

6º Ano do Ensino Fundamental

INSTRUÇÕES
CANDIDATO, LEIA COM ATENÇÃO!

1. Esta prova é composta por um caderno de perguntas, que contém 20 itens de múltipla escolha, numerados de 01 a 20 e impressa em 11 páginas, inclusive a capa.
2. A Prova terá duração de **03 (três) horas**.
3. **Antes de iniciar a resolução da prova, confira seus dados no cartão resposta e assine-o.**
4. **O(a) candidato(a) tem 15 (quinze) minutos iniciais para tirar dúvidas quanto à impressão da prova. Qualquer falha de impressão, paginação ou falta de folhas deve ser apresentada ao FISCAL DE PROVA, que a solucionará.**
5. Use somente caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA.
6. **ATENÇÃO!** Não se esqueça de que as respostas dos itens **01 ao 20**, constantes deste caderno de perguntas, deverão, obrigatoriamente, ser transpostas para o **CARTÃO-RESPOSTA**.
7. O(a) candidato(a) só poderá sair da sala de aula 45 (quarenta e cinco) minutos após o início da prova. Após ausentar-se da sala, não volte a ela e não permaneça no passadiço das salas.
8. Os candidatos que desejarem levar o caderno de questões, somente poderão fazê-lo após 1h 30 min do início da prova.
9. É **PROIBIDO**: emprestar ou pedir material emprestado, o uso de corretor, de calculadora e de qualquer meio eletrônico de comunicação.
10. O uso, ou porte, de meios ilícitos (cola) desclassificará o candidato deste concurso.
11. Ao sair da sala, não se esqueça de recolher seus pertences.
12. Marque cada resposta com atenção. Para o correto preenchimento do Cartão de Respostas, observe o exemplo abaixo:

Em sendo a resposta correta, por exemplo, a letra C, marque o cartão da seguinte maneira, **utilizando-se somente de caneta esferográfica de tinta azul ou preta**:

A

B

C

D

E

1º Item – O proprietário de um terreno retangular de 24 m de comprimento por 18 m de largura (ver figura) irá cercá-lo com estacas e arame. Ele irá colocar estacas em cada vértice e sobre o contorno do terreno de maneira que a distância entre as estacas será sempre a mesma e a maior possível. A quantidade de estacas que serão necessárias para cercar este terreno é:

- (A) 14
- (B) 16
- (C) 18
- (D) 20
- (E) 24



2º Item – Na eleição para representante de classe das turmas do 8º Ano, com dois candidatos em cada turma, todos os alunos votaram. A eleição finalizou com o seguinte resultado:

Turma 801	Fração dos votos da turma obtidos pelo candidato
Marcela	$\frac{3}{4}$
Luíza	$\frac{1}{4}$
Nº de alunos: 32	

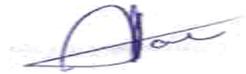
Turma 802	Fração dos votos da turma obtidos pelo candidato
Joaquim	$\frac{3}{5}$
Beatriz	$\frac{2}{5}$
Nº de alunos: 35	

Turma 803	Fração dos votos da turma obtidos pelo candidato
Victória	$\frac{3}{4}$
Samuel	$\frac{1}{4}$
Nº de alunos: 36	

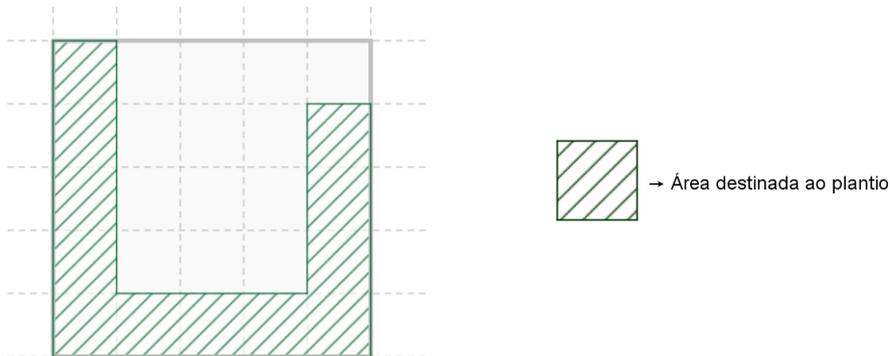
Turma 804	Fração dos votos da turma obtidos pelo candidato
Pedro	$\frac{4}{5}$
Ricardo	$\frac{1}{5}$
Nº de alunos: 30	

A partir desses dados, podemos afirmar que:

- (A) Dentre os representantes eleitos, Pedro foi quem obteve a maior quantidade de votos.
- (B) Luíza e Samuel obtiveram a mesma quantidade de votos.
- (C) Joaquim obteve 8 votos a mais que Beatriz.
- (D) Pedro e Marcela foram eleitos com a mesma quantidade de votos.
- (E) Dentre os representantes eleitos, Pedro foi quem obteve a maior quantidade de votos.



3º Item – Um agricultor comprou um terreno de formato quadrangular no município de Iranduba. Ele pretende destinar uma área do terreno para o plantio de produtos agrícolas, com o objetivo de comercializá-los, conforme mostra o desenho abaixo.



Da área destinada ao plantio serão reservados:

- 25% para o plantio de árvores frutíferas;
- $\frac{1}{6}$ para o plantio de verduras e;
- o restante para o plantio de legumes.

Desse modo, a fração da área do terreno destinada ao plantio de legumes será:

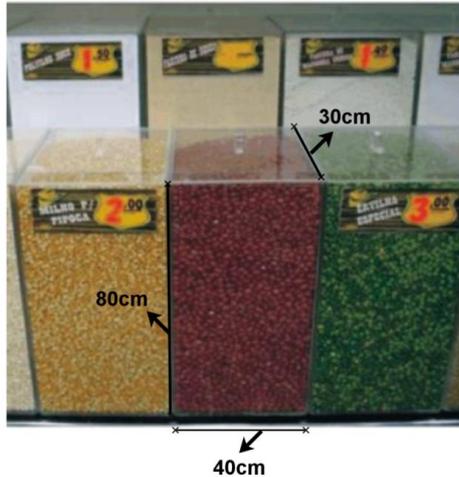
- (A) $\frac{7}{25}$
- (B) $\frac{2}{3}$
- (C) $\frac{3}{4}$
- (D) $\frac{3}{25}$
- (E) $\frac{7}{12}$

4º Item – João estava construindo uma pipa para brincar com seu irmão José, que adora matemática. O formato da pipa era de um losango com lados de 15 cm e diagonais medindo 18 cm e 24 cm. José perguntou a João se ele sabia calcular a área e o perímetro da pipa. João respondeu corretamente que o losango tinha perímetro e área, respectivamente, iguais a:

- (A) 0,6 m e 0,216 m²
- (B) 0,3 m e 0,0432 m²
- (C) 0,6 m e 0,0216 m²
- (D) 0,6 m e 0,0432 m²
- (E) 0,3 m e 0,432 m²



5º Item – Uma mercearia vende amendoim em quantidades à escolha do cliente. Para isso, os amendoins são acondicionados em um recipiente com o formato de um paralelepípedo, com dimensões $40\text{ cm} \times 30\text{ cm} \times 80\text{ cm}$, como mostra a figura a seguir:



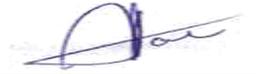
Sabendo-se que um recipiente na forma de um cubo, de 100 mm de aresta, comporta 300g de amendoim, então, a quantidade necessária de amendoim para encher completamente o recipiente da mercearia é:

- (A) 26,4 kg
- (B) 27,2 kg
- (C) 26,8 kg
- (D) 27,6 kg
- (E) 28,8 kg

6º Item – Juliana está fazendo uma reforma no banheiro. Ela deseja cobrir $\frac{3}{4}$ de uma das paredes, que tem 5 m de comprimento e 3 m de altura com azulejos quadrados de 15cm de lado. Os azulejos são vendidos em caixas contendo 20 azulejos, e o preço da caixa é de R\$ 12,50. A quantia que Juliana irá gastar na compra das caixas com azulejos para que obtenha a quantidade exata de azulejos para revestir a parede é:

- (A) R\$ 227,50
- (B) R\$ 248,00
- (C) R\$ 250,00
- (D) R\$ 302,50
- (E) R\$ 312,50





7º Item – Como forma de arrecadar fundos para a realização da formatura, os alunos do 3º Ano do Colégio Militar de Manaus compraram um notebook por R\$ 1.800,00 para oferecer como prêmio de uma rifa (ver figura). O preço do bilhete da rifa é R\$ 2,50 e, com as vendas dos bilhetes, os alunos pretendem pagar o aparelho e obter um lucro de, no mínimo, 50% sobre o valor do notebook. Para alcançar esse objetivo, a quantidade mínima de bilhetes que devem ser vendidos é:

RIFA DOS FORMANDOS DO CMM 2016		FORMANDOS DO CMM 2016 RIFA DO TERCEIRÃO	
Nome: _____		O sorteio será pelos três últimos algarismos do primeiro prêmio da Loteria Federal do dia 08/10/2016.	R\$ 2,50
Email: _____			
Fone: _____			
Nº 0000	<small>Prêmio: 01 Notebook Samsung com AMD® Dual Core, 1,66GHz, 2GB, 320GB, Webcam, Bluetooth, HDMI, LED 14" e Windows 7 Starter.</small>	Nº 0000	

- (A) 1140
- (B) 1080
- (C) 1300
- (D) 1200
- (E) 1048

8º Item – Leia atentamente a notícia abaixo, destacada do portal G1:

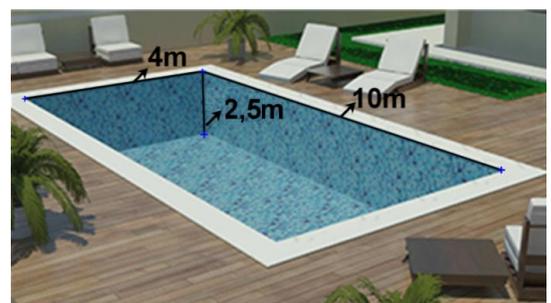
Morador enche piscina de 5 mil litros em vazamento de água em São Carlos

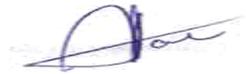
Um técnico de máquinas de lavar conseguiu encher uma piscina de 5 mil litros por três vezes, em um período de 9 horas, com um vazamento de água em uma rua do Centro de São Carlos (SP), no domingo (8). Ele resolveu protestar pela falta de manutenção do local, já que o problema acontece há pelo menos um mês em frente à casa de um amigo. O Serviço Autônomo de Água e Esgoto (SAAE) informou que o reparo foi realizado na manhã desta segunda-feira (9).



Considerando o tempo necessário para o enchimento e o volume da piscina, especificados na reportagem, então, o tempo aproximado para encher completamente a piscina de dimensões 4 m × 2,5 m × 10 m da figura abaixo é:

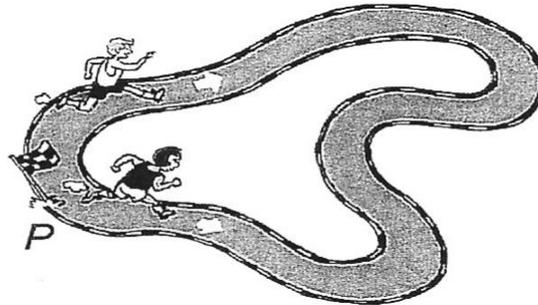
- (A) 20 horas
- (B) 50 horas
- (C) 60 horas
- (D) 80 horas
- (E) 90 horas





9º Item – Lucas e Lauro estavam correndo numa mesma pista. Eles iniciaram a corrida ao mesmo tempo, do mesmo ponto de partida, porém em sentidos contrários. Em um determinado momento os dois pararam. Lucas já tinha percorrido $\frac{2}{5}$ do percurso e Lauro tinha percorrido 150 metros. Se no momento da parada, a distância entre eles era de 90 m, qual o comprimento total desta pista de corrida?

- (A) 210m
- (B) 240m
- (C) 246m
- (D) 400m
- (E) 600m



10º Item – Seu Nestor é dono de uma granja e vende os ovos em quatro tipos de embalagens diferentes: A, B, C e D, conforme mostra a figura abaixo. Observe a quantidade de ovos existente em cada embalagem.

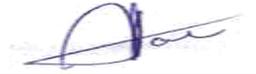


Ao consultar a quantidade de embalagens no seu estoque, encontrou o seguinte resultado:

Quantidade de embalagens disponíveis no estoque	
Embalagem	Quantidade
A	60
B	43
C	50
D	25

Ele tem uma encomenda de 19 centenas de ovos e os arrumou de forma a utilizar a menor quantidade possível de embalagens. Dessa maneira:

- (A) Sobraram 40 embalagens do tipo A.
- (B) Foram utilizadas 118 embalagens no total.
- (C) Sobraram 20 embalagens do tipo C.
- (D) Foram utilizadas 158 embalagens no total.
- (E) Sobraram 28 embalagens do tipo B.



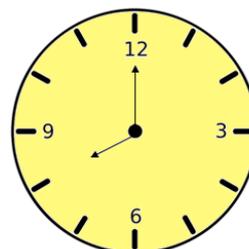
11º Item – Juliana decidiu quebrar o seu cofrinho e verificou que havia conseguido juntar 180 moedas, sendo que, desse total: $\frac{1}{5}$ eram moedas de 5 centavos, 25% eram de 10 centavos, a quantidade de moedas de 50 centavos era a metade da quantidade de moedas de 5 centavos, e o restante das moedas eram de 1 real. A quantia de dinheiro que havia no cofrinho também poderia ser obtida com:

- (A) 385 moedas de 25 centavos e uma moeda de 5 centavos.
- (B) 963 moedas de 1 centavo.
- (C) 96 moedas de 1 real e 6 moedas de 50 centavos.
- (D) 192 moedas de 5 centavos e 3 moedas de 10 centavos.
- (E) 120 moedas de 50 centavos e 6 moedas de 5 centavos.

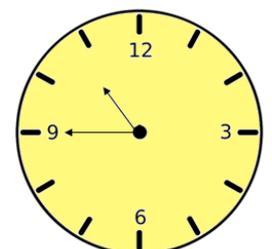


12º Item – Os relógios abaixo estão marcando o horário de início e de término (entrega) da prova de um candidato no Concurso de Admissão para o Colégio Militar de Manaus. Esse candidato seguiu fielmente o seu planejamento para administrar o tempo da prova: destinou os 15 primeiros minutos para ler todas as questões, 20 minutos para rever todas as resoluções, 10 minutos para preencher com calma o cartão resposta e resolveu cada uma das 20 questões da prova em um mesmo intervalo de tempo. Quantos minutos ele destinou para resolver cada uma das questões?

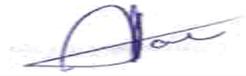
- (A) 3 minutos e 25 segundos
- (B) 6 minutos
- (C) 6 minutos e 30 segundos
- (D) 7 minutos e 25 segundos
- (E) 8 minutos



Hora Início



Hora Término



13º Item – Um caminhão irá fazer o transporte de diversas caixas iguais de dimensões $50\text{ cm} \times 60\text{ cm} \times 1\text{ m}$, sendo que cada uma delas contém 20 livros. As dimensões do baú do caminhão estão representadas na figura abaixo.



Será colocada no caminhão a maior quantidade possível de caixas. A quantidade de livros que o caminhão irá transportar é:

- (A) 1000 livros
- (B) 1080 livros
- (C) 1120 livros
- (D) 1200 livros
- (E) 1800 livros

14º Item – Andréa possui um carro modelo FLEX e, por isso, pode abastecer tanto com álcool quanto com gasolina. No mês de agosto, ela abasteceu o carro três vezes, sempre no mesmo posto, e em cada abastecimento colocou 50 litros de combustível. Na primeira vez ela abasteceu apenas com álcool, na segunda vez apenas com gasolina, e na terceira vez com 50% de cada combustível. Considerando que os preços dos combustíveis não variaram (ver figura), então, o valor gasto por Andréa com o abastecimento do carro no mês de agosto foi:

- (A) R\$ 520,00
- (B) R\$ 452,50
- (C) R\$ 482,00
- (D) R\$ 521,50
- (E) R\$ 511,50

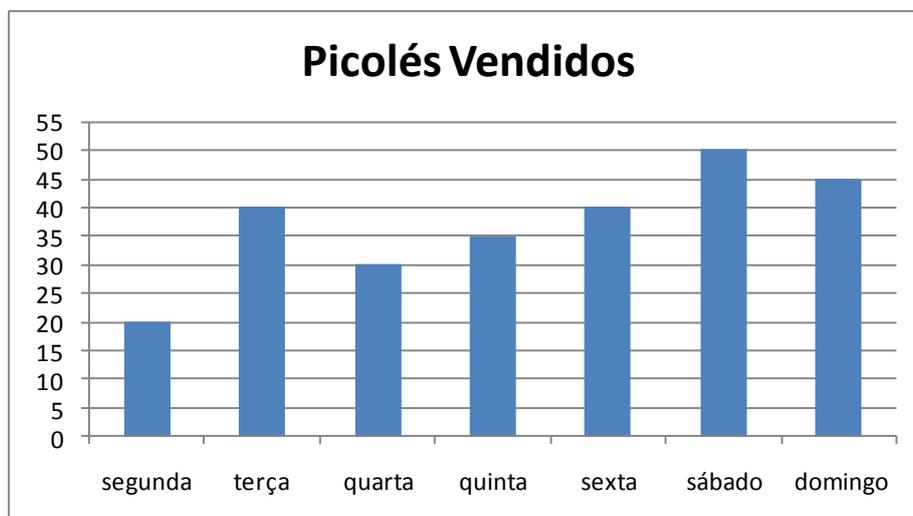




15º Item – Sávio fez uma pesquisa com 120 pessoas de seu condomínio residencial sobre a prática da coleta seletiva de lixo. Ele constatou que $\frac{3}{4}$ dos entrevistados praticam esse tipo de coleta e $\frac{1}{5}$ dos entrevistados não sabem o que isso significa. Dessa maneira, a quantidade de pessoas entrevistadas que pratica a coleta seletiva de lixo e a quantidade de pessoas entrevistadas que desconhece essa prática são, respectivamente, iguais a:

- (A) 80 e 30
- (B) 90 e 24
- (C) 30 e 80
- (D) 24 e 90
- (E) 80 e 20

16º Item – O gráfico abaixo mostra a quantidade de picolés vendidos por uma sorveteria numa determinada semana:



De segunda a quinta, o picolé é vendido ao preço promocional de R\$ 4,50 e, de sexta a domingo, o picolé é vendido por R\$ 5,50. Assim, a quantia arrecadada por esta sorveteria com a venda de picolés na semana indicada foi:

- (A) R\$ 1170,00
- (B) R\$ 1295,00
- (C) R\$ 1305,00
- (D) R\$ 1430,00
- (E) R\$ 2600,00

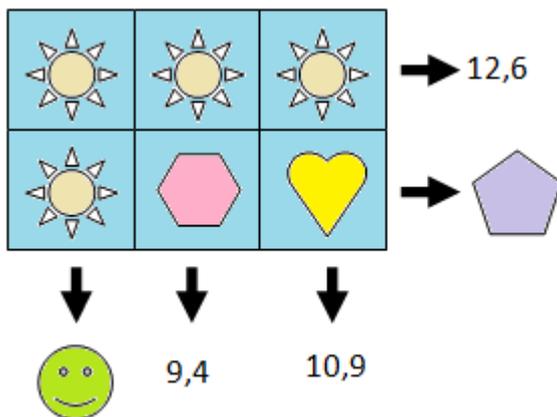


17º Item – Pedro tem duas maneiras de ir para escola: de ônibus ou a pé. Ao observar o tempo que gasta no trajeto de ida e vinda do colégio para sua casa notou que: se ele vai a pé e volta de ônibus, gasta uma hora e quinze minutos e; quando vai e volta de ônibus, ele gasta 46 minutos. Para cada meio de transporte, o tempo gasto na ida é igual ao tempo gasto na volta. O tempo que ele gasta quando vai e volta a pé é:

- (A) cinquenta e dois minutos.
- (B) uma hora e vinte e três minutos.
- (C) uma hora e quarenta e quatro minutos.
- (D) uma hora e cinquenta e dois minutos.
- (E) duas horas.



18º Item – Na tabela abaixo, os símbolos iguais representam o mesmo número. As setas apontam para a soma de cada linha (fileira horizontal) ou de cada coluna (fileira vertical).



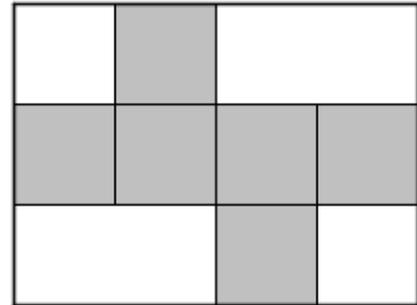
O valor da operação  +  -  é igual a:

- (A) 16,9
- (B) 14,9
- (C) 13,1
- (D) 19,7
- (E) 12,9



19º Item – A figura abaixo representa uma folha de papel retangular, onde estão destacados seis quadrados pintados de cinza. Com os quadrados destacados nessa folha, pode-se montar um cubo. Se a área da folha é 972 cm^2 , o volume desse cubo, em cm^3 é:

- (A) 810
- (B) 729
- (C) 216
- (D) 343
- (E) 512



20º Item – Para renovar o seu acervo de livros, a Biblioteca do Colégio Militar de Manaus comprou livros de Matemática, História e Ciências. O preço total dos livros foi R\$ 29.400,00 e a compra foi realizada da seguinte maneira:

- Na compra dos livros de Ciências foi gasto o dobro do valor utilizado para comprar os livros de História;
- O preço total dos 125 livros de Matemática foi R\$ 600,00 a mais do que a soma dos preços dos livros de História e Ciências;
- Todos os livros de Matemática foram adquiridos pelo mesmo preço.

O preço de cada livro de Matemática foi:

- (A) R\$ 100,00
- (B) R\$ 105,00
- (C) R\$ 115,00
- (D) R\$ 120,00
- (E) R\$ 125,00

FIM DA PROVA

6º Ano Ensino Fundamental – 1º Bloco

**INSTRUÇÕES
CANDIDATO, LEIA COM ATENÇÃO!**

1. Esta prova é composta por **2** (dois) **bloco**s. O primeiro, **caderno de perguntas**, contém a 1ª questão (múltipla escolha), com itens numerados de **1** a **20**; e o segundo bloco, **caderno de redação**, contém a 2ª questão (redação), na qual consta apenas o item 21.
2. Este é primeiro bloco da prova, constituído do **caderno de perguntas**, impresso em 7 (sete) páginas, inclusive a capa.
3. O segundo bloco da prova, constituído do **caderno de redação**, impresso em 5 (cinco) páginas, inclusive a capa.
4. A Prova de Língua Portuguesa (1º e 2º blocos) terá duração de **3 (três) horas**.
5. O(a) candidato(a) tem 15 (quinze) minutos iniciais para tirar dúvidas quanto à impressão da prova. Qualquer falha de impressão, de paginação ou falta de folhas deve ser apresentada ao FISCAL DE PROVA, que a solucionará.
6. Use somente caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA.
7. Preencha, antes de iniciar a resolução da prova, apenas o campo IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO do **caderno de redação**, escrevendo seu NÚMERO DE INSCRIÇÃO e NOME COMPLETO. Em seguida, **assine o seu cartão-resposta**.
ATENÇÃO! O campo CÓDIGO, do **caderno de redação**, será preenchido pela Comissão de Identificação de Provas. **Não identifique, de forma alguma, as outras folhas desta prova.**
8. **ATENÇÃO!** Não se esqueça de que as respostas dos números **1 ao 20**, constantes deste caderno de perguntas, deverão, obrigatoriamente, ser transpostas para o **CARTÃO-RESPOSTA**.
9. O(a) candidato(a) só poderá sair da sala de aula 45 (quarenta e cinco) minutos após o início da prova. Não volte à sala de aula, não permaneça no passadiço das salas.
10. O candidato só poderá se ausentar da sala levando o caderno de perguntas, decorrido o tempo total desta.
11. É **PROIBIDO**: emprestar ou pedir material emprestado, o uso de corretor ou de qualquer meio eletrônico de comunicação.
12. O uso, ou porte, de meios ilícitos (cola) o desclassificará deste concurso.
13. Ao sair da sala, não esquecer seus pertences.
14. Marque cada resposta com atenção. Para o correto preenchimento do cartão-resposta, observe o exemplo abaixo:

Em sendo a sua resposta, por exemplo, a letra **C**, marque o cartão da seguinte maneira, **utilizando-se somente de caneta esferográfica de tinta azul ou preta:**



A



B



C



D



E

ATENÇÃO!

ESTA PROVA É CONSTITUÍDA DE:
20 (vinte) itens de múltipla escolha = 70% da prova;
1 (um) item de redação = 30% da prova.

QUESTÃO ÚNICA - MÚLTIPLA ESCOLHA

ESCOLHA A ÚNICA RESPOSTA CERTA, ASSINALANDO-A. PASSE-A PARA O CARTÃO-RESPOSTA.

BLECAUTE



Fonte: <http://oridesmjr.blogspot.com.br/2011/11/dos-lampioes-eletricidade-mudancas-no.html>

“Sabia que a luz elétrica, no Brasil, existe apenas de uns 100 anos pra cá?” Essa foi a pergunta que meu professor de violão clássico me fez no meio de um blecaute demorado – culpa de um gerador queimado por algum raio – que fez com que a aula tomasse outro andamento, totalmente improvisado, mas não menos proveitoso.

Não. Eu nunca tinha pensado nisso. Assim como as crianças do século XXI não sabem o que é viver sem computador, eu também já nasci dependendo da luz elétrica para tudo o que faço. Não me imagino sem o banhoquentinho, o refrigerante gelado, o computador, o abajur e tantos outros vícios

de conforto que nem percebemos que só existem por causa da eletricidade.

É certo que, em tempos de racionamento, lembramos o tempo todo de reduzir seu consumo, mas, ficar totalmente sem ela, jamais. Duvido que algum torcedor fanático deixe de acompanhar o Brasileirão no rádio ou na televisão. Duvido também que no friozinho matinal alguém se atreva a tomar um banho gelado. E eu, confesso, não deixo de ligar meu secador de cabelo nem de usar a internet, e me recuso a sair com a roupa amarrotada... A energia elétrica, realmente, é essencial.

Mas, além dos benefícios da luz, a pergunta do meu professor me fez pensar em como as pessoas de 100 anos atrás viviam. Aposto que o que parece impossível para nós elas tiravam de letra. A paciência e o tempo eram muito maiores. E o romantismo também.

Para se mandar uma carta, era preciso escrever à mão, levar ao correio, esperar, esperar, esperar até o destinatário receber, resolver responder, ir ao correio, esperar outro tanto e, aí sim, descobrir o que ele pensou do que você quis dizer. Hoje em dia, o assunto já estaria ultrapassado depois de toda essa espera. E a falta de paciência e o excesso de ansiedade não mais permitem esse luxo. Agora tudo é feito por e-mail, e, assim que ele é enviado, já queremos receber a resposta.

Para se enxergar à noite, era necessário usar velas e lampiões. As pessoas se recolhiam mais cedo, conversavam mais e passeavam sob a luz da lua, sem medo da violência, que deve ter nascido na mesma época da eletricidade.

Para se ouvir música, só se fosse ao vivo. Serenatas, saraus, bandas na praça... Talvez por isso as pessoas de antigamente tinham mais aptidão musical. Desde cedo eram incentivadas a “fabricar a música”, ao contrário de hoje, em que já a encontramos pronta em qualquer estação de rádio.

Tudo é costume. Até alguns anos atrás, eu vivia perfeitamente sem computador e celular. Agora, se passo um dia sem, me sinto assim. As pessoas começaram a usar e se esqueceram da tranquilidade de uma noite realmente escura.

Quando a luz finalmente voltou, minha aula já tinha acabado. Reacostumar com a claridade foi bem mais difícil do que me adaptar à falta dela. Os olhos arderam, as pessoas deixaram de ser espontâneas, o romantismo das velas sumiu.

Talvez esses 100 anos de claridade noturna não tenham sido tão pouco assim, já que foram suficientes para esquecermos o bem que a ausência dela faz. O melhor é usar a desculpa do racionamento, apagar todas as luzes e mudar o andamento da vida, antes que um clarão mais forte ofusque, irreversivelmente, a nossa visão. E nos faça esquecer que o improvisado de uma vela pode iluminar bem mais...

(PIMENTA, Paula. *Apaixonada por palavras*. Belo Horizonte: Ed. Gutenberg, 2015.)



1º Item – A narradora do texto é personagem da história. Marque a alternativa que confirma essa informação.

- (A) “Para se ouvir música, só se fosse ao vivo.” (7º parágrafo)
- (B) “A energia elétrica, realmente, é essencial.” (3º parágrafo)
- (C) “Para se enxergar à noite, era necessário usar velas e lampiões.” (6º parágrafo)
- (D) “Para se mandar uma carta, era preciso escrever à mão...” (5º parágrafo)
- (E) “...antes que um clarão mais forte ofusque, irreversivelmente, a nossa visão.” (10º parágrafo)

2º Item – As alternativas abaixo apresentam trechos que assinalam a presença da narradora-personagem, EXCETO em:

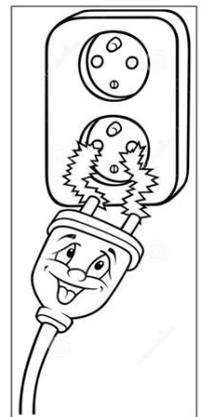
- (A) “Quando a luz finalmente voltou, minha aula já tinha acabado”. (9º parágrafo)
- (B) “(...) assimque ele é enviado, já queremos receber a resposta”. (5º parágrafo)
- (C) “Sabia que a luz elétrica, no Brasil, existe apenas de uns cem anos pra cá?” (1º parágrafo)
- (D) “Duvido também que no friozinho matinal alguém se atreva a tomar um banho gelado”. (3º parágrafo)
- (E) “Não me imagino sem o banho quentinho.” (2º parágrafo)

3º Item – Do que diz a autora do texto, pode-se afirmar que:

- (A) por causa do racionamento de energia elétrica, deve-se procurar substituí-la por outras formas de energia.
- (B) todas as pessoas têm saudade do tempo em que havia iluminação a vela.
- (C) celular e computador tornam o mundo um lugar melhor.
- (D) o blecaute foi causado por um apagão.
- (E) é difícil abrir mão do conforto proporcionado pela eletricidade.

4º Item – Marque a alternativa que contenha uma opinião da narradora.

- (A) “A paciência e o tempo eram muito maiores.” (4º parágrafo)
- (B) “Quando a luz, finalmente, voltou, a aula já tinha acabado.” (9º parágrafo)
- (C) “... eu também já nasci dependendo da luz elétrica para tudo o que faço.” (2º parágrafo)
- (D) “As pessoas se recolhiam mais cedo...” (6º parágrafo)
- (E) “Agora tudo é feito por e-mail...” (5º parágrafo)



Fonte: <https://pt.dreamstime.com/foto-de-stock-royalty-free-tomada-eltrica-image17916225>

5º Item – De acordo com a autora do texto, é correto afirmar que:

- (A) as crianças até os anos 2000 já estavam viciadas em computador e internet.
- (B) a carência de energia elétrica impedia o desenvolvimento de hábitos saudáveis nas pessoas de 100 anos atrás.
- (C) as pessoas de hoje em dia se preocupam em reduzir o consumo de energia elétrica, mesmo fora da época de racionamento.
- (D) a energia elétrica, apesar dos benefícios, furtou das pessoas a chance de viver com mais simplicidade e paciência.
- (E) a comodidade do uso da energia elétrica é responsável pelo interesse das pessoas em “fabricar músicas”.



6º Item – A narradora, ao afirmar que “Tudo é costume” (8º parágrafo), sinaliza, sobretudo, para a ideia de que:

- (A) as pessoas não conseguem mais ter criatividade para produzir suas canções.
- (B) vários hábitos foram perdidos com o advento da energia elétrica.
- (C) é melhor as pessoas viverem sem energia elétrica.
- (D) a narradora pode viver tranquilamente sem energia elétrica.
- (E) o passado sem eletricidade era um tempo sombrio.

7º Item – De acordo com a história, a narradora possui uma dependência em relação à eletricidade, como se pode perceber no trecho:

- (A) "... já nasci dependendo da luz elétrica para tudo o que faço". (2º parágrafo)
- (B) "... a pergunta do meu professor me fez pensar em como as pessoas de 100 anos atrás viviam". (4º parágrafo)
- (C) "A paciência e o tempo eram muito maiores. E o romantismo também". (4º parágrafo)
- (D) "Agora tudo é feito por e-mail, e, assim que ele é enviado, já queremos receber a resposta". (5º parágrafo)
- (E) "Reacostumar com a claridade foi bem mais difícil do que me adaptar à falta dela". (9º parágrafo)

8º Item – De acordo com o que se lê no texto, pode-se concluir que o blecaute

- (A) começou no fim de uma aula de violão.
- (B) passou muito rápido, pois a luz voltou depois do fim da aula.
- (C) foi consequência de eventos climáticos.
- (D) ocorreu em toda a cidade.
- (E) causou a queda de energia.

9º Item – Marque a alternativa em que o pronome sublinhado está substituindo a palavra eletricidade.

- (A) “Essa foi a pergunta que meu professor de violão clássico me fez...” (1º parágrafo)
- (B) “... lembramos o tempo todo de reduzir seu consumo...” (3º parágrafo)
- (C) “Aposto que o que parece impossível para nós elas tiravam de letra.” (4º parágrafo)
- (D) “E a falta de paciência e o excesso de ansiedade não mais permitem esse luxo.” (5º parágrafo)
- (E) “Hoje em dia, o assunto já estaria ultrapassado depois de toda essa espera.” (5º parágrafo)

10º Item – Considere o seguinte trecho: “Agora tudo é feito por e-mail, e, assim que ele é enviado, já queremos receber a resposta” (5º parágrafo). A expressão destacada assume o mesmo significado em:

- (A) Ainda que
- (B) Logo que
- (C) Mesmo que
- (D) Contanto que
- (E) Embora



Fonte: <http://pt.clipartlogo.com/free/1ogolampiao.html>

11º Item – Marque a alternativa cuja palavra ou expressão faça referência ao termo em destaque no trecho: “Eu nunca tinha pensado nisso.” (2º parágrafo)

- (A) Blecaute demorado
- (B) Gerador queimado
- (C) Raio
- (D) Aula improvisada
- (E) Luz elétrica no Brasil

12º Item – Marque a alternativa na qual a frase seja uma conclusão do parágrafo em que ela se encontra.

- (A) “... já queremos receber a resposta.” (5º parágrafo)
- (B) “E o romantismo também.” (4º parágrafo)
- (C) “A energia elétrica, realmente, é essencial.” (3º parágrafo)
- (D) “... o romantismo das velas sumiu.” (9º parágrafo)
- (E) “...deve ter nascido na mesma época da eletricidade.” (6º parágrafo)

13º Item – Em cada parágrafo, trabalha-se uma ideia. Marque a alternativa em que **NÃO** há correspondência entre a ideia trabalhada e o número do parágrafo.

- (A) No segundo parágrafo, a autora fala que dependeu da luz elétrica desde que nasceu.
- (B) No quarto parágrafo, a autora pensa como as pessoas viviam no passado.
- (C) No sexto parágrafo, a autora afirma que a violência nasceu por causa da eletricidade.
- (D) No oitavo parágrafo, a autora diz que vivia sem computador e celular, até há alguns anos.
- (E) No nono parágrafo, a autora teve que se reacostumar à claridade.

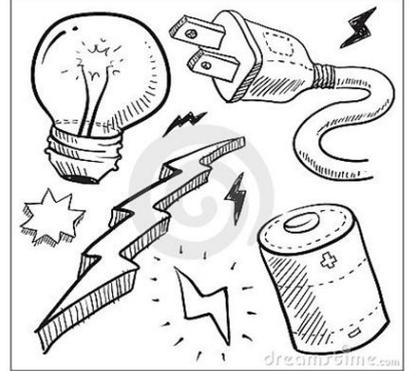
14º Item – Marque a alternativa em que a palavra sublinhada tem o sentido de certeza.

- (A) “...um clarão mais forte ofusque, irreversivelmente, a nossa visão.” (10º parágrafo)
- (B) “A energia elétrica, realmente, é essencial.” (3º parágrafo)
- (C) “Talvez por isso as pessoas de antigamente tinham mais aptidão musical.” (7º parágrafo)
- (D) “...eu vivia perfeitamente sem computador e celular.” (8º parágrafo)
- (E) “Quando a luz finalmente voltou, minha aula já tinha acabado.” (9º parágrafo)

15º Item – No trecho “elas tiravam de letra” (4º parágrafo), o sentido da expressão em destaque sugere:

- (A) facilidade
- (B) rapidez
- (C) dificuldade
- (D) paciência
- (E) persistência





Fonte: <https://pt.dreamstime.com/fotografia-de-stock-ilustrao-da-eletricidade-e-da-potncia-image22293092>

16º Item – Marque a alternativa em que haja uma palavra antônima da destacada no seguinte trecho: "... antes que um clarão mais forte ofusque, irreversivelmente, a nossa visão" (10º parágrafo).

- (A) obscureça
- (B) cubra
- (C) oculte
- (D) vele
- (E) revele

17º Item – Analise o trecho: "É certo que, em tempos de acionamento, lembramos o tempo todo de reduzir seu consumo" (3º parágrafo). Qual palavra NÃO poderia substituir a que está em destaque por prejudicar o sentido original?

- (A) É certo que, em tempos de razão, lembramos o tempo todo de reduzir seu consumo.
- (B) É certo que, em tempos de economia, lembramos o tempo todo de reduzir seu consumo.
- (C) É certo que, em tempos de parcimônia, lembramos o tempo todo de reduzir seu consumo.
- (D) É certo que, em tempos de controle, lembramos o tempo todo de reduzir seu consumo.
- (E) É certo que, em tempos de limitação, lembramos o tempo todo de reduzir seu consumo.

18º Item – Leia esta frase: "Talvez esses 100 anos de claridade noturna não tenham sido tão pouco assim, já que foram suficientes para esquecermos do bem que a ausência dela faz" (10º parágrafo). Qual a frase cuja expressão destacada tem o mesmo sentido da expressão da frase lida?

- (A) Talvez esses 100 anos de claridade noturna não tenham sido tão pouco assim, uma vez que foram suficientes para esquecermos do bem que a ausência dela faz.
- (B) Talvez esses 100 anos de claridade noturna não tenham sido tão pouco assim, mas que foram suficientes para esquecermos do bem que a ausência dela faz.
- (C) Talvez esses 100 anos de claridade noturna não tenham sido tão pouco assim, apesar de que foram suficientes para esquecermos do bem que a ausência dela faz.
- (D) Talvez esses 100 anos de claridade noturna não tenham sido tão pouco assim, se foram suficientes para esquecermos do bem que a ausência dela faz.
- (E) Talvez esses 100 anos de claridade noturna não tenham sido tão pouco assim, assim como foram suficientes para esquecermos do bem que a ausência dela faz.

19º Item – Releia o trecho: "Para se ouvir música, só se fosse ao vivo. Serenatas, saraus, bandas na praça..." (7º parágrafo). Assinale a alternativa que contenha a afirmação adequada a respeito da função e do efeito de sentido das reticências utilizadas:

- (A) As reticências significam que algum trecho foi suprimido da fala da narradora.
- (B) As reticências indicam a interrupção do pensamento da narradora, que não tem mais exemplos a oferecer para o leitor.
- (C) As reticências servem para destacar a expressão "bandas na praça".
- (D) As reticências indicam o prolongamento da frase, sugerindo que a narradora encontra-se em estado de nostalgia em relação ao passado.
- (E) As reticências poderiam ser facilmente substituídas por um ponto final, sem interferir no sentido original.



20º Item – Considerando a expressão "Serenatas, saraus, bandas na praça" (7º parágrafo), assinale a alternativa em que as vírgulas foram usadas com a mesma finalidade:

- (A) "Mas, além dos benefícios da luz..." (4º parágrafo)
- (B) "E eu, confesso, não deixo de ligar o meu secador de cabelo..." (3º parágrafo)
- (C) "Quando a luz finalmente voltou, minha aula já tinha acabado." (9º parágrafo)
- (D) "Não me imagino sem o banho quentinho, o refrigerante gelado, o computador, o abajur...". (2º parágrafo)
- (E) "A energia elétrica, realmente, é essencial". (3º parágrafo)

FIM DO 1º BLOCO