



COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

CONCURSO DE ADMISSÃO – 2022/2023 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA 6º ANO/ ENSINO FUNDAMENTAL

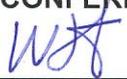
INSTRUÇÕES AO(À) CANDIDATO(A)

01. Escreva somente com caneta de **TINTA PRETA OU AZUL** no cartão-resposta. Não é permitido o uso de corretivo.
02. Preencha o nº de inscrição no cartão-resposta.
03. A prova contém 30 (trinta) páginas, contendo 15 itens de Língua Portuguesa e 15 itens de Matemática
04. Verifique se há falta de folhas ou falha de impressão. Caso positivo, solicite a troca da mesma ao(à) fiscal da prova, que prestará esclarecimento durante os primeiros **15** minutos da prova.
05. **Após resolver os itens da prova, não se esqueça de preencher o cartão-resposta.** Somente serão válidos os itens respondidos nos seus respectivos espaços no cartão-resposta. Respostas rasuradas ou marcadas duplamente, no cartão-resposta, serão consideradas erradas.
06. O tempo para o preenchimento do cartão-resposta faz parte do tempo destinado à realização da prova.
07. A prova é **individual**.
08. Os(as) candidatos(as) somente poderão sair do local da prova após transcorridos **45** (quarenta e cinco) minutos do início da realização da prova.
09. Concluída a prova antes do tempo/horário estabelecido, reveja as respostas, e após, levante o braço que o fiscal irá recolher sua prova e o cartão-resposta.
10. O(A) fiscal avisará quando faltarem **30** (trinta) minutos para o término da prova.
11. Quando o(a) fiscal avisar que o tempo de prova terminou, pare de escrever e aguarde no local.
12. Após entregar a prova e o cartão-resposta o(a) candidato(a) não poderá permanecer na sala de aula.

TEMPO DE REALIZAÇÃO DA PROVA: 03h 30min

INÍCIO: 08h TÉRMINO: 11h 30min (Horário Oficial de Brasília)

BOA PROVA!

| | | | | |
|--|---|---|---|----------------------------|
| CONCURSO DE ADMISSÃO 2022/2023 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL | CONFERE  Dir Geral | CONFERE  Ch CEOCP | CONFERE  Coord Geral | Nº DE PÁGINAS 1 / 30 |
|--|---|---|---|----------------------------|

Você gosta de ler?

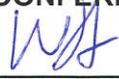
Qual o seu livro preferido? Aquele que marcou a sua vida? E algum personagem marcante? Sabemos que cada pessoa tem seu tipo de livro favorito. Pode ser um livro de aventura...um de suspense ou até mesmo um livro de ficção científica.

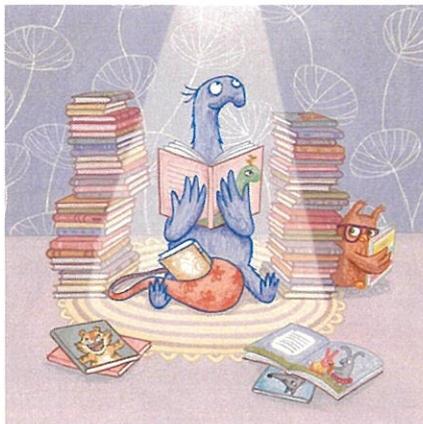


Fonte: <https://blog.brinquedobook.com.br/>. Acesso em: 15/09/2022.

Tem aquele livro especial que passou de geração para geração. Que permanece sempre atual apesar de ter sido escrito há muito tempo. Mas, por que será que essas histórias ainda são lidas? O escritor Ítalo Calvino, em sua obra *Por que ler os clássicos*, nos diz que “um clássico é um livro que nunca terminou o que tinha para dizer”. Essas histórias, que vieram de muito tempo atrás, nos conectam com o nosso lado mais humano.

Os clássicos nos ensinam valores como a coragem, a amizade, a lealdade, o amor, a fé, ou seja, nos tornam pessoas melhores. Além disso, muitas obras atuais foram inspiradas nos clássicos da literatura como, por exemplo, o filme *Alice no país das maravilhas*, que é uma adaptação dos clássicos *Alice no país das maravilhas* e *Alice através do espelho*, de Lewis Carrol. Sem contar que os livros clássicos melhoram o nosso vocabulário, não é verdade?

| | | | | |
|--|---|---|---|----------------------------|
| CONCURSO DE ADMISSÃO 2022/2023 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL | CONFERE  Dir Geral | CONFERE  Ch CEOCP | CONFERE  Coord Geral | Nº DE PÁGINAS 2 / 30 |
|--|---|---|---|----------------------------|



Fonte: <https://blog.brinquebook.com.br/>. Acesso em: 15/09/2022.

Nossa prova está recheada de histórias de coragem, de amizade e de muita aventura. Venha conosco lembrar ou até mesmo conhecer personagens apaixonantes como Dom Quixote, Sancho Pança, Pedro, Lúcia, Edmundo, Susana, Jim, Silver, Nemo, Ned, Conseil, Jekyll, Hyde...

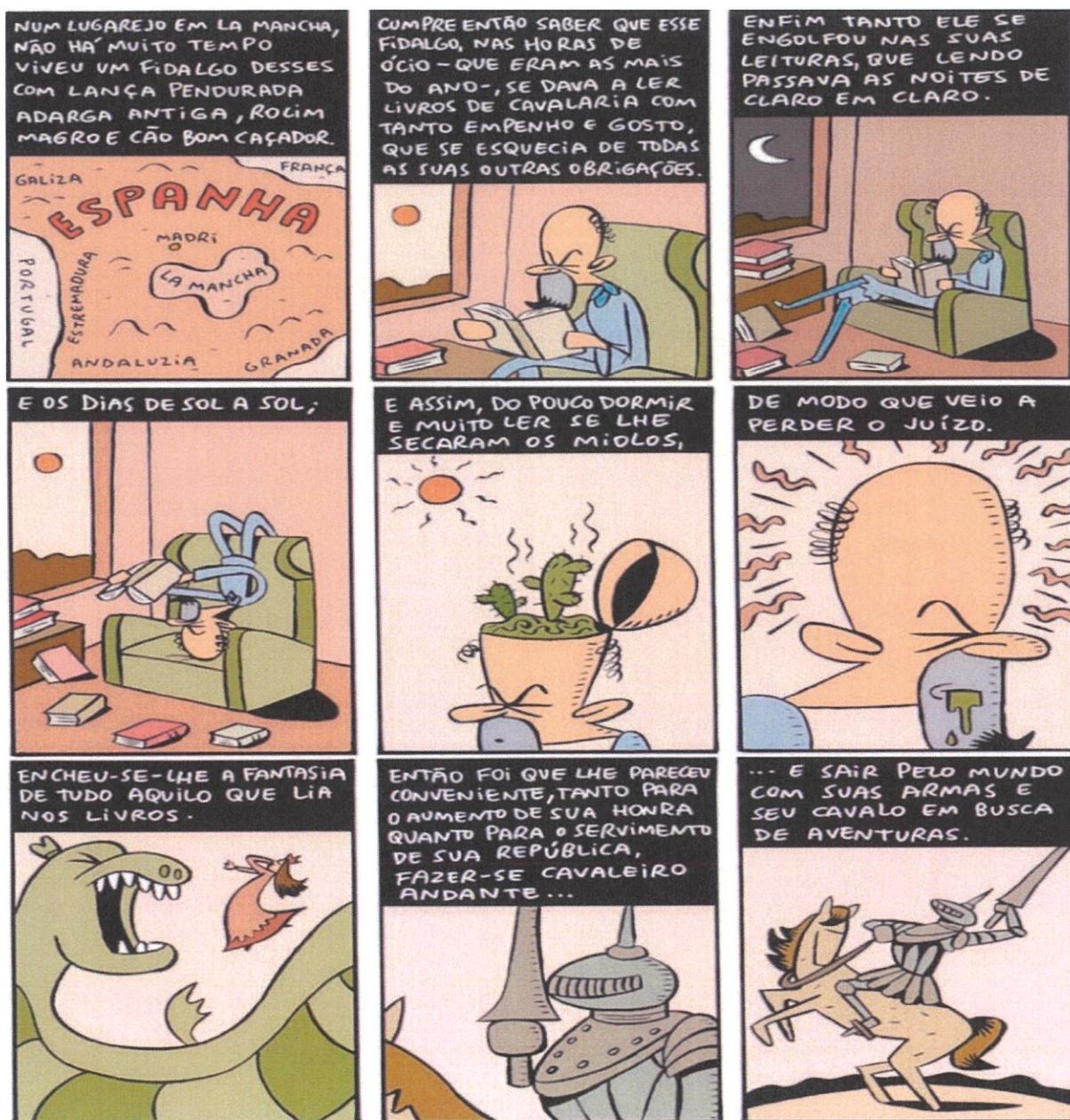
Ah, depois de sair da prova, que tal convidar alguém da sua família para ir até uma livraria ou biblioteca para começar logo uma nova aventura?

PROVA DO 6º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA

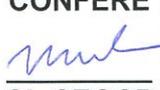
A obra *Dom Quixote de La Mancha* traz as aventuras do cavaleiro andante ao lado de seu amigo fiel Sancho Pança e do seu cavalo, o Rocinante. O mundo de Dom Quixote é recheado de imaginação e aventuras em que moinhos de vento se transformam em gigantes.

Leia os quadrinhos abaixo, bem como o fragmento dessa obra, para responder aos itens 01 a 03.

Texto 1



Fonte: https://issuu.com/editorapeiropolis/docs/dom_quixote/6. Acesso em: 10/09/2022.

| | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------------|
| CONCURSO DE ADMISSÃO 2022/2023 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL | CONFERE | CONFERE | CONFERE | Nº DE PÁGINAS 4 / 30 |
| |  Dir Geral |  Ch CEOCP |  Coord Geral | |

Texto 2

“Por mais que lhe queimassem os livros, porém, Dom Quixote não esquecia seu sonho de ser cavaleiro andante. Estava decidido a sair novamente pelas estradas. Dessa vez, entretanto, pretendia achar escudeiro que o acompanhasse e lhe servisse de ajudante. Assim, um belo dia, foi à procura de um vizinho chamado Sancho Pança e lhe perguntou se queria ser o seu escudeiro. Sancho Pança, que era um homem pequeno, mas bem barrigudo, deu de ombros e respondeu:

- Não sei o que é isso de ser escudeiro, porque nunca fui à escola e não sei nem ler nem escrever.

- Os escudeiros – disse Dom Quixote – são os criados que servem aos cavaleiros andantes.

- E o que é um cavaleiro andante?

- Nós, os cavaleiros andantes, somos pessoas de bem, que vamos pelas estradas procurando aventuras. Castigamos os velhacos, acabamos com os gigantes e ajudamos os órfãos.

- Tudo isso está ótimo – disse Sancho – porque Deus recompensa os bons, e quem bem começa bem acaba, e mais vale o exemplo que a doutrina.

Já se vê que Sancho Pança gostava de dizer provérbios.

- Então, quer ser meu escudeiro? – Perguntou Dom Quixote.

- Eu gostaria muito, senhor, porém não posso deixar nem minhas terras, porque tenho mulher e dois filhos para criar.

- Não se preocupe com isso, amigo Sancho Pança, porque é certo que antes de uma semana conquistarei algum reinado por esse mundo de Deus e poderei lhe nomear rei. E então terá dinheiro suficiente para vestir seus filhos como príncipes e poderá comer o que quiser até fartar-se.”

AGUSTÍN, Sanches Aguillar. Era uma vez Dom Quixote: Miguel de Cervantes; adaptação de Agustín Sanches de Aguillar; ilustrações de Nívio López Vigil; tradução de Marina Colasanti. – 3. ed. – São Paulo: Gaia, 2018. Pp. 32-33.

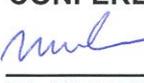
Glossário:

Escudeiro - na Idade Média, servidor ou pajem que carregava o escudo de um cavaleiro, acompanhando-o na guerra.

Cavaleiro - Na idade Média, os cavaleiros eram guerreiros que montavam a cavalo e que levavam armas como lanças ou espadas.

Órfãos - Pessoa menor, privada de pai ou mãe, ou de ambos os pais.

Velhaco - É aquele que engana outra pessoa, traiçoeiro, patife.

| | | | | |
|--|---|---|---|---------------------------------------|
| CONCURSO DE ADMISSÃO 2022/2023 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL | CONFERE  Dir Geral | CONFERE  Ch CEOCP | CONFERE  Coord Geral | Nº DE PÁGINAS 5 / 30 |
|--|---|---|---|---------------------------------------|

01. Considerando a relação entres os textos **01 e 02**, é correto afirmar que:

- (A) ambos os textos apresentam elementos narrativos, como: espaço, tempo, personagens e narrador.
- (B) ambos os textos tratam do mesmo assunto e pertencem aos mesmos gêneros textuais.
- (C) no texto 01, predomina a narração; no texto 02, predomina a descrição.
- (D) o personagem Cavaleiro Andante, presente no texto 01, não aparece no texto 02.
- (E) no texto 01, por mesclar palavra e imagem, a história é melhor compreendida pelo leitor; já no texto 02, por não ter imagem, o leitor não compreende a história.

02. “Eu gostaria muito, senhor, porém não posso deixar nem minhas terras, **porque** tenho mulher e dois filhos para criar”. O elemento sublinhado expressa:

- (A) uma finalidade.
- (B) um tempo.
- (C) uma consequência.
- (D) uma condição.
- (E) uma explicação.

Considere as sentenças abaixo, para responder ao item 03.

- I. Dom Quixote conquistava reinos como cavaleiro.
- II. Sancho Pança preocupa-se em cuidar de sua família.
- III. Dom Quixote estava à procura de aventuras como cavaleiro andante.
- IV. Sancho Pança não acredita nas promessas que lhe fizera seu vizinho.

03. De acordo com as sentenças acima, está correta a seguinte a alternativa:

- (A) Somente a I e a II.
- (B) Somente a I e a III.
- (C) Somente a II e a III.
- (D) Somente a II e IV.
- (E) Somente a III e a IV.

| | | | | |
|--|---|---|---|----------------------------|
| CONCURSO DE ADMISSÃO 2022/2023 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL | CONFERE  Dir Geral | CONFERE  Ch CEOCP | CONFERE  Coord Geral | Nº DE PÁGINAS 6 / 30 |
|--|---|---|---|----------------------------|

As Crônicas de Nárnia é uma série de sete romances, que foi escrita pelo autor C. S. Lewis. Na narrativa, quatro crianças descobrem o Reino de Nárnia – um lugar cheio de magia. É um livro que fala sobre coragem, amizade e nobreza.

Leia o fragmento abaixo dessa obra, para responder aos itens 04 a 06.



Fonte: <https://revistagalileu.globo.com/Cultura/noticia/2017/11/>. Acesso em: 10/08/2022.

“Era uma vez quatro crianças – Pedro, Susana, Edmundo e Lúcia – que se meteram numa aventura extraordinária, já contada num livro que se chama *O leão, a feiticeira e o guarda-roupa*. Ao abrirem a porta de um guarda-roupa encantado, viram-se num mundo totalmente diferente do **nosso**, e nesse mundo, um país chamado Nárnia, tornaram-se reis e rainhas. Durante a permanência **deles** em Nárnia acharam que tinham reinado anos e anos; mas, ao regressarem pela porta do guarda-roupa à Inglaterra, parecia que a aventura não tinha levado quase tempo algum. Pelo menos ninguém notara a **sua** ausência, e eles nunca contaram nada a ninguém, a não ser a um adulto muito sábio.

Tudo isso tinha acontecido havia um ano. Os quatro encontravam-se, no momento em que vamos iniciar esta história, sentados numa estação de trem, rodeados por pilhas de malas. Estavam de volta ao colégio. Tinham viajado juntos até aquela estação, que era um entroncamento; dentro de alguns minutos devia chegar o trem das meninas e, daí a meia hora, o trem dos meninos.

A primeira parte da viagem fora como se ainda fizesse parte das férias; mas, agora, que se aproximavam as despedidas, **todos** sentiam que as férias tinham acabado e começavam outra

| | | | | |
|--|---|---|---|---------------------------------------|
| CONCURSO DE ADMISSÃO 2022/2023 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL | CONFERE  Dir Geral | CONFERE  Ch CEOCP | CONFERE  Coord Geral | Nº DE PÁGINAS 7 / 30 |
|--|---|---|---|---------------------------------------|

vez as preocupações do ano letivo. Reinava melancolia, e ninguém sabia o que dizer. Lúcia ia para o internato pela primeira vez.

Era uma estação rural e vazia: além **deles**, não havia mais ninguém na plataforma.

De repente, Lúcia deu um grito rápido e agudo, como se tivesse sido mordida por um marimbondo”.

LEWIS, C.S. As crônicas de Nárnia. [tradução Silêda Steuernagel Paulo Mendes; ilustrações de Pauline Baynes]. - 2ª. ed. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2009, p.295.

04. O uso de palavras que se referem a outras já enunciadas evita sua repetição exaustiva e confere clareza ao texto. No texto “A ilha”, a palavra em negrito empregada com esse objetivo e o termo ao qual ela se refere está corretamente associada em:

- (A) “Durante a permanência **deles** em Nárnia” – O leão, a feiticeira e o guarda-roupa.
- (B) “Pelo menos ninguém notara a **sua** ausência” – Inglaterra.
- (C) “**todos** sentiam que as férias tinham acabado e começavam outra vez as preocupações do ano letivo”. – Pedro, Edmundo, Susana e Lúcia.
- (D) “viram-se num mundo totalmente diferente do **nosso**” – um país.
- (E) “Era uma estação rural e vazia: além **deles**, não havia mais ninguém na plataforma” – o leão e as quatro crianças.

05. Com base no texto acima, é correto afirmar que a história é narrada:

- (A) por um narrador em primeira pessoa e recria o universo mágico dos contos de fadas.
- (B) por um dos irmãos, que se tornou um rei em Nárnia.
- (C) em terceira pessoa por um narrador que participa da história.
- (D) pelo leão e recria a vida na Inglaterra.
- (E) por um narrador em terceira pessoa e apresenta elementos mágicos como é comum aos contos de fadas.

| | | | | |
|--|---|---|---|----------------------------|
| CONCURSO DE ADMISSÃO 2022/2023 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL | CONFERE  Dir Geral | CONFERE  Ch CEOCP | CONFERE  Coord Geral | Nº DE PÁGINAS 8 / 30 |
|--|---|---|---|----------------------------|

06. Assinale a opção em que o sinônimo indicado para o termo sublinhado **NÃO** mantém o mesmo sentido daquele apresentado no texto:

- (A) “Era uma vez quatro crianças – Pedro, Susana, Edmundo e Lúcia – que **se meteram** numa aventura extraordinária” – INGRESSARAM.
- (B) “Ao abrirem a porta de um guarda-roupa **encantado**” – MÁGICO.
- (C) “Pelo menos ninguém notara a sua **ausência**” – EXISTÊNCIA.
- (D) “Tinham viajado juntos até aquela estação, que era um **entroncamento**” - CRUZAMENTO.
- (E) “viram-se num mundo totalmente **diferente** do nosso” – DISTINTO.

O fragmento abaixo nesta prova refere-se à obra *A Ilha do Tesouro*, um romance de aventuras, de Robert Louis Stevenson. Famoso clássico, a narrativa conta a história de Jim Hawkins, ainda menino, que embarcou em uma aventura cheia de desafios e perigos em busca de um tesouro.

Leia este trecho da referida obra, para responder aos itens 07 a 09.

“Silver manquitolava, resmungando, apoiado em sua muleta, suas narinas estavam abertas e trêmulas, ele praguejava como se estivesse doido, quando as moscas pousavam em sua fisionomia quente e suada, ele puxava furiosamente a corda que me prendia e, de vez em quando, lançava os olhos sobre mim com uma expressão mortal. Certamente, ele não fazia o menor esforço para ocultar seus pensamentos e, mais certamente ainda, eu os podia ler como se estivessem impressos. E eu não duvidava que ele esperava tomar posse do tesouro, encontrar e abordar o *Hispaniola* sob a proteção da noite, cortar cada pescoço honesto que encontrasse nessa ilha e navegar para longe, como era sua primeira intenção, carregado de crimes e de riquezas.

Abalado como eu estava com todos estes temores, era-me difícil acompanhar o ritmo rápido dos caçadores de tesouros. De vez em quando, eu tropeçava, e era então que Silver puxava violentamente a corda e me lançava seus olhares assassinos. Dick, que tinha ficado mais para trás de nós e agora mantinha a retaguarda, balbuciava para si mesmo tanto orações como pragas, e sua febre continuava a subir. Isto também se somava à minha desgraça, e, para coroar

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| CONCURSO DE ADMISSÃO 2022/2023 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL | CONFERE  Dir Geral | CONFERE  Ch CEOCP | CONFERE  Coord Geral | Nº DE PÁGINAS 9 / 30 |
|--|---|--|---|---|

tudo, eu era perseguido pelo pensamento da tragédia que um dia fora encenada naquele mesmo planalto, quando o bucaneiro maligno de cara azulada – o mesmo que morrera em Savannah, cantando e berrando por bebida – tinha, com suas próprias mãos, matado seus seis cúmplices.

Estávamos agora junto à margem do pequeno bosque.

- Agora, companheiros, vamos todos juntos! – Gritou Merry.

E os que se achavam mais à frente puseram-se a correr.

E, de repente, não mais de dois metros além, vimos todos pararem. Ouviu-se um grito de desalento. Silver dobrou seu ritmo, enterrando no chão a ponta de sua muleta como se estivesse possesso; e, no momento seguinte, tanto eu como ele paramos de repente.

Bem diante de nós havia uma grande escavação, não muito recente, pois as beiradas já haviam desmoronado para dentro e um pouco de capim havia crescido nos fundos. Lá dentro, havia o cabo de uma picareta quebrado em dois, e as tábuas de diversas mercadorias espalhadas por aqui e por ali. Em uma dessas tábuas, eu pude ver, gravada com ferro em brasa, o nome *Walrus*, que era o nome do navio de Flint. ”

STEVENSON, Robert Louis. A Ilha do Tesouro. 1.ed. São Paulo: LP&M, 2003, pp.252-253.

Glossário:

Bucaneiro – aventureiro do mar proveniente da Europa que infestava o mar do Caribe; pirata.

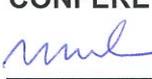
Manquitolava (v. manquitolar) – manquejar, coxear.

Leia o trecho abaixo, para responder ao item 07.

“Silver manquitolava, resmungando, apoiado em sua muleta, suas narinas estavam abertas e trêmulas, ele praguejava como se estivesse doido, quando as moscas pousavam em sua fisionomia quente e suada, ele puxava furiosamente a corda que me prendia e, de vez em quando, lançava os olhos sobre mim com uma expressão mortal”.

07. É correto afirmar que na parte sublinhada do trecho acima, há uma relação lógica de:

- (A) Causa.
- (B) Conclusão.
- (C) Oposição.
- (D) Comparação.
- (E) Tempo.

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| CONCURSO DE ADMISSÃO 2022/2023 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL | CONFERE  Dir Geral | CONFERE  Ch CEOCP | CONFERE  Coord Geral | Nº DE PÁGINAS 10 / 30 |
|--|---|---|---|--|

Leia o trecho abaixo, para responder ao item 08.

Estávamos agora junto à margem do pequeno bosque.
- Agora, companheiros, vamos todos juntos! – Gritou Merry.
E os que se achavam mais à frente puseram-se a correr.

08. Identifique a alternativa em que o emprego do ponto de exclamação ocorre de forma semelhante ao do trecho acima:

- (A) Ufa! Chegamos à margem do rio.
- (B) Voltem, meninos!
- (C) Não! Farei do meu jeito.
- (D) Ai! Estas pedras são pontiagudas no fundo do lago.
- (E) Nossa! Como é lindo o beija-flor!

09. Conforme o segundo parágrafo do fragmento acima, marque a alternativa correta quanto ao pensamento que ocorreu ao narrador em relação a uma matança de homens, quando estava indo, amarrado por Silver, em busca do tesouro.

- (A) Aconteceu na história que está sendo contada no fragmento acima.
- (B) Ocorreu em outro lugar chamado Savannah e não naquela ilha.
- (C) Acontecera numa outra época, mas naquele mesmo lugar em que estavam.
- (D) Na verdade, o narrador prevê que isso ocorrerá com ele e seus amigos.
- (E) Ocorreria quando já estavam embarcados no navio.

A obra *Vinte mil léguas submarinas*, de Júlio Verne, é uma narrativa de ficção científica. Ele retrata o momento em que Náutilus e seus ocupantes conseguem sair de uma situação desesperadora: o submarino se encontrava preso sob uma grossa camada de gelo e estava prestes a ficar sem o suprimento de oxigênio. O Professor Aronnax, o arpoador baleeiro Ned Land, o criado Conseil, o Capitão Nemo e os tripulantes da embarcação tentavam de todos os meios livrá-la da armadilha de gelo.

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| CONCURSO DE ADMISSÃO 2022/2023 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL | CONFERE  Dir Geral | CONFERE  Ch CEOCP | CONFERE  Coord Geral | Nº DE PÁGINAS 11 / 30 |
|--|---|--|---|--|

Leia o fragmento abaixo, para responder aos itens 10 a 12.

“Quantas horas passei assim, não saberia dizê-lo, mas tive consciência de minha agonia incipiente. Compreendi que ia morrer.

Quando menos esperava, recuperei os sentidos. Algumas lufadas penetravam em meus pulmões. Havíamos subido à superfície? Vencêramos a banquisa?

Não! Eram Ned e Conseil, meus generosos amigos, que se sacrificavam para me salvar. Ainda restavam alguns átomos de ar no fundo de um aparelho. Em vez de respirá-lo, haviam-no preservado para mim e, enquanto sufocavam, vertiam-me a vida gota a gota! Quis rechaçar o aparelho. Tive as mãos imobilizadas e respirei com volúpia por alguns instantes.

Meus olhos voltaram-se para o relógio, que marcava onze horas. Devíamos estar em 28 de março. O Náutilus avançava à assombrosa velocidade de quarenta milhas por hora, retorcendo-se nas águas.

Onde estava o capitão Nemo? Sucumbira? Seus companheiros haviam perecido com ele?

Naquele momento, o manômetro indicou que estávamos a apenas seis metros da superfície. Uma simples lâmina de gelo nos separava da atmosfera. Não seria possível rompê-la?

Talvez! Em todo caso, o Náutilus faria uma tentativa. Senti, com efeito, que se posicionava obliquamente, abaixando a popa e erguendo o esporão. Uma golfada de água fora o suficiente para alterar seu equilíbrio. Em seguida, empurrado por sua poderosa hélice, atacou o “icefield” por baixo como um poderoso aríete. Escavava um pouco, retirava-se, colidia a toda velocidade contra o campo, que se rompia. Finalmente, propelido por um impulso inaudito, lançou-se sobre a superfície congelada, que destruiu com seu peso.

O alçapão foi aberto, na realidade quase arrancado, e o ar puro propagou-se aos borbotões por todas as partes do Náutilus. ”

Fonte: <https://www.itapema.sc.gov.br/wp-content/uploads/2020/03/Vinte-mil-leguas.pdf>. Acesso em: 18/08/2022.

Glossário:

Aríete - máquina de guerra com que se derrubavam as muralhas ou portas das cidades sitiadas; saliência reforçada da roda de proa de um navio, usado para avariar o casco da embarcação inimiga.

Banquisa - camada de gelo

Borbotões - sopro forte, lufada

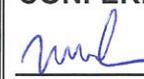
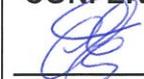
Icefield - banco, campo ou calota de gelo

Inaudito - desconhecido, novo

Incipiente - inicial

Lufada - vento forte, rajada

Manômetro - instrumento com que se mede a pressão de fluidos, no caso do Náutilus da água sobre as paredes do submarino.

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| CONCURSO DE ADMISSÃO 2022/2023 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL | CONFERE  Dir Geral | CONFERE  Ch CEOCP | CONFERE  Coord Geral | Nº DE PÁGINAS 12 / 30 |
|--|---|---|---|--|

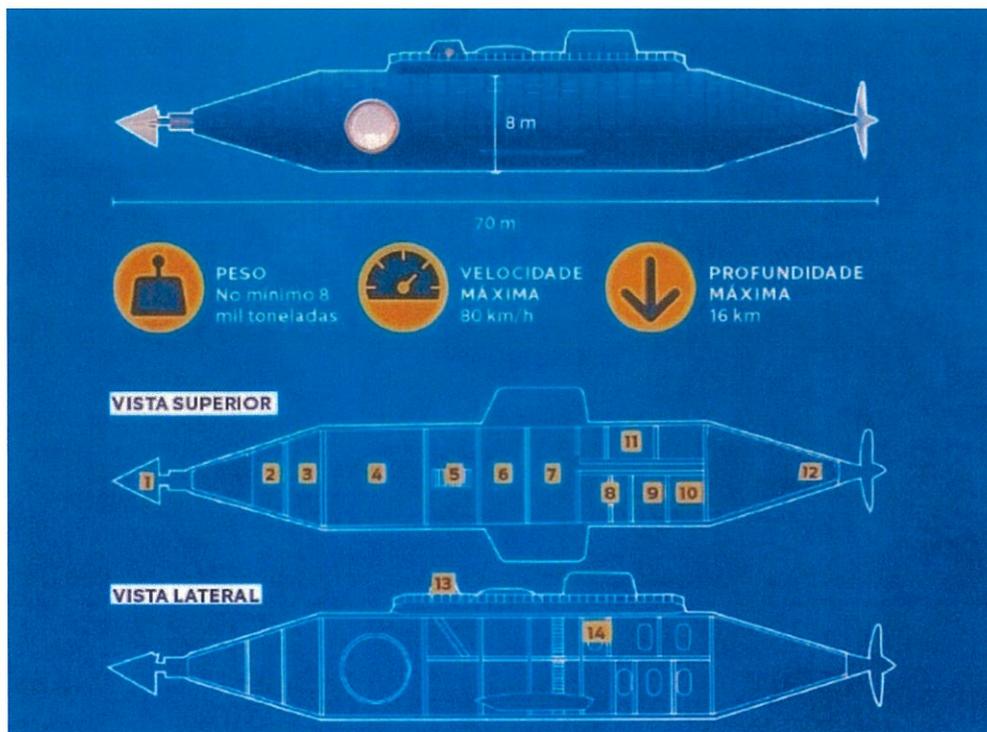
Perecer - morrer
Rechaçar - resistir, opor-se
Sucumbir - desanimar
Volúpia - prazer, satisfação

10. Observe o uso da vírgula no trecho destacado:

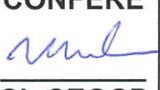
“Escavava um pouco, retirava-se, colidia a toda velocidade contra o campo, que se rompia.”

- (A) Usa-se a vírgula para apresentar as características do submarino Náutilus.
- (B) Usa-se a vírgula para separar palavras de mesmo significado.
- (C) Usa-se a vírgula para enumerar substantivos, os nomes das peças do submarino.
- (D) Usa-se a vírgula para enfatizar os esforços repetitivos para livrar o Náutilus do cativeiro de gelo.
- (E) Usa-se a vírgula para separar uma informação desnecessária.

Observe a gravura abaixo, para responder ao item 11.



Fonte: <https://super.abril.com.br/mundo-estranho/infografico-por-dentro-do-nautilus-de-20-mil-leguas-submarinas/>. Acesso em: 19/08/2022.

| | | | | |
|--|---|---|---|-----------------------------|
| CONCURSO DE ADMISSÃO 2022/2023 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL | CONFERE  Dir Geral | CONFERE  Ch CEOCP | CONFERE  Coord Geral | Nº DE PÁGINAS 13 / 30 |
|--|---|---|---|-----------------------------|

Leia o trecho abaixo, para responder ao item 11.

“Talvez! Em todo caso, o Náutilus faria uma tentativa. Senti, com efeito, que se posicionava obliquamente, abaixando a **popa** e erguendo o **esporão**. Uma golfada de água fora o suficiente para alterar seu equilíbrio. ”

11. Na forma alongada do Náutilus, vista na figura acima, quais partes correspondem à popa e ao esporão destacados nesse texto?

- (A) 1 e 2.
- (B) 12 e 6.
- (C) 12 e 1.
- (D) 8 e 9.
- (E) 11 e 12.

12. Observe a passagem “*Ainda restavam alguns átomos de ar no fundo de um aparelho. Em vez de respirá-**lo**, haviam-**no** preservado para mim e, enquanto sufocavam, vertiam-me a vida gota a gota!* ” Os termos grifados se referem a:

- (A) Átomos.
- (B) Aparelho.
- (C) Fundo.
- (D) Amigos.
- (E) Ar.

O fragmento abaixo refere-se à obra *O Médico e o Monstro, o estranho caso do Dr. Jekyll e o Sr. Hyde*, uma narrativa de terror, de Robert Louis Stevenson. Misteriosa história que gira em torno do bem e do mal se manifestando como personalidades distintas na mesma personagem, o médico e o monstro. O trecho abaixo faz parte de um diálogo entre o médico/monstro, Doutor Jekyll, e seu amigo Lanyon.

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| CONCURSO DE ADMISSÃO 2022/2023 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL | CONFERE  Dir Geral | CONFERE  Ch CEOCP | CONFERE  Coord Geral | Nº DE PÁGINAS 14 / 30 |
|--|---|--|---|--|

Leia este trecho da referida obra, para responder aos itens 13 a 15.

1 “Fez uma pausa. Seus olhos tinham um brilho estranho. Em seu rosto, uma expressão
2 aterrorizante. Continuou:
3 - Ou então, um novo panorama de conhecimento e poder se abrirá para você, aqui, nesta
4 sala e neste instante. Você presenciará algo que nunca pode imaginar. – Disse Dr. Jekyll.
5 Respondi simulando uma indiferença que estava longe de sentir:
6 - O senhor fala por enigmas. Talvez não imagine que eu seja capaz de presenciar o que
7 chama de impossível. Mas confesso, quero ver o final.
8 Meu visitante assentiu com a cabeça.
9 - Muito bem. Lanyon, você se lembra de nosso juramento, quando nos formamos? O que
10 acontecer a seguir pertence ao sigilo de nossa profissão. Agora, você, que há tanto tempo dá
11 mais valor às visões mais estreitas e materiais, que nega a virtude da medicina transcendental,
12 que no passado ridicularizou seus superiores interessados em pesquisar o desconhecido,
13 você, Lanyon, preste atenção!
14 O sujeito levou o frasco aos lábios e bebeu um só gole. Em seguida, gritou. Cambaleou.
15 Segurou-se na mesa. Agarrou-se a ela com os olhos arregalados, a boca aberta. A respiração
16 ruidosa e exalando um odor horrível. Conforme eu observava, começou a ocorrer a mudança.
17 Ele pareceu inchar, crescer, o rosto escureceu de repente e as feições se alteraram. No
18 momento seguinte, eu pulei para trás da cadeira. E me encostei à parede, incrédulo e
19 aterrorizado.
20 - Oh, Deus! – Gritei sem parar.
21 Ali, diante dos meus olhos, pálido e semidesfalecido, tateando com as mãos estendidas,
22 semelhante a um homem recém-ressuscitado do túmulo, estava... Henry Jekyll! ”

EVENSON, Robert Louis. O Médico e o Monstro, o estranho caso de Dr. Jekyll e Sr. Hyde. 1.ed. São Paulo: Editora Moderna, 2017. (Adaptado).

Glossário:

Assentiu (v. assentir) - permitiu (v. permitir)

Enigmas – algo difícil de entender.

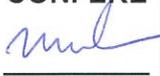
Feições – traços da fisionomia.

Incrédulo- aquele que duvida.

Panorama – conjunto.

Semidesfalecido – quase desmaiado.

Sigilo – o que permanece escondido.

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------------|
| CONCURSO DE ADMISSÃO 2022/2023 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL | CONFERE | CONFERE | CONFERE | Nº DE PÁGINAS 15 / 30 |
| |  Dir Geral |  Ch CEOCP |  Coord Geral | |

Simulando – fingindo, fazer parecer real.

Transcendental – que vai além dos limites, que supera.

Considere as seguintes sentenças abaixo, para responder ao item 13.

- I. Lanyon estava pouco interessado com relação ao experimento que lhe apresentava Dr. Jekyll.
- II. O narrador-personagem, Lanyon, trata Henry Jekyll como *sujeito*, pois já começa a perceber sua transformação em outro ser humano.
- III. Lanyon desestimula Dr. Jekyll a lhe mostrar sua descoberta.
- IV. É correto afirmar que, no último parágrafo, Henry Jekyll parece ser outra pessoa diferente daquela que falava no início do fragmento.

13. Marque a alternativa correta:

- (A) Somente a I e a II.
- (B) Somente a II e a III.
- (C) Somente a I e a III.
- (D) Somente a II e a IV.
- (E) Somente a III e a IV.

Leia o trecho abaixo, para responder ao item 14.

- O senhor fala por enigmas. **Talvez** não imagine que eu seja capaz de presenciar o que chama de impossível.

14. Se retirarmos a palavra **talvez**, com os devidos ajustes no verbo, quais das frases abaixo apresenta **relação de causa/consequência** entre si.

- (A) - O senhor fala por enigmas. **Ou** não imagina que eu seja capaz de presenciar o que chama de impossível.
- (B) - O senhor fala por enigmas. **Porém** não imagina que eu seja capaz de presenciar o que chama de impossível.
- (C) - O senhor fala por enigmas. **Nem** imagina que eu seja capaz de presenciar o que chama de impossível.
- (D) - O senhor fala por enigmas. **Logo** não imagina que eu seja capaz de presenciar o que chama de impossível.
- (E) - O senhor fala por enigmas. **Pois** não imagina que eu seja capaz de presenciar o que chama de impossível.

| | | | | |
|--|---|---|---|-----------------------------|
| CONCURSO DE ADMISSÃO 2022/2023 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL | CONFERE  Dir Geral | CONFERE  Ch CEOCP | CONFERE  Coord Geral | Nº DE PÁGINAS 16 / 30 |
|--|---|---|---|-----------------------------|

Leia o trecho abaixo, para responder ao item 15.

“Ali, diante dos meus olhos, pálido e semidesfalecido, tateando com as mãos estendidas, semelhante a um homem recém-ressuscitado do túmulo, estava... Henry Jekyll!”

15. Observe que a palavra pálido no fragmento significa descolorado, desbotado. Logo, nas alternativas abaixo, marque aquela em que uma das palavras não corresponde ao seu sinônimo.

- (A) Aterrorizante (linha 2) – amedrontador.
- (B) Cambaleou (linha 14) – desequilibrou-se.
- (C) Exalando (linha 16) – soprando.
- (D) Tateando (linha 21) – apalpando.
- (E) Recém-ressuscitado (linha 22) – revivido.

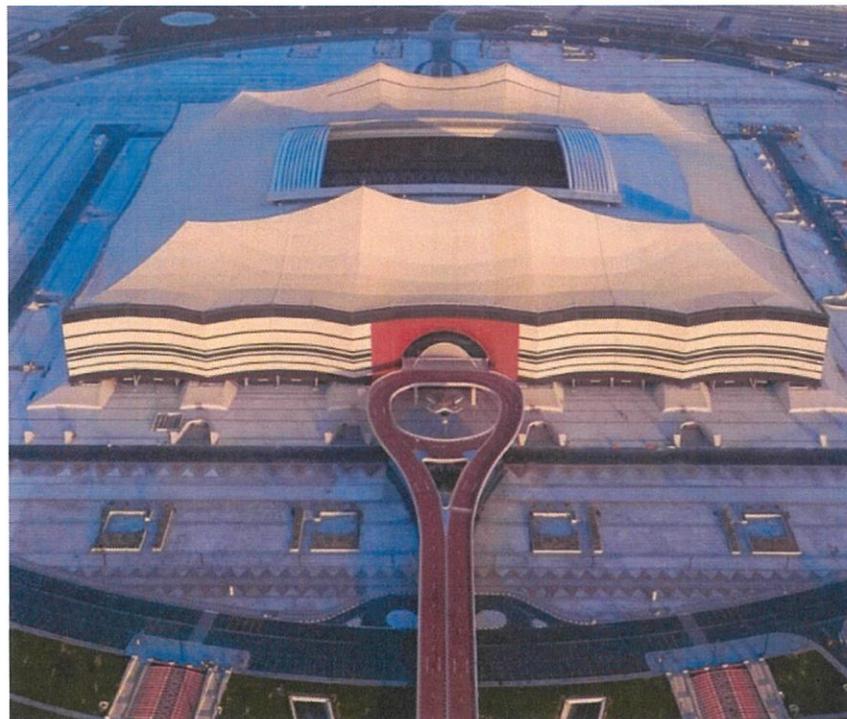
| | | | | |
|--|---|---|---|-----------------------------|
| CONCURSO DE ADMISSÃO 2022/2023 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL | CONFERE  Dir Geral | CONFERE  Ch CEOCP | CONFERE  Coord Geral | Nº DE PÁGINAS 17 / 30 |
|--|---|---|---|-----------------------------|

PROVA DO 6º ANO – MATEMÁTICA

A copa do mundo de futebol de 2022 será realizada no Qatar a partir de 21 de novembro do corrente ano. É o maior evento esportivo no cenário mundial. Reúne as melhores equipes de futebol do planeta.

O jogo de abertura será realizado no Estádio Al Bayt no Qatar, que detém uma arquitetura invejável, um monumento a céu aberto, local onde o país sede fará o jogo de abertura contra Equador.

As linhas geométricas e futuristas que caracterizam a estrutura arquitetônica do país sede e todo clima que circula em torno do tema “Copa do Mundo” inspiraram o Colégio Militar de Santa Maria a elaborar a prova de matemática do exame de admissão ao sexto ano em 2023. Assim, a seguir serão apresentadas 15 questões de matemática baseadas no tema Copa do Mundo no Qatar.



Fonte: <https://youyes.com/noticias/catar-inaugura-estadio-da-abertura-da-copa-do-mundo-de-2022> . Acessado em 14 de outubro 2022.

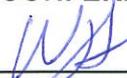
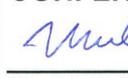
| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| CONCURSO DE ADMISSÃO 2022/2023 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL | CONFERE  <hr/> Dir Geral | CONFERE  <hr/> Ch CEOCP | CONFERE  <hr/> Coord Geral | Nº DE PÁGINAS 18 / 30 |
|--|---|---|---|--|

16. Um jogador da seleção brasileira de futebol se lesionou poucas semanas antes do início da copa do mundo de futebol 2022 no Qatar. Para deixá-lo em condições de participar do evento, o médico da seleção prescreveu três remédios, a fim de serem ingeridos de acordo com a seguinte escala de horários e nas referidas quantidades:

- remédio A: 1,5 ml de 2 em 2 horas por 7 dias
- remédio B: 2 ml de 3 em 3 horas por 5 dias;
- remédio C: 3,5 ml de 6 em 6 horas por 10 dias.

Ao final do tratamento, qual a quantidade dos três medicamentos juntos que o jogador terá ingerido?

- (A) 261 ml
- (B) 346 ml
- (C) 26,1 ml
- (D) 34,6 ml
- (E) 44,5 ml

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| CONCURSO DE ADMISSÃO 2022/2023 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL | CONFERE  Dir Geral | CONFERE  Ch CEOCP | CONFERE  Coord Geral | Nº DE PÁGINAS 19 / 30 |
|--|---|--|---|--|

17. O estádio Al Bayt sediará o jogo entre Qatar e Equador, partida de estreia da copa do mundo. Os integrantes da imprensa jornalística de todo o mundo serão distribuídos em seis salas. Cinco delas com 30 jornalistas e a sexta sala com 16 jornalistas. Nas salas com 30 jornalistas cada uma, será seguido o seguinte padrão: na primeira sala, o número de jornalistas do sexo masculino para o número de jornalistas do sexo feminino, equivale a fração $\frac{4}{11}$, e nas salas seguintes, haverá 2 (dois) homens a mais que na sala anterior. Na sala com 16 jornalistas, 37,5% são do sexo feminino. Quantas jornalistas (sexo feminino) serão distribuídas nas seis salas juntas?



Fonte: <https://guiadoqatar.com.br/al-bayt-stadium/>
Acessado em 13 de outubro de 2022.

- (A) 66
- (B) 60
- (C) 90
- (D) 96
- (E) 150

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| CONCURSO DE ADMISSÃO 2022/2023 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL | CONFERE  Dir Geral | CONFERE  Ch CEOCP | CONFERE  Coord Geral | Nº DE PÁGINAS 20 / 30 |
|--|---|--|---|--|

18. Os amigos Paulo, Tiago e Julia irão se unir para tentar juntos completar o álbum de figurinhas da copa do mundo de futebol de 2022 que ocorrerá no Qatar. Sabe-se que Paulo possui 80 figurinhas, Tiago 60 e que o número de figurinhas de Julia é igual ao mínimo múltiplo comum entre a quantidade de divisores do número de figurinhas de Paulo e Tiago. Da análise dos dados, determine qual o máximo divisor comum entre a quantidade de figurinhas que cada um dos três amigos possui?

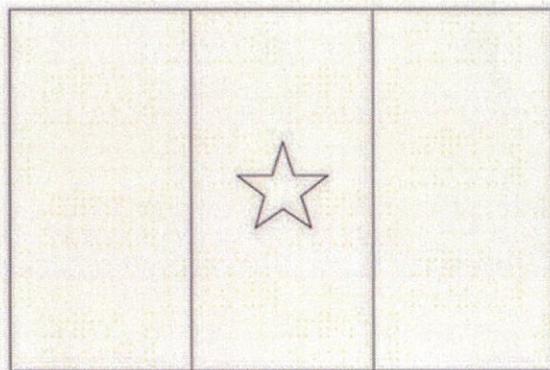


Fonte: <https://exame.com/pop/album-da-copa-do-mundo-2022>
Acessado em: 13 de outubro de 2022.

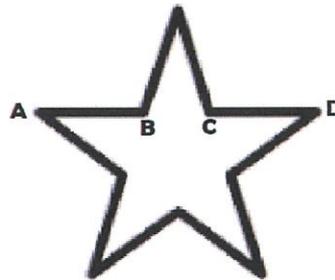
- (A) 8
- (B) 12
- (C) 20
- (D) 56
- (E) 72

| | | | | |
|--|---|---|---|-----------------------------|
| CONCURSO DE ADMISSÃO 2022/2023 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL | CONFERE  Dir Geral | CONFERE  Ch CEOCP | CONFERE  Coord Geral | Nº DE PÁGINAS 21 / 30 |
|--|---|---|---|-----------------------------|

19. Um dos adversários do Brasil na primeira fase da Copa do Mundo de Futebol 2022 é a República dos Camarões. A bandeira oficial desse país mede 128 cm de comprimento por 90 cm de altura, a mesma está dividida em três retângulos, os quais têm perímetro e base com as mesmas dimensões e no centro da bandeira está estampado um pentagrama regular. (Obs: Desenho fora de escala)



Fonte: CMSM



Com base nas informações acima verifique se as assertivas abaixo são falsas ou verdadeiras:

I – A área de $\frac{2}{3}$ da bandeira é exatamente 7680 cm^2 ()

II – A soma dos vértices de todos os polígonos que compõem a bandeira é igual a 12 ()

III – Os polígonos que formam a bandeira são todos regulares ()

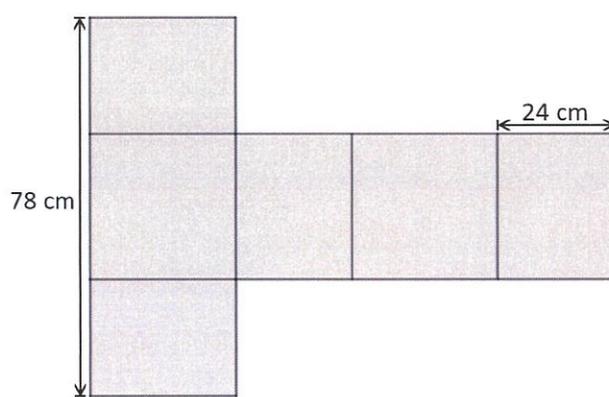
IV – A fração equivalente à divisão entre o comprimento e a altura da bandeira corresponde a $\frac{64}{45}$ ()

V – Se a distância entre os vértices A e D e os vértices B e C do pentagrama medem 26,18 cm e 6,18 respectivamente, logo o perímetro deste polígono será de 80 cm ()

- (A) V,F,F,V,F
- (B) V,F,V,V,F
- (C) F,F,F,V,V
- (D) F,F,V,V,F
- (E) V,F,F,V,V

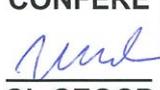
| | | | | |
|--|---|--|---|-----------------------------|
| CONCURSO DE ADMISSÃO 2022/2023 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL | CONFERE <i>[assinatura]</i> Dir Geral | CONFERE <i>[assinatura]</i> Ch CEOCP | CONFERE <i>[assinatura]</i> Coord Geral | Nº DE PÁGINAS 22 / 30 |
|--|---|--|---|-----------------------------|

20. A figura abaixo representa a planificação de uma caixa em formato de paralelepípedo retângulo na qual serão acondicionadas peças de aço utilizados na fabricação de implementos de informática, que serão enviadas ao Qatar, país que sediará a Copa do Mundo de Futebol 2022. A caixa ficará completamente fechada. Considere que a base da caixa e das peças de aço são quadradas, e que as peças de aço têm formato de paralelepípedo retângulo, com dimensões 6cmX6cmX4cm e não sobram espaços vazios na caixa. Quantas peças podem ser acondicionadas na caixa?



Fonte: CMSM

- (A) 64 peças
- (B) 76 peças
- (C) 96 peças
- (D) 128 peças
- (E) 150 peças

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| CONCURSO DE ADMISSÃO 2022/2023 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL | CONFERE  Dir Geral | CONFERE  Ch CEOCP | CONFERE  Coord Geral | Nº DE PÁGINAS 23 / 30 |
|--|---|---|---|--|

21. A moeda oficial do Qatar é o “Rial Catarense” (QAR) que, na conversão para Real brasileiro, 1 (um) QAR equivale a R\$ 1,45. Um grupo de 6 amigos vai ao Qatar para acompanhar alguns jogos da Copa do Mundo de Futebol e está fazendo o planejamento dos gastos com alimentação durante a viagem. Para isso, os amigos fizeram uma pesquisa na internet e elaboraram o seguinte quadro com as informações obtidas:



Fonte: https://br.freepik.com/fotos-premium/di-nheiro-do-catar-rial-um-fundo_12955848.htm
Acessado em: 13 de outubro de 2022.

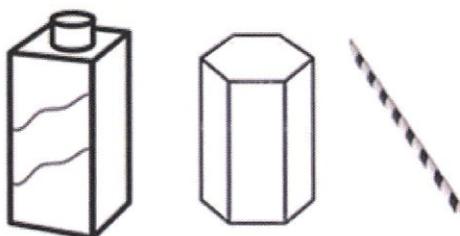
| | Café da Manhã | Almoço | Jantar |
|-----------------|----------------------|----------------------------|----------------------------|
| Restaurante I | 38,00 QAR por pessoa | Para uma pessoa: 95 QAR | Para duas pessoas: 220 QAR |
| Restaurante II | 36,00 QAR por pessoa | Para duas pessoas: 200 QAR | Para uma pessoa: 110 QAR |
| Restaurante III | 42,00 QAR por pessoa | Para duas pessoas: 190 QAR | Para duas pessoas: 215 QAR |

A fim de evitar deslocamentos, os amigos combinaram de realizar suas refeições juntos no restaurante que apresentasse o menor custo para as três refeições (café da manhã, almoço e jantar) e o valor total gasto com as três refeições diárias, durante o período de 8 dias, será dividido em partes iguais. Assim, em qual dos restaurantes o grupo de amigos realizará suas refeições e qual o valor em Reais Brasileiros que cada um deverá dispor para a despesa com as refeições.

- (A) Restaurante II, R\$ 1.458,00
- (B) Restaurante III, R\$ 1.164,00
- (C) Restaurante I, R\$ 2.818,80
- (D) Restaurante III, R\$ 1.968,00
- (E) Restaurante I, R\$ 1.458,00

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------------|
| CONCURSO DE ADMISSÃO 2022/2023 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL | CONFERE | CONFERE | CONFERE | Nº DE PÁGINAS 24 / 30 |
| |  Dir Geral |  Ch CEOCP |  Coord Geral | |

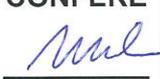
22. Lusail e All Rayyan são cidades sede dos jogos da Copa do Mundo de Futebol 2022. Essas cidades são ligadas por linhas de metrô que facilitam a locomoção dos habitantes e turistas que circulam entre as cidades. Para um trabalho escolar, Laura deveria criar um brinquedo que representasse um meio de transporte utilizado nessas cidades. Ela optou por construir uma representação semelhante a um trem de passageiros, com seus vagões e sua locomotiva. Para isso, utilizou cinco caixas de leite iguais, com capacidade de 1 litro cada uma, representando os vagões, um prisma hexagonal para representar a locomotiva e canudos cilíndricos de plástico para unir os vagões e a locomotiva. Para unir a locomotiva ao primeiro vagão foi utilizado um canudo. A união entre um vagão e outro também foi realizada por um canudo. As figuras abaixo são esboços das formas utilizadas:



Fonte: <https://pt.dreamstime.com/%C3%ADcone-de-prisma-hexagonal-contornos-pretos-sobre-fundo-branco-image231025539>
https://www.flaticon.com/br/icone-gratis/pacote-de-caixa-de-leite_34648
<http://silverplastic.com.br/canudo-de-papel-preto/>
Acesso em: 21/06/2022

Sabendo que a tampa da caixa de leite foi descartada, o número de corpos redondos e poliedros utilizados na construção do brinquedo é, nessa ordem:

- (A) 5 corpos redondos e 5 paralelepípedos.
- (B) 6 corpos redondos e 6 poliedros.
- (C) 5 corpos redondos e 4 poliedros.
- (D) 3 corpos redondos e 5 paralelepípedos.
- (E) 5 corpos redondos e 6 poliedros.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| CONCURSO DE ADMISSÃO 2022/2023 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL | CONFERE | CONFERE | CONFERE | Nº DE PÁGINAS 25 / 30 |
| |  Dir Geral |  Ch CEOCP |  Coord Geral | |

23. O vôo direto da cidade de São Paulo para Doha, capital do Qatar, tem duração de 14 horas. O plano de vôo é elaborado seguindo rotas e pontos pré-determinados que garantem a menor distância a ser percorrida. A fim de simular a elaboração de um plano de vôo, a professora de matemática do 6º ano do Colégio Militar de Santa Maria propôs um jogo em sala de aula, utilizando um barbante para representar as rotas e a posição dos alunos em sala de aula para representar os pontos. O jogo consiste em lançar um rolo de barbante de um colega para outro sempre em linha reta, a corda deve permanecer esticada sem que os alunos mudem de posição em sala de aula e sem que soltem a corda.

O esquema de setas abaixo mostra a sequência em que a corda foi lançada de um aluno para outro. As letras maiúsculas representam os alunos.

A → D → B → C → E → F → G → H

Sabe-se que:

A corda que liga os alunos “A” e “D” mede 1,5 metros e a corda que liga “D” e “B” mede 1,8 metros;

A corda que liga os alunos “B” e “C” mede $\frac{4}{5}$ do comprimento da corda que liga “A” e “D”.

A corda que liga os alunos “C” e “E” mede o mesmo que a corda que liga os alunos “E” e “F”.

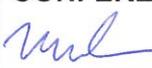
A corda que liga os alunos “F” e “G” mede 40 centímetros a mais do que a corda que liga os alunos “B” e “C”.

A corda que liga os alunos “G” e “H” mede a metade do comprimento da corda que liga o aluno “F” ao aluno “G”.

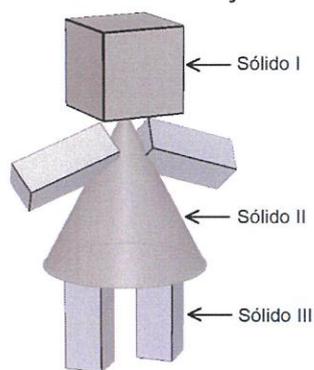
Ao final do jogo, os alunos citados acima concluíram que o comprimento total da corda, utilizado por eles, foi de 12,5 metros.

Qual o comprimento da corda que liga os alunos “C” e “E”?

- (A) 2,5 metros
- (B) 2,8 metros
- (C) 6,9 metros
- (D) 7,4 metros
- (E) 8,6 metros

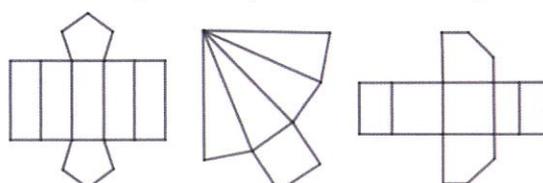
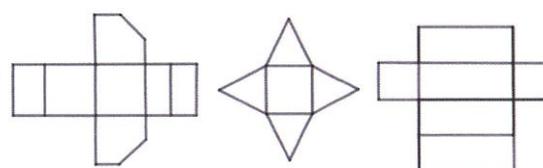
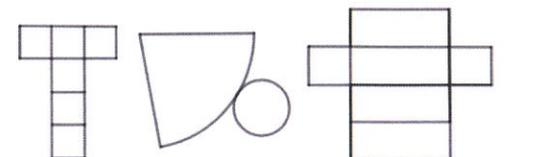
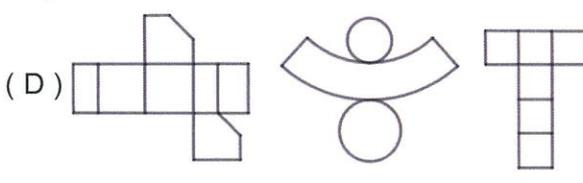
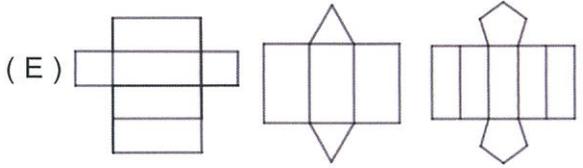
| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| CONCURSO DE ADMISSÃO 2022/2023 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL | CONFERE  Dir Geral | CONFERE  Ch CEOCP | CONFERE  Coord Geral | Nº DE PÁGINAS 26 / 30 |
|--|---|---|---|--|

24. O Museu da Arte Islâmica, localizado na cidade de Doha, reúne importantes obras que retratam a cultura local. Sua fachada é uma composição de formas geométricas espaciais dispostas em perfeita harmonia, proporcionando ao visitante observar um prédio que une passado à modernidade. Em uma atividade sobre Sólidos Geométricos, o professor de matemática do sexto ano do Colégio Militar de Santa Maria disponibilizou planificações de alguns sólidos e solicitou que os alunos criassem uma composição com as formas disponíveis. Um dos alunos construiu um boneco, utilizando um hexaedro regular para representar a cabeça, um cone para representar o tronco e quatro paralelepípedos retos retângulos do mesmo tamanho para representar braços e pernas. A vista frontal da construção está representada na figura abaixo.



Fonte: CMSM

As planificações dos sólidos I, II e III são respectivamente:

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 
- (E) 

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| CONCURSO DE ADMISSÃO 2022/2023 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL | CONFERE  <hr/> Dir Geral | CONFERE  <hr/> Ch CEOCP | CONFERE  <hr/> Coord Geral | Nº DE PÁGINAS 27 / 30 |
|--|---|---|---|--|

25. Um grupo de turistas está viajando de carro para a cidade de Lusail, no Qatar, a fim de conhecer o estádio Lusail Stadium onde acontecerá a final da Copa do Mundo de 2022. Ao parar em um posto de combustível, o GPS indica que faltam 390 km para chegar ao destino. O motorista verificou que o marcador de combustível mostra que o veículo está com 15% da capacidade total de combustível do tanque. Sabendo-se que a capacidade total do tanque de combustível é de 60 litros e que o carro consome um litro de combustível a cada 13 km, qual a quantidade mínima de combustível que deve ser abastecida para chegar ao destino?



Fonte: <https://www.dezeen.com/2021/11/23/qatar-2022-world-cup-stadiums-roundup/>
Acessado em: 13 de outubro de 2022

- (A) 21 litros
- (B) 22 litros
- (C) 25 litros
- (D) 28 litros
- (E) 35 litros

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------------|
| CONCURSO DE ADMISSÃO 2022/2023 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL | CONFERE | CONFERE | CONFERE | Nº DE PÁGINAS 28 / 30 |
| |  Dir Geral |  Ch CEOCP |  Coord Geral | |

26. No corrente ano, há dois eventos de grande importância para os brasileiros: A Copa do Mundo de Futebol, no Qatar, onde a Seleção Brasileira irá em busca do hexacampeonato e a comemoração do bicentenário (duzentos anos) da independência do Brasil, ocorrido no dia 7 de setembro deste ano. Logo, em numerais romanos, em que ano aconteceu nossa independência?

- (A) MLCCCXXII
- (B) MDCCCXXII
- (C) MGCCCXXII
- (D) MFCCCXXII
- (E) MHCCCXXII

27. As condições climáticas e geográficas dos países Árabes, como o Qatar, impossibilitam a criação de alguns animais. No entanto, na região das montanhas Hajar, os rebanhos de cabras fornecem alimento e renda para as famílias. Devido ao clima da região, com temperaturas muito baixas durante a noite e muito altas durante o dia, é necessário abrigar os rebanhos à noite. Para isso, os criadores utilizam uma forragem de feno, que é adquirido em fardos, com formato de paralelepípedo retângulo de dimensões 0,7 m x 0,5 m x 1,2 m e peso máximo individual de 13 kg. Um criador adquiriu 25 fardos de feno, todos com o peso máximo. A renovação completa da forragem é realizada diariamente e para isso são usados 0,12 m³ de feno. De acordo com as informações acima, julgue as afirmações abaixo como verdadeiras ou falsas.

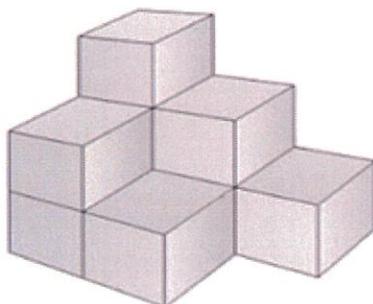
- I- () O volume total de feno adquirido foi de 10,5 m³;
- II- () O peso total de feno adquirido foi de 350 kg;
- III- () O volume de feno adquirido permite a renovação completa da forragem pelo período máximo de 80 dias;
- IV- () Considerando o formato dos fardos de feno, é correto afirmar que cada fardo possui 8 vértices e 12 arestas;
- V- () O total de vértices dos 25 fardos de feno adquiridos é 250.

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------------|
| CONCURSO DE ADMISSÃO 2022/2023 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL | CONFERE | CONFERE | CONFERE | Nº DE PÁGINAS 29 / 30 |
| |  Dir Geral |  Ch CEOCP |  Coord Geral | |

A sequência que preenche corretamente os parênteses é:

- (A) V, V, F, F, V
- (B) V, F, F, V, F
- (C) F, F, V, V, F
- (D) F, F, V, V, V
- (E) V, F, F, F, V

28. A Seleção Brasileira de Futebol ficará hospedada no “Westin Doha Hotel & Spa”, localizado no centro da capital do Qatar. Durante a concentração, os atletas participam de várias atividades voltadas ao aprimoramento das suas habilidades físicas e mentais. Durante umas das tarefas propostas aos jogadores pelo psicólogo da delegação, foram disponibilizados alguns cubos, para que os atletas criassem diferentes formas. Um dos jogadores fez uma pilha de cubos e lançou o desafio ao grupo: “Quantos cubos estão na pilha? Considerando cada cubo individualmente, quantos vértices há nessa pilha? ”. Sabendo que a pilha não foi desmontada, qual foi a resposta correta?



Fonte: <https://www.dezeen.com/2021/11/23/qatar-2022-world-cup-stadiums-roundup/>
Acessado em: 13 de outubro de 2022

- (A) 9 cubos e 72 vértices
- (B) 8 cubos e 64 vértices
- (C) 10 cubos e 56 vértices
- (D) 8 cubos e 64 vértices
- (E) 9 cubos e 81 vértices

| | | | | |
|--|---|---|---|-----------------------------|
| CONCURSO DE ADMISSÃO 2022/2023 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA PROVA DE MATEMÁTICA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL | CONFÉRE  Dir Geral | CONFERE  Ch CEOCP | CONFERE  Coord Geral | Nº DE PÁGINAS 30 / 30 |
|--|---|---|---|-----------------------------|

29. Os amigos Bernardo, Gabriel e Henry, alunos do clube de robótica do Colégio Militar de Santa Maria, esqueceram a senha de acesso ao sistema de um robô jogador de futebol que os três juntos construíram em comemoração a copa do mundo de futebol 2022. Entretanto, criaram a seguinte expressão numérica para resgatar a senha:

$$Y = (1,25 \times 4 - 1) + \{4,25 \times 4 - 8 - [27 \div 3 + (2,25 \times 4 \div 3 \times 3 - 5) - 1,5 \times 2]\}$$

O Y é o algarismo necessário para descobrir os demais algarismos da senha de 4 dígitos descrita abaixo:

$$\underline{Y + 1} \quad \underline{Y} \quad \underline{Y + 4} \quad \underline{Y - 1}$$

Qual a senha de acesso ao sistema do robô?

- (A) 2150
- (B) 3261
- (C) 4372
- (D) 5483
- (E) 6594

30. Dois amigos compraram juntos quatro envelopes de figurinhas para compor o álbum da copa do mundo de futebol de 2022, totalizando o valor de R\$ 15,00 reais. De quantas maneiras diferentes os amigos podem realizar o pagamento exato dispondo de cédulas de R\$ 10,00 e R\$ 5,00 e moedas de R\$ 1,00, sabendo que há cédulas e moedas suficientes para realizar todas as possibilidades de pagamento?

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6
- (E) 7