



### O INCRÍVEL MUNDO DOS ANIMAIS

O mundo animal é realmente incrível. A cada dia, por meio de pesquisas e estudos, surgem novas descobertas sobre as mais diversas espécies.

Nesta prova, serão trabalhados alguns dados, curiosidades e situações envolvendo o fantástico mundo dos animais.

Embarque nessa aventura, faça novas descobertas e desvende os desafios ao longo do caminho.

BOA SORTE!





### Questão 01

Você sabe quanto tempo vive seu animal de estimação? E os animais que vivem nas florestas e nos oceanos? Especialistas afirmam que os cachorros vivem, em média, 15 anos. Os golfinhos costumam viver 50 anos a mais que os cachorros. Já os leões vivem 40 anos a menos que os golfinhos e o tempo de vida dos rinocerontes é de 45 anos a mais do que o tempo de vida dos leões.

[www.redevet.com.br/curiosid/qtosanos.html](http://www.redevet.com.br/curiosid/qtosanos.html)

Com base nessas informações, pode-se afirmar que os rinocerontes vivem, em média,

- ( A ) 50 anos.
- ( B ) 60 anos.
- ( C ) 70 anos.
- ( D ) 95 anos.
- ( E ) 150 anos.

### Questão 02

As minúsculas formigas-cortadeiras encontram-se em 3º lugar na classificação dos animais mais fortes do mundo. Podem levar e transportar em suas mandíbulas algo em torno de 50 vezes o seu próprio "peso" corporal, que é de cerca de 500 mg.

[top10mais.org/top-10-animais-mais-fortes-do-mundo](http://top10mais.org/top-10-animais-mais-fortes-do-mundo)

Isso equivale a dizer que uma formiga-cortadeira pode transportar até

- ( A ) 2500 g.
- ( B ) 250 g.
- ( C ) 25 g.
- ( D ) 2,5 g.
- ( E ) 0,25 g.



### Questão 03

Os equinos são mamíferos de grande a médio porte, com cabeças e pescoços longos e com crina. Suas pernas são finas e os dedos terminam em casco. Eles têm caudas longas e finas que terminam num tufo ou inteiramente cobertas de pelos soltos.

O Rio Grande do Sul tem uma população de equinos com 458 000 cabeças. Os municípios de Alegrete e Santana do Livramento têm, juntos, um total de 8% dos equinos do Rio Grande do Sul, o que corresponde a

[pt.wikipedia.org/wiki/Equus](http://pt.wikipedia.org/wiki/Equus) (Adaptado)

- ( A ) 36640 equinos.
- ( B ) 36460 equinos.
- ( C ) 37000 equinos.
- ( D ) 366400 equinos.
- ( E ) 36000 equinos.

### Questão 04

Os beija-flores são as únicas aves que conseguem ficar literalmente paradas no ar, decolar e aterrissar verticalmente e até dar marcha à ré em pleno voo. A vibração de suas asas pode atingir de 50 até 70 batidas por segundo. Nessas condições, a quantidade máxima de batidas das asas de um beija-flor em 4 minutos e 35 segundos é de

[www.jardimdeflores.com.br](http://www.jardimdeflores.com.br)

- ( A ) 19250.
- ( B ) 17875.
- ( C ) 16500.
- ( D ) 15125.
- ( E ) 13750.



CONCURSO DE ADMISSÃO 2015/2016  
**PROVA DE MATEMÁTICA** (Prova 1)  
6º Ano / Ensino Fundamental

Visto:

**Questão 05**

No mundo, vários animais destacam-se pelo seu tamanho e pelo seu "peso". A tabela abaixo indica os 5 animais terrestres mais "pesados" do mundo e o "peso" que 4 deles podem adquirir.

<b>ANIMAL</b>	<b>"PESO"</b>
ELEFANTE AFRICANO	8500 Kg
ELEFANTE ASIÁTICO	<input type="text"/> Kg
HIPOPÓTAMO	2500 kg
RINOCERONTE BRANCO	2350 Kg
GAURO	1600 Kg

[www.pipocadebits.com/2012/01/os-10-animais-terrestres-mais-pesados.html](http://www.pipocadebits.com/2012/01/os-10-animais-terrestres-mais-pesados.html)

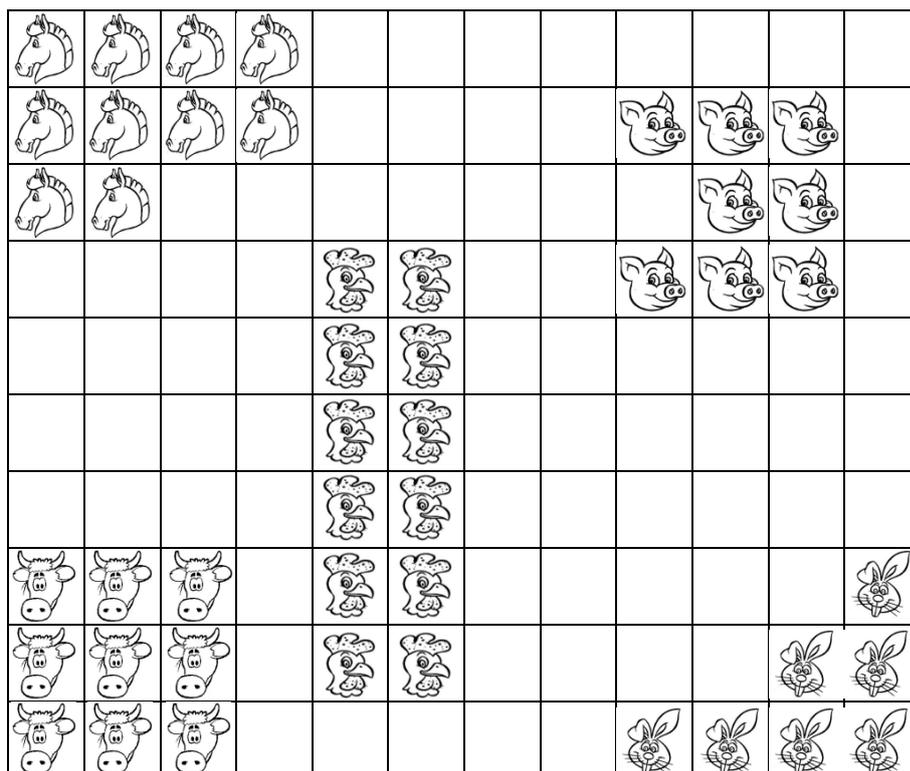
Sabendo que a média aritmética entre os "pesos" dos 5 animais citados acima é igual a 3830 Kg, pode-se afirmar que o "peso" que o elefante asiático pode adquirir é de

- ( A ) 4100 Kg.
- ( B ) 3700 Kg.
- ( C ) 370 Kg.
- ( D ) 5200 Kg.
- ( E ) 4200 Kg.



**Questão 06**

A área total de uma fazenda está representada pela malha quadriculada abaixo. São destinadas regiões para a criação de cavalos, porcos, galinhas, bois e coelhos, conforme a figura.



**LEGENDA:**



CAVALOS



BOIS



COELHOS



GALINHAS



PORCOS

Pode-se afirmar que

- ( A ) a área da região destinada à criação de cavalos corresponde a  $\frac{1}{10}$  da área total da fazenda.
- ( B ) a área da região destinada à criação de porcos corresponde a  $\frac{1}{15}$  da área total da fazenda.
- ( C ) a área da região destinada à criação de galinhas corresponde a  $\frac{1}{6}$  da área total da fazenda.
- ( D ) a área da região destinada à criação de bois corresponde a  $\frac{1}{10}$  da área total da fazenda.
- ( E ) a área da região destinada à criação de coelhos corresponde a  $\frac{1}{20}$  da área total da fazenda.

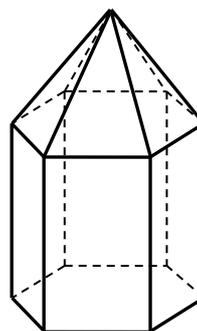


### Questão 07

As figuras abaixo mostram um tipo de gaiola, utilizada para a criação de pássaros, e a sua representação aproximada, utilizando a sobreposição de dois sólidos geométricos.



GAIOLA



REPRESENTAÇÃO

A representação da gaiola é composta por um (a) \_\_\_\_\_ e por um (a) \_\_\_\_\_ e possui \_\_\_\_\_ arestas e \_\_\_\_\_ vértices.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- ( A ) cone, cilindro, 12, 13.
- ( B ) cone, cilindro, 18, 12.
- ( C ) pirâmide, prisma, 18, 13.
- ( D ) pirâmide, prisma, 24, 12.
- ( E ) **pirâmide, prisma, 24, 13.**

### Questão 08

Os animais de um pequeno zoológico se dividem em 3 classes: mamíferos, aves e répteis. Sabe-se que, do total de animais desse zoológico,  $\frac{2}{5}$  são mamíferos,  $\frac{3}{8}$  são aves e os 270 animais restantes são répteis. A quantidade total de animais desse zoológico é igual a

- ( A ) 930.
- ( B ) **1200.**
- ( C ) 1330.
- ( D ) 1470.
- ( E ) 1540.



CONCURSO DE ADMISSÃO 2015/2016  
**PROVA DE MATEMÁTICA** (Prova 1)  
6º Ano / Ensino Fundamental

Visto:

**Questão 09**

Ter um animalzinho de estimação em casa exige alguns cuidados, mas o trabalho é recompensado pelos inúmeros benefícios que eles trazem. Pesquisas e estudos mostram que a convivência com os animais traz tranquilidade e bem-estar às pessoas.

A tabela abaixo mostra, em milhões, a quantidade aproximada de animais de estimação existentes no mundo.

<b>ANIMAL</b>	<b>QUANTIDADE NO MUNDO (EM MILHÕES)</b>
PEIXES	660
CÃES	360
GATOS	270
AVES	210
<b>TOTAL</b>	<b>1500</b>

Fonte: IBGE

Com relação ao total de animais de estimação no mundo, a quantidade de cães equivale a

- ( A ) 24%.
- ( B ) 28%.
- ( C ) 10%.
- ( D ) 33%.
- ( E ) 18%.



### Questão 10

Com o crescimento da quantidade de animais de estimação no mundo, o número de estabelecimentos especializados na venda de produtos e serviços para esses animais, chamados de *pet shops*, também cresceu.

Certo dia, uma criança foi a um *pet shop* dar banho e comprar alguns brinquedos para seu cachorro de estimação. Pagou toda a conta com uma nota de R\$ 100,00. Recebeu de troco apenas 2 notas de R\$ 10,00, 1 nota de R\$ 5,00, 3 notas de R\$ 2,00, 3 moedas de R\$ 0,50, 2 moedas de R\$ 0,25, 4 moedas de R\$ 0,10 e 1 moeda de R\$ 0,05. Pode-se afirmar que o valor gasto por essa criança no *pet shop* foi de

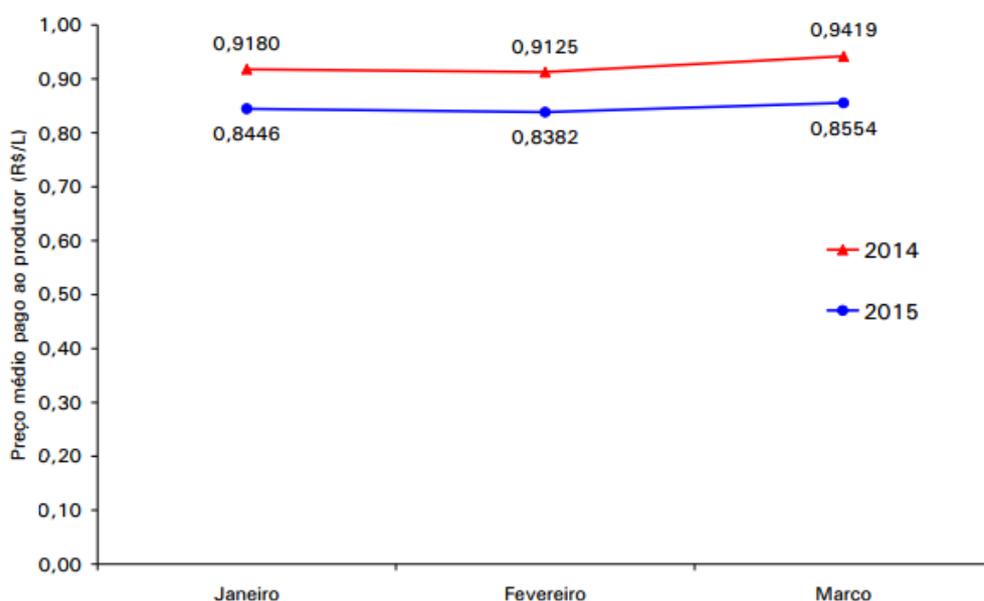
- ( A ) R\$ 65,65.
- ( B ) R\$ 66,45.
- ( C ) **R\$ 66,55.**
- ( D ) R\$ 76,55.
- ( E ) R\$ 76,65.



### Questão 11

O leite produzido pelas vacas é uma das melhores fontes de cálcio disponíveis. Esse alimento é essencial para a saúde dos ossos e dos dentes e seu consumo previne a osteoporose. O produtor de leite vende para as empresas, que o utilizam na fabricação de queijos, iogurtes, dentre outros.

O gráfico abaixo apresenta o preço médio pago pelas empresas ao produtor, por litro de leite, em reais, de janeiro a março, nos anos de 2014 e 2015.



[ibge.gov.br/home/estatistica/indicadores/agropecuaria/producaoagropecuaria/abate-leite-couro-ovos\\_2015\\_publ\\_completa.pdf](http://ibge.gov.br/home/estatistica/indicadores/agropecuaria/producaoagropecuaria/abate-leite-couro-ovos_2015_publ_completa.pdf)

[www.minhavidacom.br/alimentacao/tudo-sobre/18018-leite-protege-os-ossos-e-previne-osteoporose](http://www.minhavidacom.br/alimentacao/tudo-sobre/18018-leite-protege-os-ossos-e-previne-osteoporose)

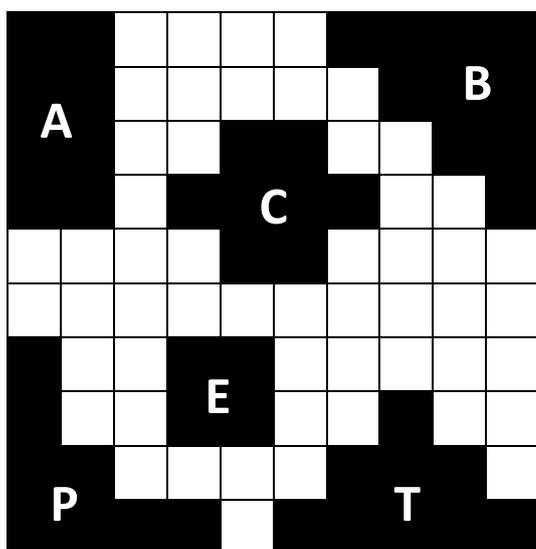
Com base nas informações do gráfico, assinale a alternativa correta.

- ( A ) A diferença entre o valor pago ao produtor por litro de leite em fevereiro de 2014 e fevereiro de 2015 foi de 0,0733.
- ( B ) O valor pago ao produtor por litro de leite em março de 2014 foi menor que o valor pago por litro de leite em março de 2015.
- ( C ) No período de janeiro a março de 2014, o valor pago ao produtor por litro de leite somente aumentou.
- ( D ) A soma dos valores pagos ao produtor por um litro de leite em janeiro, um litro de leite em fevereiro e um litro de leite em março, todos de 2015, é igual a 2,5382.
- ( E ) O valor pago ao produtor por litro de leite em janeiro de 2015 foi maior que o valor pago por litro de leite em janeiro de 2014.



**Questão 12**

As regiões pintadas na malha quadriculada abaixo representam as áreas de uma fazenda ocupadas com a plantação de legumes que servem para a alimentação dos animais que lá habitam.



**ÁREAS**

- A - plantação de alface
- B - plantação de beterraba
- C - plantação de cenoura
- E - plantação de ervilha
- P - plantação de pepino
- T - plantação de tomate

Sabendo que a região destinada à plantação de alface tem área igual a  $8 \text{ m}^2$  e perímetro igual a  $12 \text{ m}$ , é correto afirmar que

- ( A ) a região destinada à plantação de beterraba tem área igual a  $8 \text{ m}^2$  e perímetro igual a  $16 \text{ m}$ .
- ( B ) a região destinada à plantação de cenoura tem área igual a  $6 \text{ m}^2$  e perímetro igual a  $14 \text{ m}$ .
- ( C ) a região destinada à plantação de ervilha tem área igual a  $8 \text{ m}^2$  e perímetro igual a  $4 \text{ m}$ .
- ( D ) a região destinada à plantação de pepino tem área igual a  $8 \text{ m}^2$  e perímetro igual a  $16 \text{ m}$ .
- ( E ) a região destinada à plantação de tomate tem área igual a  $8 \text{ m}^2$  e perímetro igual a  $11 \text{ m}$ .



### Questão 13

Animais em extinção são aqueles que pertencem ao grupo de todas as espécies que estão em risco de sumirem do planeta Terra. A extinção significa a morte de toda uma espécie, podendo ocorrer por diversos fatores, desde os naturais até por ações humanas.

A tabela abaixo apresenta os principais animais em extinção e a quantidade que ainda resta, no mundo, desses animais.

<b>Animais em extinção</b>	<b>Número de animais ainda existentes</b>
Tigres	3200
Tartarugas-de-couro	2000
Rinocerontes	200
Pandas	1600
Gorilas	1000
<b>Total</b>	<b>8000</b>

[www.significados.com.br/animais-em-extincao/](http://www.significados.com.br/animais-em-extincao/)

[meumundosustentavel.com/noticias/os-10-principais-animais-ameacados-de-extincao](http://meumundosustentavel.com/noticias/os-10-principais-animais-ameacados-de-extincao)

(Valores adaptados)

Biólogos brasileiros precisam escolher um desses animais para fazer uma experiência. Assinale a alternativa correta.

- ( A ) A probabilidade de se escolher um panda dentre o total de animais apresentados na tabela é de  $\frac{4}{5}$ .
- ( B ) A probabilidade de se escolher um gorila dentre o total de animais apresentados na tabela é de  $\frac{1}{8}$ .
- ( C ) A probabilidade de se escolher um tigre dentre o total de animais apresentados na tabela é de  $\frac{1}{5}$ .
- ( D ) A probabilidade de se escolher uma tartaruga-de-couro dentre o total de animais apresentados na tabela é de  $\frac{2}{5}$ .
- ( E ) A probabilidade de se escolher um rinoceronte dentre o total de animais apresentados na tabela é de  $\frac{1}{10}$ .



### Questão 14

Fala-se muito que o cão é o melhor amigo do homem. E o homem, é o melhor amigo do cão? Deveria ser. Na maioria das situações, ele é. Porém, não é mais surpresa encontrar pelas ruas diversos cães sujos, maltratados e sem dono. Segundo a Organização Mundial da Saúde, no Brasil existem cerca de 30102400 cães abandonados nas ruas.

[vira-latas.com/cresce-para-30-milhoes-o-numero-de-animais-abandonados](http://vira-latas.com/cresce-para-30-milhoes-o-numero-de-animais-abandonados)

O número acima é formado exatamente por

- ( A ) 3 unidades de milhão, 1 centena de milhar, 2 unidades de milhar e 4 dezenas.
- ( B ) 3 unidades de milhão, 1 dezena de milhar, 2 centenas e 4 dezenas.
- ( C ) 3 dezenas de milhar, 1 centena de milhão, 2 unidades de milhão e 4 centenas.
- ( D ) 3 dezenas de milhão, 1 centena de milhar, 2 unidades de milhar e 4 centenas.
- ( E ) 3 dezenas de milhão, 1 dezena de milhar, 2 unidades de milhar e 4 centenas.



### Questão 15

Os gatos são animais fascinantes. São espertos, brincalhões, companheiros e não exigem muita atenção. Além disso, sua inteligência é surpreendente. No mundo, há 5 raças que se destacam pela inteligência: Angorá Turco, Siamês, Sphynx, Balinês e Bangal.

[www.agendapet.com.br/2012/12/quer-um-gato-inteligente-conheca-aqui-as-5-racas-mais-espertas](http://www.agendapet.com.br/2012/12/quer-um-gato-inteligente-conheca-aqui-as-5-racas-mais-espertas)

Em um centro de treinamento, existem apenas essas 5 raças de gatos. Sabe-se que, do total de gatos desse centro,  $\frac{1}{8}$  é da raça Angorá Turco,  $\frac{3}{10}$  são da raça Siamês,  $\frac{13}{40}$  são da raça Sphynx,  $\frac{1}{16}$  é da raça Balinês e  $\frac{3}{16}$  são da raça Bangal. É correto afirmar que, nesse centro,

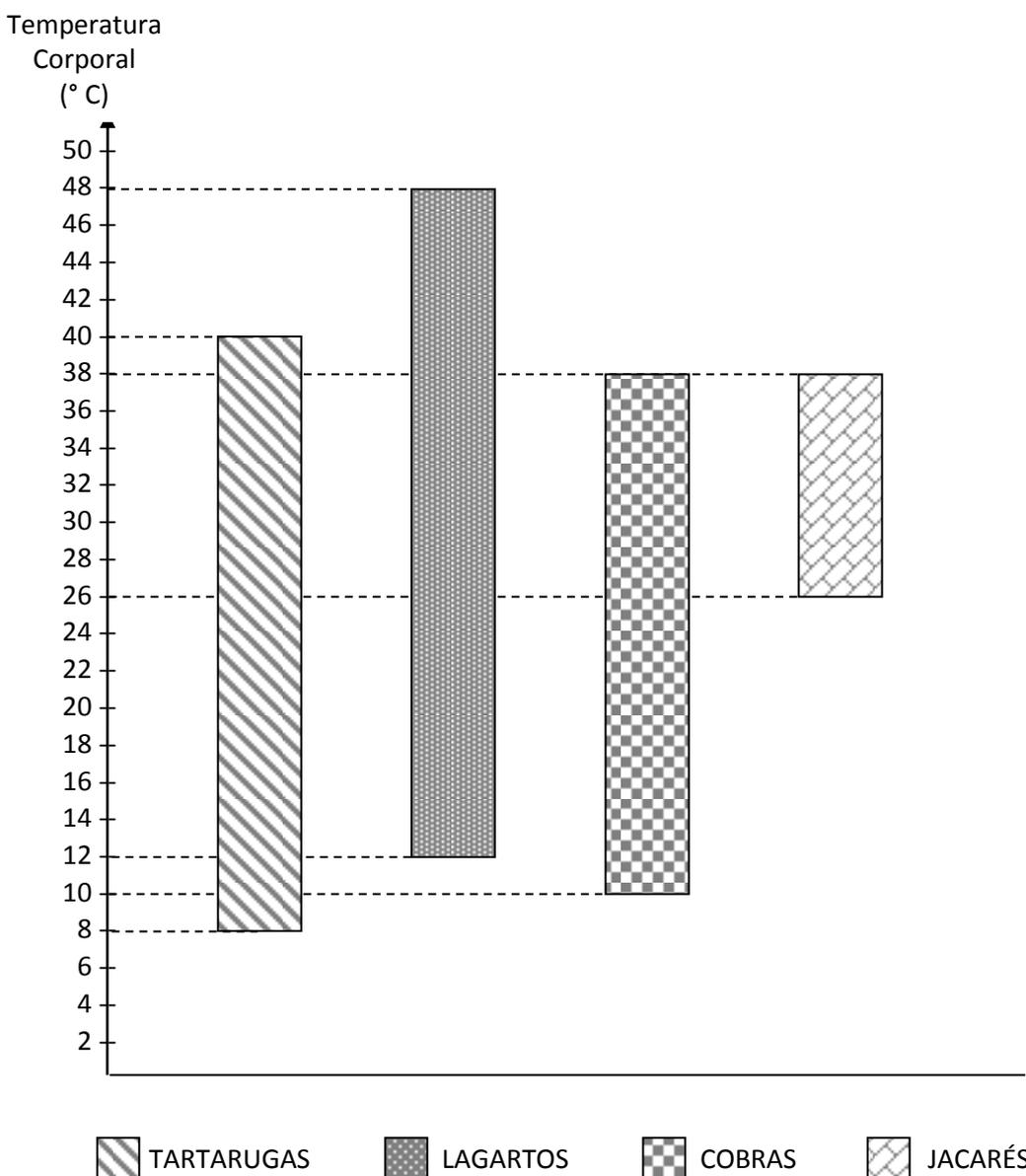
- ( A ) a maioria dos gatos é da raça Siamês.
- ( B ) há mais gatos da raça Balinês que da raça Bangal.
- ( C ) existe a mesma quantidade de gatos das raças Angorá Turco e Sphynx.
- ( D ) a raça que tem o menor número de gatos é a Angorá Turco.
- ( E ) há menos gatos da raça Siamês que da raça Sphynx.



### Questão 16

Os répteis são animais que têm o corpo recoberto por uma pele seca e praticamente impermeável. Essa pele pode apresentar escamas (cobras), placas (jacarés, crocodilos) ou carapaças (tartarugas e jabutis), o que influencia na temperatura corporal.

No gráfico a seguir, as barras indicam a variação de temperatura corporal que alguns répteis conseguem suportar, sem morrer. A variação de temperatura corporal é a diferença entre a maior e a menor temperaturas suportadas por cada réptil.



Fonte: AMABIS, José Mariano e MARTHO, Gilberto R. Biologia dos organismos . São Paulo: Moderna, 2004. (Adaptado)



Com base nas informações do gráfico, analise as afirmativas abaixo.

- I. Os répteis que suportam a maior variação de temperatura corporal sem morrer são as tartarugas.
- II. Os lagartos conseguem suportar uma variação de temperatura corporal maior que a variação de temperatura que as cobras conseguem suportar, sem morrer.
- III. Os jacarés são capazes de suportar uma variação de temperatura corporal de mais de  $10^{\circ}\text{C}$ , sem morrer.

Quais as afirmativas corretas?

- ( A ) Apenas III.  
( B ) Apenas I.  
( C ) Apenas I e III.  
( D ) **Apenas II e III.**  
( E ) I, II e III.

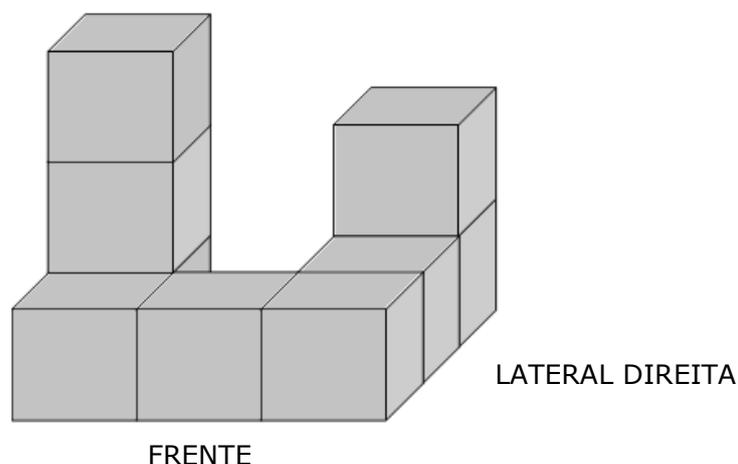
### Questão 17

O feno é uma mistura de plantas, geralmente gramíneas e leguminosas, usado como alimentação ou revestimento do local onde dorme o gado. É obtido mediante a desidratação que retira a água, mas mantém o valor nutritivo e permite sua armazenagem por muito tempo sem estragar. Algumas empresas vendem o feno no formato cúbico.

[pt.wikipedia.org/wiki/Forrageo\\_animal](http://pt.wikipedia.org/wiki/Forrageo_animal)

[fenosantahelena.com.br/plus/modulos/conteudo/?tac=feno-e-fenacao](http://fenosantahelena.com.br/plus/modulos/conteudo/?tac=feno-e-fenacao)

A figura abaixo ilustra alguns cubos de feno e a forma como estão dispostos em um depósito de uma empresa.



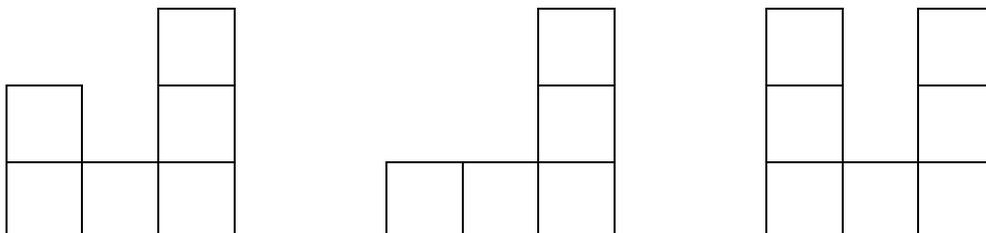


CONCURSO DE ADMISSÃO 2015/2016  
**PROVA DE MATEMÁTICA** (Prova 1)  
6º Ano / Ensino Fundamental

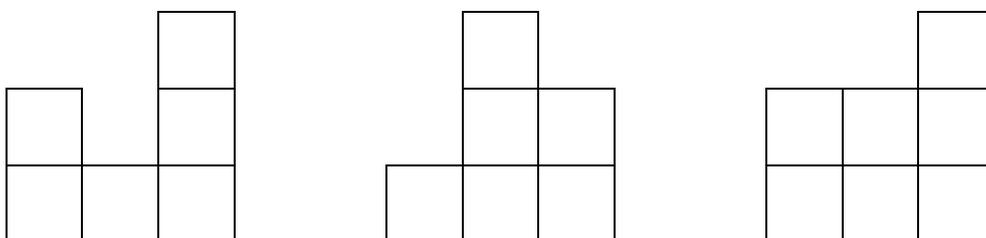
Visto:

Sabendo que todos os cubos de feno possuem as mesmas dimensões, as vistas frontal, lateral direita e superior, nessa ordem, são:

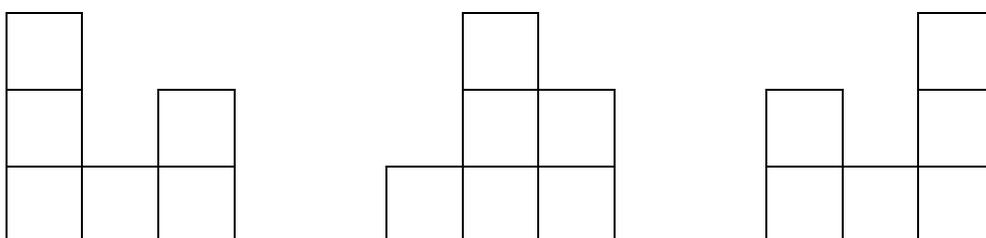
(A)



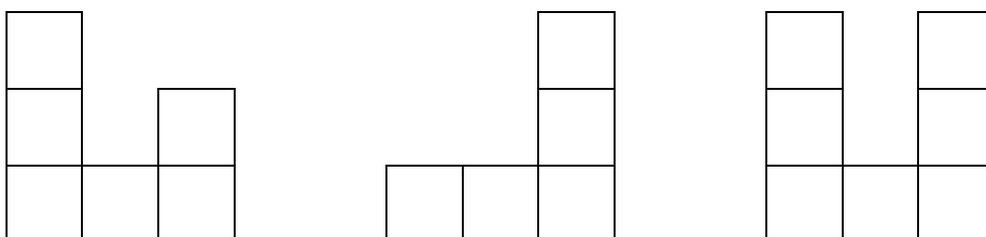
(B)



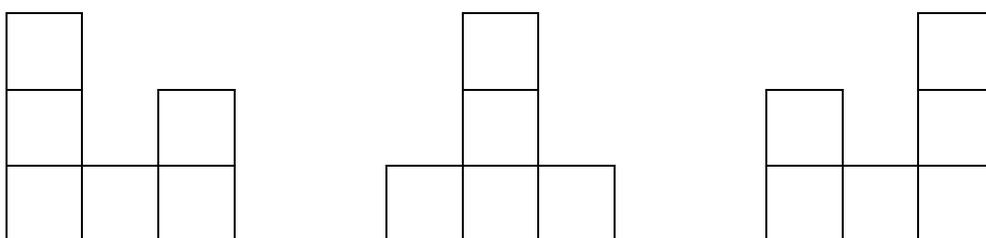
(C)



(D)



(E)





### Questão 18

As girafas são animais que se alimentam muito bem. Quando adultas, podem passar até 20 horas por dia se alimentando. Os machos adultos consomem, por dia, cerca de 80 Kg de comida, sendo que 25% dessa comida é composta de material seco (folhas secas, galhos, cascas de árvores) e o restante de material fresco (folhagens). Já as fêmeas adultas consomem, diariamente, aproximadamente 75 Kg de comida, sendo que 20% dessa comida é composta de material seco e o restante de material fresco.

[www.girafamania.com.br/girafas/alimentacao.html](http://www.girafamania.com.br/girafas/alimentacao.html)

Considerando a alimentação diária de 2 girafas adultas, sendo um macho e uma fêmea, é correto afirmar que

- ( A )  $\frac{4}{31}$  dessa alimentação é composta de material seco.
- ( B )  $\frac{7}{31}$  dessa alimentação é composta de material seco.
- ( C )  $\frac{24}{31}$  dessa alimentação é composta de material seco.
- ( D )  $\frac{12}{31}$  dessa alimentação é composta de material fresco.
- ( E )  $\frac{16}{31}$  dessa alimentação é composta de material fresco.



### Questão 19

Existem duas torneiras usadas para irrigação da plantação de alfaces e cenouras que alimentam animais num sítio. As duas estão com problemas, pois não fecham totalmente. A torneira 1 deixa pingar 40 gotas de água por minuto e a torneira 2 deixa pingar 20 gotas de água por minuto. Cada gota tem 5 mililitros de água e, para não desperdiçar água, um empregado deixou abaixo da boca da torneira 1 um recipiente com capacidade de 200 centilitros e abaixo da torneira 2 um recipiente com capacidade de 300 centilitros, conforme as figuras abaixo. Considere, inicialmente, os recipientes totalmente vazios.



Figuras fora de escala

Com base nas informações acima, assinale a alternativa correta.

- ( A ) O recipiente abaixo da torneira 2 se encherá mais rapidamente que o abaixo da torneira 1.
- ( B ) O recipiente abaixo da torneira 2 ficou com  $\frac{1}{10}$  da sua capacidade total de água após um minuto.
- ( C ) O recipiente abaixo da torneira 1 ficou totalmente cheio de água após um minuto.
- ( D ) O recipiente abaixo da torneira 1 ficou com 100 ml de água ao final de um minuto.
- ( E ) Para encher totalmente de água o recipiente abaixo da torneira 2, são necessários 30 minutos.



CONCURSO DE ADMISSÃO 2015/2016  
**PROVA DE MATEMÁTICA** (Prova 1)  
6º Ano / Ensino Fundamental

Visto:

**Questão 20**

Na tabela abaixo, estão representados os 5 animais mais velozes do mundo e a distância que são capazes de percorrer no respectivo tempo.

<b>ANIMAL</b>	<b>DISTÂNCIA</b>	<b>TEMPO</b>
GUEPARDO	23 Km	12 minutos
GAZELA-THOMPSON	400 hm	30 minutos
AGULHÃO-VELA	22000 dam	2 horas
FALCÃO PEREGRINO	80 Km	15 minutos
ANTILOCAPRA	49000 m	0,5 hora

[mundoestranho.abril.com.br/materia/top-10-os-animais-mais-velozes-do-mundo](http://mundoestranho.abril.com.br/materia/top-10-os-animais-mais-velozes-do-mundo)

Sabendo que o animal mais veloz é aquele que percorre a maior distância em um mesmo intervalo de tempo, pode-se afirmar que o animal mais veloz do mundo é o (a)

- ( A ) **falcão peregrino.**
- ( B ) gazela-thompson.
- ( C ) agulhão-vela.
- ( D ) antilocapra.
- ( E ) guepardo.

Leia atentamente o texto 1 e responda às questões de 01 a 12 e 18, assinalando a única alternativa correta.

### Texto 1

#### O pote vazio

01 Há muito tempo, na China, vivia um menino  
02 chamado Ping, que adorava flores. Tudo o que ele  
03 plantava florescia maravilhosamente. Flores, arbustos  
04 e até imensas árvores frutíferas desabrochavam como  
05 por encanto.

06 Todos os habitantes do reino também adoravam  
07 flores. Eles plantavam flores por toda a parte e o ar  
08 do país inteiro era perfumado.

09 O imperador gostava muito de pássaros e outros  
10 animais, mas o que ele mais apreciava eram as flores.  
11 Todos os dias ele cuidava de seu próprio jardim.

12 Acontece que o imperador estava muito velho e  
13 precisava escolher um sucessor. Quem poderia herdar  
14 seu trono? Como fazer essa escolha? Já que gostava  
15 muito de flores, o imperador resolveu deixá-las  
16 escolherem. Certo dia, ele mandou anunciar que  
17 todas as crianças do reino deveriam comparecer ao  
18 palácio. Cada uma delas receberia do imperador uma  
19 semente especial.

20 - Quem provar que fez o melhor possível dentro de um ano - ele declarou - será  
21 meu sucessor.

22 A notícia provocou muita agitação. Crianças do país inteiro dirigiram-se ao palácio  
23 para pegar suas sementes de flores. Cada um dos pais queria que seu filho fosse  
24 escolhido para ser o imperador, e cada uma das crianças tinha a mesma esperança.

25 Ping recebeu sua semente do imperador e ficou felicíssimo. Tinha certeza de que  
26 seria capaz de cultivar a flor mais bonita de todas. Ping encheu o vaso com terra de boa  
27 qualidade e plantou a semente com muito cuidado. Todos os dias ele regava o vaso. Mal  
28 podia esperar o broto surgir, crescer e depois dar uma linda flor.

29 Os dias se passaram, mas nada crescia no vaso. Ping começou a ficar preocupado.  
30 Pôs terra nova e melhor num vaso maior. Depois transplantou a semente para aquela  
31 terra escura e fértil. Esperou mais dois meses e nada aconteceu. Assim se passou o ano  
32 inteiro.

33 Chegou a primavera e todas as crianças vestiram suas melhores roupas para irem  
34 cumprimentar o imperador. Então correram ao palácio com suas lindas flores, ansiosas  
35 para serem escolhidas. Ping estava com vergonha de seu vaso sem flor. Achou que as  
36 outras crianças zombariam dele porque, pela primeira vez na vida, não tinha conseguido  
37 cultivar uma flor. Seu amigo apareceu correndo, trazendo uma planta enorme:

38 - Ping, disse ele, você vai mesmo se apresentar ao imperador levando um vaso sem  
39 flor? Por que não cultivou uma flor bem grande como a minha?

40 - Eu já cultivei muitas flores melhores do que a sua, disse Ping. Foi essa semente  
41 que não deu nada.

42 O pai de Ping ouviu a conversa e disse:

43 - Você fez o melhor que pôde, e o possível deve ser apresentado ao imperador.

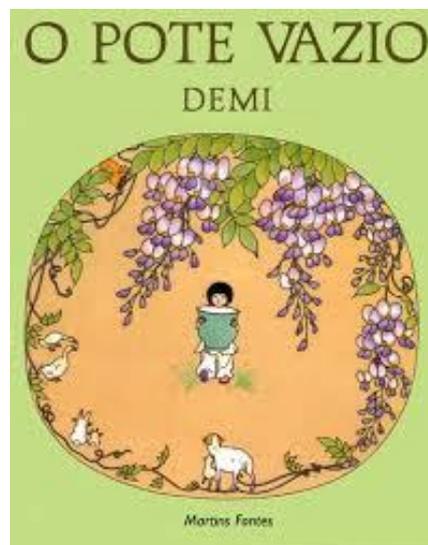
44 Ping dirigiu-se ao palácio levando o vaso sem flor. O imperador estava examinando  
45 as flores vagarosamente, uma por uma. Como eram bonitas! Mas o imperador estava  
46 muito sério e não dizia uma palavra. Finalmente chegou a vez de Ping. O menino estava  
47 envergonhado, esperando um castigo.

48 O imperador perguntou:

49 - Por que você trouxe um vaso sem flor?

50 Ping começou a chorar e respondeu:

51 - Eu plantei a semente que o senhor me deu e a reguei todos os dias, mas ela não





52 brotou. Eu a coloquei num vaso maior com terra melhor, e mesmo assim ela não brotou.  
53 Eu cuidei dela o ano todo, mas não deu nada. Por isso hoje eu trouxe um pote vazio. Foi  
54 o melhor que eu pude fazer.  
55 Quando o imperador ouviu essas palavras, um sorriso foi se abrindo em seu rosto e  
56 ele abraçou Ping. Então ele declarou para todos ouvirem:  
57 - Encontrei! Encontrei alguém que merece ser imperador! Não sei onde vocês  
58 conseguiram essas sementes, pois as que eu lhes dei estavam todas queimadas.  
59 Nenhuma delas poderia ter brotado. Admiro a coragem de Ping, que apareceu diante de  
60 mim trazendo a pura verdade. Vou recompensá-lo e torná-lo imperador deste país.

Extraído e adaptado de DEMI. **O pote vazio.**  
São Paulo: Martins Fontes, 2001.

### Questão 01

Se você leu o conto com atenção, sabe que Ping foi o único que não conseguiu fazer germinar sua semente. Pelo que se deduz, os outros personagens conseguiram belas flores porque

- ( A ) foram beneficiados pelo imperador que lhes deu boas sementes.
- ( B ) todas as sementes estavam queimadas, então devem tê-las substituído.**
- ( C ) Ping não sabia cuidar direito de uma planta.
- ( D ) eram mais espertos e habilidosos do que Ping para cultivar flores.
- ( E ) sabiam da estratégia do imperador e conseguiram sementes boas.

### Questão 02

Os fatos a seguir mostram os cuidados de Ping com sua sementinha, mas estão embaralhados. Ordene-os, colocando nos parênteses os números correspondentes. Depois assinale a alternativa correspondente.

- ( ) Os dias se passaram, mas nada crescia no vaso.
  - ( ) Ping recebeu sua semente do imperador e ficou felicíssimo.
  - ( ) Então correram ao palácio com suas lindas flores, ansiosas por serem escolhidas. Ping estava com vergonha de seu vaso sem flor.
  - ( ) Pôs terra nova e melhor num vaso maior. Depois transplantou a semente para aquela terra escura e fértil.
  - ( ) Ping encheu o vaso com terra de boa qualidade e plantou a semente com muito cuidado.
  - ( ) Todos os dias ele regava o vaso.
  - ( ) Esperou mais dois meses e nada aconteceu. Assim se passou o ano inteiro.
- 
- ( A ) 2 - 6 - 4 - 7 - 5 - 1 - 3
  - ( B ) 7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1
  - ( C ) 5 - 7 - 2 - 4 - 3 - 6 - 1
  - ( D ) 4 - 1 - 7 - 5 - 2 - 3 - 6**
  - ( E ) 1 - 3 - 5 - 2 - 4 - 6 - 7



### Questão 03

Ping “tinha certeza de que seria capaz de cultivar a flor mais bonita de todas” (linhas 25–26). O que lhe dá essa certeza é o fato de

- ( A ) gostar muito de plantas e da natureza em geral.
- ( B ) ter poucos concorrentes no concurso determinado pelo imperador.
- ( C ) ter experiência anterior bem sucedida quanto ao cultivo de plantas.**
- ( D ) ser incentivado pelo pai a perseverar.
- ( E ) não se importar com a opinião dos amigos.

### Questão 04

Os trechos abaixo foram retirados do texto 1. A frase que melhor representa o tema do conto é:

- ( A ) O imperador estava muito velho e precisava escolher um sucessor. (linhas 12–13)
- ( B ) – (...) Admiro a coragem de Ping, que apareceu diante de mim trazendo a pura verdade. (linhas 59–60)**
- ( C ) Cada um dos pais queria que seu filho fosse escolhido para ser o imperador. (linhas 23–24)
- ( D ) A notícia provocou muita agitação. (linha 22)
- ( E ) Todos os dias ele cuidava de seu próprio jardim. (linha 11)

### Questão 05

As narrativas geralmente apresentam uma situação inicial, um conflito, um clímax e um desfecho. No conto “O pote vazio”, o conflito iniciou

- ( A ) há muito tempo, na China, quando Ping cultivava flores.
- ( B ) no momento em que as crianças vieram buscar suas sementes.
- ( C ) na hora em que Ping recebeu sua semente do imperador.
- ( D ) quando Ping teve de apresentar o resultado de seus esforços para cultivar a semente.
- ( E ) quando o imperador deu-se conta de que precisava de um sucessor.**



### Questão 06

Observe os trechos selecionados. Identifique se são fatos (F) ou opiniões (O), colocando F ou O dentro dos parênteses. Depois escolha a alternativa que corresponda a sua resposta.

- ( ) "Crianças do país inteiro dirigiram-se ao palácio para pegar suas sementes de flores." (linhas 22-23)
- ( ) "- Eu já cultivei muitas flores melhores do que a sua, disse Ping." (linha 40)
- ( ) "- Você fez o melhor que pôde." (linha 43)
- ( ) "Ping dirigiu-se ao palácio levando o vaso sem flor." (linha 44)
- ( ) "- Eu plantei a semente que o senhor me deu e a reguei todos os dias, mas ela não brotou." (linhas 51-52)

**( A ) F - O - O - F - F**

( B ) O - F - O - F - O

( C ) F - O - F - O - F

( D ) O - O - F - F - O

( E ) F - F - O - O - F

### Questão 07

O trecho "Quem poderia herdar seu trono? Como fazer essa escolha?" (linhas 13-14) apresenta uma fala que poderia ter sido dita

- ( A ) pelo imperador.**
- ( B ) pelo autor do conto.
- ( C ) por Ping.
- ( D ) pelo pai de Ping.
- ( E ) por um dos súditos.

### Questão 08

Em "Mal podia esperar o broto surgir, crescer e depois **dar** uma linda flor" (linhas 27-28), a palavra destacada pode ter vários sentidos. Assinale a alternativa em que o verbo **dar** foi empregado com o mesmo sentido da frase selecionada.

- ( A ) Ela deu todas as roupas velhas para os necessitados.
- ( B ) O pai dará uma viagem ao filho se ele passar de ano.
- ( C ) Seus esforços deram em nada.
- ( D ) Os pais devem dar atenção aos filhos como fez o pai de Ping.
- ( E ) Esta terra é fértil, portanto dará muito trigo.**



### Questão 09

Existem abaixo duas colunas. Numere a 1ª de acordo com a 2ª, indicando a intenção que cada frase revela. Depois escolha a alternativa que corresponda a sua resposta.

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| ( ) Certo dia, ele mandou anunciar que todas as crianças do reino deveriam comparecer ao palácio. (linhas 16-18) | 1. curiosidade          |
| ( ) Como fazer essa escolha? (linha 14)  | 2. dúvida, incerteza    |
| ( ) Crianças do país inteiro dirigiram-se ao palácio para pegar suas sementes de flores. (linhas 22-23)          | 3. ordem                |
| ( ) - Quem provar que fez o melhor possível dentro de um ano - ele declarou - será meu sucessor. (linhas 20-21)  | 4. finalidade, intenção |
| ( ) - Por que você trouxe um vaso sem flor? (linha 49)   |                         |
- ( A ) 2 - 3 - 3 - 4 - 1  
( B ) 4 - 3 - 1 - 2 - 2  
( C ) **3 - 2 - 4 - 4 - 1**  
( D ) 1 - 2 - 3 - 4 - 1  
( E ) 3 - 4 - 1 - 2 - 1

### Questão 10

Leia com atenção a frase e as palavras sublinhadas. Assinale, a seguir, a alternativa que apresenta, respectivamente, palavras da mesma classe gramatical da frase em destaque.

“Por isso hoje eu trouxe um pote vazio.” (linha 53)

- ( A ) Foi essa semente que não deu nada.  
( B ) **Assim se passou o ano inteiro**.  
( C ) Tudo o que ele plantava florescia maravilhosamente.  
( D ) Depois transplantou a semente para aquela terra escura e fértil.  
( E ) Mas o imperador estava muito sério e não dizia uma palavra.

### Questão 11

Assinale a alternativa que apresenta o mesmo tempo verbal da frase selecionada.

“Todos os dias ele regava o vaso.” (linha 27)

- ( A ) A notícia provocou muita agitação.  
( B ) Ping dirigiu-se ao palácio levando o vaso sem flor.  
( C ) Cada uma delas receberia do imperador uma semente especial.  
( D ) **Os dias se passaram, mas nada crescia no vaso**.  
( E ) Eu já cultivei muitas flores melhores do que a sua, disse Ping.

### Questão 12

De acordo com o texto, na frase "Ping plantou a semente com muito cuidado", se substituirmos "**Ping**" por "**As crianças**", necessitaremos fazer algumas modificações. Leia atentamente as afirmativas a respeito dessas modificações.

- I – Todas as palavras devem ir para o plural.
- II – Precisaremos alterar somente o verbo, o artigo e o substantivo.
- III – Alteraremos somente o verbo.
- IV – A forma verbal será "plantaram".
- V – A expressão "com muito cuidado" se manterá inalterada.

São verdadeiras **apenas** as afirmações

- ( A ) **II, IV e V.**
- ( B ) I e IV.
- ( C ) III, IV e V.
- ( D ) II e V.
- ( E ) III e IV.

Leia atentamente o texto 2 e responda às questões de 13 a 18, assinalando a única alternativa correta.

### Texto 2

#### Honestidade: criança devolve dinheiro que achou em livro

01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19



"Apesar do senso comum dizer que é preciso levar vantagem em tudo, a honestidade ainda vale a pena". Com esse desabafo, o professor de História da escola municipal Vereador José Barros de Alencar (localizada no Bairro Santa Filomena), Fernando Duarte, contou a história de uma criança que mostrou a essência da palavra honestidade em ações.

Emoções à parte, o professor informou que durante a aula de História do 6º ano/Manhã, nessa terça-feira (26), a aluna Ana Karine de Lima Marques, de apenas 10 anos, pegou um livro da sala de leitura, quando se surpreendeu com a quantia de R\$ 300 ao folheá-lo.

Ao ver o dinheiro, a menina logo anunciou ao professor sobre o que tinha achado. Segundo Duarte, um colega de classe perguntou o porquê de ela ter falado e não ter colocado dentro do bolso. A resposta de Ana Karine foi dura: "Eu não quero ficar com nada de ninguém".

A criança, então, foi levada de sala em sala, sendo apontada como um exemplo de honestidade a ser seguido pelos demais. "Para uma comunidade conhecida pela violência, crimes, tráfico de drogas etc, o ato foi admirável", disse o professor. Ele também ressaltou que a menina pertence a uma família bem humilde.

(...)

Por Hayanne Narlla – Jornal Tribuna do Ceará, 27 de março de 2013.

Extraído de <<http://tribunadoceara.uol.com.br/noticias/fortaleza/honestidade-crianca-devolve-dinheiro-que-achou-em-livro>> Acesso em 14 Out 2015.



### Questão 13

O professor Fernando Duarte contou a história de uma criança que mostrou a essência da palavra honestidade em ações. A frase que melhor representa a ideia expressa acima é

- ( A ) Palavras, o vento leva.
- ( B ) Falar é prata; calar é ouro.
- ( C ) "Nossas ações são as melhores interpretações de nossos pensamentos." (John Locke)**
- ( D ) "Quem se gasta em palavras, raramente se gasta em ações." (Gustave Le Bon)
- ( E ) "A mentira é uma verdade que esqueceu de acontecer." (Mario Quintana)

### Questão 14

Marque a alternativa que mostra a finalidade do autor ao relatar esse fato.

- ( A ) Distrair as pessoas contando a história de Karine.
- ( B ) Informar as pessoas sobre a comunidade onde Karine vive.
- ( C ) Narrar um fato imaginário, fictício.
- ( D ) Relatar fatos que ocorrem frequentemente nas escolas.
- ( E ) Divulgar o ato de Karine na mídia.**

### Questão 15

Na frase "Para uma **comunidade** conhecida pela violência, crimes, tráfico de drogas etc, o **ato** foi admirável" (linhas 17–18), as palavras destacadas referem-se, respectivamente,

- ( A ) à escola de Karine e ao comentário do professor de História.
- ( B ) à família de Karine e à ida de Karine de sala em sala na escola.
- ( C ) à escola onde Karine estuda e à devolução do dinheiro.
- ( D ) ao Bairro Santa Filomena e à devolução do dinheiro.**
- ( E ) ao Bairro Santa Filomena e à pergunta do colega de classe de Karine.

### Questão 16

Assinale a única alternativa que **não** apresenta o mesmo sentido da frase "Apesar do senso comum dizer que é preciso levar vantagem em tudo, a honestidade ainda vale a pena". (linhas 01–02).

- ( A ) O senso comum diz que é preciso levar vantagem em tudo, portanto a honestidade ainda vale a pena.**
- ( B ) O senso comum diz que é preciso levar vantagem em tudo, mas a honestidade ainda vale a pena.
- ( C ) Mesmo que o senso comum diga que é preciso levar vantagem em tudo, a honestidade ainda vale a pena.
- ( D ) O senso comum diz que é preciso levar vantagem em tudo, no entanto a honestidade ainda vale a pena.
- ( E ) O senso comum diz que é preciso levar vantagem em tudo, porém a honestidade ainda vale a pena.



### Questão 17

Leia com atenção as afirmações abaixo e marque nos parênteses (V) se o conteúdo for verdadeiro ou (F) se for falso. Depois, escolha a alternativa que corresponda a sua resposta.

- ( ) Na frase "Eu não quero ficar com nada de ninguém" (linha 15), as aspas indicam que se trata de uma explicação do que foi exposto anteriormente.
- ( ) No título do texto, "Honestidade: criança devolve dinheiro que achou em livro", os dois pontos servem para expor uma citação, ou seja, a ideia de outra pessoa.
- ( ) Na frase "Para uma comunidade conhecida pela violência, crimes, tráfico de drogas etc, o ato foi admirável" (linhas 17-18), as duas primeiras vírgulas servem para enumerar elementos.
- ( ) No trecho "o professor de História da escola municipal Vereador José Barros de Alencar (localizada no Bairro Santa Filomena), Fernando Duarte, contou a história de uma criança que mostrou a essência da palavra honestidade em ações" (linhas 03-06), os parênteses servem para incluir um comentário ou explicação a respeito do que foi mencionado anteriormente.
- ( ) Na frase "'Para uma comunidade conhecida pela violência, crimes, tráfico de drogas etc, o ato foi admirável', disse o professor" (linhas 17-18), a última vírgula poderia ser substituída por travessão.

- ( A ) F - F - F - F - V
- ( B ) F - F - V - V - V**
- ( C ) V - V - F - F - V
- ( D ) V - V - V - V - F
- ( E ) F - F - V - V - F

### Questão 18

Comparando os textos 1 e 2, escolha, dentre as qualidades listadas abaixo, as que melhor representam o comportamento de Ping e de Ana Karine.

- I. sinceridade;
- II. persistência;
- III. dedicação;
- IV. integridade;
- V. curiosidade.

Estão corretas

- ( A ) apenas I, II e IV.
- ( B ) apenas II, III e IV.
- ( C ) apenas III e V.
- ( D ) todas.
- ( E ) apenas I e IV.**

Leia atentamente o texto 3 e responda à questão 19, assinalando a única alternativa correta.

### Texto 3



Extraído e adaptado de <<http://osPontosdeVista.blogs.sapo.pt/a-mafalda-no-facebook-a-honestidade-e-383470>>  
Acesso em 18 Out 2015.

### Questão 19

Na fala de Miguelito para Mafalda, "A honestidade é um presente muito caro. Não o espere de pessoas baratas", a personagem faz um jogo de palavras que pode ser assim interpretado:

- ( A ) Honestidade é um presente dado por pessoas ricas.
- ( B ) Honestidade é uma qualidade própria de pessoas ricas.
- ( C ) Só encontramos a honestidade em pessoas muito simples.
- ( D ) **Honestidade é algo muito valioso, só encontrada em pessoas de espírito mais elevado.**
- ( E ) Honestidade é uma qualidade que pode ser comprada e, por isso, só os ricos podem tê-la.

Observe o texto 4 e responda à questão 20, assinalando a única alternativa correta.

#### Texto 4



Extraído de <<http://www.humortadela.com.br>> Acesso em 20 Out 2015.

#### Questão 20

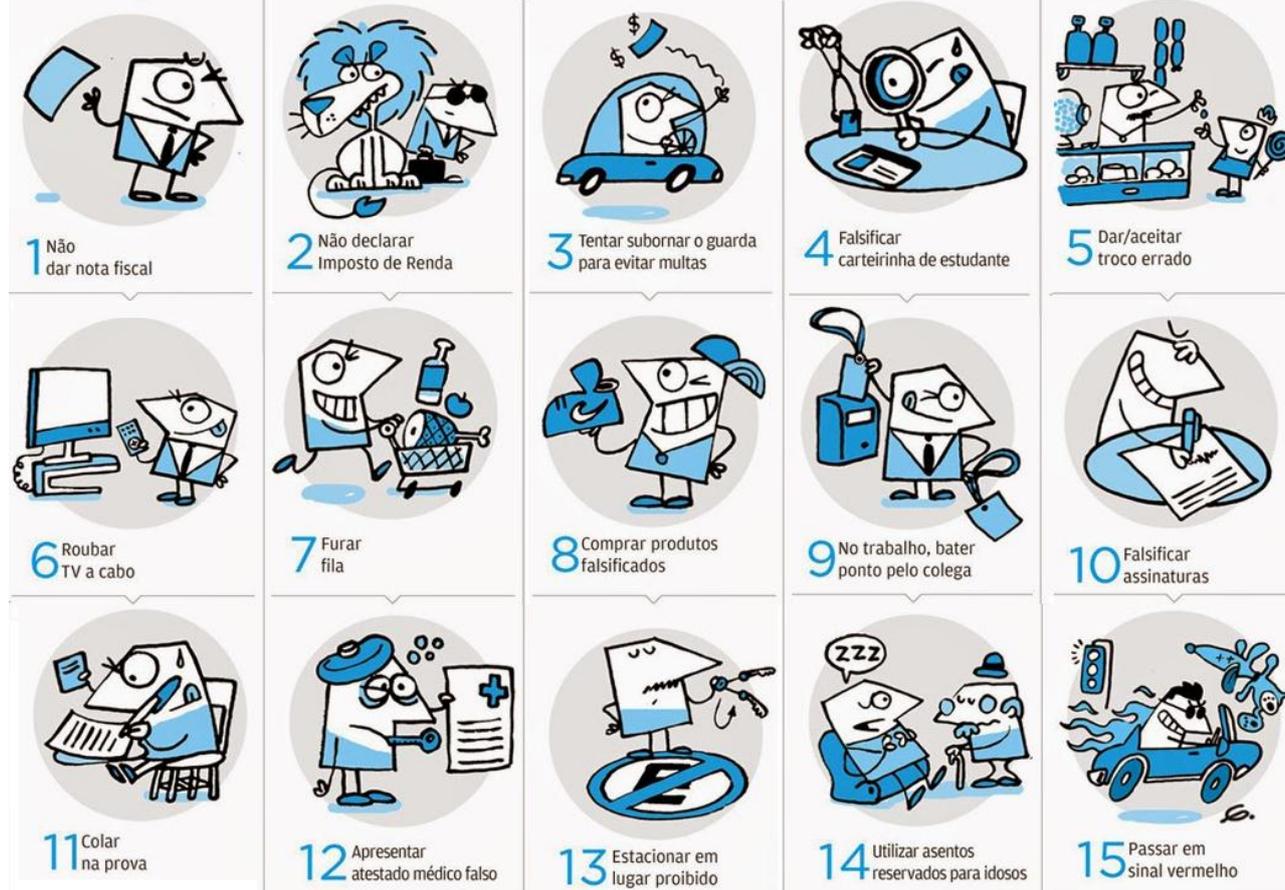
Leia com atenção as afirmações abaixo e marque nos parênteses (V) se o conteúdo for verdadeiro ou (F) se for falso. Depois, escolha a alternativa que corresponda a sua resposta.

- ( ) A honestidade atualmente não está sendo valorizada como deveria.
- ( ) As pessoas honestas ficam pobres.
- ( ) A corrupção está superando a honestidade.
- ( ) Os mendigos são sempre honestos.
- ( ) Os ricos e bem vestidos são corruptos.

- (A) V - F - F - V - V
- (B) F - V - V - F - F
- (C) V - F - V - F - F**
- (D) V - F - F - F - V
- (E) F - V - F - V - F

### Produção de texto

## ▶ PEQUENAS CORRUPÇÕES



Extraído de <<http://tudo-em-cima.blogspot.com.br/2014/03/politicos-corruptos-sao-reflexo-de-um.html>>  
Acesso em 21 Out 2015.

### Proposta:

Nesse momento crítico que estamos vivendo no Brasil, com tantos casos de corrupção sendo divulgados na mídia, precisamos falar mais sobre os valores humanos. Para minimizar o problema da corrupção, devemos atuar na raiz do problema, fortalecendo em nossa sociedade os valores mais elevados. E o melhor remédio para corrupção é a **HONESTIDADE**. Para podermos cobrar honestidade de nossos políticos, ela deve começar no nosso dia a dia. Sabe como? Falando a verdade, não agindo de má-fé etc. Com pequenos atos, conseguimos grandes mudanças!



A imagem acima traz exemplos de pequenas transgressões que acontecem no nosso dia a dia. A partir **dessas ideias ou de outras semelhantes**, elabore uma narrativa. **Seja original e criativo.**

Na sua história, devem aparecer os elementos a seguir:

- o tempo e o espaço da história;
- uma situação que envolva honestidade/desonestidade;
- a caracterização dos personagens;
- as atitudes dos personagens diante da situação;
- um momento de suspense;
- as consequências dos atos dos personagens;
- um final coerente.

**Seu texto deverá apresentar também:**

- um título na primeira linha;
- diálogo entre personagens;
- no mínimo, 20 linhas e, no máximo, 30 linhas, sem contar a linha do título.

Utilize, primeiramente, a folha de rascunho distribuída com a prova e, depois, o **Caderno de Redação** para a versão final do seu texto.

Para passar a limpo, use caneta **azul** ou **preta**. Use lápis somente no rascunho.

**Sua redação será anulada ou receberá grau zero caso:**

- não respeite o tema;
- escreva a lápis;
- escreva todo ou grande parte do texto em língua estrangeira;
- reproduza textos da prova;
- não atenda ao tipo textual (narração).