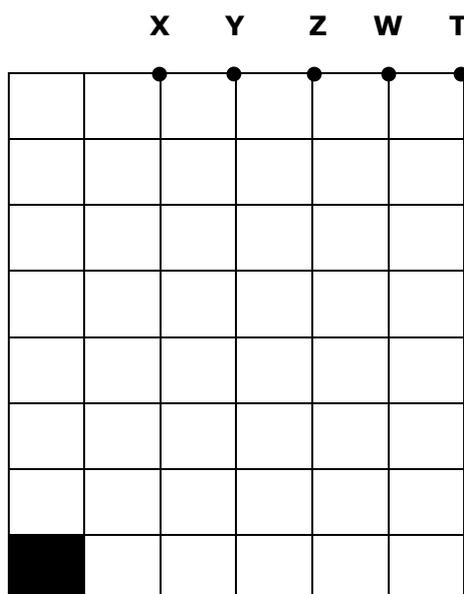




Questão 01

Observe a malha desenhada abaixo, onde cada um dos lados dos quadrados que a compõe tem comprimento correspondente a "1 passo".



Considere que uma pessoa está situada no canto inferior esquerdo do quadrado, pintado de preto.

Se essa pessoa der, na seguinte ordem, 4 passos para cima, 3 passos para a direita, 2 passos para cima, 2 passos para a direita, 1 passo para cima, 3 passos para a esquerda, 1 passo para cima e 3 passos para a direita, ela conseguirá chegar no ponto representado pela letra

- (A) T.
- (B) Y.
- (C) X.
- (D) W.
- (E) Z.



Questão 02

Pafúncio mora em uma rua onde só existem casas. O numeral de cada uma dessas casas é composto por somente 3 algarismos distintos. Sabe-se, ainda, que o algarismo das centenas de cada um desses numerais nunca é zero.

Sendo assim, o maior numeral natural possível que poderia representar a casa de Pafúncio tem, como resultado da soma dos seus algarismos, o valor

- (A) 27.
- (B) 26.
- (C) 25.
- (D) 24.
- (E) 23.

Questão 03

Dona Filomena colocou um bolo no forno do seu fogão para assar quando o relógio marcava exatamente 11 h 40 min. Antes de sair para ir ao mercado, pediu ao seu neto Astrogildo que desligasse o forno assim que tivessem passados exatamente trinta e cinco minutos.

Seguindo as orientações da dona Filomena, pode-se concluir que Astrogildo desligou o forno exatamente às

- (A) 12 h.
- (B) 11 h 55 min.
- (C) 12 h 05 min.
- (D) 11 h.
- (E) 12 h 15 min.



CONCURSO DE ADMISSÃO 2014/2015
PROVA DE MATEMÁTICA (Prova 1)
6º Ano / Ensino Fundamental

Visto:

Questão 04

Na Medicina, são utilizadas várias medidas, representadas por numerais chamados de índices, para se avaliar a situação das condições físicas e do risco de uma pessoa desenvolver determinadas doenças.

O Índice de Massa Corpórea (IMC) é uma dessas medidas. Ele é utilizado como mostra a tabela abaixo.

IMC	CLASSIFICAÇÃO	RISCO DE DESENVOLVER DOENÇAS
Menor do que 18,50	Magreza	Elevado
Entre 18,50 e 24,90	Normalidade	Baixo
Entre 25,00 e 29,90	Sobrepeso	Elevado
Entre 30,0 e 39,90	Obesidade	Muito elevado
40,00 ou mais	Obesidade grave	Muitíssimo elevado

Os colegas de trabalho **Carlos**, **Miguel**, **Paulo** e **Antônio** foram realizar uma avaliação médica e obtiveram os seguintes resultados individuais.

INICIAL DO NOME	"PESO" (kg)	ALTURA (m)	IMC
C	110,5	1,80	34,10
M	48,00	1,49	21,62
P	48,60	1,80	15,00
A	60,00	1,50	26,67

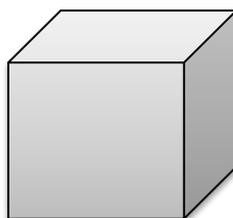
A partir das informações contidas nas duas tabelas acima, pode-se concluir que

- (A) **Paulo** está dentro dos padrões de normalidade.
- (B) **Miguel** está magro, mas não corre risco de desenvolver doenças.
- (C) **Carlos** está obeso e o risco de desenvolver doenças é muito elevado.
- (D) **Antônio** está com sobrepeso e o risco de desenvolver doenças é muito elevado.
- (E) em relação ao risco de desenvolver doenças, a situação de **Paulo** é pior do que a de **Carlos**.



Questão 05

Abaixo, está desenhado um hexaedro regular, também conhecido pelo nome de cubo.



Considerando a quantidade de faces (**F**), de vértices (**V**) e de arestas (**A**) desse cubo, pode-se afirmar que o valor da expressão $\frac{A : F + V : (V - F)}{F \times V - 42} + 102$ é igual a

- (A) 104.
- (B) 103.
- (C) 102.
- (D) 101.
- (E) 100.

Questão 06

O pacote de *Internet* utilizado por Hermengarda custa R\$ 39,90 por mês e inclui 100 minutos de utilização. Toda vez que Hermengarda exceder esses 100 minutos, terá que pagar R\$ 0,80 por minuto excedente.

Se, em um determinado mês, Hermengarda utilizou 320 minutos desse pacote, pode-se concluir que nesse mês ela pagou, em R\$, a importância de

- (A) 256,00.
- (B) 295,90.
- (C) 215,90.
- (D) 359,00.
- (E) 220,00.



Questão 07

Uma empresa de transporte de cargas tem um contrato com uma fazenda produtora de soja. Um caminhão dessa empresa transporta, de segunda a sexta-feira, a soja produzida nessa fazenda até um depósito na cidade.

A tabela abaixo fornece informações sobre esse transporte.

DIA DA SEMANA	QUANTIDADE DE SOJA TRANSPORTADA
Segunda-feira	9,24 toneladas
Terça-feira	8,30 toneladas
Quarta-feira	3,30 toneladas a menos do que na terça-feira
Quinta-feira	4,50 toneladas a mais do que na segunda-feira
Sexta-feira	5,60 toneladas

A partir das informações contidas nessa tabela, pode-se concluir que a quantidade total de toneladas de soja transportada por esse caminhão, nesses cinco dias, é igual a

- (A) 30,94.
- (B) 41,88.
- (C) 38,72.
- (D) 45,89.
- (E) 50,12.

Questão 08

Júlia comprou uma garrafa de refrigerante de capacidade igual a 2 L para beber com seus amigos Ana, Marcos e Danilo em uma reunião. Para isso, foram utilizados copos com a capacidade igual a 220 mL. Considere que todos nessa reunião beberam copos completamente cheios. Júlia e Ana beberam um copo cada uma, Marcos bebeu três copos e Danilo bebeu dois copos.

Após esse consumo nessa reunião, pode-se concluir que na garrafa restou, em L, uma quantidade de refrigerante igual a

- (A) 0,460.
- (B) 0,810.
- (C) 1,460.
- (D) 1,200.
- (E) 0,220.



Questão 09

Durante as férias de julho, um atleta relaxou no seu treinamento e na sua dieta e aumentou um nono do seu "peso". No retorno dessas férias, ele resolveu que queria voltar ao "peso" anterior ao início das mesmas. Para isso, resolveu fazer um regime e intensificar seu treinamento novamente. Para que volte ao "peso" que tinha antes das férias de julho, esse atleta deverá perder uma fração do seu "peso" registrado ao término dessas férias.

Sendo assim, pode-se concluir que essa fração deverá ser igual a

- (A) $\frac{1}{2}$.
- (B) $\frac{1}{5}$.
- (C) $\frac{1}{9}$.
- (D) $\frac{1}{10}$.
- (E) $\frac{1}{15}$.

Questão 10

A professora Aritmética escreveu uma expressão numérica no quadro da sala de aula. Antes de resolvê-la, fez um intervalo para os alunos comerem um lanche no pátio da escola. Para fazer uma brincadeira com a professora, o aluno Juvêncio fez o seguinte: trocou todos os algarismos 4 por algarismos 2; trocou todos os algarismos 2 por algarismos 4; trocou o sinal de adição pelo sinal de multiplicação e o sinal de multiplicação pelo sinal de adição. Feito isso, a expressão que os alunos e a professora encontraram escrita no quadro após esse lanche foi a que está representada abaixo.

$$(12 : 4) \times (42 + 4) - 14$$

Sendo assim, pode-se concluir que o produto dos algarismos do resultado da expressão numérica que a professora Aritmética escreveu no quadro da sala de aula, antes do lanche no pátio, é igual a

- (A) 7.
- (B) 12.
- (C) 26.
- (D) 35.
- (E) 43.



Questão 11

Os numerais indicadores das contas bancárias em um determinado país são compostos por cinco algarismos e por um algarismo de verificação. Por exemplo: 17326 – **9** indica que a conta bancária 17326 tem algarismo de verificação igual a **9**.

Nesse país, o método utilizado para gerar o algarismo de verificação é, na ordem indicada abaixo, assim seguido:

- 1º) multiplicar o algarismo das unidades do numeral da conta bancária por 1, o das dezenas por 2, o das centenas por 1, o das unidades de milhar por 2 e assim por diante, sempre alternando multiplicações por 1 e por 2;
- 2º) somar 1 a cada um dos resultados dessas multiplicações cada vez que o resultado obtido for igual a 10 ou maior do que 10;
- 3º) somar todos os resultados obtidos;
- 4º) calcular o resto da divisão dessa soma por 10.

Considerando que esse resto é igual ao algarismo de verificação procurado, pode-se concluir que nesse país, em relação à conta bancária de numeral 2014, o seu algarismo de verificação é igual a

- (A) 0.
- (B) 1.
- (C) 2.
- (D) 3.
- (E) 4.



Questão 12

A exposição do corpo humano ao sol, em horários inadequados, pode causar graves lesões na pele com o decorrer do tempo. Isso ocorre devido à ação dos raios ultravioletas, denominados de raios UVB. Para proteção, utilizam-se os filtros solares vendidos em farmácias e em supermercados. Esses filtros solares deixam passar apenas determinada fração desses raios UVB. Essa fração é indicada pelo chamado Fator de Proteção Solar (FPS). Considere que um filtro solar com FPS igual a 50 deixa passar apenas $\frac{1}{50}$, ou seja, retêm 98% dos raios UVB.

Sendo assim, pode-se concluir que um filtro solar que retenha 95% desses raios UVB possui um FPS igual a

- (A) 15.
- (B) 20.
- (C) 25.
- (D) 30.
- (E) 35.

Questão 13

Há alguns anos, um jovem professor de Matemática escreveu um livro de exercícios de Geometria. Todas as páginas desse livro foram numeradas, começando por 1 e seguindo a sequência dos numerais naturais, ou seja: 1, 2, 3, 4,, 99, 100, Quando o livro estava pronto, ele observou que havia utilizado, para essa numeração, um total de 1236 algarismos.

Sendo assim, pode-se concluir que o total de páginas desse livro é igual a

- (A) 349.
- (B) 420.
- (C) 448.
- (D) 480.
- (E) 520.



Questão 14

A bola utilizada em uma competição internacional de futebol foi confeccionada costurando-se, uma à outra, trinta e duas peças de couro. Vinte dessas peças têm o formato de hexágonos, todos exatamente iguais entre si. As demais peças têm o formato de pentágonos, também todos exatamente iguais entre si. Considere que os lados dos hexágonos e os lados dos pentágonos têm o mesmo comprimento e que cada costura une um lado de uma peça ao lado de outra peça.

Sendo assim, pode-se concluir que a quantidade de costuras necessária para se confeccionar essa bola é igual a

- (A) 20.
- (B) 32.
- (C) 90.
- (D) 160.
- (E) 180.

Questão 15

Às 6 h, o relógio muito bem ajustado da Igreja Santa Terezinha levou 30 segundos para dar as seis badaladas.

Sendo assim, pode-se concluir que o tempo, em segundos, necessário para esse relógio dar as doze badaladas correspondentes às 12 h é igual a

- (A) 58.
- (B) 60.
- (C) 62.
- (D) 64.
- (E) 66.



CONCURSO DE ADMISSÃO 2014/2015
PROVA DE MATEMÁTICA (Prova 1)
6º Ano / Ensino Fundamental

Visto:

Questão 16

Cinco candidatos ao Concurso de Admissão ao Colégio Militar de Porto Alegre planejaram reunir-se para estudar às 14 h em um determinado dia do mês de setembro para dar uma revisada para a prova de Matemática. Na malha desenhada abaixo, esse dia está representado pela letra **D**.

					61			
		32						
						73		
			44					
	26							
				57				
								98
D								

Observando essa malha e os numerais nela escritos, consegue-se descobrir esse dia.

Sendo assim, pode-se concluir que a soma dos algarismos do numeral que representa esse dia é igual a

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 5.
- (D) 8.
- (E) 10.

Questão 17

A tabela abaixo deve ser preenchida observando uma determinada regra sugerida pelos numerais que já encontram-se nela.

0	1	2	3	4
1	2	5	10	
2				
3				
4				X

Após preencher toda a tabela, pode-se concluir que **X** é igual a

- (A) 360.
- (B) 213.
- (C) 142.
- (D) 76.
- (E) 58.



Questão 18

Considere que cada uma das letras **J**, **U**, **P**, **I**, **T**, **E**, **R** e **K** corresponde a um algarismo distinto.

Sendo assim, pode-se concluir que

$$10000 \times \text{TERK} - 10000 \times \text{JUPI} + \text{JUPITERK}$$

é igual a

- (A) TERKTERK.
- (B) TERKJUPI.
- (C) JUPIJUPI.
- (D) JUPITERK.
- (E) JUTEPIRK.

Questão 19

Um copo cheio de água "pesa" 385 g. Com dois terços da água nesse mesmo copo, o "peso" passa a ser de 310 g.

Sendo assim, pode-se concluir que, em kg, o "peso" desse copo, com três quintos da água, é igual a

- (A) 0,255.
- (B) 0,265.
- (C) 0,275.
- (D) 0,285.
- (E) 0,295.



CONCURSO DE ADMISSÃO 2014/2015
PROVA DE MATEMÁTICA (Prova 1)
6º Ano / Ensino Fundamental

Visto:

Questão 20

Em um centro comercial da cidade de CMLÂNDIA, existe, ao lado de cada uma das rampas de acesso destinadas a pessoas com capacidades diferenciadas, uma escada com dez degraus.

Ao pé de cada uma dessas escadas há uma placa com o seguinte aviso:

“Ao subires por esta escada, dê passos de apenas um ou dois degraus.

Sujeito à multa.”

Sendo assim, pode-se concluir que a quantidade de maneiras que uma pessoa pode subir cada uma dessas escadas, sem correr o risco de ser multada, é igual a

- (A) 15.
- (B) 13.
- (C) 47.
- (D) 89.
- (E) 91.



Leia atentamente o texto 1 e responda às questões de 01 a 08, assinalando a única alternativa correta.

Texto 1

Bob, um gato fora do normal.

01 Há uma citação famosa que diz que recebemos uma segunda chance todos os
02 dias, mas geralmente não a aproveitamos. Passei grande parte de minha existência
03 provando que isso é verdade. Mas tudo mudou no começo da primavera de 2007,
04 quando me tornei amigo de um gato, o Bob.

05 Conheci Bob numa noite sombria. Era uma quinta-feira de março. Havia previsão
06 de geada, por isso cheguei em casa, no norte de Londres, um pouco mais cedo do que
07 de costume, após mais um dia nas ruas movimentadas de Covent Garden.

08 O elevador do meu prédio não estava funcionando, então minha amiga Belle e eu
09 seguimos em direção à escada. A lâmpada estava quebrada, e o hall de entrada, escuro
10 como breu, mas não pude deixar de notar um par de olhos reluzindo na escuridão. Um
11 gato laranja estava enrolado sobre um capacho, do lado de fora de um dos
12 apartamentos do térreo. Era um macho.

13 Ele me encarou com um olhar inteligente. “Então, quem é você e o que faz
14 aqui?”, parecia perguntar.

15 Eu me ajoelhei.

16 — Olá, companheiro. Nunca te vi antes. Você mora aqui?

17 Ele continuou me encarando, me analisando. Fiz carinho no seu pescoço, em
18 parte para ficar amigo dele e, por outro lado, para saber se usava coleira. Não usava.

19 Ele adorou a atenção. Seu pelo era desigual, havia falhas em alguns lugares, e
20 ele estava visivelmente faminto. Pelo modo como encostou em mim, pude perceber que
21 precisava de um amigo.

22 — Acho que é um gato de rua — eu disse a Belle.

23 Belle sabia que eu adorava gatos.

24 — Você não pode ficar com ele, James — ela me advertiu, apontando para o
25 capacho onde o gato estava sentado. — Provavelmente ele pertença a alguém aqui do
26 prédio.

27 Ela estava certa. A última coisa de que eu precisava naquele momento da minha
28 vida era de um gato. Já estava bem difícil tomar conta de mim mesmo.

29 Na manhã seguinte, o gato ainda estava lá. Fiz novamente um carinho nele, que
30 ronronou, agradecendo a atenção.

31 Com a luz do dia, pude perceber que era um animal lindo. Tinha um rosto
32 impressionante, com penetrantes olhos verdes. A julgar pelos arranhões em suas patas
33 e no focinho, devia ter-se envolvido em alguma briga ou acidente. Seu pelo era ralo e
34 espetado, havia buracos em vários lugares. Fiquei realmente preocupado com o bichano.

35 *Pare de se preocupar com o gato; em vez disso, preocupe-se com você mesmo,*
36 pensei. Contrariado, me afastei e fui pegar o ônibus para o distrito de Covent Garden,
37 onde tentaria ganhar alguns trocados me apresentando na rua.

38 Ao voltar para casa, já era tarde — quase dez horas. Desci apressado pelo
39 corredor para ver se encontrava o tal gato laranja, mas ele havia ido embora. Parte de
40 mim ficou desapontada, porém, mais do que tudo, fiquei aliviado.

41 No dia seguinte, meu coração deu um pulo ao vê-lo novamente, no mesmo lugar.
42 Ele estava mais fraco e mais desganhado que nunca. Parecia faminto e com frio, pois
43 estava tremendo.

44 Talvez estivesse na hora de Bob encontrar um novo dono. Talvez ele tenha
45 encontrado em mim sua alma gêmea.

46 Foi, então, que tomei uma decisão ali mesmo.

47 — Vem comigo! — exclamei.

48 Senti algo muito bom por ele estar ali no meu apartamento. Eu tinha agora uma
49 companhia.

Extraído e adaptado de BOWEN, James. Bob: um gato fora do normal.
Ribeirão Preto: Novo Conceito Ed., 2014.



Vocabulário:

1. hall (linha 09) – corredor de passagem para chegar a algum lugar.
2. breu (linha 10) – escuro.
3. ronronou (linha 30) – produziu ruído (os felinos).

Questão 01

Considerando o texto 1, **não** se pode afirmar que se trata

- (A) da carência de um jovem que precisa de cuidados.
- (B) das chances que podemos receber da vida.
- (C) do encontro de um jovem e de um gato perdido.
- (D) dos maus-tratos sofridos por animais de rua.
- (E) do afeto entre pessoas e animais.

Questão 02

Enumere as frases abaixo de acordo com a ordem em que os fatos aparecem no texto. Depois, escolha a alternativa que corresponda à resposta correta.

- () James e Belle viram, pela primeira vez, o gato laranja porque precisaram usar a escada do prédio.
- () James ficou desapontado, mas, principalmente, aliviado quando não encontrou o gato laranja no corredor.
- () A previsão de mau tempo levou James a voltar para casa mais cedo do que de costume.
- () O rapaz fez carinho no pescoço do animal para ficar seu amigo e, também, para saber se usava coleira.
- () A companhia do gato, em seu apartamento, provocou em James uma sensação boa.

- (A) 2 – 4 – 1 – 3 – 5
- (B) 3 – 1 – 4 – 5 – 2
- (C) 1 – 3 – 5 – 2 – 4
- (D) 2 – 4 – 3 – 1 – 5
- (E) 3 – 4 – 2 – 1 – 5



Questão 03

Analise os trechos sublinhados das frases abaixo e marque (F) se indicar um FATO ou (O) uma OPINIÃO sobre determinado fato. Depois, escolha a alternativa que corresponda à resposta correta.

- () "Ele me encarou com um olhar inteligente." (linha 13)
- () "Na manhã seguinte, o gato ainda estava lá." (linha 29)
- () "Desci apressado pelo corredor para ver se encontrava o tal gato laranja, mas ele havia ido embora." (linhas 38-39)
- () "Senti algo muito bom por ele estar ali no meu apartamento." (linha 48)
- () "Eu tinha agora uma companhia." (linhas 48-49)

- (A) F - F - O - O - F
- (B) O - F - O - F - O
- (C) O - F - F - O - F
- (D) O - O - F - F - O
- (E) F - O - O - F - F

Questão 04

Se o narrador da história fosse Belle, a frase "Contrariado, me afastei e fui pegar o ônibus para o distrito de Covent Garden, onde tentaria ganhar alguns trocados me apresentando na rua" (linhas 36-37) poderia ser reescrita, mantendo a coerência, como:

- (A) Contrariado, se afastou e foi pegar o ônibus para o distrito de Covent Garden, onde tentaria ganhar alguns trocados me apresentando na rua.
- (B) Contrariada, me afastei e fui pegar o ônibus para o distrito de Covent Garden, onde tentaria ganhar alguns trocados me apresentando na rua.
- (C) Contrariado, se afastou e foi pegar o ônibus para o distrito de Covent Garden, onde tentaria ganhar alguns trocados se apresentando na rua.
- (D) Contrariados, nos afastamos e fomos pegar o ônibus para o distrito de Covent Garden, onde tentaríamos ganhar alguns trocados nos apresentando na rua.
- (E) Contrariada, se afastei e foi pegar o ônibus para o distrito de Covent Garden, onde tentaria ganhar alguns trocados se apresentando na rua.

Questão 05

Em "Passei grande parte de minha existência provando que **isso** é verdade" (linhas 02-03), o pronome **isso** se refere

- (A) à imensa sorte de recebermos chances todos os dias da nossa vida sem valorizarmos essa excelente oportunidade.
- (B) às chances perdidas no decorrer das nossas vidas.
- (C) à ideia de recebermos uma segunda chance todos os dias, e, de modo geral, não a aproveitarmos.
- (D) à prova de que uma segunda chance deve ser aproveitada.
- (E) à amizade entre James e Bob.



Questão 06

Nas frases "Senti algo **muito** bom por ele estar **ali** no meu apartamento. Eu tinha **agora** uma companhia" (linhas 48-49), os termos em negrito indicam, nesta ordem:

- (A) intensidade – lugar – tempo
- (B) modo – tempo – lugar
- (C) afirmação – modo – tempo
- (D) modo – lugar – afirmação
- (E) intensidade – tempo – intensidade

Questão 07

Em "Conheci Bob numa noite **sombria**. Era uma quinta-feira de março. Havia previsão de geada, por isso cheguei em casa, no norte de Londres, um pouco mais cedo do que **de costume**, após mais um dia nas ruas movimentadas de Covent Garden" (linhas 05 a 07), os termos em negrito podem ser substituídos, sem mudar o sentido do texto, respectivamente, por:

- (A) escura - habitualmente
- (B) fria - usualmente
- (C) triste - sempre
- (D) cinzenta - ontem
- (E) desanimadora - diariamente

Questão 08

A partir da leitura do texto e da passagem "... tentaria ganhar alguns trocados me apresentando na rua" (linha 37), pode-se entender que James

- (A) se distrai com as suas apresentações pelas ruas do distrito de Convent Garden.
- (B) vai para as ruas para alegrar as pessoas que transitam por elas.
- (C) faz apresentações pelas ruas do distrito para se tornar um artista.
- (D) tem uma ONG que protege animais de rua.
- (E) se apresenta nas ruas porque precisa ganhar dinheiro.



Leia atentamente o texto 2 e responda às questões de 09 a 16, assinalando a única alternativa correta.

Texto 2

História de uma gata

Chico Buarque, Sergio Bardotti, Luis Bacalov

- 01 Me alimentaram
02 Me acariciaram
03 Me aliciaram
04 Me acostumaram
- 05 O meu mundo era o apartamento
06 Detefon, almofada e trato
07 Todo dia filé-mignon
08 Ou mesmo um bom filé... de gato
09 Me diziam a todo momento
10 Fique em casa, não tome vento!
11 Mas é duro ficar na sua
12 Quando à luz da lua
13 Tantos gatos pela rua
14 Toda a noite vão cantando assim
- 15 Nós, gatos, já nascemos pobres
16 Porém já nascemos livres
17 Senhor, senhora ou senhorio
18 Felino, não reconhecerás
- 19 De manhã eu voltei pra casa
20 Fui barrada na portaria
21 Sem filé e sem almofada
22 Por causa da cantoria
23 Mas agora o meu dia a dia
24 É no meio da gataria
25 Pela rua virando lata
26 Eu sou mais eu, mais gata
27 Numa louca serenata
28 Que de noite sai cantando assim
- 29 Nós, gatos, já nascemos pobres
30 Porém já nascemos livres
31 Senhor, senhora ou senhorio
32 Felino, não reconhecerás

Versão adaptada (www.vagalume.com.br/chico-buarque/historia-de-uma-gata.html)

Vocabulário:

1. aliciaram (linha 03) - atraíram, seduziram, subornaram.
2. Detefon (linha 06) - inseticida contra moscas, mosquitos, baratas, pulgas, traças, etc.
3. senhorio (linhas 17 e 31) - proprietário de apartamento, condomínio, casa, terra ou bens mobiliários.



Questão 09

No trecho “Mas é duro ficar na sua/Quando à luz da lua/Tantos gatos pela rua” (linhas 11 a 13), pode-se imaginar que a gata deseje

- (A) ficar em casa.
- (B) sair para as ruas.
- (C) admirar a lua.
- (D) comer um bom filé.
- (E) esperar o seu dono.

Questão 10

Considerando o sentido geral do texto 2, pode-se afirmar que

- (A) a condição para os gatos serem felizes é a liberdade.
- (B) Detefon, almofada e trato é tudo o que os gatos desejam.
- (C) os gatos circulam entre apartamentos e ruas livremente.
- (D) os gatos se mostram ingratos com seus donos.
- (E) gatos rebeldes ficam sem filé e almofada.

Questão 11

No trecho “Mas agora o meu dia a dia/É no meio da gatária/Pela rua virando lata/Eu sou mais eu, **mais gata**” (linhas 23 a 26), o estado de espírito da gata pode ser resumido pelos termos

- (A) convencida e arrogante.
- (B) livre e feliz.
- (C) irônica e divertida.
- (D) frustrada e infeliz.
- (E) independente e bonita.

Questão 12

Em qual alternativa abaixo **não** foi sublinhada uma palavra que indica qualidade?

- (A) “Ou mesmo um bom filé... de gato” (linha 08)
- (B) “Nós, gatos, já nascemos pobres” (linhas 15 e 29)
- (C) “Porém já nascemos livres” (linhas 16 e 30)
- (D) “Numa louca serenata” (linha 27)
- (E) “É no meio da gatária” (linha 24)



Questão 13

Considere as seguintes propostas de substituição de palavras no texto.

- I. Artigo **o** em "era o apartamento" (linha 5) pelo artigo **um**.
- II. A vírgula (linha 10) pela palavra **e**.
- III. Vocábulo **duro** (linha 11) por **difícil**.

Quais manteriam o sentido do texto original?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas I e III.

Questão 14

Assinale a única frase em que o verbo apresenta noção de tempo presente.

- (A) "Me alimentaram" (linha 01)
- (B) "O meu mundo era o apartamento" (linha 05)
- (C) "Me diziam a todo momento" (linha 09)
- (D) "De manhã eu voltei pra casa" (linha 19)
- (E) "Mas agora o meu dia a dia é no meio da gataria" (linha 23-24)

Questão 15

Com base nas ideias do texto, há uma relação de causa e consequência na alternativa:

- (A) É duro ficar em casa quando há tantos gatos pela rua.
- (B) Fui barrada na portaria por causa da cantoria.
- (C) Nós, gatos, já nascemos pobres, porém já nascemos livres.
- (D) Fique em casa, mas não tome vento.
- (E) Eu ganhava filé-mignon ou ganhava um bom filé de gato.

Questão 16

Observe:

"Eu sou mais eu, mais gata
Numa louca serenata" (linhas 26-27)

A alternativa que apresenta palavra com sentido equivalente ao do termo destacado é:

- (A) maluca
- (B) estranha
- (C) desastrada
- (D) absurda
- (E) esquisita

Questão 17

Ao comparar o **texto 1** e o **texto 2**, pode-se afirmar que

- (A) contam a história de gatos abandonados.
- (B) contam a história de gatos que nascem pobres e se tornam ricos.
- (C) contam a história de reencontros entre gatos e seus donos.
- (D) o **texto 1** conta a história de um gato sem lar; o **texto 2**, de uma gata que busca sua liberdade.
- (E) o **texto 1** conta a história de um animal infeliz; o **texto 2**, de uma gata feliz que tem tudo o que deseja.

Leia atentamente o texto 3 e responda às questões de 18 a 20, assinalando a única alternativa correta.

Texto 3

ANIMAL NÃO É BRINQUEDO SENTE FOME, FRIO E MEDO.

Por isso, não pode ser descartado e deixado à própria sorte nas ruas.

Quando você leva um animal para sua casa, a responsabilidade pela vida - e a qualidade de vida - dele É SUA!

POSSE RESPONSÁVEL:
maltratar ou abandonar animais é CRIME previsto em lei.



Ao passear com seu cão pelas calçadas, leve sempre no bolso saquinhos plásticos para recolher a sujeira. Aproveite os saquinhos de supermercado!

Disponível em: <http://lolaemigos.blogspot.com>. Acesso em: 30 de outubro de 2014.

Questão 18

Considerando o objetivo do texto acima, pode-se afirmar que se trata de

- (A) uma campanha pela adoção de animais.
- (B) um anúncio de compra e venda de animais.
- (C) uma campanha de conscientização contra os maus-tratos e o abandono de animais.
- (D) uma notícia de animais maltratados e abandonados.
- (E) uma propaganda sobre o aproveitamento de saquinhos de supermercado.



Questão 19

Qual ideia abaixo **não** pode ser relacionada à imagem presente no texto?

- (A) Animal sente frio e medo.
- (B) Animal não pode ser deixado à própria sorte.
- (C) A qualidade de vida dos animais depende de cuidados.
- (D) Animal não pode ser descartado.
- (E) O abandono de animais é crime previsto em lei.

Questão 20

Assinale a alternativa em que as palavras ou as expressões sublinhadas correspondam, respectivamente, à classe gramatical das palavras em **negrito** do seguinte período:

“Quando você **leva** um animal para **sua** casa, a responsabilidade pela vida – e a **qualidade** de vida – dele é SUA!”

- (A) Ter um animal de estimação em casa pode ser uma das maiores alegrias da vida.
- (B) Esses bichanos são companheiros, preenchem vazios e aguçam nostros sentimentos como sensibilidade e solidariedade.
- (C) As crianças aprendem lições como respeito pelo próximo e responsabilidade por um outro ser.
- (D) Os enfermos também se beneficiam com a companhia de um animal de estimação.
- (E) Se você quer ter um bichinho desses em casa, adote; pois não são mercadorias a serem comercializadas pelo homem.

Leia atentamente o texto 4 e responda à questão 21, assinalando a única alternativa correta.

Texto 4



Questão 21

Sobre o texto acima, pode-se afirmar que

- I. as reticências do primeiro quadrinho indicam a interrupção do pensamento do Garfield.
- II. o tédio é um estado combatido por Garfield.
- III. a expressão de Garfield, nos quadrinhos, ilustra o seu tédio.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

Produção de texto



**Pensamos diferente... E daí?
Amizade é respeitar o espaço
do outro!**

Proposta:

A imagem relacionada ao texto acima mostra a relação entre dois animais que são, tradicionalmente, considerados inimigos, como comprovam frases bastante faladas do tipo “vivem como cão e gato”. Ao mesmo tempo, o texto acima destaca que amizade significa “respeitar o espaço do outro”, ou seja, respeitar as diferenças existentes.

A partir dessas ideias, redija um texto narrativo que conte uma aventura vivida por esses dois animais que, mesmo diferentes, tornam-se amigos. Para isso, imagine inicialmente um **conflito**. Por se tratar de uma narrativa, indique o **lugar** e o **tempo** em que os fatos ocorrem, e **como** eles terminam se tornando amigos. Para enriquecer a sua história, você pode ainda incluir outros personagens que podem ser humanos ou não.

Dê um título a seu texto. Sua redação deverá ter um mínimo de 20 linhas e um máximo de 30 linhas.

Utilize, primeiramente, a folha de rascunho distribuída com a prova e, depois, o **Caderno de Redação** para a versão final do seu texto.

Para passar a limpo, use caneta **azul** ou **preta**. Use lápis somente no rascunho.