



# CONCURSO DE ADMISSÃO

## 2015 / 2016

### PROVA DE MATEMÁTICA

## 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

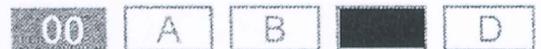
DATA: 11/10/15

### Prova 1

#### INSTRUÇÕES

1. Escreva somente com caneta azul ou preta no cartão de respostas.
2. Escreva seu nome, sala e número de inscrição no cabeçalho do cartão de respostas e marque o número de inscrição e o número da prova nos locais indicados. Coloque a data e assine.
3. É proibido o uso de corretor de qualquer tipo.
4. O tempo de duração da prova é de 180 minutos, **incluindo o tempo de preenchimento do cartão de respostas**.
5. **Não serão consideradas marcações rasuradas.** Faça como no modelo abaixo, preenchendo todo o interior do retângulo sem ultrapassar os seus limites.

*Considerando como correta a opção C na questão 00, marca-se a resposta da seguinte maneira:*



6. Sob a orientação do aplicador, confira as folhas da prova, verificando se estão legíveis e se não há faltas.
7. Esta prova é composta de 20 questões e 21 páginas, incluindo esta capa e uma folha para rascunhos.
8. Qualquer dúvida quanto à impressão ou folha de prova, chame o aplicador.

**Em cada questão a seguir, assinale a única alternativa correta.**

**FELIZ DIA DAS CRIANÇAS**



01. Cebolinha quer passar o dia das crianças brincando. Ajude-o escolher **dois brinquedos** dentre as quatro opções seguintes:

Ioiô



PIÃO



SUDOKU

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| B |   | I |   |
|   | I |   |   |
|   |   | D |   |
|   | D |   | U |

PIPA



O total de escolhas que Cebolinha pode fazer é:

- A - ( ) 6
- B - ( ) 12
- C - ( ) 5
- D - ( ) 4

UM



A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), organizada pelo Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), apontou um modelo de ensino que vem dando certo no país: o dos Colégios Militares (CM) em todo Brasil, de onde saíram 92 medalhistas de ouro na competição.

|                        | OURO | PRATA | BRONZE |
|------------------------|------|-------|--------|
| Nível 1 (6º ao 7º ano) | 34   | 65    | 51     |
| Nível 2 (8º ao 9º ano) | 35   | 67    | 56     |
| Nível 3 (Nível médio)  | 23   | 49    | 58     |

Fonte: (Revista Verde-Oliva, nº 226. Dezembro 2014,p.38).

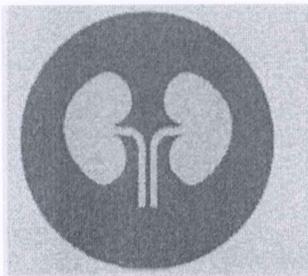
02. Efetuando os cálculos de médias aritméticas, é correta a afirmação:

- A - ( ) a média de medalhas do nível 2 é maior que a média de medalhas do nível 1;
- B - ( ) a média de medalhas do nível 2 é menor que a média de medalhas do nível 3;
- C - ( ) a média de medalhas de OURO é maior que a média de medalhas de PRATA;
- D - ( ) a média de medalhas de BRONZE é menor que 50.

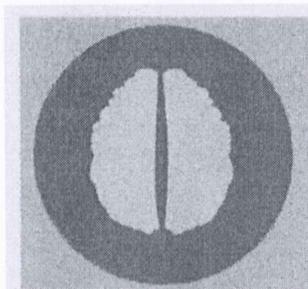


03. Cada figura abaixo ilustra um órgão do corpo humano. A única que não apresenta o padrão de regularidade geométrica de simetria em relação às demais é:

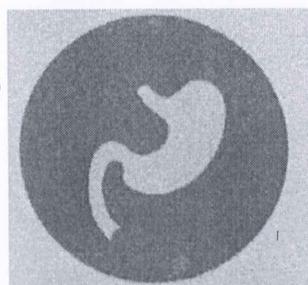
A - ( )



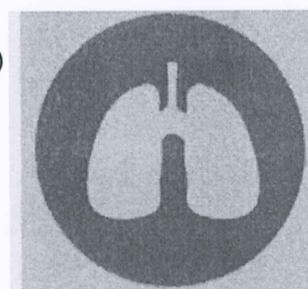
B - ( )



C - ( )



D - ( )



(Imagens: Revista Verde-Oliva, nº 226. Dezembro 2014,p.64)



CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2015/2016  
PROVA DE MATEMÁTICA  
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 1

Visto

04. A partir do panfleto de ofertas, do Supermercado "O BARATEIRO", ilustrado abaixo, Dona Marta elaborou a lista de compras que precisa realizar nos quatro primeiros dias da semana.

LIMÃO THAITI kg 1,69

ABÓBORA MORANGA kg 1,69

BATATA LAVADA kg 1,89

TOMATE EXTRA kg 1,89

CENOURA kg 1,89

BANANA PRATA kg 1,89

MAMÃO FORMOSA kg 1,89

MAÇÃ GALA/ MANGA TOMMY kg 3,99

CEBOLA IMPORTADA kg 3,99

UVA ITÁLIA kg 6,99

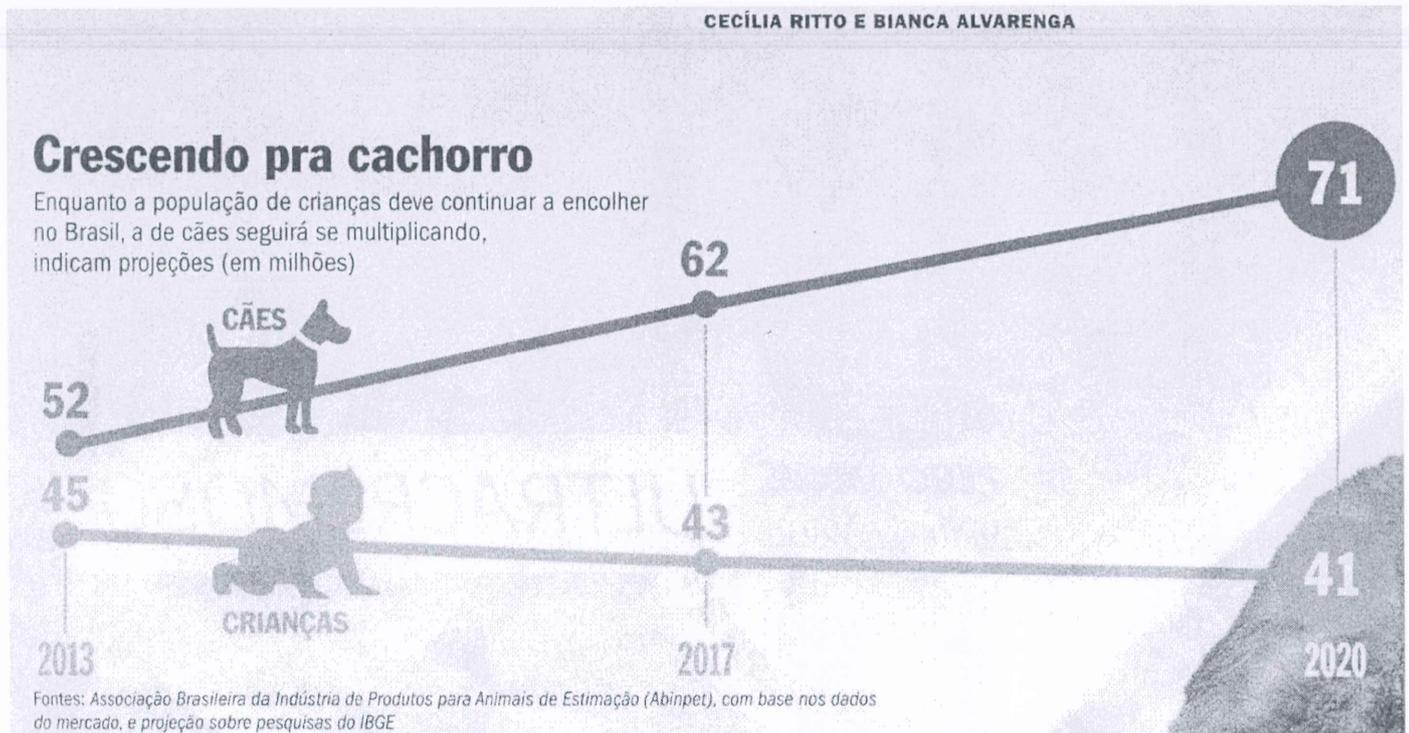
NECTARINA/AMEIXA IMPORTADA kg 8,99

| LISTA DE COMPRAS |   |                  |
|------------------|---|------------------|
| Dia da semana    | Quantidade / Itens                            | Valor da despesa |
| Domingo          | 1 Kg tomate extra e<br>2 Kg abóbora moranga   |                  |
| 2ª feira         | 1 Kg batata lavada e<br>1 Kg cebola importada |                  |
| 3ª feira         | 1 Kg limão thaiti e<br>2 Kg cenoura           |                  |
| 4ª feira         | 1 Kg mamão formosa e<br>2 Kg banana prata     |                  |

Efetuando os cálculos, podemos afirmar que o dia da semana em que a despesa foi maior é:

- A - ( ) domingo
- B - ( ) quarta-feira
- C - ( ) terça-feira
- D - ( ) segunda-feira

05. Leia as informações numéricas no gráfico a seguir.



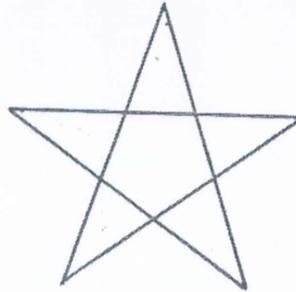
Fonte: Revista Veja, 10 de junho de 2015, p.68.

De acordo com as projeções indicadas nesse gráfico, é correto afirmar:

- A - ( ) De 2013 a 2017, a população de cães aumentará 10.000.000.000
- B - ( ) De 2013 a 2017, a população de crianças diminuirá 2.000.000
- C - ( ) De 2017 a 2020, a população de cães aumentará 90.000.000
- D - ( ) De 2017 a 2020, a população de crianças diminuirá 2.000.000.000



06. Pitágoras, notável matemático grego, fundou uma escola, ou ordem religiosa, que levou o nome "Os Pitagóricos". Eles tinham um símbolo que os representava, que era o pentagrama estrelado, uma figura geométrica representada na ilustração a seguir.



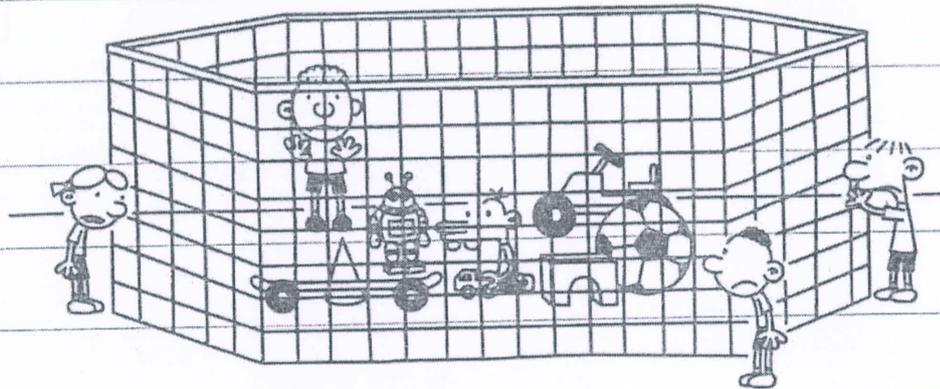
Quantos triângulos há no pentagrama dessa figura?

- A - ( ) 8
- B - ( ) 10
- C - ( ) 9
- D - ( ) 7



07. Lendo o livro "Diário de um Banana", destacamos:

O fato é que o Manny não gosta de dividir os brinquedos dele. Quando as outras crianças chegam, ele se tranca no cercadinho do nosso antigo cachorro, o Chuchu, e fica lá sozinho com os brinquedos.



Fonte: KINNEY, Jeff. Diário de um Banana, volume: *Segurando Vela*, 1 ed. São Paulo, SP: Vergara & Riba Editora, 2013, p.24.

Observando as figuras geométricas planas que compõem as faces laterais e o formato do cercadinho, a figura que **não** é possível visualizar é:

- A - ( ) quadrado
- B - ( ) retângulo
- C - ( ) heptágono
- D - ( ) hexágono



08. A figura abaixo nos dá informações sobre os elefantes africano e asiático.

**Ficha do bicho**



| Elefante      | Africano  | Asiático                                 |
|---------------|---|--|
| Altura        | Até 4 metros.   | Até 3 metros.                            |
| Peso          | Até 6 toneladas.  | De 3 a 5 toneladas.                      |
| Tempo de vida | Até 70 anos.  | Até 50 anos.                             |
| Onde vive     | Quênia, Zimbábue, Tanzânia, Uganda, República Democrática do Congo e África do Sul. | Florestas tropicais da Índia e do Nepal. |

(Revista Recreio, número 459, 25dez2008).

Considerando um elefante africano de maior peso e um elefante asiático de peso mínimo, a diferença do peso entre eles, em Kg, é:

- A - ( ) 3000
- B - ( ) 2000
- C - ( ) 1000
- D - ( ) 2500

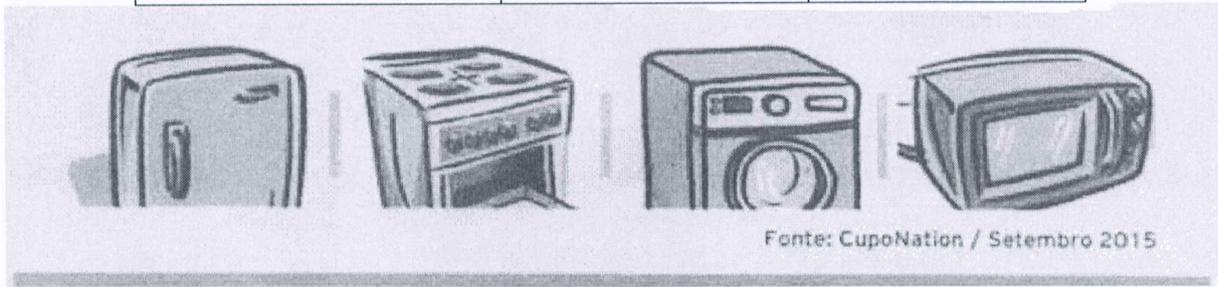


09. A partir das informações sobre os preços dos eletrodomésticos essenciais, apresentados na figura a seguir, assinale a única alternativa correta.

## ELETRODOMÉSTICOS ESSENCIAIS

### Linha branca

| Produto          | Mais barato | Mais caro    |
|------------------|-------------|--------------|
| Geladeira        | R\$791,00   | R\$14.290,00 |
| Fogão            | R\$278,00   | R\$4.368,00  |
| Máquina de lavar | R\$664,00   | R\$6.016,00  |
| Micro-ondas      | R\$249,00   | R\$1.721,00  |



(Adaptado de: Jornal Tribuna de Minas, 27/09/2015 p. 6).

- A - ( ) Com o dinheiro gasto para comprar uma geladeira mais cara, daria para comprar 20 geladeiras mais baratas.
- B - ( ) O preço de um fogão mais caro supera o preço de um fogão mais barato em R\$ 4.091,00
- C - ( ) O preço de uma máquina de lavar, mais barata, é 10% do preço de uma máquina de lavar mais cara.
- D - ( ) Com o dinheiro a ser gasto para comprar um micro-ondas mais caro, posso comprar 6 micro-ondas mais baratos.

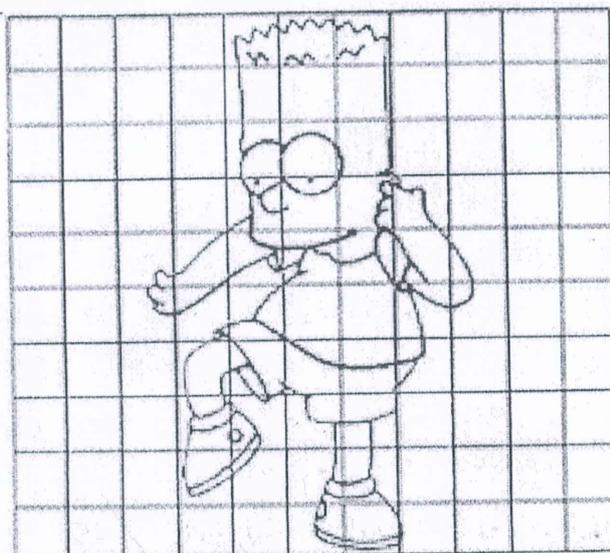


CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2015/2016  
PROVA DE MATEMÁTICA  
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 1

Visto

10. O desenho a seguir foi traçado em uma superfície denominada malha quadriculada. Cada quadradinho menor é uma unidade de área.



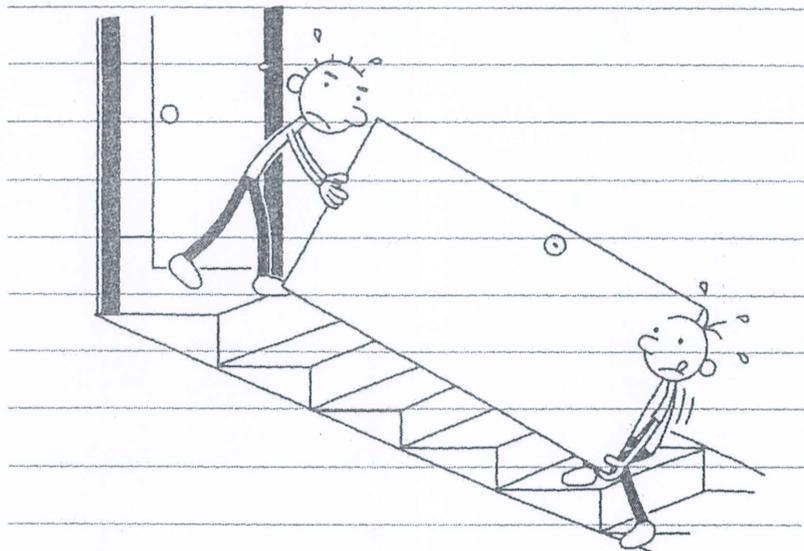
É correto afirmar que a figura do garoto desenhado ocupa uma área:

- A - ( ) maior do que 42 unidades de área;
- B - ( ) igual a 42 unidades de área;
- C - ( ) maior que 11 unidades de área e menor que 42 unidades de área;
- D - ( ) menor que 11 unidades de área.



11. A figura abaixo representa uma parte de uma escada de 12 (doze) degraus. Para subir cada degrau, com a porta, os meninos gastam 10 (dez) segundos.

Aí pegamos a porta do armário do quarto do Rodrick, no porão, e a levamos para CIMA.



Fonte: KINNEY, Jeff. Diário de um Banana, vol.: *Rodrick é o Cara*, São Paulo, SP: Vergara & Riba Editora, 2009, p.101.

Considerando que o menino mais abaixo já subiu 7 (sete) degraus, qual o tempo total que eles gastarão para subir toda a escada, com a porta do armário do quarto do Rodrick ?

- A - ( ) 2 minutos;  
B - ( ) 4 minutos;  
C - ( ) 1 minuto e 10 segundos;  
D - ( ) 2 minutos e 50 segundos.

11. Apresentamos abaixo um trecho da obra “Aritmética da Emília”, de Monteiro Lobato.

XVIII  
 As Medidas



[...] ninguém mais quis saber de Aritmética naquele dia. Mas na tarde seguinte a aula ao ar livre continuou. O Visconde tossiu três pigarros e disse: - Medir é uma das coisas mais importantes da vida humana. Os homens não fazem nada sem primeiro medir. Quem vai comprar chita numa loja, obriga o caixeiro a **medir um pedaço de fazenda**. Quem vai vender feijão no mercado da vila, pesa-o antes de entrar em negócio. **Pesar é medir**. O automóvel que 'pára' numa bomba de gasolina a fim de encher o tanque, faz o bombeiro **medir a gasolina** que entra. Sem essas medições seria impossível negociar. [...] depois de arranjado o metro [...], os sábios arranjaram O **METRO QUADRADO** para medir as superfícies. O Metro Quadrado é uma superfície quadrada que tem um metro de cada lado. Depois arranjaram o **METRO CÚBICO**.

(LOBATO, Monteiro. *Aritmética da Emília*; 29 ed.; São Paulo, Brasiliense, 1995, p.57).

Nesse texto, destacamos algumas expressões. A única que se relaciona com medida de capacidade é:

- A - ( ) “medir um pedaço de fazenda”;
- B - ( ) “pesar é medir”
- C - ( ) “medir a gasolina”;
- D - ( ) “metro quadrado”.



CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2015/2016  
PROVA DE MATEMÁTICA  
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 1

Visto

13. Um número natural é um número perfeito quando esse número é igual à soma dos seus próprios divisores positivos – excluindo-se, é claro, dentre esses divisores, o próprio número. Assim, por exemplo, o número 6 apresenta três divisores positivos menores que 6. São eles: 1, 2 e 3.

A soma desses divisores é 6. Veja:  $1 + 2 + 3 = 6$ .

Logo, 6 é um número perfeito.

Dentre as alternativas abaixo, assinale a que indica um número perfeito.

A - ( ) 28;

B - ( ) 20;

C - ( ) 30;

D - ( ) 45.

14. Leia as informações abaixo e, a seguir, assinale a alternativa correta.

**Sem água,  
sem energia?**

Ventilação e iluminação naturais reduzem o consumo de energia de uma casa ou prédio em até 30%.

Eletrônicos em *stand-by* representam até 12% do consumo de energia. Conecte-os a um filtro de linha, mantendo-o desligado.

Chuveiros elétricos correspondem a 30% da conta de luz e, no modo inverno, consomem 30% mais. Desligue-o enquanto se ensaboa.

Fonte: Revista Veja, junho 2015 – Suplemento PLANETA SUSTENTÁVEL; Manual de Etiqueta Água

A - ( ) Chuveiros elétricos correspondem a  $\frac{1}{3}$  da conta de luz;

B - ( ) No modo inverno, os chuveiros consomem  $\frac{3}{10}$  mais;

C - ( ) Ventilação e iluminação naturais reduzem o consumo de energia de uma casa ou prédio, em até  $\frac{3}{100}$

D - ( ) Eletrônicos em *stand-by* representam até  $\frac{5}{6}$  do consumo de energia.



15. Na lápide do sepulcro de Diofanto (Matemático Grego), foi colocada a seguinte escrita:

*“ Deus concedeu-lhe passar a **sexta parte** de sua vida na juventude; **um duodécimo** na adolescência; **um sétimo**, em seguida, foi passado num casamento estéril. Decorreram mais cinco anos, depois do que lhe nasceu um filho. Mas esse filho desgraçado e, no entanto, bem amado! – apenas tinha atingido a **metade** da idade de seu pai e morreu. Quatro anos ainda passou-os, Diofanto, antes de chegar ao termo da existência”.*

Das frações destacadas no texto, indique a menor delas. é:

A - ( )  $\frac{1}{2}$

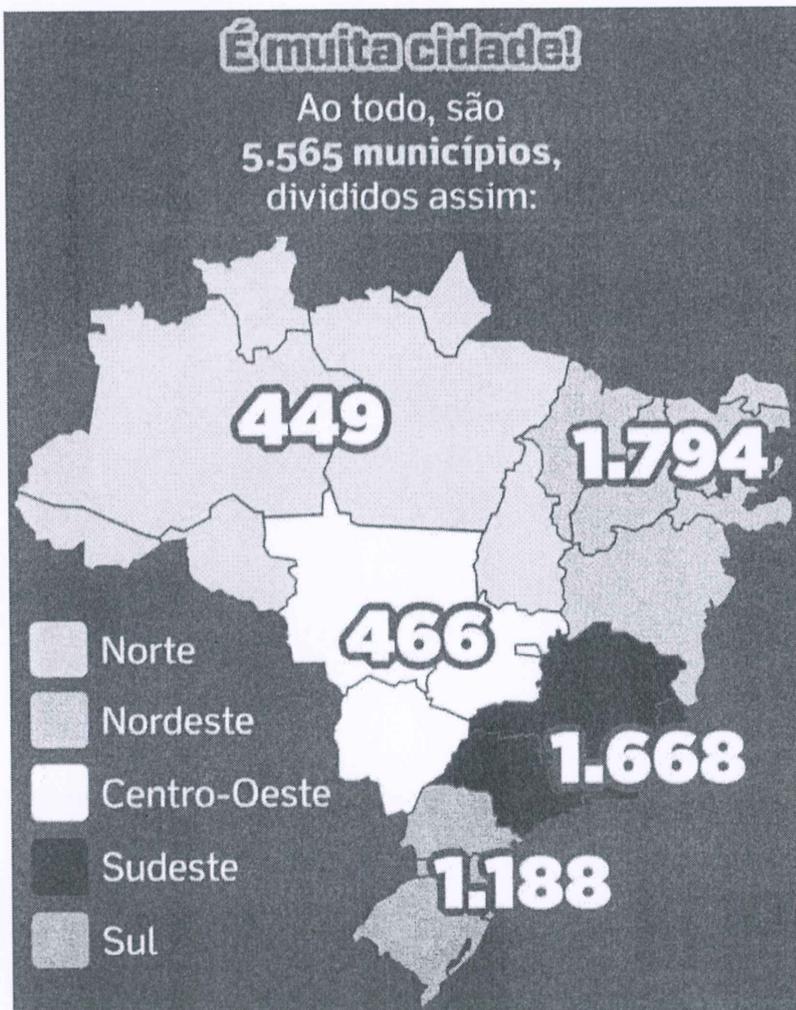
B - ( )  $\frac{1}{6}$

C - ( )  $\frac{1}{7}$

D - ( )  $\frac{1}{12}$



16. As figuras abaixo indicam o número de municípios do Brasil, por região, e o total de bibliotecas públicas espalhadas pelo país.



(Fonte; Revista Recreio, número 804)

Com base nas informações das figuras, podemos afirmar, seguramente, que:

- A - ( ) Cada município tem apenas uma biblioteca pública;
- B - ( ) Há municípios que possuem mais de uma biblioteca pública;
- C - ( ) Há 537 municípios que possuem duas bibliotecas públicas, cada um;
- D - ( ) A região Nordeste, com 1794 municípios, é a que possui menor número de bibliotecas públicas.

# 2.000 kcal

Essa é a quantidade de energia que devemos ingerir por dia. Mas, se não cuidar, dá para comer isso em uma única refeição.  
*Infográfico Karin Hueck e Inara Negrão Foto Daniel Ozana*

## COMBO 1

800 kcal: Iogurte grego com banana, granola e mel



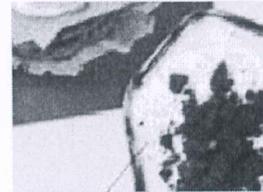
250 kcal: Suco de laranja

300 kcal: Castanha-do-Pará

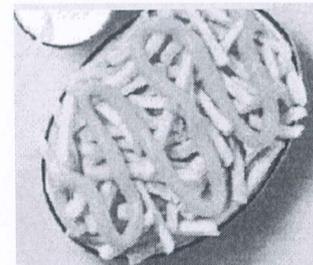
550 kcal: Croque monsieur

croque monsieur

## COMBO 2



830 kcal: Milkshake de negresco



1.600 kcal: Porção de batata frita com cheddar

## COMBO 3

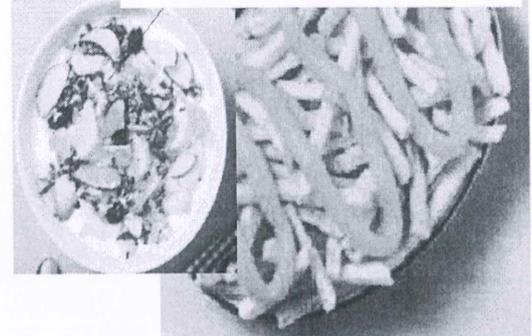
1.150 kcal: Duplo X-egg bacon



830 kcal: Milkshake de negresco

## COMBO 4

800 kcal: Iogurte grego com banana, granola e mel



1.600 kcal: Porção de batata frita com cheddar

(Adaptado de: Revista Superinteressante – junho de 2015)

17. A partir das figuras acima, marque a opção cuja combinação fica mais próxima à quantidade de energia (Kcal) que devemos ingerir por dia.

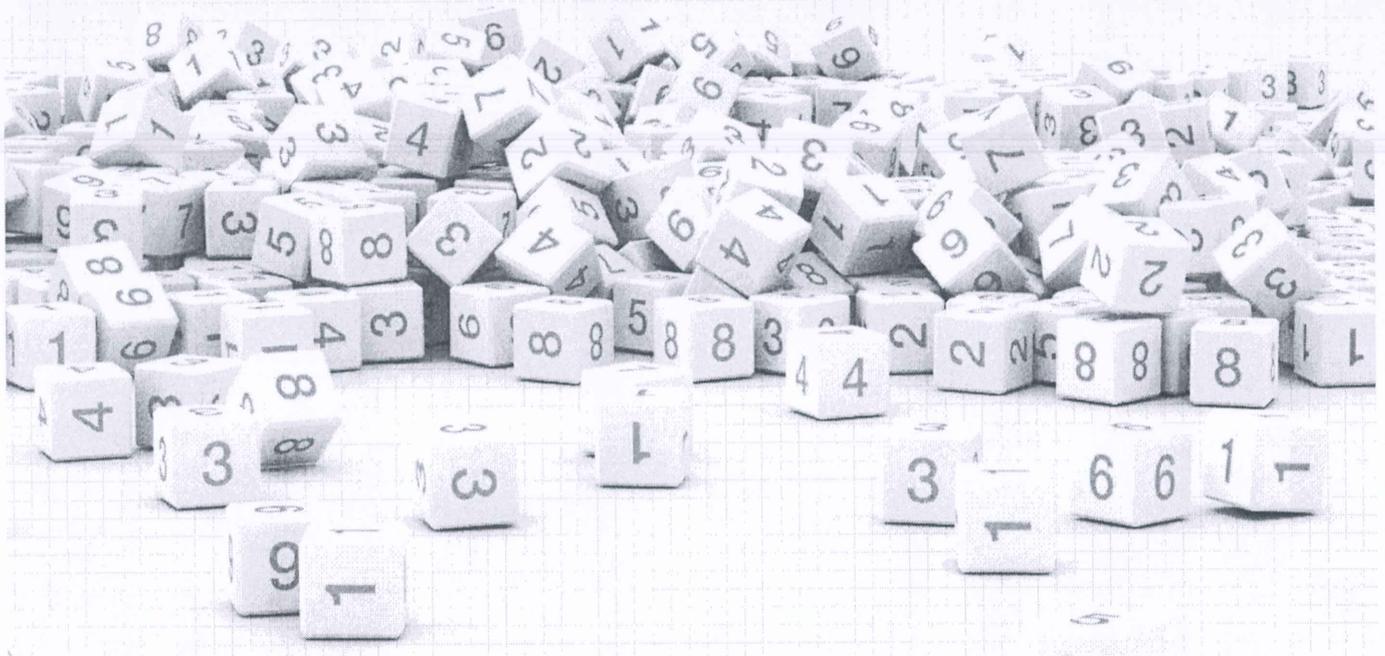
- A - ( ) Combo 4
- B - ( ) Combo 3
- C - ( ) Combo 2;
- D - ( ) Combo 1.



CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2015/2016  
PROVA DE MATEMÁTICA  
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 1

Visto



(Revista Cálculo, edição 15, 2012)

18. Na figura apresentada acima, cada dado possui um mesmo número em todas as suas faces e, além disso, esta numeração vai de 1 até 9. Sabe-se que o total de dados, para cada número, é o mesmo. Sorteando-se um dado qualquer, a chance de sair um dado com número par é:

- A - ( ) igual à chance de sair um dado com número ímpar;
- B - ( ) menor que a chance de sair um dado com número primo;
- C - ( ) maior que a chance de sair um dado com número ímpar;
- D - ( ) igual à chance de sair um dado com número primo.

19. O mapa a seguir apresenta uma região plana de Belo Horizonte (MG).



Analisando-o, podemos dizer que:

- A - ( ) A Rua Rio Grd do Sul é paralela à Rua Mato Grosso
- B - ( ) ;A Av. Bias Fortes é perpendicular à Rua Guajajaras;
- C - ( ) A Av. Amazonas é paralela à Av. Bias Fortes;
- D - ( ) O contorno da Praça Raul Soares é um polígono.

20.

Construa seu aviãozinho de isopor

**PARA BRINCAR**

Produção  
 MARCOS FABIANO LOPES  
 Esquemas  
 NORIATSU YOSHIKAWA  
 Design  
 BRUNO LOZICH

**Você vai precisar de:**

- ▶ 1 placa de isopor de 0,5 mm
- ▶ cola
- ▶ tesoura sem ponta
- ▶ tinta colorida
- ▶ linha

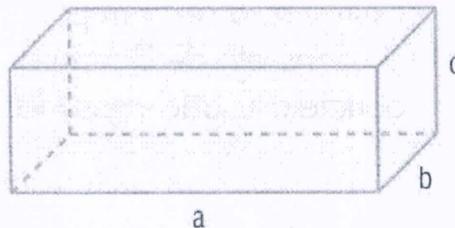
**SUPERJATO**

- 1 Trace e recorte a figura do avião no isopor, seguindo as medidas. Peça a um adulto que recorte as aberturas.
- 2 Trace e recorte as duas asas, seguindo os moldes.
- 3 Encaixe as asas na abertura com cuidado e fixe-as com um pouquinho de cola.
- 4 Pinte algumas faixas, deixando áreas em branco para o avião não ficar muito pesado. Espere secar.
- 5 Fure com um palito no local indicado, amarre a linha e divirta-se em um lugar bem aberto e com vento!

(Revista Recreio).

Com base nas ilustrações e nas informações contidas nas figuras, indique a alternativa correta.

Depois de montado, deseja-se transportar esse aviãozinho, inteiro, em uma caixa com o seguinte formato:



As dimensões dessa caixa poderão ser:

- A - ( ) a = 50 cm; b = 42 cm e c = 10 cm;
- B - ( ) a = 50 cm; b = 35 cm e c = 18 cm;
- C - ( ) a = 50 cm, b = 42 cm e c = 18 cm;
- D - ( ) a = 45 cm, b = 42 cm e c = 18 cm.

**FIM DA PROVA**



**CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2015/2016  
PROVA DE MATEMÁTICA  
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Prova 1

\_\_\_\_\_  
Visto

**RASCUNHO**



# CONCURSO DE ADMISSÃO 2015 / 2016

## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

### 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

DATA: 08/11/15

**Prova 1**

#### INSTRUÇÕES

1. Escreva somente com caneta azul ou preta no cartão-resposta e na folha de redação.
2. Escreva seu nome, sala e número de inscrição no cabeçalho do cartão-resposta e marque o número de inscrição e o número da prova nos locais indicados. Coloque a data e assine.
3. É proibido o uso de corretor de qualquer tipo.
4. O tempo de duração da prova é de 180 minutos, **incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta e da folha de redação.**
5. **Não serão consideradas marcações rasuradas.** Faça como no modelo abaixo, preenchendo todo o interior do retângulo sem ultrapassar os seus limites.

*Considerando como correta a opção C na questão 00, marca-se a resposta da seguinte maneira:*

|    |   |   |                                     |   |
|----|---|---|-------------------------------------|---|
| 00 | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D |
|----|---|---|-------------------------------------|---|

6. Sob a orientação do aplicador, confira as folhas da prova, verificando se estão legíveis e se não há faltas.
7. Esta prova é composta de 14 questões objetivas e da proposta de redação.
8. Esta prova contém 13 páginas, incluindo esta capa.
9. Qualquer dúvida quanto à impressão ou à página de prova, chame o aplicador.



**CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2015/2016**  
**PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA**  
**6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Prova 1

Visto

**1ª PARTE - INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS**

Leia os textos I e II e assinale uma única alternativa em cada uma das questões a seguir.

**TEXTO I**



**O que são as Olimpíadas?**

São a grande festa dos esportes, um dos mais importantes eventos do planeta. Uma competição entre os melhores atletas do mundo inteiro, que se transforma numa extraordinária confraternização entre os povos.

**Desde quando existem as Olimpíadas?**

Os Jogos Olímpicos existem desde a antiguidade. Foram criados pelos gregos, e os primeiros registros datam de 776 a.C.. Naquela época, faziam homenagens aos deuses, principalmente a Zeus, maior divindade segundo a mitologia grega. Estas celebrações duraram até o ano de 394 d.C. quando, por questões religiosas, foram banidas pelo imperador romano Teodósio.

Em 1894 foi fundado o Comitê Olímpico Internacional - COI.

O COI é o órgão de decisão responsável por escolher a cidade anfitriã para cada edição. A cidade anfitriã é a responsável pela organização e o financiamento do evento, sendo que, para cada país, representa uma grande oportunidade para se promover e mostrar seu potencial para o mundo.

A primeira Olimpíada da Era Moderna ocorreu em 1896 em Atenas, na Grécia, com a participação de 14 países e 241 atletas inscritos (todos homens). Havia apenas 9 modalidades.

Com o objetivo de promover a Paz e a amizade entre os povos, tornou-se um grande evento internacional com esportes de verão e inverno (para esportes do gelo e da neve).

Os Jogos de Verão são realizados de 4 em 4 anos, intercalando com os Jogos de Inverno a cada dois anos.

Milhares de atletas do mundo inteiro se reúnem no país sede e participam de várias competições.

Existem também os **Jogos Paraolímpicos** – para atletas com deficiência física.

E os **Jogos Olímpicos da Juventude** para atletas adolescentes.

O Brasil enviou sua primeira delegação às Olimpíadas em 1920, nos VII Jogos Olímpicos de Verão com 21 atletas (homens).

**O LEMA OLÍMPICO - O MAIS IMPORTANTE NÃO É VENCER, MAS PARTICIPAR.**

Ou seja, mais importante do que terminar em primeiro lugar é explorar o próprio potencial, dar o melhor de si e considerar isso uma vitória.



### A BANDEIRA OLÍMPICA



Representa essa união entre os povos. Apresenta um fundo branco e, no centro, existem 5 (cinco) anéis entrelaçados que significam a união entre os povos e raças. E também os 5 (cinco) continentes habitados no mundo e suas cores: azul, amarelo, preto, verde e vermelho.

### A CHAMA OLÍMPICA



A tocha existe desde 1924. É o elo entre os Jogos da Antiguidade e os Jogos da Era Moderna. A chama é acesa em Olímpia na Grécia, onde se inicia o revezamento. É transportada por atletas e cidadãos comuns até o local da cerimônia de abertura, quando a chama acende a Pira, no Estádio Olímpico, onde será apagada na cerimônia de encerramento.

### O JURAMENTO

“Em nome de todos os competidores, prometo participar destes Jogos Olímpicos, respeitando e cumprindo as normas que os regem, me comprometendo com um esporte sem *doping* e sem drogas, no verdadeiro espírito esportivo, pela glória do esporte em honra às nossas equipes.”

### O HINO

É executado em todas as cerimônias olímpicas oficiais, enquanto a bandeira olímpica é hasteada. Foi criado pelo compositor Spirou Samara, com letra de Cositis Palamas, em 1896, na Grécia. Foi adotado pelo COI em 1958.

Disponível em: [http://www.espantaxim.com.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=262&lang=pt](http://www.espantaxim.com.br/index.php?option=com_content&view=article&id=262&lang=pt)

Acesso em: 02set2015

Texto adaptado.

### Vocabulário do Texto I

**mitologia:** história fabulosa dos deuses, semideuses e heróis da Antiguidade Greco-romana.

**divindade:** qualidade de divino, natureza divina.

**delegação:** comissão representativa de atletas.

**doping:** aplicação ilegal de estimulante em competidor para aumentar o rendimento.

**revezamento:** substituição alternada, troca.

**banidas:** expulsas.

**anfitriã:** aquele que recebe, dono da casa.

**potencial:** poder, força

**entrelaçados:** ligados, presos.

**Pira:** fogueira onde se queima algo.

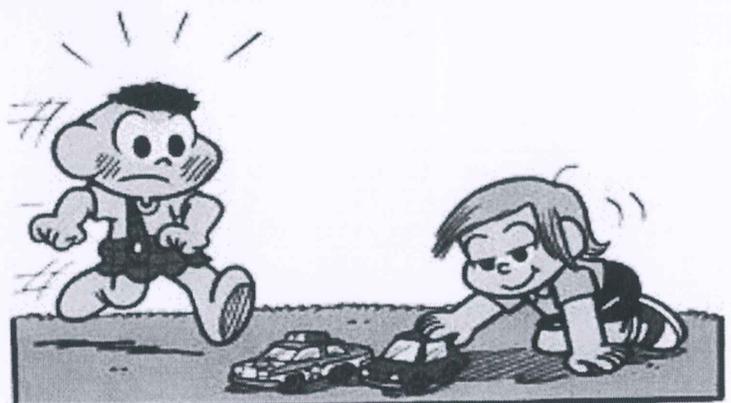
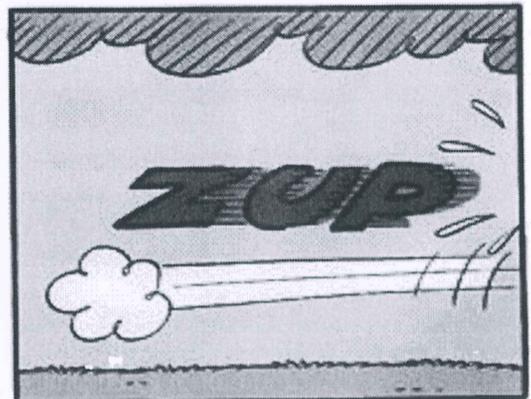
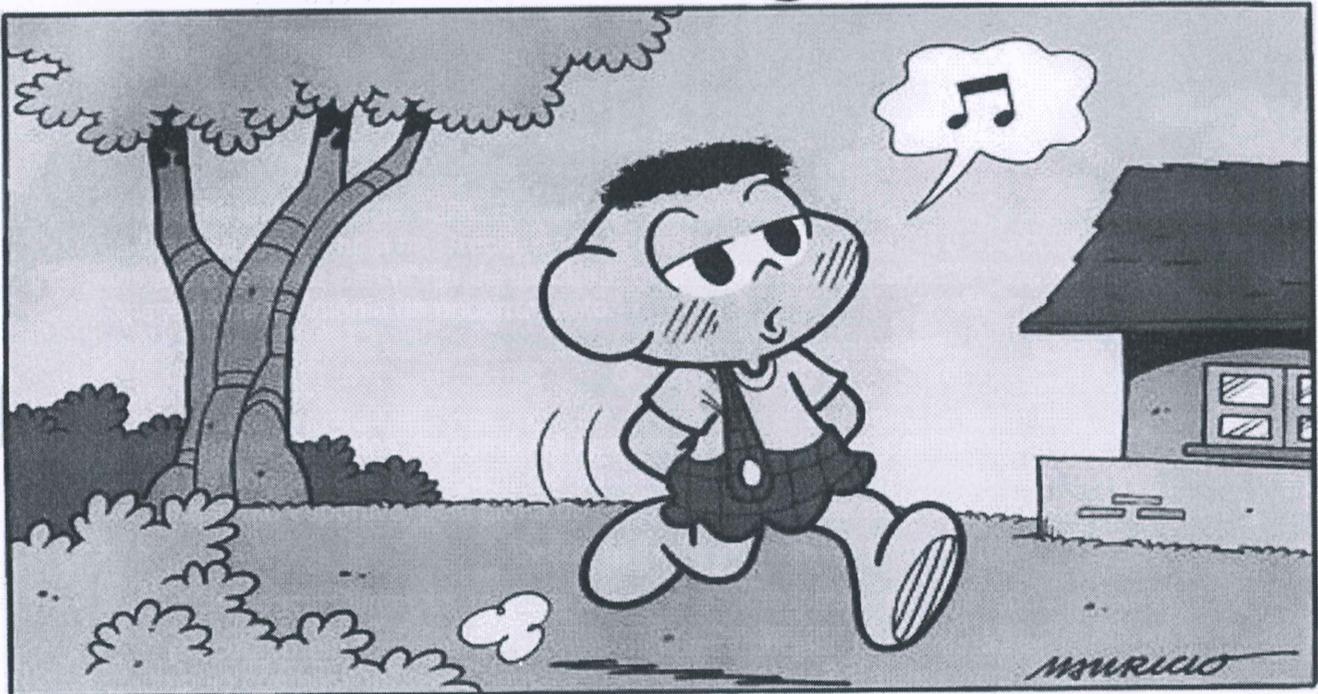
**a.C.:** antes de Cristo

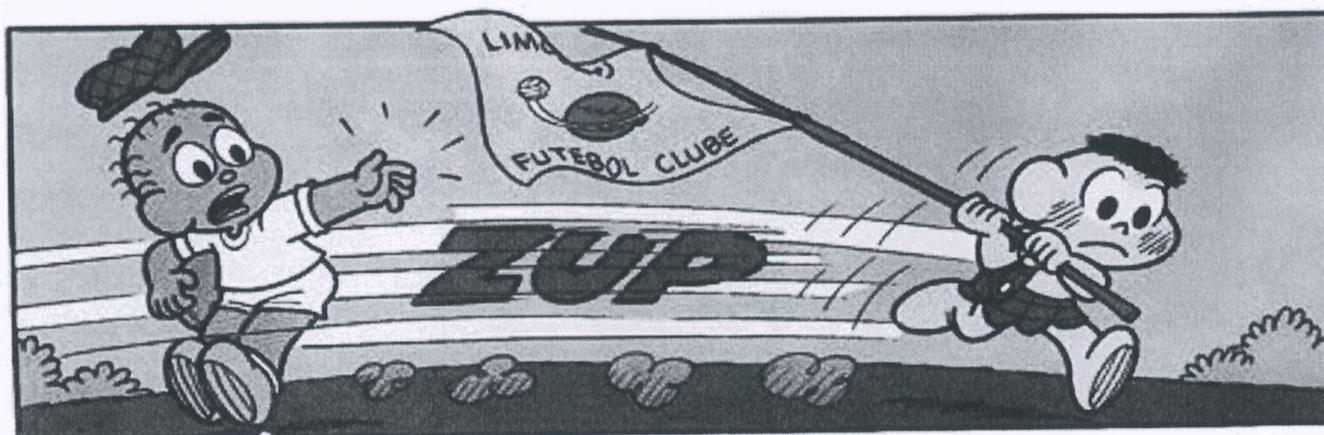
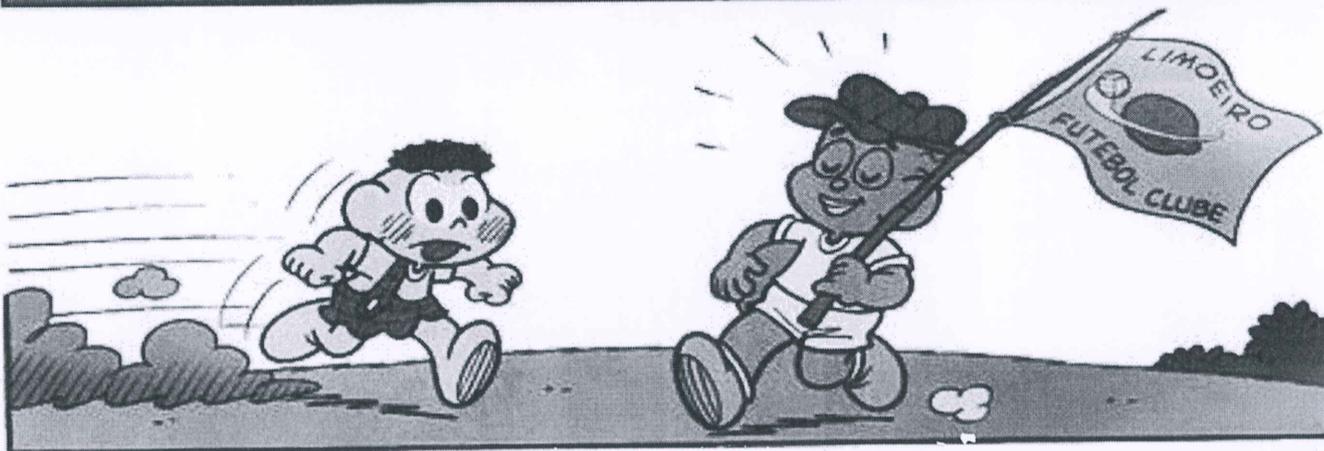
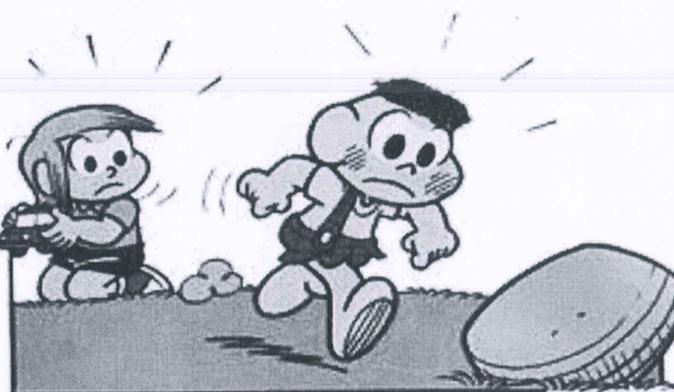
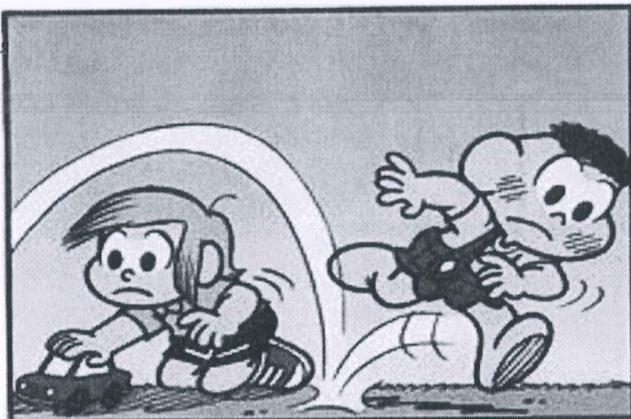
**d.C.:** depois de Cristo

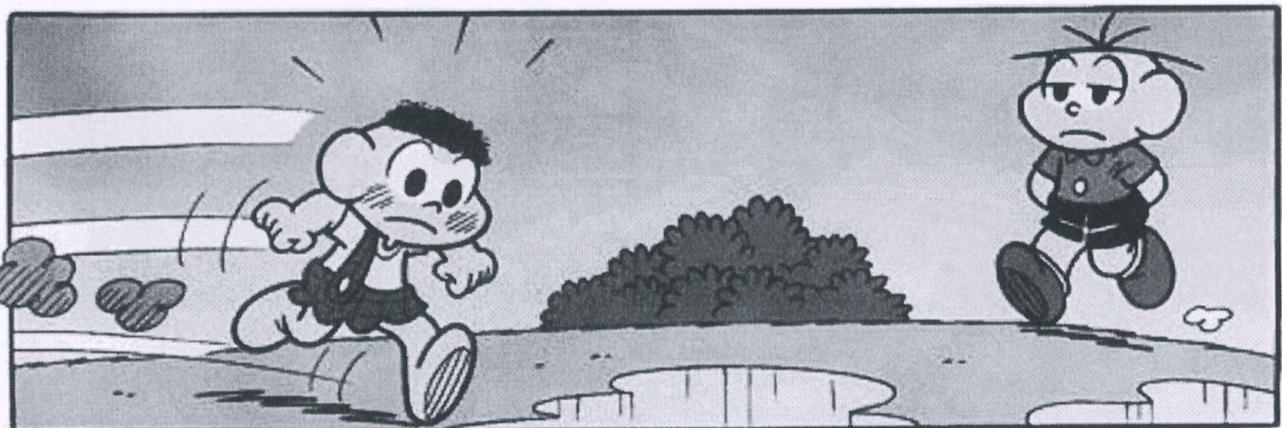
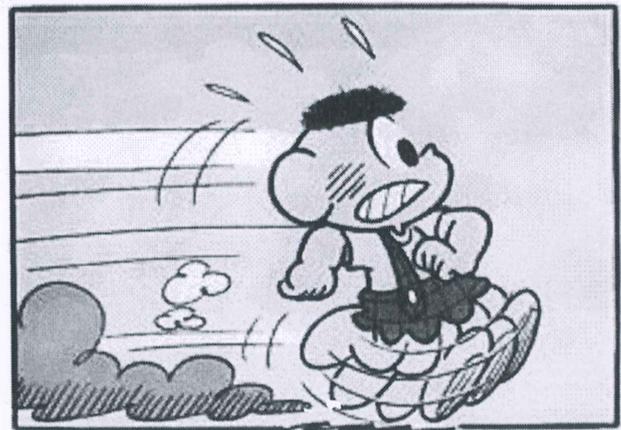
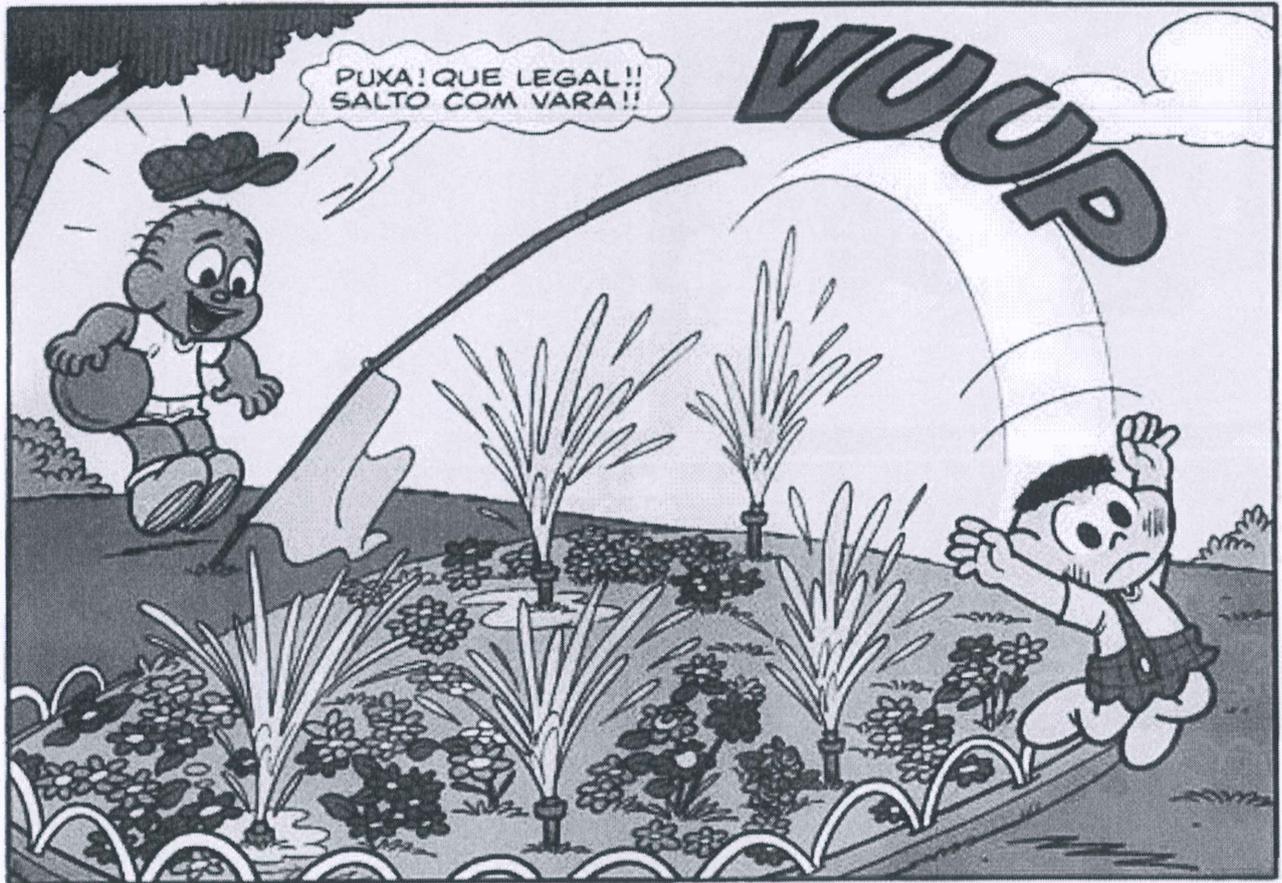


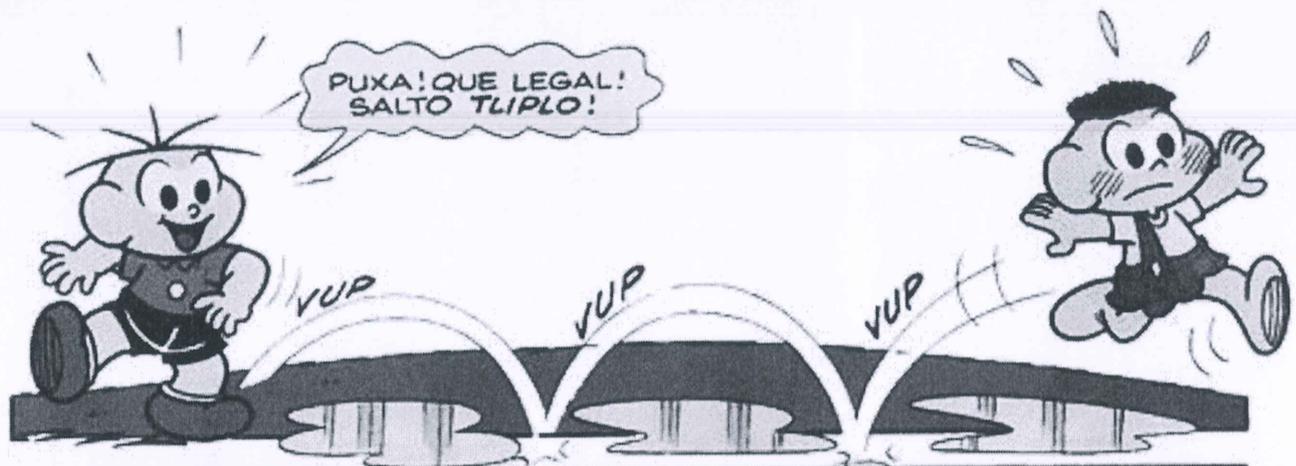
TEXTO II

# CASCÃO em ESPÍRITO OLÍMPICO











CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2015/2016  
PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA  
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 1

Visto

01. Em relação ao texto I, assinale a alternativa **correta**:

- A - ( ) Os países decidem participar das Olimpíadas para promoverem sua política e economia frente aos outros povos.
- B - ( ) Os atletas buscam a conquista da Chama Olímpica a fim de a levarem para seu país.
- C - ( ) O Comitê Olímpico Internacional (COI) tem como principal função divulgar a história das Olimpíadas nos países participantes.
- D - ( ) A princípio, as Olimpíadas eram consideradas uma celebração cuja finalidade era homenagear os deuses da mitologia grega.

02. Em relação ao evento Olimpíadas (texto I), **pode-se concluir**:

- A - ( ) A Bandeira Olímpica representa um grupo de cinco países distribuídos pelos continentes.
- B - ( ) O Lema Olímpico reforça a ideia de que o atleta deve respeitar os seus limites e valorizar o seu trabalho independente dos resultados.
- C - ( ) A Tocha Olímpica é sempre transportada por atletas vencedores em Olimpíadas de anos anteriores.
- D - ( ) Os mascotes, o hino e o juramento são criados com o objetivo de alegrar o público.

03. A partir da leitura do texto II, **pode-se afirmar**:

- A - ( ) Cascão, ao correr de uma tempestade, passa por algumas situações semelhantes àquelas vividas por atletas em Jogos Olímpicos.
- B - ( ) Cascão, ao escutar um forte som, assusta-se e passa pelos seus colegas, convidando-os a buscarem um abrigo.
- C - ( ) Os colegas de Cascão, no último quadrinho, surpreendem-se com sua dedicação ao treinamento para as competições.
- D - ( ) O Cebolinha, em nenhum momento, demonstra sua decepção com o amigo Cascão.

04. Em relação aos acontecimentos presentes no texto II, é **correto** afirmar:

- A - ( ) O conflito gerador do enredo está presente nos três primeiros quadrinhos e o desfecho presente nos três últimos quadrinhos.
- B - ( ) O primeiro quadrinho é uma orientação para o leitor ou uma situação inicial. Já o último quadrinho caracteriza-se como desfecho da narrativa.
- C - ( ) O conflito não está bem definido na história em quadrinhos, uma vez que os colegas colaboram com o bom desempenho de Cascão.
- D - ( ) O desfecho só ocorre porque os amigos de Cascão o ajudam a resolver o problema que o angustiava.

05. No segundo quadrinho do texto II, a palavra "**CABRUUUM**" indica:

- A - ( ) Os sentimentos de Cascão.
- B - ( ) A surpresa de Cascão ao ouvir o som.
- C - ( ) A representação do barulho causado pelo trovão.
- D - ( ) A decepção de Cascão com os fenômenos da natureza.

06. A frase "**Puxa!**", presente nos 8º e 11º quadrinhos, do texto II, **revela**:

- A - ( ) insatisfação e surpresa.
- B - ( ) admiração e tristeza.
- C - ( ) espanto e confusão.
- D - ( ) surpresa e admiração.



CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2015/2016  
PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA  
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 1

Visto

07. Em relação ao texto II, é **correto** afirmar:

- A - ( ) Há uma sequência narrativa que permite ao leitor o entendimento do enredo.
- B - ( ) Os balões apresentados pouco auxiliam na construção da narrativa.
- C - ( ) As expressões faciais das personagens não traduzem seus sentimentos e emoções.
- D - ( ) As personagens utilizam uma fala bastante elaborada.

08. Leia o trecho do texto II: “Baixou foi só aquele **espírito de porco**, mesmo!”  
O uso da expressão destacada no fragmento acima tem como consequência:

- A - ( ) o humor.
- B - ( ) a admiração.
- C - ( ) a pena.
- D - ( ) a intolerância.

09. Em relação ao texto I e ao texto II, é **correto** afirmar:

- A - ( ) O texto I apresenta um histórico sobre todos os países que sediaram os Jogos Olímpicos.
- B - ( ) Nos textos I e II, as personagens são atletas olímpicos.
- C - ( ) Os textos I e II refletem sobre a importância dos Jogos Olímpicos no Brasil em 2016.
- D - ( ) O texto I e o texto II têm como tema o esporte; o primeiro é informativo e o segundo é uma narrativa.

10. No que diz respeito ao texto I e ao texto II, assinale a alternativa **correta**:

- A - ( ) Os textos I e II têm o mesmo objetivo comunicativo.
- B - ( ) O texto II apresenta linguagem verbal e não-verbal.
- C - ( ) Os textos I e II narram histórias semelhantes sobre os Jogos Olímpicos.
- D - ( ) O texto I apresenta uma linguagem coloquial, própria do dia a dia.

11. Tendo em vista o uso da pontuação, assinale a opção **correta**:

- A - ( ) “Existem também os **Jogos Paraolímpicos** – para atletas com deficiência física.” (texto I)  
O emprego do travessão indica que há uma explicação para a expressão em destaque.
- B - ( ) “A primeira Olimpíada da Era Moderna ocorreu em 1896 em Atenas, na Grécia, com a participação de 14 países e 241 atletas inscritos (todos homens)”. (texto I)  
O emprego das vírgulas indica a enumeração dos termos Atenas e Grécia.
- C - ( ) “Que legal! Corrida com barreiras!!” (texto II)  
O uso de um ponto de exclamação ou de dois tem como função fazer uma pergunta.
- D - ( ) “Que *colelia* foi essa?” (texto II)  
O ponto de interrogação demonstra que o personagem faz uma afirmação sobre a *colelia* por ele observada.



CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2015/2016  
PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA  
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 1

Visto

12. Leia os trechos abaixo retirados do texto I:

I – “É transportada por atletas e cidadãos comuns até o local da cerimônia de abertura, quando a chama acende a Pira, no Estádio Olímpico, onde será apagada na cerimônia de encerramento.”

II – “Em nome de todos os competidores, prometo participar destes Jogos Olímpicos, respeitando e cumprindo as normas que os regem, me comprometendo com um esporte sem *doping* e sem drogas, no verdadeiro espírito esportivo, pela glória do esporte em honra às nossas equipes.”

Os termos destacados retomam, na ordem em que aparecem, as seguintes palavras e/ou expressões:

- A - ( ) no Estádio Olímpico – Jogos Olímpicos.
- B - ( ) a Pira – os competidores.
- C - ( ) no Estádio Olímpico – todos.
- D - ( ) em Olímpia – normas.

13. Observe os trechos abaixo retirados do texto I:

I – “...Estas celebrações duraram até o ano de 394 d.C. quando, por questões religiosas, foram banidas pelo imperador romano Teodósio.”

II – “A primeira Olimpíada da Era Moderna ocorreu em 1896 em Atenas, na Grécia, com a participação de 14 países e 241 atletas inscritos (todos homens).”

III – “O Lema – o mais importante não é vencer, mas participar.”

Assinale a alternativa que apresenta o sentido expresso pelas palavras e/ou expressões destacadas acima na ordem em que aparecem.

- A - ( ) modo – lugar – intensidade.
- B - ( ) tempo – lugar – contraste.
- C - ( ) contraste – modo – dúvida.
- D - ( ) tempo – contraste – lugar.

14. Algumas palavras e/ou expressões utilizadas na Língua Portuguesa têm como finalidade (objetivo) caracterizar os seres e os objetos.

Assinale a alternativa em que a palavra e/ou expressão do texto I tem essa função:

- A - ( ) “É executado em todas as cerimônias olímpicas oficiais, enquanto a bandeira é hasteada.”
- B - ( ) “Milhares de atletas do mundo inteiro se reúnem no país sede e participam de várias competições.”
- C - ( ) “Apresenta fundo branco e, no centro, existem 5 (cinco) anéis entrelaçados que significam a união entre os povos e raças.”
- D - ( ) “Uma competição entre os melhores atletas do mundo inteiro, que se transforma numa extraordinária confraternização entre os povos.”

2ª PARTE - PRODUÇÃO DE TEXTO

O esporte tem função essencial na vida dos indivíduos. Pode-se ressaltar, por exemplo, a socialização, o bem-estar, a resolução de problemas e o espírito de equipe.

TEXTO III

**EDUCAR PARA CRESCER**

# COMO SER UM CAMPEÃO

Só 0,26% da população vira atleta.  
Mas a Educação Física ajuda a melhorar:

- 1 AS HABILIDADES**  
Ou seja, ajuda a planejar, a raciocinar, a exercitar a memória, a compreender situações e estratégias e a resolver problemas
- 2 O RESPEITO AO CORPO**  
Evita os perigos do sedentarismo, bem como os danos que a má prática de exercícios causa
- 3 O TRABALHO EM GRUPO**  
Tanto no futebol quanto na vida é preciso aprender a dividir as tarefas e responsabilidades. Quanto maior a comunicação do grupo, melhor o resultado
- 4 O EQUILÍBRIO EMOCIONAL**  
Ganhar, perder, errar... O jovem aprende a lidar com os desafios
- 5 A AUTOESTIMA**  
A atividade física aumenta a confiança e faz o corpo liberar hormônios que causam bem-estar

[www.educarparacrescer.com.br](http://www.educarparacrescer.com.br)

Realização:

Apoio:

Disponível em: [http://educarparacrescer.abril.com.br/cartazes/cartaz\\_10-ver.shtml](http://educarparacrescer.abril.com.br/cartazes/cartaz_10-ver.shtml)  
Acesso em 02set2015

**Vocabulário do texto III**

**habilidade:** aptidão, capacidade.

**autoestima:** valorização de si mesmo.

**estratégia:** arte de explorar condições favoráveis com o fim de alcançar objetivos específicos.

**sedentarismo:** hábitos sedentários (que se exercita pouco).

**equilíbrio:** estabilidade mental e emocional.



TEXTO IV

ESPIRITO ESPORTIVO



A hora do recreio é um momento de liberdade. Entra-se num jogo, sabendo que se pode perder ou ganhar. O mais importante no jogo é a alegria de estar participando. Cumprir com as regras, conversar bastante com a equipe, entrar no seu espírito são condições para aproveitar bem o esporte.

Se Gabriel fez três gols na partida de futebol ou Mariazinha conseguiu oito pontos no vôlei, dando a vitória para seus times no campeonato da escola, é claro que só podem ficar radiantes. Saiba ganhar sem contar vantagens. Nem precisa, pois todo mundo viu seu desempenho. Diante de um elogio, fica muito mais simpático dizer:

– Ora..., eu ajudei. Tive sorte e a equipe toda jogou bem.

Célia Ribeiro. *Etiqueta na prática para crianças*. Porto Alegre. L&PM. 2000. P.54.

A partir da leitura dos textos apresentados nesta prova, produza uma narrativa em que a personagem principal participe de uma competição em que sejam realçados, sobretudo, dois aspectos apontados no texto III, *Como ser um campeão*, quais sejam: “O trabalho em grupo” e “O equilíbrio emocional”.

É necessário criar uma narrativa original, não podendo reproduzir alguma já existente.

INSTRUÇÕES

- Faça uma narrativa em 1ª ou em 3ª pessoa.
- Atente para a linguagem do texto.
- Não faça seu texto em forma de poema, nem utilize desenho.
- Estructure seu texto sem fugir ao tema proposto.
- Dê um título.
- Incluindo o título, o seu texto deverá apresentar, no mínimo, 25 e, no máximo, 30 linhas.
- Escreva com letra legível.
- Caso utilize a folha de rascunho, não se esqueça de passar a limpo para a folha de redação definitiva, à caneta, pois a banca não considerará o que estiver registrado no rascunho para fins de avaliação.

Atenção

**Não utilize o seu nome no texto produzido. Qualquer sinal que identifique a prova produzirá sua anulação e, conseqüentemente, a desclassificação do candidato!**



**CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2015/2016**  
**PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA**  
**6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Prova 1

Visto

**RASCUNHO**

|    |       |
|----|-------|
| 01 | _____ |
| 02 |       |
| 03 |       |
| 04 |       |
| 05 |       |
| 06 |       |
| 07 |       |
| 08 |       |
| 09 |       |
| 10 |       |
| 11 |       |
| 12 |       |
| 13 |       |
| 14 |       |
| 15 |       |
| 16 |       |
| 17 |       |
| 18 |       |
| 19 |       |
| 20 |       |
| 21 |       |
| 22 |       |
| 23 |       |
| 24 |       |
| 25 |       |
| 26 |       |
| 27 |       |
| 28 |       |
| 29 |       |
| 30 |       |