



Item 01 - 2018 ... Ano da Copa do Mundo

A Copa da Rússia foi o maior evento esportivo mundial, ocorrido no ano de 2018. A FIFA, após sorteio das seleções classificadas, organizou as 32 equipes participantes em 8 grupos de 4 equipes (Figura 01) para os jogos da fase de grupos. Um turista brasileiro, visando participar da copa, consultou a tabela de preços de ingressos abaixo (Figura 02) e comprou um pacote com os seguintes ingressos: 1 (um) ingresso (Categoria 4) para abertura dos jogos, 3 (três) ingressos (Categoria 2) para os jogos da fase de grupos, 2 (dois) ingressos (Categoria 3) para a fase semi final e 1 (um) ingresso (Categoria 4) para final da Copa. Considerando que cada Libra (£), que é uma moeda inglesa, equivale a R\$5,02, qual foi a despesa total, em reais(R\$), desse turista com os ingressos adquiridos?

PREÇOS DE INGRESSOS EM LIBRAS (£)

Partida	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4
Abertura dos jogos	£432	£306	£173	£43
Fase de grupos	£165	£130	£83	£17
Oitavas de final	£193	£145	£90	£30
Quartas de final	£287	£200	£138	£51
Semifinal	£589	£377	£224	£60
Final	£864	£558	£358	£94

Figura 02

GRUPO A	GRUPO B	GRUPO C	GRUPO D
Rússia	Portugal	França	Argentina
Arábia Saudita	Espanha	Austrália	Islândia
Egito	Marrocos	Peru	Croácia
Uruguai	Irã	Dinamarca	Nigéria

GRUPO E	GRUPO F	GRUPO G	GRUPO H
Brasil	Alemanha	Bélgica	Polónia
Suiça	México	Panamá	Senegal
Costa Rica	Suécia	Tunísia	Colômbia
Sérvia	Coreia do Sul	Inglaterra	Japão

Figura 01

- A () R\$ 4052,00
B () R\$ 4150,50
C () R\$ 4894,50
D () R\$ 5056,70
E () R\$ 5055,40

Item 02 - O Mundial da Rússia 2018 foi conquistado pela França, ao vencer na final a Croácia pelo placar de 4x2, consagrando-se assim, Bicampeã Mundial de Futebol. O Brasil, apesar de ter sido eliminado na fase de quartas de final, continua sendo o maior vencedor de mundiais e a única Seleção Penta Campeã de Futebol do mundo. A Seleção Brasileira foi campeã mundial nos seguintes anos: **1958, 1962, 1970, 1994 e 2002**. Escolha corretamente abaixo, a única opção que contém 2(dois) anos escritos em **algarismos romanos**, nos quais o Brasil foi campeão mundial.

- A () MCMLXII e MCML
B () MDCCCLXX e MCMXCIV
C () MCMLXXVIII e MMII
D () MCMLXX e MCMXCIV
E () MCMLXII e MMXIV





Item 03 - Na folha quadriculada abaixo (Figura 01), estão representadas as letras CMR (iniciais do Colégio Militar do Recife). Sabendo que cada retângulo dessa folha mede 6 cm^2 , podemos afirmar que a soma das áreas ocupadas pelo contorno das referidas letras, em destaque, é igual a

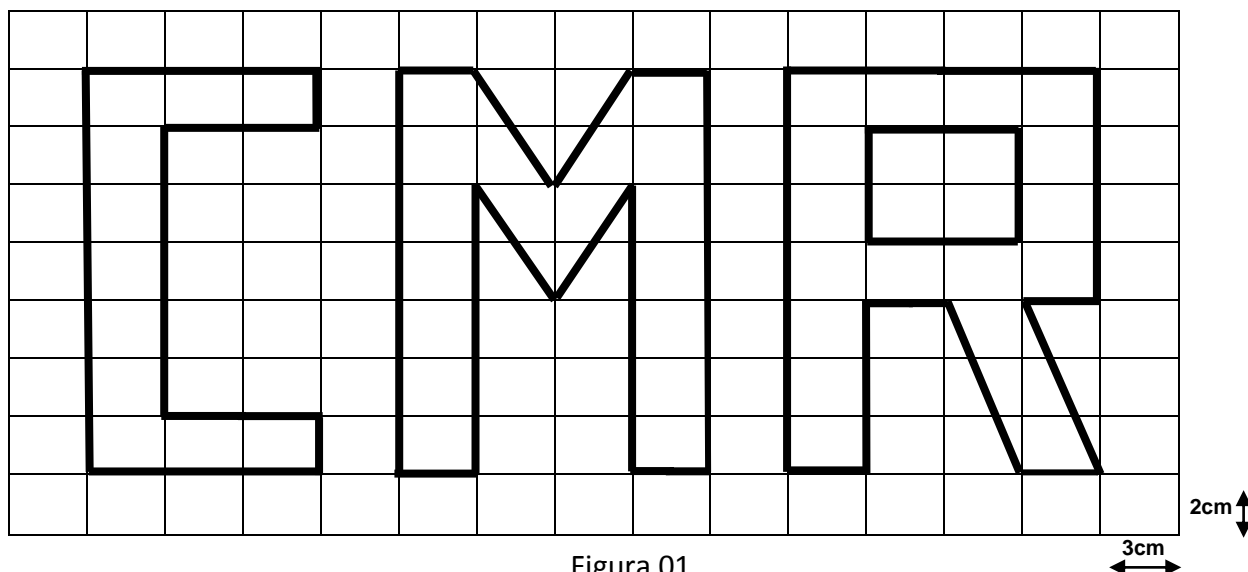


Figura 01

- A () 258cm^2 .
- B () 269cm^2 .
- C () 270cm^2 .
- D () 276cm^2 .
- E () 282cm^2 .

Item 04 - Na Figura 01 abaixo, temos 5 (cinco) triângulos equiláteros construídos de forma consecutiva, cujas respectivas bases estão apoiadas no segmento de reta $\overline{AB}=15\text{ m}$. Qual a distância a ser percorrida pela formiguinha para ir de **A** até **B**, seguindo a trajetória tracejada das setas ?

- A () 15m
- B () 20m
- C () 30m
- D () 35m
- E () 45m

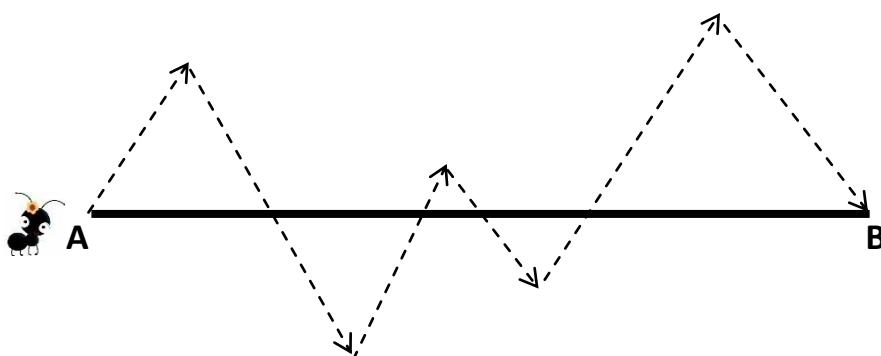


Figura 01



Item 05 - No Colégio Militar do Recife, o professor de Matemática dividiu o número de alunas pelo número de alunos da sua turma, tendo encontrado como resultado o número decimal **0,55**. Com base no estudo dos números racionais, podemos afirmar que o **menor número possível** do total de estudantes dessa turma é um número

- A () menor que 30.
B () múltiplo de 3.
C () primo.
D () maior que 35.
E () múltiplo de 5.

Item 06 - Um aluno do CMR, construiu uma tabela com cinco colunas e várias linhas os 100 primeiros números múltiplos de 3 (três) conforme Tabela 01 abaixo.

Ao recortar uma das linhas da tabela, alguns números dessa linha foram apagados. Qual das linhas abaixo foi a linha recortada?

3	6	9	12	15
18	21	24	27	30
33	36	39	42	45
48	51	54	57	60
63
.....
.....	300

Tabela 01

A ()

76			87	
----	--	--	----	--

B ()

	80			90
--	----	--	--	----

C ()

		109		115
--	--	-----	--	-----

D ()

	261		267	
--	-----	--	-----	--

E ()

	290			300
--	-----	--	--	-----

Item 07- Na Tabela 01 abaixo, temos 2 (duas) linhas de números naturais. A 1ª linha contém 10 (dez) números ímpares e na 2ª linha, apenas 9 (nove) números pares, sendo que o décimo número par da tabela é desconhecido. Sabendo que a soma de todos os números ímpares da 1ª linha é igual à soma de todos os números pares da 2ª linha, podemos concluir que o número desconhecido (?) é um número par igual a

- A () 200.
B () 208.
C () 212.
D () 218.
E () 250.

Números Ímpares	101	113	125	127	139	141	153	155	237	281
Números Pares	110	122	134	136	148	150	162	164	246	?

Tabela 01

Item 08 - Seguem abaixo expressões numéricas envolvendo números inteiros e racionais. Analisando o resultado das operações feitas nessas expressões, podemos afirmar que estão **CORRETAS** as seguintes alternativas:

A () I e III.

B () I e II.

C () somente a I.

D () II e III.

E () I, II e III.

$$(I) \quad 6\frac{2}{5} + \frac{1}{2} - 1,9 = 5$$

$$(II) \quad [(21:7).(3-1) - 4] : [(7-4).1\frac{1}{3}] = 0,5$$

$$(III) \quad \frac{1}{2} + \left[\left(\frac{1}{5} + \frac{1}{10} : \frac{1}{4} \right) + \frac{9}{25} \right] + \frac{3}{10} = 1$$

Item 09 - Um professor dividiu os alunos de sua turma em 2 (dois) grupos para um trabalho de pesquisa. Um grupo foi composto por 42 alunos para trabalho de pesquisa de campo, e outro grupo foi composto por 18 alunos para pesquisa em laboratório. Cada grupo deve ser distribuído em várias equipes, com a condição de que todas equipes tenham a mesma quantidade de alunos e também possuam o maior número possível de alunos. Como será feita essa distribuição?

A () 12 equipes de 5 alunos

B () 10 equipes de 6 alunos

C () 5 equipes de 12 alunos

D () 15 equipes de 4 alunos

E () 4 equipes de 15 alunos

Item 10 - Na tirinha abaixo (Figura 01), o Cebolinha apesar de ter trocado a palavra régua por léguas, provou que conseguiu acertar a pergunta da Mônica. Considerando que cada régua meça 30 cm, a distância da Mônica para o poste corresponde a

A () 7,00 m

B () 0,021 km

C () 700 dm

D () 0,210 dam

E () 2100 cm



Figura 01



Item 11 - Em um terminal de ônibus do Recife, os ônibus das 4 (quatro) linhas municipais saem diariamente, de acordo com os seguintes intervalos de tempo, apresentados no quadro abaixo:

Linhas Municipais	Intervalos de saída
A	De 10 em 10 minutos
B	De 12 em 12 minutos
C	De 15 em 15 minutos
D	De 25 em 25 minutos

Assim, se em um dia qualquer da semana os ônibus das 4(quatro) linhas saírem pontualmente às 7h15min da manhã, qual será o próximo horário, deste mesmo dia, no qual os ônibus dessas linhas sairão novamente ao mesmo tempo?

- A () 9h
- B () 9h 30min
- C () 9h 15min
- D () 12h
- E () 12h 15min

Item 12 - Um motorista ao sair de casa observou o medidor de gasolina do seu carro, conforme mostra a Figura 01 abaixo. Após ter realizado sua viagem, constatou que o medidor passou a registrar apenas $\frac{1}{4}$ da capacidade do tanque. Sabendo que o volume desse tanque é de 64 litros, qual foi a porcentagem do volume de gasolina que foram consumidos nessa viagem?

- A () 10%
- B () 20%
- C () 25%
- D () 30%
- E () 50%



Figura 01

Item 13 - Os comilões de pizzas...

Um grupo de 5(cinco) amigos foram a uma pizzaria saborear um rodízio de pizzas. Sabendo que cada pizza tem 8(oito) fatias (Figura 01), com base nas dicas abaixo, podemos concluir que o grupo guloso comeu um total de pizzas igual a

Dicas!

- Ari comeu $\frac{3}{4}$ de 1 pizza.
- Beto comeu $\frac{4}{5}$ do que comeu Carlos.
- Carlos comeu 4 fatias a menos que Duda
- Duda comeu o triplo da metade de Ari.
- Edu comeu o dobro de Beto.



Figura 01

- A () duas.
- B () duas e meia.
- C () três.
- D () quatro.
- E () quatro e meia.

Item 14 - O relógio da minha mãe adianta 10 (dez) segundos a cada hora. O meu relógio é pontual, mas o relógio do meu pai, assim como o da minha mãe, não é pontual, e atrasa 6 (seis) segundos por hora. Ao sair de casa, acertamos todos os relógios, com base no relógio pontual da casa mostrado na Figura 01 abaixo. Prometi retornar, assim que a diferença entre o horário dos relógios dos meus pais fosse exatamente de 2 (dois) minutos. Se o acordo for cumprido rigorosamente, deverei retornar às

- A () 9h 10min.
- B () 9h 40min.
- C () 10 horas.
- D () 11h 40min.
- E () 12 horas.



Figura 01

Item 15 - Os sólidos geométricos foram submetidos a 2 (duas) pesagens, conforme ilustração das balanças abaixo (Figuras 01 e 02). Sabendo que os pesos desses sólidos são: 500 g, 1 kg, $\frac{3}{2}$ kg e 2 kg e que sólido de mesmo nome tem pesos iguais, podemos concluir que o sólido geométrico **mais pesado** é identificado pelo nome de

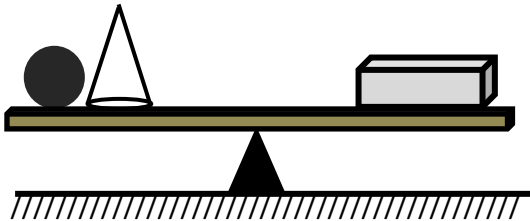


Figura 01 (1ª pesagem)

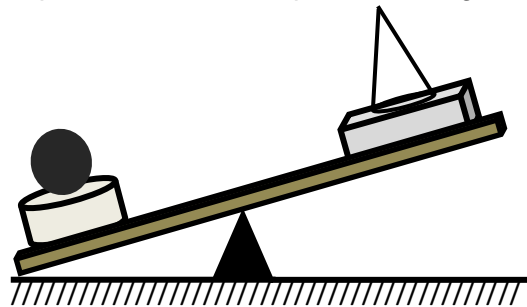


Figura 02 (2ª pesagem)

- A () cone.
- B () paralelepípedo.
- C () esfera.
- D () cilindro.
- E () pirâmide.

Item 16 - Um reservatório de água em forma de paralelepípedo (Figura 01) encontra-se com $\frac{1}{3}$ da sua capacidade. A torneira T_1 abastece esse tanque com uma vazão de 4 litros por segundo, enquanto a torneira T_2 esvazia esse tanque com uma vazão de 40 litros por minuto.

Abrindo simultaneamente as 2 (duas) torneiras, que tempo será necessário para encher completamente o tanque?

- A () 1 hora
- B () 1h 30 min
- C () 1 h 40 min
- D () 2 horas
- E () Nunca encherá.

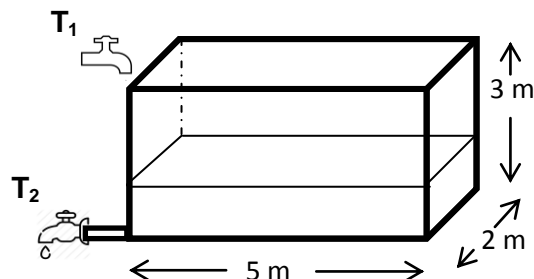


Figura 01

Item 17 – Vamos ajudar a Magali !!!

Magali foi à feira com R\$100,00 para comprar uma lista de frutas solicitadas pela sua mãe. Com base nas informações do quadro abaixo (Figura 01), e considerando que Magali comprou todos os itens constantes da lista na barraca da Mônica, qual será o valor do troco dessa despesa de Magali?

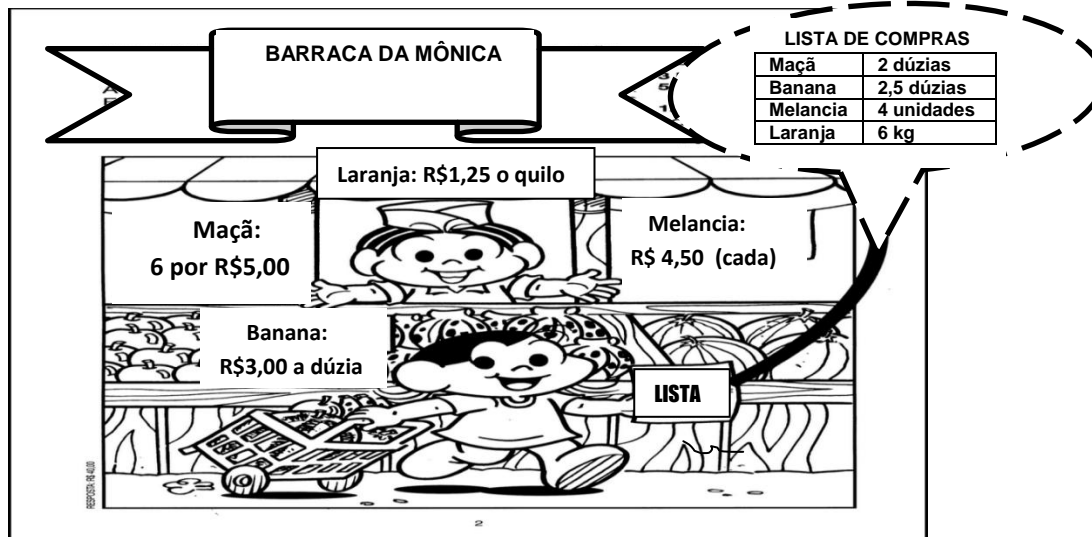


Figura 01

- A () R\$ 47,00
- B () R\$ 48,50
- C () R\$ 50,00
- D () R\$ 52,50
- E () R\$ 53,00

Item 18 - NASA manda nave (Parker Solar Probe) ao sol...

A ousada missão espacial, uma das mais complexas de toda a história de seis décadas da NASA, deve custar cerca de US\$ 1,5 bilhão e, esperam os cientistas, ajudar a responder uma série de dúvidas astronômicas. A missão Parker Solar vai se aproximar do Sol (2,1 mil km) como nenhuma outra antes, e um escudo protetor de quase 12 centímetros de espessura, feito de composto de carbono, vai protegê-la do intenso calor (2.000.000 de graus Celsius) e da radiação presente.

Sabendo que a distância média da terra ao sol é igual a **149600000 km**, esse número no nosso sistema de numeração decimal possui as seguintes ordens e classes:

- A () 3 ordens e 6 classes.
- B () 9 ordens e 3 classes.
- C () 6 ordens e 3 classes.
- D () 9 ordens e 9 classes.
- E () 3 ordens e 9 classes.





Item 19 - Na Figura 01 abaixo, temos um retângulo contornando a figura de 3 quadrados iguais. Sabendo que a área desse retângulo é igual a 54 cm^2 , qual é a medida do perímetro de cada quadrado?

- A () 10 cm
- B () 12 cm
- C () 15 cm
- D () 18 cm
- E () 20 cm

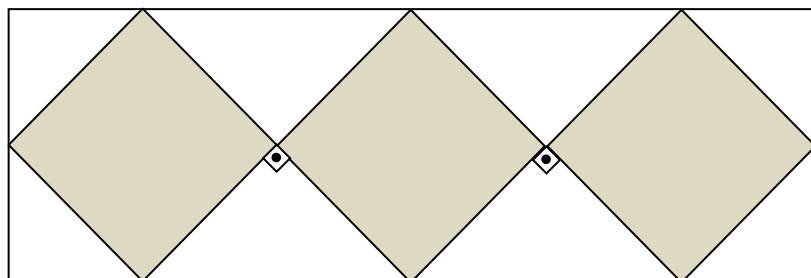


Figura 01

Item 20 – O gráfico abaixo (figura 01), elaborado pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, apresenta a variação das chuvas e das temperaturas médias ao longo do ano em Recife e Olinda. As barras representam a quantidade de chuvas, e a linha poligonal representa a temperatura.

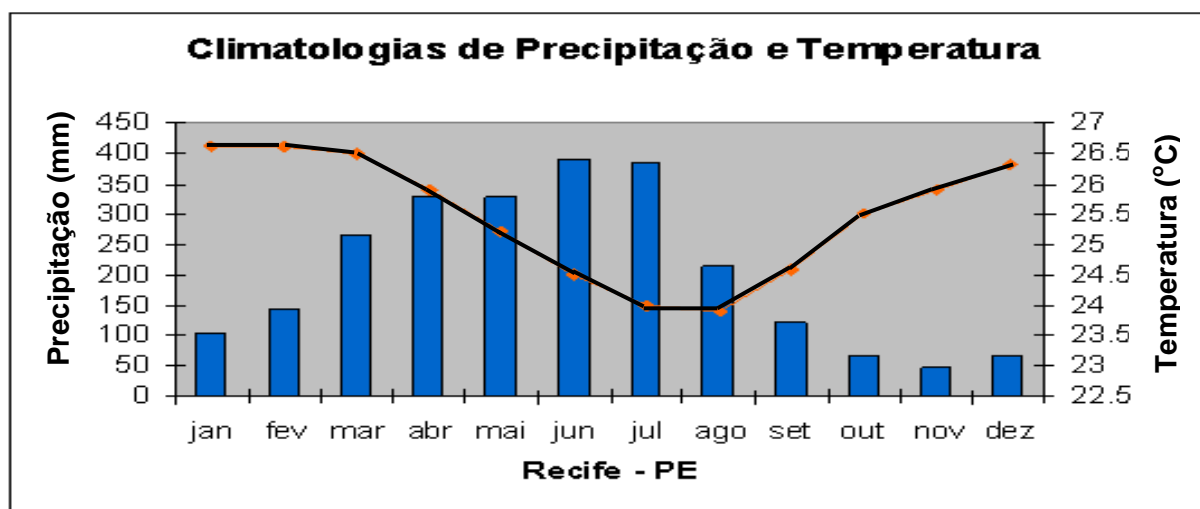


Figura 01

Sobre as informações constantes no gráfico acima, afirma-se que:

- (I) os meses mais quentes ocorreram em junho e julho
- (II) a maior temperatura registrada ficou acima de 26°C
- (III) de janeiro a abril houve aumento da temperatura
- (IV) no mês de março choveu mais que o dobro do mês de janeiro

Da análise das alternativas acima, são VERDADEIRAS as afirmações

- A () I e II.
- B () II e III.
- C () II e IV.
- D () I, II e IV.
- E () I, II, III e IV.


BOA PROVA !!!



QUESTÕES RESERVAS

Considere a fração $\frac{756}{231}$ e outra fração $\frac{A}{B}$ irredutível e equivalente a fração dada. Sobre o numerador **A** e o denominador **B**, podemos afirmar que o valor de **3A – 2B** é um número

- A () ímpar
- B () divisível por 3
- C () primo
- D () divisível por 5
- E () menor que 100

Na operação de subtração de duas centenas de números naturais abaixo, um aluno por descuido, apagou 3(três) algarismos dessa operação. Qual é a soma desses algarismos que foram apagados? Obs! Cada símbolo  representa um algarismo apagado.

- A () 15
- B () 19
- C () 20
- D () 22
- E () 25

$$\begin{array}{r} \text{☀} \quad 3 \quad 7 \\ 1 \quad 9 \quad \text{☀} \\ \hline 5 \quad \text{☀} \quad 6 \end{array}$$

No quadro abaixo, encontram-se três números escritos em algarismos romanos, que representam os anos mais importantes da História do Brasil.

MD	MDCCCXXII	MDCCCLXXXIX
----	-----------	-------------

Calculando a Média Aritmética desses anos, encontraremos um valor que escrito também em **algarismos romanos**, será representado por

- A () MDCCCV
- B () MDCCCLXXV
- C () MDCCXXXVII
- D () MDCLVI
- E () MDCCXXIX



Um aluno ao embarcar em um ônibus escolar, cumprimentou todos os 18 passageiros existentes. Minutos depois, desceram 2 alunos e subiram mais 4 alunos. Quantas pessoas prosseguirão a viagem nesse ônibus?

A () 20

B () 21

C () 22

D () 23

E () 24



ENEM(adaptada) – O gráfico abaixo, reflete o resultado das respostas de uma pesquisa feita com **320 pessoas**, sobre a opinião das mesmas, quanto a influência das atividades humanas no aquecimento global. Das 3(três) diferentes respostas dadas, qual foi o total de pessoas que deram resposta **diferente** da resposta **SIM** ?

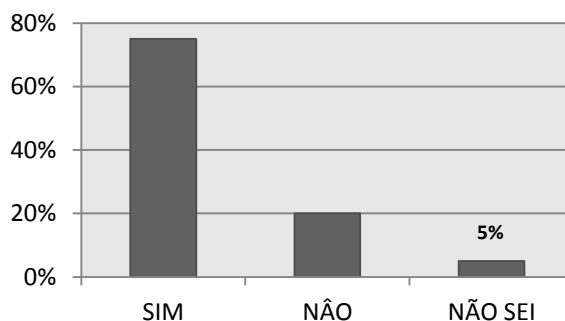
A () 25

B () 30

C () 55

D () 75

E () 80



Analise a soma das figuras de cada linha abaixo e responda, qual é o valor da soma da 4ª linha?

A () 19

B () 20

C () 21

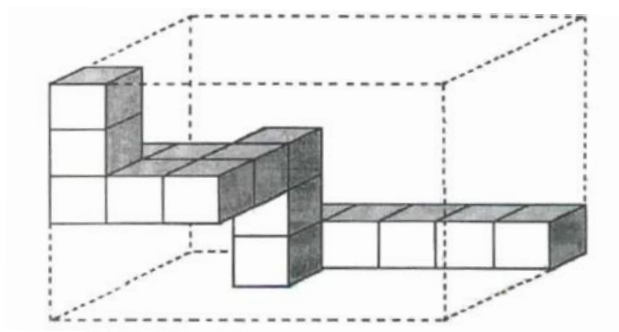
D () 23

E () 24

$$\begin{array}{l} \text{Smiley} + \text{Smiley} + \text{Smiley} = 21 \\ \text{Star} + \text{Smiley} + \text{Star} = 13 \\ \text{Star} \times \text{Smiley} - \text{Cube} = 12 \\ \text{Smiley} + \text{Cube} + \text{Star} = ? \end{array}$$

Na figura abaixo (figura -1), temos um paralelepípedo retângulo (com contorno pontilhado) contendo vários cubos iguais, cuja aresta mede 2cm. Analisando a figura, conclui-se que o volume desse paralelepípedo é igual a

- A () 1120cm³
- B () 1130cm³
- C () 1150cm³
- D () 1200cm³
- E () 1400cm³



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX DEPA
COLÉGIO MILITAR DO RECIFE



CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
25 DE NOVEMBRO DE 2018

INSTRUÇÕES:

- A duração desta prova é de 180 minutos (03 horas) para responder a todas as questões de múltipla escolha, elaborar a redação na **FOLHA DE REDAÇÃO DEFINITIVA** e preencher o **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- Verifique se você recebeu 01 (um) caderno contendo 20 questões de múltipla escolha, numeradas de 01 a 20, impressos nas páginas de **01 a 11**, mais a proposta da Redação, nas páginas **12 e 13** e a folha de rascunho da redação.
- Caso você verifique a **falta de folhas** ou a **troca na sequência de questões**, solicite ao fiscal a troca imediata do caderno de questões.
- Para cada item de múltipla escolha, existe apenas **UMA** resposta correta.
- Escreva o rascunho e a sua redação nas folhas destinadas a cada um deles. **O RASCUNHO NÃO SERÁ CONSIDERADO PARA A CORREÇÃO**, mas terá que ser devolvido.
- Você deve identificar-se **APENAS** nos lugares destinados para isso. A assinatura ou o nome do candidato escrito em **LUGAR DIFERENTE** do previsto **ANULARÁ** o cartão de resposta e/ou a redação e será **CAUSA DE DESCLASSIFICAÇÃO**.
- Ao término da prova, levante a mão, entregue ao fiscal seu cartão de resposta, a folha de redação definitiva e a folha de rascunho da redação.

PREENCHA OS DADOS ABAIXO

NOME DO CANDIDATO	Nº DE INSCRIÇÃO

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

1ª PARTE

TEXTO 1

Importância da leitura

Além de aumentar o conhecimento, o hábito da leitura aprimora o vocabulário e ajuda na construção textual.



A melhor forma de obter conhecimento é cercar-se de bons livros

Um dos grandes desafios dos professores da educação básica é ensinar a leitura para os alunos, mas ensinar não só a decifrar códigos, mas também a ter o hábito de ler. Seja por prazer, seja para estudar ou para se informar, a prática da leitura aprimora o vocabulário e dinamiza o raciocínio e a interpretação. Infelizmente, com o avanço das tecnologias do mundo moderno, cada vez menos as pessoas interessam-se pela leitura.

Um ato de grande importância para a aprendizagem do ser humano, a leitura, além de favorecer o aprendizado de conteúdos específicos, aprimora a escrita. O contato com os livros ajuda ainda a formular e organizar uma linha de pensamento. Dessa forma, a apreciação de uma obra literária é uma aliada na hora de elaborar uma redação.

A leitura também pode ser uma opção para as férias, pois é uma ótima técnica para memorização de conteúdos. Assim, o aluno continua em contato com a escola, mesmo não indo às aulas.

O hábito da leitura pode também funcionar como um exercício de fixação, pois boa parte dos assuntos estudados na escola é ensinada apenas na teoria. Além disso, durante a leitura, é possível notar faces diferentes de um mesmo assunto, descobrindo um mundo novo, cheio de coisas desconhecidas.

Criar o hábito

É comum algumas pessoas dizerem que não têm paciência para ler um livro, no entanto, é tudo uma questão de hábito, de transformar a leitura em prazer. Vale lembrar que, além dos livros didáticos, previstos em diversas etapas dos estudos, é importante buscar outras obras de interesse, independentes do conteúdo.

Por isso, mesmo cumprindo o cronograma escolar ou lendo as obras para o vestibular, por exemplo, os estudantes podem dedicar-se a leituras descompromissadas, fazendo das



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

férias tempo propício para isso. Poesias, romances, epopeias, vale tudo quando a intenção é viajar pelas páginas de uma obra literária. Jornais, revistas e periódicos também são ótimos aliados de leitores assíduos.

O hábito da leitura deve ser estimulado ainda na infância para que o indivíduo aprenda desde pequeno que ler é algo importante e, acima de tudo, prazeroso. Uma leitura realizada com prazer desenvolve a imaginação, a escuta atenta e a linguagem das crianças.

(Disponível em: <<https://brasilecola.uol.com.br/ferias/a-importancia-leitura.htm>> Acesso em 01/10/2018. ADAPTADO)

ITEM 01. Após a leitura do TEXTO 1, é possível concluir que o texto foi escrito com a finalidade de

- A. () apresentar a importância dos livros de literatura na infância.
- B. () revelar que o hábito da leitura ajuda na construção do vocabulário.
- C. () incentivar a leitura nas férias escolares.
- D. () mostrar os benefícios da leitura em diversas situações.
- E. () salientar a importância dos pais e dos professores na criação do hábito de ler.

ITEM 02. De acordo com as ideias expressas no TEXTO 1 e, analisando o fragmento, *“Infelizmente, com o avanço das tecnologias do mundo moderno, cada vez menos as pessoas interessam-se pela leitura.”*, percebe-se sobre a sentença em destaque que

- A. () dificulta a prática da leitura dos alunos.
- B. () serve como aliado para o desenvolvimento do hábito da leitura.
- C. () não atrapalha a leitura, pois os alunos ainda leem.
- D. () é benéfico para o desenvolvimento da leitura, pois os alunos leem no celular.
- E. () é positivo para a prática da leitura, pois as tecnologias do mundo moderno servem para auxiliar nas atividades escolares.

ITEM 03. Em relação ao uso da vírgula no TEXTO 1, marque a alternativa em que ela foi empregada para isolar uma expressão explicativa.

- A. () “Infelizmente, com o avanço das tecnologias do mundo moderno (...)”
- B. () “(...) mesmo cumprindo o cronograma escolar ou lendo as obras para o vestibular, por exemplo, os estudantes podem dedicar-se a leituras descompromissadas.”
- C. () “(...) durante a leitura, é possível notar faces diferentes de um mesmo assunto (...)”
- D. () “É comum algumas pessoas dizerem que não têm paciência para ler um livro, no entanto, é tudo uma questão de hábito (...)”
- E. () “Jornais, revistas e periódicos também são ótimos aliados de leitores assíduos.”

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

TEXTO 2

PEANUTS

CHARLES M. SCHULZ



(Disponível em < <https://www.google.com.br/search?q=tirinha+peanuts> > Acesso em 01/10/2018)

ITEM 04. No quinto balão do TEXTO 2, a palavra destacada em “Suponho que todos lemos aquilo que parece nos interessar mais, não?” poderia ser substituída, no contexto, sem alterar o sentido em todas as alternativas, exceto em:

- A. () Acredito.
- B. () Duvido.
- C. () Penso.
- D. () Imagino.
- E. () Acho.

ITEM 05. Observando os TEXTOS 1 e 2, qual alternativa melhor representa a relação entre os dois textos?

- A. () “(...) o avanço das tecnologias do mundo moderno, cada vez menos as pessoas interessam-se pela leitura.”
- B. () “É comum algumas pessoas dizerem que não têm paciência para ler um livro.”
- C. () “a apreciação de uma obra literária é uma aliada na hora de elaborar uma redação”.
- D. () “A leitura também pode ser uma opção para as férias, pois é uma ótima técnica para memorização de conteúdos.”
- E. () “Poesias, romances, epopeias, vale tudo quando a intenção é viajar pelas páginas de uma obra literária. Jornais, revistas e periódicos também são ótimos aliados de leitores assíduos.”



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

TEXTO 3



(Disponível em: < <https://www.google.com.br/search?q=tirinha+armandinho> > Acesso em 01/10/2018.)

ITEM 06. No primeiro quadrinho do TEXTO 3, em “Meu pai vive me dando livros de presente!” o menino emprega o verbo destacado para exprimir um fato

- A. () que aconteceu e nunca voltou a se repetir.
- B. () que raramente acontece.
- C. () que acontece com frequência.
- D. () que acontece no imaginário.
- E. () que acontece apenas no presente e que nunca aconteceu no passado.

ITEM 07. Ao ler o TEXTO 3, o humor presente evidencia-se na(s) fala(s)

- A. () do menino no terceiro quadrinho.
- B. () do menino no primeiro quadrinho.
- C. () do menino no segundo quadrinho.
- D. () da menina no terceiro quadrinho.
- E. () do menino em todos os quadrinhos.

ITEM 08. Observando o contexto do TEXTO 3, a fala do menino no segundo quadrinho, “ELE DIZ QUE NOS DEIXAM MAIS SÁBIOS...”, concorda com os argumentos presentes no TEXTO 1, exceto o exposto na alternativa

- A. () “(...) é tudo uma questão de hábito, de transformar a leitura em prazer.”
- B. () “Seja por prazer, seja para estudar ou para se informar, a prática da leitura aprimora o vocabulário e dinamiza o raciocínio e a interpretação.”
- C. () “(...) a leitura, além de favorecer o aprendizado de conteúdos específicos, aprimora a escrita.”
- D. () “O contato com os livros ajuda ainda a formular e organizar uma linha de pensamento.”
- E. () “A melhor forma de obter conhecimento é cercar-se de bons livros.”

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

TEXTO 4



No mundo dos livros de história

Findo o dia, a luz acesa,
meus pais, ao redor da mesa,
conversam bem à vontade,
mas nunca brincam de nada.

Pego brinquedo e rastejo,
sobre o muro que mal vejo,
e agora vou pra floresta,
longe do sofá à beça.

Noite escura, não vão ver
onde posso me esconder.
vou ser, até ir dormir,
herói dos livros que li.

Desertos, mares e montes,
minhas solidões brilhantes.
à beira-rio vão surgir
leões pra beber e rugir.

Olhando longe eu avisto
um bando. Vou correr risco.
sou índio à espreita da relva,
não vão ver quem observa.

Quanto Tetê me chamar
pra voltar, transponho o mar,
cabeça cheia de história,
livros que sei de memória.

STEVENSON, Robert Louis. Trad. Lígia Cademartori. *Jardim de versos*. São Paulo: FTD, 2012, p. 40 e 41.

ITEM 09. O eu-lírico do poema (TEXTO 4) vive aventuras no mundo dos livros de história. Porém, há uma palavra no texto, a qual revela que ele sai escondido dos pais. Qual palavra é essa?

- A. () findo (primeira estrofe)
- B. () brincam (primeira estrofe)
- C. () pego (segunda estrofe)
- D. () rastejo (segunda estrofe)
- E. () vou (segunda estrofe)

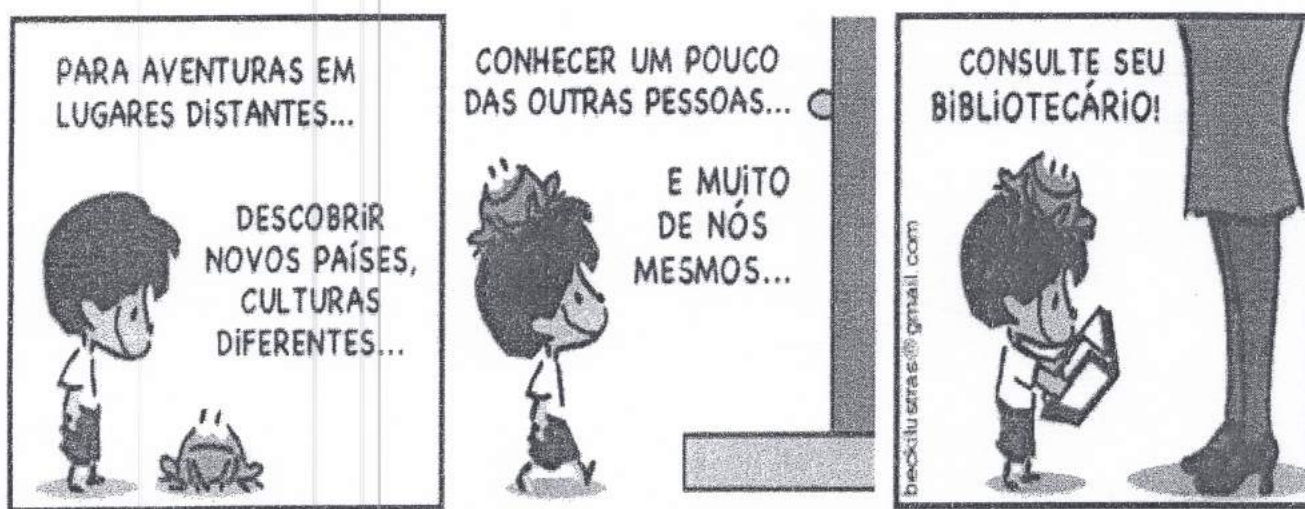


PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ITEM 10. Ao ler o poema (TEXTO 4), observa-se o que a leitura de um livro de história desperta em uma criança. O que se evidencia no poema, comparando com o que é apresentado no último parágrafo do TEXTO 1, é

- A. () o prazer.
- B. () a escrita.
- C. () a linguagem.
- D. () a escuta atenta.
- E. () a imaginação.

TEXTO 5



(Disponível em: <<https://www.google.com.br/search?q=tirinha+armandinho>> Acesso em 01/10/2018.ADAPTADO)

ITEM 11. A estrofe do TEXTO 4 que melhor representa a linguagem verbal do primeiro quadrinho do TEXTO 5 é a

- A. () primeira.
- B. () segunda.
- C. () terceira
- D. () quarta.
- E. () quinta.

ITEM 12. De acordo com o TEXTO 5, é possível afirmar que

- A. () não há a presença de narrador no texto, apenas diálogos em discurso direto.
- B. () há um narrador que não faz parte da história.
- C. () há um narrador que faz parte da história.
- D. () o narrador é o bibliotecário.
- E. () o narrador é o sapo.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ITEM 13. O emprego dos termos “distantes”, “novos”, “diferentes”, no primeiro quadrinho do TEXTO 5, revela

- A. () circunstâncias que pouco acrescentam ao sentido das palavras a que se referem.
- B. () lugares em que os livros estão.
- C. () ações a serem realizadas pelo leitor.
- D. () circunstâncias a que o leitor é levado por meio da leitura.
- E. () características que atraem a curiosidade o leitor.

TEXTO 6



(Disponível em: <<https://www.google.com.br/search?q=tirinha+theo+e+o+minimundo;>> Acesso em 01/10/2018.)

ITEM 14. No TEXTO 6, há críticas implícitas

- 1. à falta de interesse pela leitura.
- 2. à importância que as pessoas dão para as aparências nas redes sociais.
- 3. ao uso do facebook.
- 4. aos livros empoeirados.
- 5. ao uso excessivo das redes sociais.

Marque a única alternativa correta:

- A. () Apenas as afirmativas 1, 3 e 5 estão corretas.
- B. () Apenas as afirmativas 2 e 4 estão corretas.
- C. () Apenas as afirmativas 1, 2 e 5 estão corretas.
- D. () Apenas as afirmativas 1 e 2 estão corretas.
- E. () Apenas as afirmativas 3 e 4 estão corretas.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

TEXTO 7

Dia Nacional do Livro Infantil



Arievaldo Viana

Nessa data tão marcante
Dia 18 de abril
Todo o Brasil comemora
Dia do Livro Infantil
Pois nesse dia tão grato
Nasceu Monteiro Lobato
Grande escritor do Brasil.

José Monteiro Lobato
Nasceu lá em Taubaté
No Vale do Paraíba
Onde viceja o café
Foi um garoto eloquente
Travesso e inteligente,
Tornou-se um homem de fé.

Fé na cultura e na força
Dessa pátria brasileira,
E fez da Literatura
Sua paixão verdadeira
Para a criança escreveu
E o Brasil conheceu
Uma obra de primeira.

Tia Anastácia, Visconde,
Emília, Tio Barnabé,
Cuca, Saci e Pedrinho
São personagens amados
Que sempre serão lembrados
Com gratidão e carinho.

Os seus livros infantis
Têm mais graça e poesia
Falam de história, gramática,
Ciência e astronomia
No meio das brincadeiras
Há lições bem verdadeiras
De pura filosofia.

Dizia que um país
Para ser grande nação
Se faz com homens e livros
Eis uma sábia lição
E que a nossa criança
Para ter mais esperança
Precisa de EDUCAÇÃO.



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ITEM 15. Observe o fragmento retirado do TEXTO 7:

*Os seus livros infantis
Têm mais graça e poesia
Falam de história, gramática,
Ciência e astronomia
No meio das brincadeiras
Há lições bem verdadeiras
De pura filosofia.*

Levando em conta o contexto e as informações sobre os livros de Monteiro Lobato, todas as alternativas estão corretas, exceto:

- A. () Seus livros fazem o leitor refletir sobre vários assuntos.
- B. () Seus livros desenvolvem a imaginação das crianças.
- C. () Seus livros proporcionam uma leitura prazerosa.
- D. () Seus livros aprimoram o vocabulário do leitor.
- E. () Seus livros trazem o ensino formal de história, gramática, ciência e astronomia.

ITEM 16. No TEXTO 7, o fragmento “Dizia que um país / Para ser grande nação / Se faz com homens e livros” revela que Monteiro Lobato acreditava

- 1. que apenas os livros poderiam promover o desenvolvimento de um país.
- 2. que os homens, mas principalmente os livros, fariam de um país uma grande nação.
- 3. no poder transformador da leitura para o desenvolvimento de um país.
- 4. que os homens (exceto mulheres) e livros promoveriam uma grande nação.

Marque a única alternativa correta:

- A. () Apenas a afirmativa 1 está correta.
- B. () Apenas a afirmativa 2 está correta.
- C. () Apenas a afirmativa 3 está correta.
- D. () Apenas as afirmativas 1 e 2 estão corretas.
- E. () Apenas as afirmativas 3 e 4 estão corretas.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

TEXTO 8



(Disponível em: <<https://revistagalileu.globo.com>> Acesso em 25/10/2018)

ITEM 17. A partir da leitura do TEXTO 8, pode-se inferir que a leitura

- A. () não provocou mudanças nas opiniões da personagem.
- B. () não influenciou na vida da personagem.
- C. () do livro não foi importante para personagem.
- D. () não foi prazerosa para a personagem.
- E. () provocou mudanças nas reflexões da personagem.

TEXTO 9



(Disponível em: <<https://revistagalileu.globo.com>> Acesso em 25/10/2018)



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ITEM 18. As reticências na fala do primeiro quadrinho do TEXTO 9 indicam

- A. () uma interrupção na fala do personagem.
- B. () uma ironia.
- C. () um realce de uma palavra.
- D. () um prolongamento da fala.
- E. () um suspense.

ITEM 19. As aspas na fala do primeiro quadrinho do TEXTO 9 indicam

- A. () um realce de uma frase.
- B. () um texto de outro autor.
- C. () uma fala da mãe do Cascão.
- D. () um nome de um livro.
- E. () um texto estrangeiro.

ITEM 20. No último quadrinho do TEXTO 9, há uma estrutura de um texto do tipo injuntivo do gênero

- A. () Tirinha.
- B. () Manual de instrução.
- C. () Receita.
- D. () Autoajuda.
- E. () HQ.

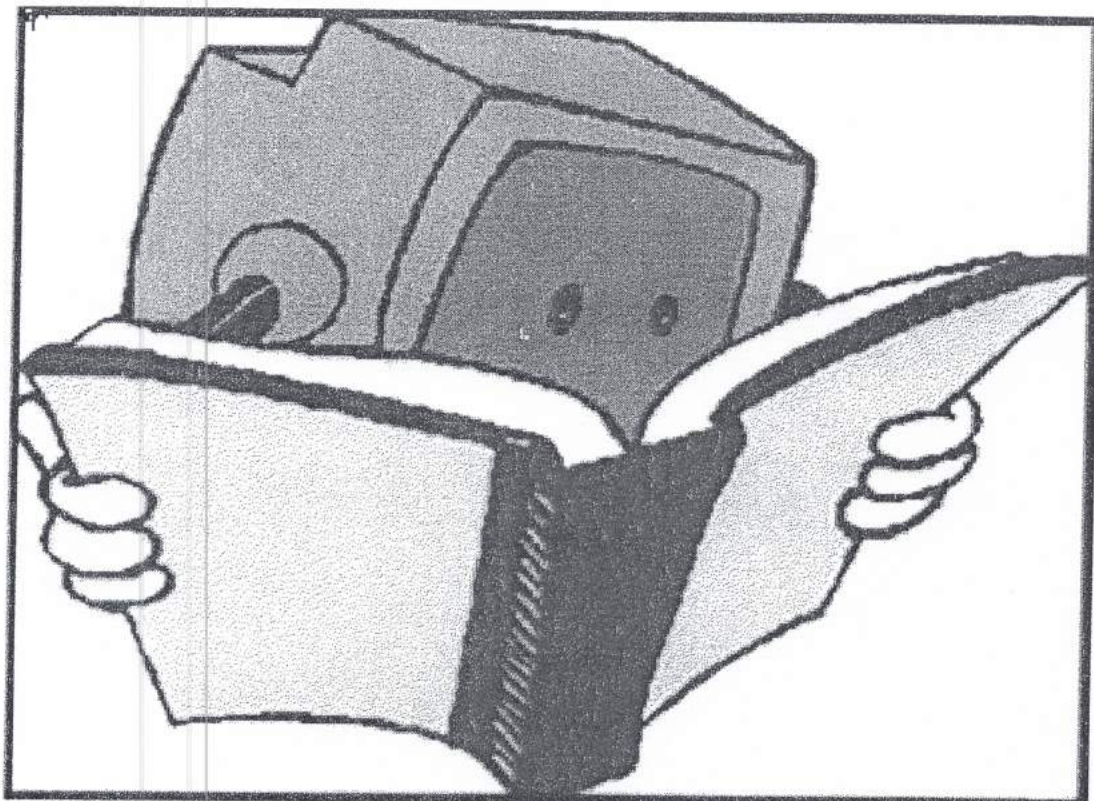
FIM DA 1ª PARTE



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

2ª PARTE

FIGURA I



(Disponível em < <http://googlesearch> > Acesso em 07nov2018)

FRAGMENTO I

“(...) As tecnologias de informação e comunicação na internet disponibilizam o acervo de bibliotecas digitais e virtuais, expandindo, dessa forma, os limites do ensino e da pesquisa. (...)”

(Disponível em < <http://pedagogiaaopedaleta.com> > Acesso em 07nov2018)

Analise a **FIGURA I** e o **FRAGMENTO I** acima, os quais apresentam uma relação entre as tecnologias e os livros.

Agora, elabore uma fábula a qual incentive a prática da leitura, aliando os livros aos avanços tecnológicos. Imagine que sua produção textual será exposta na escola com a finalidade de incentivar a leitura, mostrando o “bom relacionamento” entre livros e tecnologias.

Leia as “Instruções para produção textual” a seguir antes de começar a escrever seu texto.



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instruções para produção textual

- a. O texto deve ser original, respeitando a estrutura do gênero solicitado;
- b. O texto deve ter, no mínimo, 20 (vinte) e, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas;
- c. O texto deve ter um título coerente;
- d. O texto deve ser redigido conforme a norma culta da Língua Portuguesa;
- e. A letra deve ser legível, e as margens, respeitadas;
- f. A **FOLHA DE RASCUNHO** deverá ser entregue ao fiscal ao término da prova, porém não será corrigida.
- g. Utilize a **FOLHA DE REDAÇÃO** distribuída junto com a prova, para escrever a sua redação definitiva;
- h. Identifique a folha de redação definitiva no local próprio, na parte inferior. A identificação em qualquer outro lugar será causa de **desclassificação**.
- i. Caso o texto não atenda ao tema proposto, será atribuída nota **0,0** (zero) na redação.

BOA PROVA