mortos e bem mortos, mas que, apesar da gravidade dos ferimentos e dos traumatismos sofridos, se mantinham vivos e assim eram transportados aos hospitais, ao som das dilacerantes sirenes das ambulâncias. Nenhuma dessas pessoas morreria no caminho e todas iriam desmentir os mais pessimistas prognósticos médicos, Esse pobre diabo não tem remédio possível, nem valia a pena perder tempo a operá-lo, dizia o cirurgião à enfermeira enquanto esta lhe ajustava a máscara à cara. Realmente, talvez não houvesse salvação para o coitado no dia anterior, mas o que estava claro é que a vítima se recusava a morrer neste. E o que acontecia aqui, acontecia em todo o país. [...] Já tínhamos passado ao dia seguinte, e nele, como se informou logo no princípio deste relato, ninguém iria morrer. [...]

SARAMAGO, José. *As intermitências da morte*. São Paulo: Companhia das Letras, 2005. p. 11-12



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

José Saramago foi o primeiro escritor de língua portuguesa a receber o Prêmio Nobel de Literatura. Nascido em Portugal, seus romances e contos trazem características particulares quanto à pontuação e a utilização de parágrafos de forma diferenciada. No seu romance, "As intermitências da morte", percebe-se a morte como personagem principal. De acordo com trecho do livro reproduzido acima, responda aos itens a seguir.

ITEM 12. Neste fragmento do texto V: "O fato, por absolutamente contrário às normas da vida, causou nos espíritos uma perturbação enorme, [...]"(L.01), as duas primeiras vírgulas foram empregadas para intercalar uma ideia de:

- A. de oposição a um outro fato
- B. causa de um outro fato
- C. consequência de um outro fato
- D. condição em relação a um outro fato
- E. finalidade com relação a um outro fato

ITEM 13. No trecho, "se recusava a morrer neste" (L.20), a palavra destacada refere-se ao:

- A. remédio
- B. cirurgião
- C. lugar
- D. hospital
- E. dia

ITEM 14. Percebe-se efeito de ironia no trecho:

- A. "o fato, por absolutamente contrário às normas da vida, causou nos espíritos uma perturbação enorme"(L.01);
- B. " sem que tivesse sucedido um falecimento por doença"(L.06).
- C. "quando a alegre irresponsabilidade e o excesso de álcool se desafiam"(L.08);
- D. "desvairados, confusos, aflitos, dominando a custo as náuseas"(L.11);
- E. "e o que acontecia aqui, acontecia em todo o país"(L.20);

ITEM 15. A ideia central do texto V é:

- A. a reação das pessoas à morte.
- B. o excesso de acidentes.
- C. em apenas um dia em que não houve mortes.
- D. o fato de ninguém morrer.
- E. o fato descrito se dá em um apenas uma cidade.



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Ante

ITEM 16. Em “deveriam estar mortos e bem mortos, mas que, apesar da gravidade dos ferimentos e dos traumatismos sofridos, se mantinham vivos”, as palavras destacadas indicam, respectivamente:

- A. alternância e oposição
- B. adição e explicação
- C. adversidade e adição
- D. explicação e adição
- E. adição e adversidade

ITEM 17. Em “[...] quando a alegre irresponsabilidade e o excesso de álcool se desafiam **mutuamente** nas estradas para decidir sobre quem vai conseguir chegar à morte em primeiro lugar” (L.08/09), a palavra “mutuamente” pode ser substituída sem mudança de sentido por:

- A. de modo isolado
- B. de modo em comum
- C. de modo regular
- D. de modo convencional
- E. de modo usual

TEXTO VI :

OS OÍM DO MEU AMOR
(Cordel do Fogo Encantado)

É nunca mais eu vi
Os oím do meu amor
Nunca mais eu vi
Os oím dela brilhar
Nunca mais eu vi
Os oím do meu amor
São dois jarrinho de flor
E todo mundo quer cheirar

TEXTO VII:

PELA LUZ DOS OLHOS TEUS
(Vinicius de Moraes)

Quando a luz dos olhos meus
E a luz dos olhos teus
Resolvem se encontrar
Ai, que bom que isso é, meu Deus
Que frio que me dá
O encontro desse olhar

Mas se a luz dos olhos teus
Resiste aos olhos meus
Só pra me provocar
Meu amor, juro por Deus
Me sinto incendiar



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Meu amor, juro por Deus
Que a luz dos olhos meus
Já não pode esperar
Quero a luz dos olhos meus
Na luz dos olhos teus
Sem mais lalarará

Pela luz dos olhos teus
Eu acho, meu amor
E só se pode achar
Que a luz dos olhos meus
Precisa se casar

ITEM 18. Há, nos textos VI e VII, a repetição de palavras e de versos inteiros. Essa estratégia evidencia uma forte intenção de:

- A. desvalorizar a proximidade física do eu em relação aos olhos do ser amado.
- B. negar a dependência emocional em relação ao ser amado.
- C. destacar a importância do olhar do ser amado.
- D. declarar que, através dos olhos do ser amado, há perdição.
- E. fugir do emprego afetivo da linguagem.

ITEM 19. Em relação aos textos VI e VII é correto afirmar que:

- A. apresentam o mesmo vocabulário
- B. dispensam intencionalmente o emprego de vírgulas.
- C. não recorrem a usos coloquiais da língua.
- D. não utiliza sentido conotativo das palavras.
- E. seguem, em sua totalidade, o emprego formal da língua portuguesa

ITEM 20. Sobre os textos VI e VII é correto afirmar que:

- A. “Ê (ê) nunca mais eu vi” e “Ai, que bom que isso é, meu Deus”, os termos destacados são exemplos de textos escritos na norma padrão da língua.
- B. em “São dois jarrinho de flor”, a ausência de plural adequado compromete a compreensão do texto.
- C. O texto VI é jornalístico e o VII poético
- D. O texto VI é poético e o VII jornalístico
- E. “Oím” e “olhos” são duas formas de grafar a mesma coisa

FIM DA 1ª PARTE



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

2ª PARTE

Escreva uma carta pessoal, sendo o autor um personagem fictício. Para isso, tome como base o texto III. Utilize também o seu conhecimento sobre a relação das pessoas nas redes sociais. Lembre-se de que seu texto deverá ser publicado na página pessoal de Jout Jout, expresse sua opinião sobre as questões que a autora coloca e sugira soluções para a crise dela.

Instruções para produção textual

- a) O texto deve ser original e escrito em 1ª pessoa (**Sendo o autor fictício. O candidato não pode ser identificado na redação**);
- b) O texto deve ter, no mínimo, 20 (vinte) e, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas;
- c) O texto deve ter um título coerente;
- d) A letra deve ser legível e as margens, respeitadas;
- e) A FOLHA DE RASCUNHO deverá ser entregue ao fiscal ao término da prova;
- e) Utilize a FOLHA DE REDAÇÃO distribuída junto com a prova, para escrever a sua redação definitiva;
- f) Identifique a folha de redação definitiva no local próprio, na parte inferior. A identificação em qualquer outro lugar será causa de desclassificação.
- g) Caso o texto não atenda aos itens anteriores, será atribuída nota **0,0** (zero) na redação.

BOA PROVA