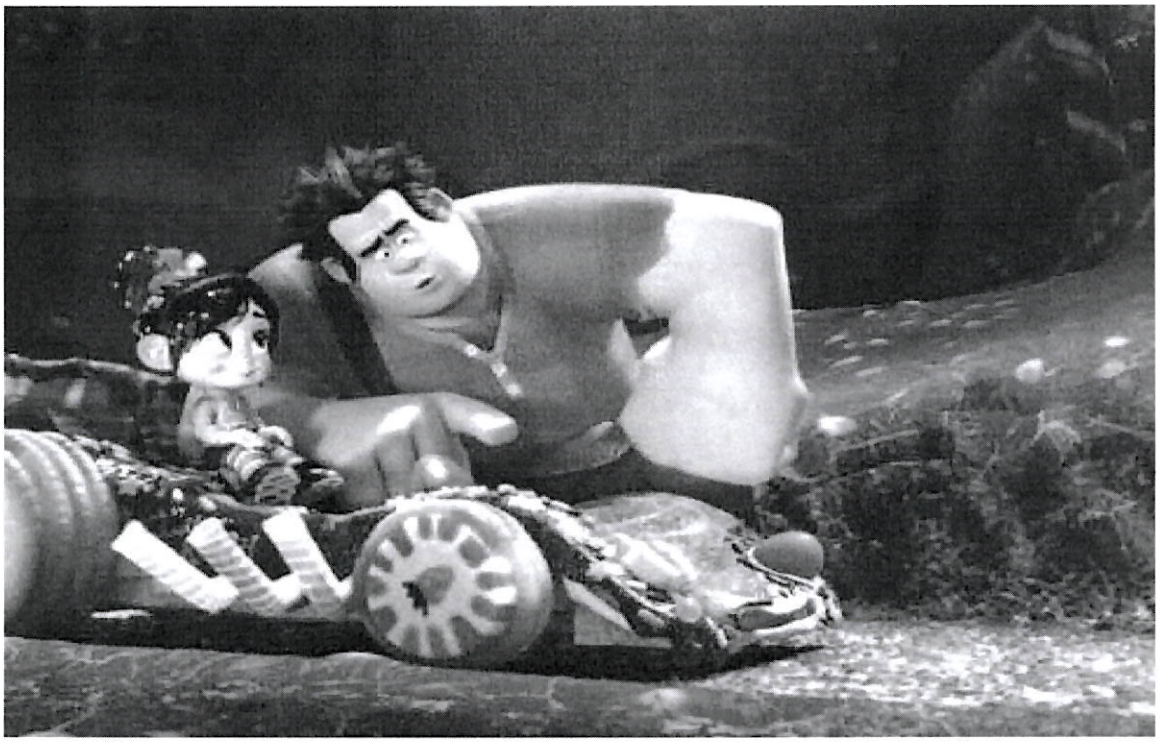
## Questão 1



Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/101260691601084392/?d=t&mt=signup

Ralph resolveu fazer uma surpresa para sua amiga Vanellope, construindo um carro feito de doces para que ela participasse da corrida doce. Para isso, ele comprou os seguintes itens: quatro biscoitos, que usou como rodas e que lhe custaram R$7,52 cada; duas jujubas de R$12,55 cada, que ele usou para os faróis; e, para os demais itens, ainda gastou R$144,71. Sabendo que Ralph dispunha de duas cédulas de cem reais para pagar todas as despesas, quanto ele gastou em suas compras?

(a) R$200,00 e não recebeu troco.

(b) R$209,95 e ficou devendo R$9,95.

(c) R$164,78 e recebeu R$35,22 de troco.

(d) R$199,89 e recebeu R$0,11 de troco.

(e) R$199,99 e recebeu R$0,01 de troco.

**Questão 2**

A aluna Garança vai fazer uma festa para comemorar o seu aniversário, que, por coincidência, é no dia da Independência do Brasil. Para decorar sua festa, escolheu um painel de lâmpadas composto de quatro cores: verde, amarela, azul e branca. As lâmpadas, ao serem ligadas, piscam em intervalos diferentes de tempo:

- as verdes a cada 2 segundos;
- as amarelas a cada 3 segundos;
- as azuis a cada 5 segundos;
- as brancas a cada 6 segundos; e
- ao ligar o painel, todas as lâmpadas piscam ao mesmo tempo.

Analise as proposições a seguir e depois marque a alternativa correta.

I) 9 segundos após ligar o painel, as lâmpadas amarelas e brancas piscarão juntas.

II) 6 segundos após ligar o painel, as lâmpadas verdes e amarelas piscarão juntas.

III) 30 segundos após ligar o painel, as lâmpadas azuis e brancas piscarão juntas.

IV) 30 segundos após ligar o painel, as quatro lâmpadas piscarão juntas.

(a) Somente I e II são verdadeiras.

(b) Somente II e III são verdadeiras.

(c) Somente III e IV são verdadeiras.

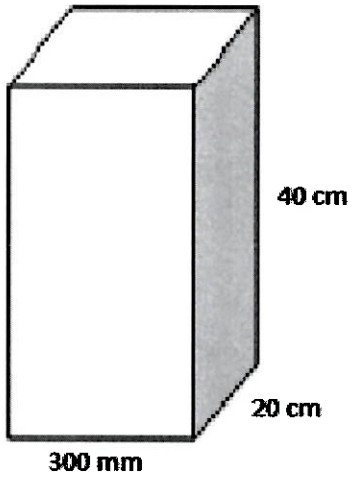
(d) Somente II , III e IV são verdadeiras.

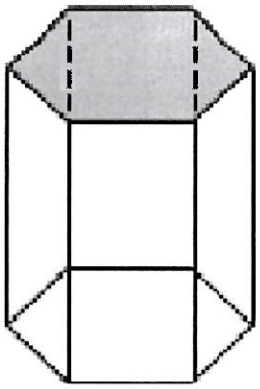
(e) Todas as alternativas são verdadeiras.

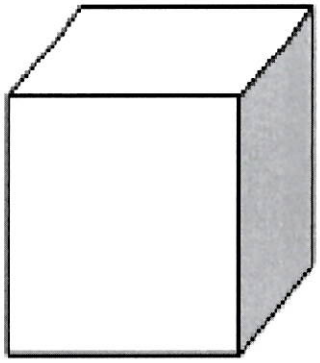
## Questão 3

A aluna Garança ganhou 3 presentes de aniversário, que vieram embalados nas caixas a seguir:

| CAIXA 1 | CAIXA 2 | CAIXA 3 |
| --- | --- | --- |
| Paralelepípedo reto | $\frac{3}{4}$ do volume da caixa 1 | 80% do volume da caixa 2 |





Sabe-se que a caixa 1 é um paralelepípedo retângulo e tem as dimensões mostradas na figura. A caixa 2 tem o volume igual a $\frac{3}{4}$ do volume da caixa 1. E a caixa 3 tem volume igual a 80% do volume da caixa 2.

A soma dos volumes das três caixas é:

(a) 56.400 $cm^3$, que corresponde à capacidade de 56.400 mililitros.

(b) 56.400 $cm^3$, que corresponde à capacidade de 56.400 litros.

(c) 564.000 $cm^3$, que corresponde à capacidade de 564.000 mililitros.

(d) 564.000 $cm^3$, que corresponde à capacidade de 564.000 litros.

(e) 5.640 $cm^3$, que corresponde à capacidade de 5.640 litros.

## Questão 4

Florentina tem um atelier de costura. Em setembro, ela utilizou as três últimas peças de um tecido com largura fixa para obter alguns retalhos de mesmo tamanho, de modo que eles tenham o maior comprimento possível.

Sabendo que os comprimentos das três peças são 78 cm, 1,17 m e 1,56 m, responda qual a alternativa que corresponde à quantidade de retalhos que Florentina obterá e o comprimento que cada retalho deve ter.

(a) 10 retalhos medindo 35,1 cm cada.

(b) 9 retalhos medindo 39,0 cm cada.

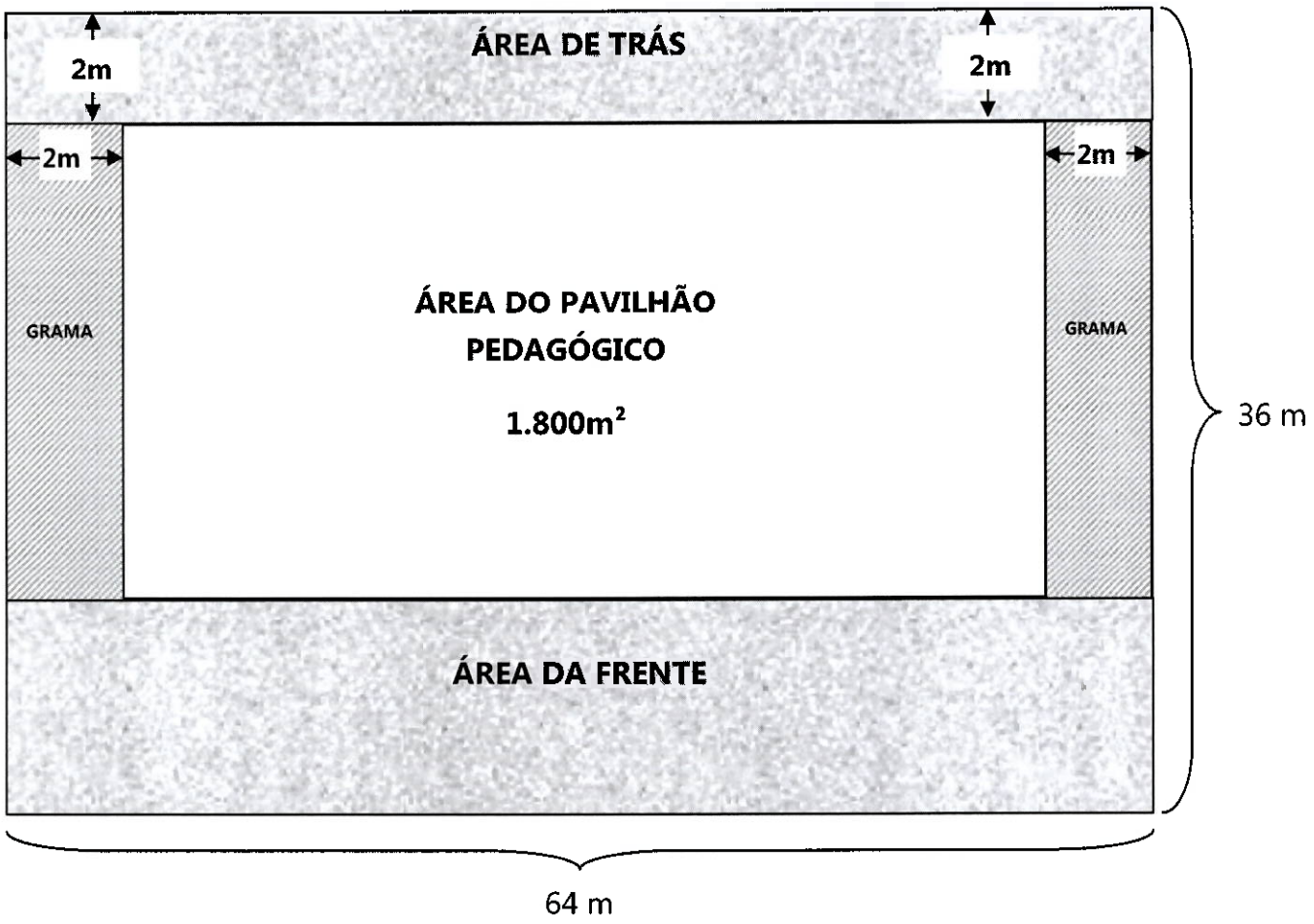
(c) 6 retalhos medindo 58,5 cm cada.

(d) 5 retalhos medindo 70,2 cm cada.

(e) 3 retalhos medindo 117,0 cm cada.

**Questão 5**

Está sendo construído o Pavilhão Pedagógico onde funcionarão as novas instalações do Colégio Militar de Belém.




Serão colocadas lajotas nas áreas da frente e de trás do Pavilhão Pedagógico e grama nas áreas laterais. Sabendo que o metro quadrado da lajota custa R$ 14,50 e que o metro quadrado da grama custa R$ 2,85, marque a alternativa correta.

(a) Serão necessários 384 $m^2$ de lajotas que custarão R$ 5.568,00, e 120 $m^2$ de grama, que custarão R$ 342,00.

(b) Serão necessários 384 $m^2$ de lajotas que custarão R$ 7.424,00, e de 120 $m^2$ de grama, que custarão R$ 342,00.

(c) Serão necessários 256 $m^2$ de lajotas que custarão R$ 3.712,00, e de 120 $m^2$ de grama, que custarão R$ 342,00.

(d) Serão necessários 128 $m^2$ de lajotas que custarão R$ 1.856,00, e de 60 $m^2$ de grama, que custarão R$ 171,00.

(e) Serão necessários 256 $m^2$ de lajotas que custarão R$ 3.712,00, e de 60 $m^2$ de grama, que custarão R$ 171,00.

**Questão 6**

O aluno Brasil convidou a aluna Garança para estudar Matemática na Biblioteca do Colégio Militar de Belém. Veja, a seguir, a mensagem criativa que ele enviou para ela, marcando o horário do encontro.

Garança,
Te espero hoje, às

$$\frac{7+7\,x\,7+7\,\div 7-7-(7\div 7)+7+7}{7}\,(\textit{horas inteiras}),$$

na biblioteca.

Seu amigo, Brasil.

De fato, o horário do encontro é:

(a) 7 horas

(b) 8 horas

(c) 9 horas

(d) 14 horas

(e) 15 horas

## Questão 7

Analise as seguintes afirmativas, numeradas de 1 a 4:

Afirmativa 1:

Em um total de 8 laranjas, 6 representam 75%.

Afirmativa 2:

15 reais é 62,5% de 24 reais.

Afirmativa 3:

$$\frac{2}{5} = 0{,}4 = 40\%$$

Afirmativa 4:

A medida da pureza do ouro é dada em quilates. O ouro puro tem 24 quilates. Então um anel de ouro de 18 quilates apresenta 75% de ouro puro.

A quantidade de afirmativas corretas é:

(a) 0

(b) 1

(c) 2

(d) 3

(e) 4

**Questão 8**

Disponível em: https://br.freepik.com/vetores-premium/conjunto-de-logotipos-ou-emblemas-de-triathlon_1893364.htm

No ano de 2019, durante os Jogos da Amizade, realizados pelo Sistema Colégio Militar do Brasil, na modalidade de "triathlon", dois atletas do CMBel destacaram-se, obtendo os resultados a seguir:

| OS TEMPOS EM CADA FASE DO TRIATHLON | | | |
|---|---|---|---|
| | Natação | Ciclismo | Corrida |
| Atleta 1 | 8min47seg | 17min29seg | 11min32seg |
| Atleta 2 | 9min03seg | 16min59seg | 11min45seg |

Baseado nas informações do quadro, é correto afirmar que:

(a) O atleta 1 venceu a competição com uma diferença de 1 segundo.

(b) O atleta 1 venceu a competição com uma diferença de 2 segundos.

(c) O atleta 2 venceu a competição com uma diferença de 1 segundo.

(d) O atleta 2 venceu a competição com uma diferença de 2 segundos.

(e) Os atletas 1 e 2 empataram.

**Questão 9**

Observe o quadro a seguir:

| CLUBES | NÚMERO DE ALUNOS DO CMBEL PARTICIPANTES DOS CLUBES EM 2019 | | |
|---|---|---|---|
| | 1º TRIMESTRE | 2º TRIMESTRE | 3º TRIMESTRE |
| ROBÓTICA | 20 | 15 | 28 |
| ATLETISMO | 20 | 26 | 26 |
| ASTRONOMIA | 35 | 37 | 30 |
| ORIENTAÇÃO | 14 | 28 | 21 |

De acordo com os dados, é correto afirmar que:

(a) O número total de alunos inscritos nos quatro clubes foi o mesmo em todos os trimestres.

(b) O clube de atletismo teve uma média de 23 alunos inscritos por trimestre.

(c) No terceiro trimestre, o clube de robótica aumentou, em 40%, o número de inscritos em relação ao primeiro trimestre.

(d) A média aritmética trimestral de alunos inscritos no clube de orientação supera em 10 alunos a média aritmética trimestral de alunos inscritos em robótica.

(e) O clube de astronomia, do primeiro para o segundo trimestre, teve um aumento de 12% nas inscrições.

**Questão 10**

A corrida foi uma das modalidades dos jogos internos do Colégio Militar de Belém no ano de 2019. O aluno Brasil foi campeão da modalidade e, durante uma entrevista para o Clube de Jornalismo do CMBel, explicou como ocorreu sua preparação:

*"Meus treinamentos consistiam em corridas curtas com o máximo de velocidade, chamadas de 'tiros'. Eu utilizava a pista de corrida do 2º BIS - Batalhão de Infantaria de Selva - a qual tem extensão de 400 metros; eu dava 'tiros' de 200 metros.*

*Ao final de cada tiro, eu tomava 250 mililitros de água visando à hidratação e à recuperação muscular. Contudo, após o último tiro, aquele em que chegava no meu limite, eu não tomava água. Somente descansava e seguia para minha casa."*

Aluno Brasil - 1º lugar na corrida em 2019.

Considere que o Aluno Brasil, em um dia de treinamento, tenha feito três voltas e meia na pista do 2º BIS. Nesse dia, a quantidade de água ingerida por ele, durante o treino, foi:

(a) 1,25 litro

(b) 1,5 litro

(c) 1,75 litro

(d) 2 litros

(e) 2,25 litros

**Questão 11**

Três alunos do sexto ano do CMBel, após uma aula de Matemática, estavam conversando sobre o conteúdo de frações. Cada um deles propôs aos demais uma situação que envolvesse fração. Observe os problemas propostos:

A alternativa que mostra as respostas dos problemas, em ordem crescente, é:

(a) $\frac{3}{8} < \frac{9}{20} < \frac{5}{12}$

(b) $\frac{5}{8} < \frac{9}{20} < \frac{7}{12}$

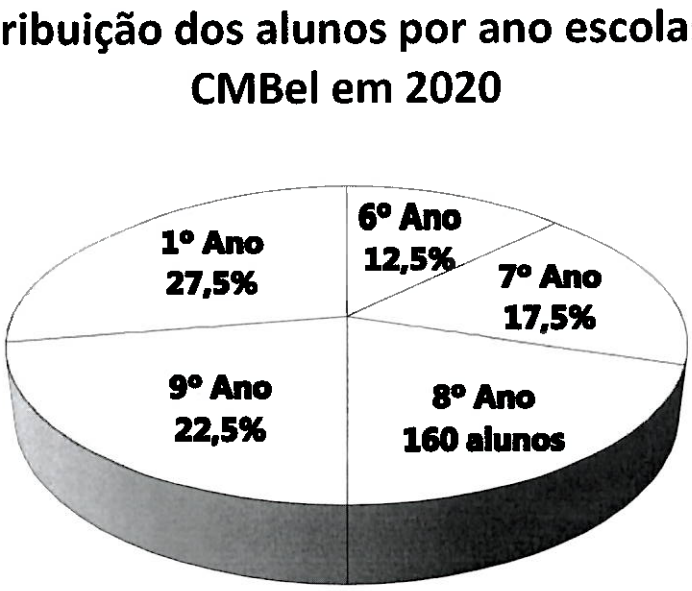
(c) $\frac{3}{8} < \frac{5}{12} < \frac{9}{20}$

(d) $\frac{7}{12} < \frac{5}{8} < \frac{9}{20}$

(e) $\frac{9}{20} < \frac{7}{12} < \frac{5}{8}$

**Questão 12**

O gráfico, a seguir, foi utilizado em um levantamento estatístico sobre o efetivo de alunos por ano escolar no CMBel em 2020.




Considerando as informações contidas no gráfico, a soma das quantidades de alunos do 6° e 7° anos é:

(a) 140

(b) 160

(c) 180

(d) 220

(e) 240

# PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

## TEXTO I

Fábula da Gotinha

(Caio Ferraz)

*Uma gota de esperança num oceano de desilusões*

Era uma vez uma simples gotinha de água que vivia em alto mar. Uma hora ela vivia numa calmaria que dava sono, noutra ela vivia sob tormentas que lhe tiravam o sono.

Ela, uma pequena gotinha, nada podia fazer. E, para se proteger das tempestades, se juntou a milhões e milhões de outras gotinhas que assim formaram um grande oceano.

O sol insistentemente a aquecia, e ela, não podendo resistir, evaporou. Viajou por milhares de metros acima do mar. Triste, achou que ficaria perdida no espaço, sozinha, sem nenhuma outra gotinha por perto. Viu que, se assim continuasse, iria sumir naquele lugar.

Um belo dia, ela encontrou um senhor forte e poderoso chamado vento, que lhe deu um sopro de esperança. Com isso, ela vagou por alguns dias, até encontrar outras gotinhas, e assim formarem uma grande nuvem. Então tudo pareceu bem mais suave e agradável. Mas logo, outra gotinha chamou suas amigas, e juntas chegaram à conclusão de que a vida no mundo das nuvens estava meio saturada.

Viajaram, pois, por dezenas de quilômetros e, por fim, encontraram um pequeno e árido vilarejo. Um lugar **ermo**, sem energia elétrica e sem estradas, quase sem nada.

E a pequena gotinha, que se achava perdida no oceano e no espaço, tomou coragem e desaguou sobre aquele pobre vilarejo toda sua esperança. Todas as outras gotinhas fizeram o mesmo.

E aquelas gotinhas, que sozinhas não pareciam ser importantes, deram frutos capazes de alimentar aquele pequeno lugar, descobrindo-se fortes para ajudar a mudar a vida dos poucos que ali viviam. Até mesmo o vento **deu o ar de sua graça**, fazendo a brisa daquele lugar outro ambiente.

Assim é a vida. Se você decidir ser uma gota perdida no oceano da vaidade, viverá entre calmarias e tormentas; mas se você se juntar a outras gotinhas, seguramente fará uma grande diferença na vida de alguém.

(Texto adaptado) Disponível em: <https://www.anf.org.br/fabula-da-gotinha/>. Acesso em: 1º set. 2020.

**Questão 13**

No trecho, "... encontraram um pequeno e árido vilarejo. Um lugar **ermo**, sem energia elétrica e sem estradas...", no 5º parágrafo do texto I, a palavra "ermo", em negrito, tem o mesmo significado da palavra sublinhada na frase:

(a) Era uma cidade muito pobre, da qual todos saíam para buscar oportunidades em outro lugar.

(b) A vida ali era bastante sombria e triste, pois todos os moradores tinham uma rotina idêntica.

(c) Não se sabia bem se aquele povoado era seco pelo calor excessivo ou se por seus habitantes.

(d) Naquele local deserto, se apresentava a calmaria de uma cidade que havia parado no tempo.

(e) Tão longe de tudo e de tão difícil acesso, a cidadezinha distante mantinha uma vida pacata.

**Questão 14**

A "Fábula da Gotinha" traz uma lição e ao mesmo tempo remete ao Ciclo da Água, processo composto por algumas fases, tais como: evaporação, condensação, precipitação, infiltração e transpiração. Na etapa da "condensação", o vapor da água esfria, se acumula na atmosfera e se condensa na forma de gotículas. A partir dessa informação, qual dos trechos a seguir, retirados do texto, melhor se relaciona a essa fase?

(a) "... uma pequena gotinha, nada podia fazer. E, para se proteger das tempestades, se juntou a [...] milhões de outras gotinhas que [...] formaram um grande oceano." (2° parágrafo)

(b) "O sol insistentemente a aquecia, e ela, não podendo resistir, evaporou. Viajou por milhares de metros acima do mar. Triste, achou que ficaria perdida no espaço [...]." (3° parágrafo)

(c) "Com isso, ela vagou por alguns dias, até encontrar outras gotinhas, e assim formarem uma grande nuvem. Então tudo pareceu bem mais suave e agradável." (4° parágrafo)

(d) "E a pequena gotinha, que se achava perdida [...] desaguou sobre aquele pobre vilarejo toda sua esperança. Todas as outras gotinhas fizeram o mesmo." (6° parágrafo)

(e) "E aquelas gotinhas [...] deram frutos capazes de alimentar aquele pequeno lugar, descobrindo-se fortes para [...] mudar a vida dos poucos que ali viviam." (7° parágrafo)

**Questão 15**

No texto I, a expressão "deu o ar de sua graça", em negrito no 7° parágrafo, significa que o vento

(a) resolveu se divertir com as gotinhas e aprontou-lhes uma brincadeira diferente e imprópria.

(b) marcou presença em meio às gotinhas e proporcionou uma condição agradável do tempo.

(c) quis ser simpático com as gotinhas e se aproximou delas para mostrar todo o seu charme.

(d) falou seu nome às gotinhas que não o conheciam e explicou que sua função era ajudá-las.

(e) encorajou as gotinhas a se transformarem em brisa para amenizar o clima daquele lugar.

**Questão 16**

Considerando a trajetória da gotinha no texto I, conclui-se que

(a) a união da gotinha principal com as demais gotinhas fez com que todas elas demonstrassem sua importância na vida das pessoas.

(b) o convívio entre as gotinhas demonstrou a falta de persistência delas para lidar com problemas de seus ciclos de existência.

(c) a relação entre as gotinhas explicitou suas divergências de comportamento e atitudes frente às dificuldades com a personagem principal.

(d) o modo de vida entre as gotinhas passou por diversas adequações que causaram instabilidade no relacionamento das personagens.

(e) a vida em comunidade gerou alguns desafios à personagem principal, que precisou vencê-los impondo força perante as demais gotinhas.

## TEXTO II

# O que é?

on 11 de maio de 2008 at 6:01

Disponível em: <https://bichinhosdejardim.com/o-que-e/comment-page-1/>. Acesso em: 1º set. 2020.

**Questão 17**

A partir da análise da tirinha, seu sentido figurado mostra que

(a) a tempestade é combatida pelo amor, superior aos outros sentimentos e o mais importante para lidar com as derrotas que vão se desenvolvendo no ser humano.

(b) um fio de esperança a toda uma vida de desilusões é apresentado com a chegada do amor, que muda o tempo de quem carrega sentimentos tristes e insatisfação.

(c) o amor aparece no final da jornada para iluminar um dia de tempo ruim, transformando todo o medo e desespero em algo resplandecente e que traz esperança.

(d) uma apresentação de sentimentos negativos em relação a diferentes fenômenos da natureza é interrompida pelo sentimento de amor, que busca proteger-se disso.

(e) a bonança, diante do temporal, é afastada pelo amor e ampara quem sai de casa, protegendo contra as situações ruins que são desenroladas na vida humana.

**Questão 18**

Com relação aos textos I e II, ambos apresentam uma mesma relação temática entre fenômenos da natureza e sentimentos, de modo que, no primeiro texto, há um(a)

(a) modificação do ciclo de vida da gotinha para o ciclo da água, enquanto que o segundo texto estabelece uma substituição dos sentimentos pelos elementos da natureza, por meio do sentido figurado.

(b) exaltação do ciclo de vida da gotinha frente ao ciclo da água, enquanto que o segundo texto estabelece uma repetição de ideias dos sentimentos e elementos da natureza, por meio do sentido figurado.

(c) comparação entre o ciclo de vida da gotinha com o ciclo da água, enquanto que o segundo texto estabelece uma aproximação entre sentimentos e elementos da natureza, por meio do sentido figurado.

(d) contradição entre o ciclo de vida da gotinha e o ciclo da água, enquanto que o segundo texto estabelece uma correspondência entre os sentimentos e elementos da natureza, por meio do sentido figurado.

(e) desdobramento do ciclo de vida da gotinha para o ciclo da água, enquanto que o segundo texto estabelece uma ironia na relação entre os sentimentos e elementos da natureza, por meio do sentido figurado.

**TEXTO III**

Disponível em: <https://marcas.meioemensagem.com.br/pao-de-acucar/>. Acesso em: 1º set. 2020.

**Questão 19**

A partir da análise da linguagem mista presente na propaganda, nota-se que a relação de sentido criada entre as expressões "legumes orgânicos" e "brigadeiro" demonstra que os

(a) legumes orgânicos são tão saudáveis quanto os brigadeiros.

(b) brigadeiros orgânicos são tão nutritivos quanto os legumes.

(c) legumes orgânicos são tão benéficos quanto os brigadeiros.

(d) brigadeiros orgânicos são tão saborosos quanto os legumes.

(e) legumes orgânicos são tão prazerosos quanto os brigadeiros.

**Questão 20**

Após a leitura e a análise do texto III, verifica-se que sua finalidade é

(a) promover a venda de legumes orgânicos e persuadir o leitor a satisfazer-se com o consumo desses produtos.

(b) fazer uma propaganda que contraponha saúde e felicidade das crianças diante do consumo de legumes orgânicos.

(c) divulgar marcas de legumes orgânicos e de brigadeiros disponíveis para consumo numa rede de supermercados.

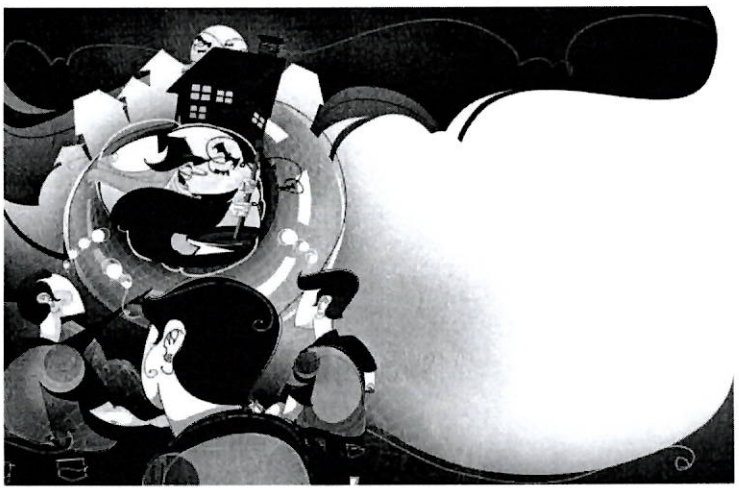
(d) incentivar o aumento do consumo de legumes orgânicos contrastando-se ao gosto por doces do tipo brigadeiro.

(e) mostrar que crianças consumidoras de legumes orgânicos são mais felizes do que aquelas que comem brigadeiro.

## TEXTO IV

Bruxas não existem

(Moacyr Scliar)



Quando eu era garoto, acreditava em bruxas, mulheres malvadas que passavam o tempo todo maquinando coisas perversas. Os meus amigos também acreditavam nisso. A prova para nós era uma mulher muito velha, uma solteirona que morava numa casinha caindo aos pedaços no fim de nossa rua. Seu nome era Ana Custódio, mas nós só a chamávamos de "bruxa".

Era muito feia, ela; gorda, enorme, os cabelos pareciam palha, o nariz era comprido, ela tinha uma enorme verruga no queixo. E estava sempre falando sozinha. Nunca tínhamos entrado na casa, mas tínhamos a certeza de que, se fizéssemos isso, nós a encontraríamos preparando venenos num grande caldeirão.

Nossa diversão predileta era incomodá-la. Volta e meia invadíamos o pequeno pátio para dali roubar frutas, e quando, por acaso, a velha saía à rua para fazer compras no pequeno armazém ali perto, corríamos atrás dela gritando "bruxa, bruxa!".

Um dia encontramos, no meio da rua, um bode morto. A quem pertencera esse animal nós não sabíamos, mas logo descobrimos o que fazer com ele: jogá-lo na casa da bruxa. O que seria fácil. Ao contrário do que sempre acontecia, naquela manhã, e talvez por esquecimento, ela deixara aberta a janela da frente. Sob comando do João Pedro, que era o nosso líder, levantamos o bicho, que era grande e pesava bastante, e com muito esforço nós o levamos até a janela. Tentamos empurrá-lo para dentro, mas aí os chifres ficaram presos na cortina.

- Vamos logo - gritava o João Pedro -, antes que a bruxa apareça. E ela apareceu. No momento exato em que, finalmente, conseguíamos introduzir o bode pela janela, a porta se abriu

e ali estava ela, a bruxa, empunhando um cabo de vassoura. Rindo, saímos correndo. Eu, gordinho, era o último.

E então aconteceu. **De repente, enfiei o pé num buraco e caí.** De imediato senti uma dor terrível na perna e não tive dúvida: estava quebrada. Gemendo, tentei me levantar, mas não consegui. E a bruxa, caminhando com dificuldade, mas com o cabo de vassoura na mão, aproximava-se. Àquela altura a turma estava longe, ninguém poderia me ajudar. E a mulher sem dúvida descarregaria em mim sua fúria.

Em um momento, ela estava junto a mim, transtornada de raiva. Mas aí viu a minha perna, e instantaneamente mudou. Agachou-se junto a mim e começou a examiná-la com uma habilidade surpreendente.

- Está quebrada - disse por fim. - Mas podemos dar um jeito. Não se preocupe, sei fazer isso. Fui enfermeira muitos anos, trabalhei em hospital. Confie em mim.

Dividiu o cabo de vassoura em três pedaços e com eles, e com seu cinto de pano, improvisou uma tala, imobilizando-me a perna. A dor diminuiu muito e, amparado nela, fui até minha casa. "Chame uma ambulância", disse a mulher à minha mãe. Sorriu.

Tudo ficou bem. Levaram-me para o hospital, o médico engessou minha perna e em poucas semanas eu estava recuperado. Desde então, deixei de acreditar em bruxas. E tornei-me grande amigo de uma senhora que morava em minha rua, uma senhora muito boa que se chamava Ana Custódio.

Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/4159/bruxas-nao-existem#>. Acesso em: 1º set. 2020.

**Questão 21**

As palavras "bruxa", ao final do 1º parágrafo, e "bruxa, bruxa!", ao final do 3º parágrafo, são marcadas pelo uso das aspas. Nesses contextos, esses sinais de pontuação indicam, respectivamente,

(a) o uso do humor para caracterizar alguém e os gritos direcionados à senhora Ana Custódio.

(b) a forma como é vista a senhora Ana Custódio e a reprodução da fala do grupo de meninos.

(c) uma gíria para se referir a Ana Custódio e o modo como uma pessoa pronunciou uma palavra.

(d) o temor das crianças diante da personagem e a ênfase da ofensa destinada a Ana Custódio.

(e) uma saudação à personagem de Ana Custódio e a pouca intimidade que se tinha com ela.

**Questão 22**

No momento em que os garotos tentaram arremessar o bode pela janela da casa de Ana Custódio, a senhora

(a) apareceu na frente deles e pôs-se a rir da situação.

(b) acabara de chegar do armazém, flagrando o grupo.

(c) estava em sua casa e causou surpresa a todos eles.

(d) foi acordada pelo ruído feito na cortina da janela.

(e) se escondeu atrás da porta e pegou uma vassoura.

**Questão 23**

No trecho "De repente, enfiei o pé num buraco e caí.", em negrito no 6º parágrafo, o uso da vírgula

(a) reforça a simultaneidade de ações.

(b) expõe uma ideia de ação inacabada.

(c) introduz a referência de um lugar.

(d) indica uma contrariedade de ideias.

(e) separa uma expressão de tempo.

**Questão 24**

A partir da análise dos elementos coesivos destacados no trecho a seguir, retirado do penúltimo parágrafo: "Dividiu o cabo de vassoura em três pedaços e com eles, e com **seu** cinto de pano, improvisou uma tala, imobilizando-**me** a perna. A dor diminuiu muito e, amparado **nela**, fui até minha casa.", conclui-se que

(a) o pronome seu refere-se a "cinto de pano"; me, à "perna"; e nela, à "dor do menino".

(b) o pronome seu refere-se a "cinto de pano"; me, ao "narrador"; e nela, a "Ana Custódio".

(c) o pronome seu refere-se a "cinto de pano"; me, à "perna"; e nela, a "Ana Custódio".

(d) o pronome seu refere-se a "Ana Custódio"; me, ao "narrador"; e nela, a "Ana Custódio".

(e) o pronome seu refere-se a "Ana Custódio"; me, ao "narrador"; e nela, à "dor do menino".

## PROVA DE REDAÇÃO

## PROPOSTA

Utilizando sua criatividade, redija um texto narrativo em prosa, em 3ª pessoa, contando uma situação em que alguém está vivenciando um problema de difícil solução, mas é ajudado por outra pessoa a resolvê-lo. O texto deve ter um título, não deve conter fragmentos dos textos da prova, deve ter no mínimo 15 (quinze) e no máximo 30 (trinta) linhas.

## ORIENTAÇÕES

1. Escreva o texto na variedade padrão (norma culta) da língua portuguesa.
2. Construa, no mínimo, 3 (três) parágrafos.
3. Apresente letra legível (a textos ilegíveis será atribuído **grau zero**).
4. Além do título, coloque um cenário/local e personagens no texto.
5. Mantenha fidelidade ao tema e à forma do texto solicitados na proposta.
6. Caso fuja totalmente ao tema ou à modalidade do texto solicitados, será atribuído **grau zero** à produção textual.
7. Use a **FOLHA DE RASCUNHO** para planejar o texto, porém para efeito de avaliação, produza a versão final do texto na **FOLHA DE REDAÇÃO**, constante do **CADERNO DE REDAÇÃO**, usando, somente, caneta esferográfica de **TINTA AZUL** ou **PRETA**.
8. Se o texto não estiver escrito na **FOLHA DE REDAÇÃO**, a redação não será corrigida, perdendo a nota referente a essa prova.
9. Não faça marcas, sinais ou qualquer tipo de rasura que possa identificar a **FOLHA DE REDAÇÃO**.
10. Caso haja identificação na **FOLHA DE REDAÇÃO**, a prova será anulada e não corrigida.