

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2022/2023 - MATEMÁTICA

01. Na expressão abaixo, os símbolos \square , Δ e \bullet representam números naturais.

$$\frac{\square}{\Delta} - \frac{\bullet}{3}$$

Dessa forma, assinale a alternativa correta:

Se os valores dos símbolos forem substituídos por $\square = 25$, $\Delta = 21$ e $\bullet = 2$, então o resultado

- (A) da expressão será $\frac{13}{7}$.

Se os valores dos símbolos forem substituídos por $\square = 26$, $\Delta = 15$ e $\bullet = 5$, então o resultado

- (B) da expressão será $\frac{1}{5}$.

Se os valores dos símbolos forem substituídos por $\square = 37$, $\Delta = 15$ e $\bullet = 7$, então o resultado

- (C) da expressão será $\frac{7}{15}$.

Se os valores dos símbolos forem substituídos por $\square = 22$, $\Delta = 21$ e $\bullet = 1$, então o resultado

- (D) da expressão será $\frac{5}{7}$.

Se os valores dos símbolos forem substituídos por $\square = 21$, $\Delta = 6$ e $\bullet = 7$, então o resultado da

- (E) expressão será $\frac{6}{7}$.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2022/2023 - MATEMÁTICA

02. Laila é uma menina muito “estilosa” e coleciona laços de cabelo de diversas cores para combinar com suas roupas. Com a finalidade de organizar seus adereços, ela guarda os laços em caixas. Em uma mesma caixa ela colocou 21 laços verdes e 7 laços amarelos. Certo dia, quando se preparava para ir à escola, Laila retirou, ao acaso e sem olhar, um laço dessa caixa. Dessa forma, pode-se afirmar que

- (A) há 30% de chance do laço retirado ser da cor amarela.
- (B) a probabilidade de o laço retirado ser da cor verde é equivalente à $\frac{3}{4}$.
- (C) a probabilidade de o laço retirado ser da cor amarela corresponde a fração $\frac{2}{4}$.
- (D) a probabilidade de o laço retirado ser da cor verde é menor do que a probabilidade do laço retirado ser amarelo.
- (E) a probabilidade de o laço retirado ser da cor verde é três vezes menor do que a probabilidade do laço retirado ser da cor amarela.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2022/2023 - MATEMÁTICA

03. Rosana deseja embalar docinhos para doar às crianças em comemoração ao "Dia das crianças". Se embala de cinco em cinco balas, sobram três, e se embala de sete em sete balas, sobram cinco. Quantas balas Rosana possui, no total, sabendo que essa quantidade é um número múltiplo de 4 e que está compreendido entre 46 e 69?

- (A) 48 balas.
- (B) 52 balas.
- (C) 56 balas.
- (D) 60 balas.
- (E) 68 balas.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2022/2023 - MATEMÁTICA

04. Diego deseja cercar uma região com o formato de um triângulo, cujas medidas dos lados são iguais a 7,2 dam, 1,35 hm e 63 m. A cerca será utilizada para a criação de carneiros e será construída com arame fixado em estacas igualmente espaçadas, utilizando o menor número possível de estacas. De acordo com essas informações e considerando que em cada vértice do terreno deve haver uma estaca, pode-se afirmar que, para cercar a região completamente, Diego utilizará

- (A) 9 estacas.
- (B) 18 estacas.
- (C) 30 estacas.
- (D) 36 estacas.
- (E) 42 estacas.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2022/2023 - MATEMÁTICA

05. Luciano foi a uma loja e observou os preços dos materiais esportivos, conforme a tabela abaixo:

Artigos Esportivos	Quantidade	Á vista	Á prazo
Bermuda	unidade	R\$ 95,00	
Bola de futebol	unidade	R\$ 117,00	
Camisa de time	unidade	R\$ 273,00	Acréscimo de 15%, por unidade, parcelando em até 2 prestações.

Sabendo que Luciano comprou 2 (duas) bermudas, 1 (uma) bola de futebol e 1 (um) camisa de time e que o pagamento será parcelado em 2 vezes, é correto afirmar que o valor das prestações será igual a

- (A) R\$ 246,50.
- (B) R\$ 278,87.
- (C) R\$ 290,00.
- (D) R\$ 333,50.
- (E) R\$ 362,50.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2022/2023 - MATEMÁTICA

- 06.** Daniel está projetando a construção de uma piscina, em forma de paralelepípedo retângulo, para um determinado “clube”. As dimensões da piscina são 0,5 hm de comprimento, 25.000 mm de largura e 0,3 dam de profundidade.

Pensando no projeto, Daniel fez as seguintes afirmações:

- I. Se a piscina tiver a área da base $\frac{1}{4}$ menor e a profundidade $\frac{1}{3}$ maior, então não haverá alteração em seu volume.
- II. A capacidade da piscina é de 3.750 litros.
- III. O volume da piscina é de 3.750.000 dm³.

Marque a opção que contém todas as afirmações corretas:

- (A) Apenas I e III.
- (B) Somente I.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Somente II.
- (E) As afirmações I, II e III estão corretas.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2022/2023 - MATEMÁTICA

07. Afonso, Cenir e Rodrigues são amigos e ex-alunos do CMCG. Afonso mora em outro estado e vem a capital, Campo Grande, a cada 23 dias. Cenir mora em Aquidauana e vem a trabalho para capital a cada 5 dias. Rodrigues mora em um sítio, distante 15 km de Campo Grande, e a cada 2 dias vem a capital para fazer compras. Sabendo que no sábado, dia 05 de março de 2022, Afonso, Cenir e Rodrigues se encontraram na capital, pode-se afirmar que o próximo dia da semana e a data em que Afonso, Cenir e Rodrigues irão se encontrar em Campo Grande é

- (A) na quinta-feira, dia 22 de setembro de 2022.
- (B) na terça-feira, dia 22 de setembro de 2022.
- (C) na sexta-feira, dia 20 de outubro de 2022.
- (D) na quinta-feira, dia 21 de outubro de 2022.
- (E) na sexta-feira, dia 21 de outubro de 2022.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2022/2023 - MATEMÁTICA

- 08.** O senhor Parmênides foi comprar livros didáticos para seu filho Jorge, que vai estudar no CMCG em 2023. No momento do pagamento, o dono da papelaria, que gosta muito de matemática, autorizou um desconto na compra do senhor Parmênides.

O percentual do desconto a ser aplicado sobre o valor da compra é o resultado da expressão a seguir:

$$\text{Desconto} \rightarrow (15\% \times 15\%) - (5\% \times 5\%)$$

Se o total da compra do senhor Parmênides, sem desconto, foi de R\$ 256,00, qual alternativa está correta?

- (A) O percentual do desconto foi igual a 10%.
- (B) O valor do desconto foi maior que R\$ 6,00.
- (C) O valor pago, com desconto, foi de R\$ 250,88.
- (D) O percentual do desconto foi igual a 2,5%.
- (E) O percentual do desconto foi menor que 2%.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2022/2023 - MATEMÁTICA

09. É importante estudar o sistema de numeração indo-árabico e conhecer suas classes e ordens.

Sobre o assunto foram realizadas as seguintes afirmações:

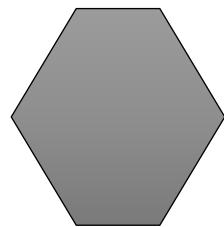
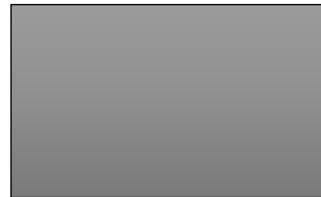
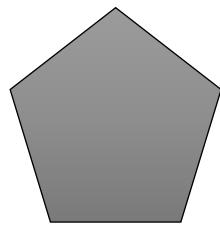
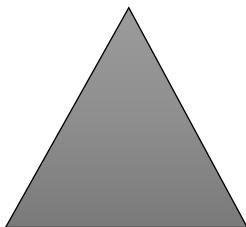
- I. O número 630420 é formado por seis centenas de milhar, três dezenas de milhar, quatro centenas e duas dezenas.
- II. A diferença entre o maior e o menor número de três algarismos, que podem ser formados com os algarismos 1, 4 e 7, sem repeti-los, é 594.
- III. Pode-se afirmar que o número 2031 tem duas classes e que o algarismo que representa a primeira ordem é o 1 (um).
- IV. O sistema de numeração indo-árabico é não posicional, ou seja, um mesmo algarismo não assume valores diferentes conforme a posição que ocupa.

Marque a opção que contém todas as afirmações corretas:

- (A) Apenas I, II e IV.
(B) Apenas III.
(C) Apenas I, II e III.
(D) Apenas II e III.
(E) Todas estão corretas.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2022/2023 - MATEMÁTICA

10. Observe as quatro figuras geométricas planas a seguir:



Da observação das figuras geométricas acima, pode-se afirmar que

- (A) a figura que não possui vértices é o triângulo.
- (B) o triângulo é a figura com o maior número de vértices.
- (C) a figura que possui o maior número de lados é o pentágono.
- (D) a figura com maior número de vértices e lados é o hexágono.
- (E) a soma do total do número de lados do retângulo com o total do número de lados do triângulo é igual a 6.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2022/2023 - MATEMÁTICA

11. O candidato Nicodemos, que estava se preparando para realizar o Concurso de Admissão do Colégio Militar de Campo Grande, precisou imprimir algumas páginas do livro digital do cursinho preparatório, cujas páginas estavam numeradas de acordo com o Sistema de numeração romano. Para isso, comprou um bloquinho de papel A4 contendo 250 folhas. Ele precisava imprimir as páginas para a aula de Matemática, que se iniciavam na página XLIX e terminavam na página CLXXX. Para economizar folhas, Nicodemos resolveu que a impressão seria frente e verso. Após iniciar a impressão, ele percebeu um erro: a impressão começou na página XIX. Então, cancelou a impressão, porém já havia impresso até a página de número XXXVI, inclusive. Com base na situação narrada, assinale a alternativa correta:

- (A) A quantidade de páginas necessárias para impressão do material de estudo, desconsiderando o erro de impressão, é um número divisível por 11.
- (B) Serão necessárias 65 folhas para a impressão das páginas relacionadas ao material de estudo de Matemática.
- (C) A quantidade de folhas impressas erroneamente é um número divisível por 5.
- (D) Após todas as impressões, restaram 174 folhas de papel A4.
- (E) A quantidade de folhas impressas erroneamente é igual a 32.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2022/2023 - MATEMÁTICA

12. Um professor de Matemática colocou no quadro a operação abaixo em que cada letra representa um algarismo diferente.

$$\begin{array}{r} \text{C M 5 G} \\ \times 3 \\ \hline 3 \text{ G G 1} \end{array}$$

Sendo assim, o resultado da expressão abaixo é igual a

$$C - \frac{M}{2} + \frac{C}{3} + \frac{G}{4}$$

(A) $\frac{49}{12}$

(B) $\frac{25}{12}$

(C) $\frac{17}{12}$

(D) $\frac{11}{9}$

(E) $\frac{8}{7}$

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2022/2023 - MATEMÁTICA

13. Sobre as pirâmides de base triangular e de base hexagonal, é correto afirmar que

- (A) possuem a mesma quantidade de faces.
- (B) a pirâmide de base hexagonal possui seis faces, sete vértices e doze arestas.
- (C) a pirâmide de base triangular possui oito arestas, quatro faces e quatro vértices.
- (D) a pirâmide de base hexagonal possui três arestas a mais do que a pirâmide de base triangular.
- (E) o número de arestas da pirâmide de base hexagonal equivale ao dobro do número de arestas da pirâmide de base triangular.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2022/2023 - MATEMÁTICA

- 14.** Tatiane possui uma loja varejista de produtos de limpeza. Para revender, comprou um galão contendo 50 litros de sabão líquido por R\$ 196,00. Dessa forma, assinale a alternativa correta.

Se Tatiane distribuir completamente o sabão líquido do galão em frascos com capacidade de

(A) 250 ml e vender por R\$ 1,47 cada frasco, então a diferença entre o valor obtido com as vendas de todos os frascos e o valor pago pelo galão de 50 litros será igual a R\$ 98,00.

Se Tatiane distribuir completamente o sabão líquido do galão em frascos com capacidade de

(B) 400 ml e vender por R\$ 1,74 cada frasco, então a diferença entre o valor obtido com as vendas de todos os frascos e o valor pago pelo galão de 50 litros será igual a R\$ 21,00.

Se Tatiane distribuir completamente o sabão líquido do galão em frascos com capacidade de

(C) 100 ml e vender por R\$ 1,47 cada frasco, então a diferença entre o valor obtido com as vendas de todos os frascos e o valor pago pelo galão de 50 litros será igual a R\$ 53,90.

Se Tatiane distribuir completamente o sabão líquido do galão em frascos com capacidade de

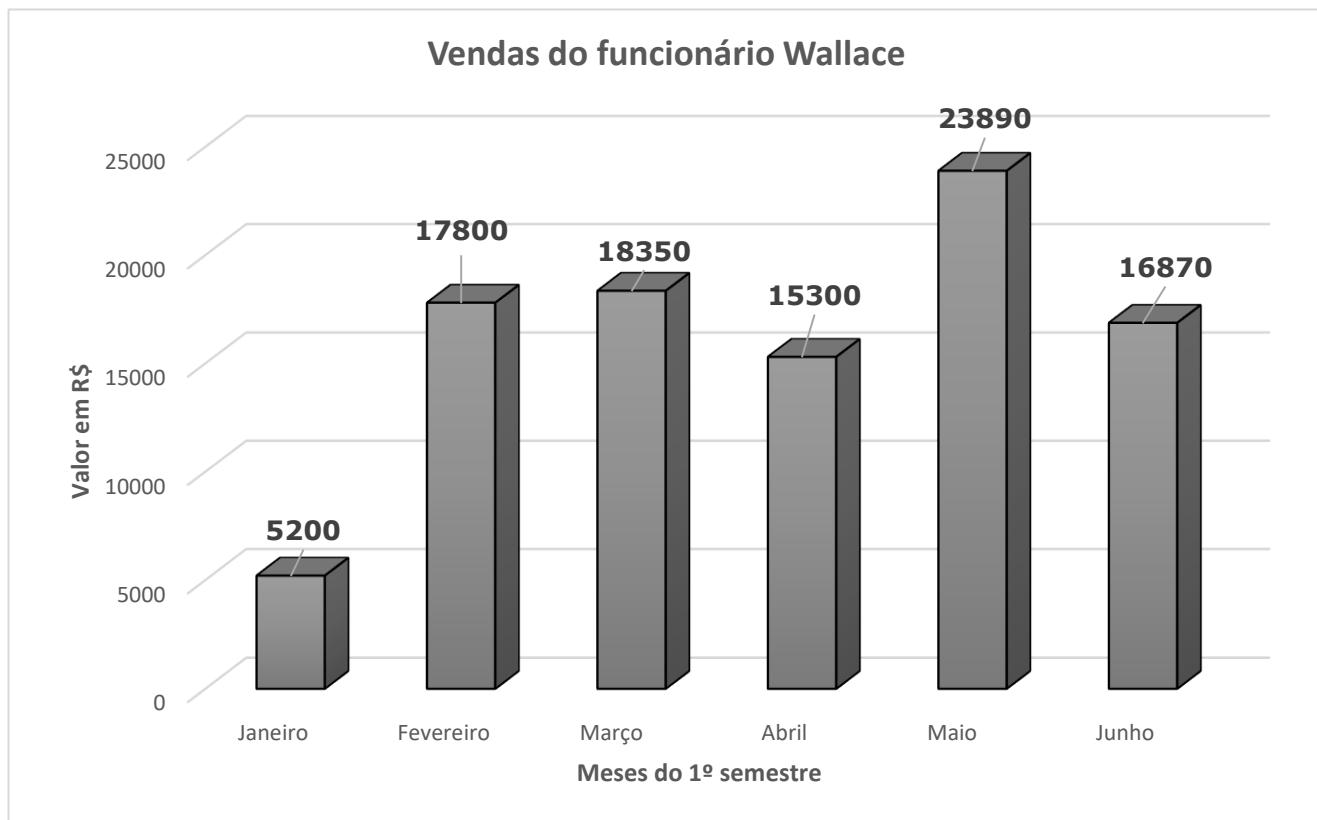
(D) 500 ml e vender por R\$ 2,47 cada frasco, então a diferença entre o valor obtido com as vendas de todos os frascos e o valor pago pelo galão de 50 litros será igual a R\$ 48,00.

Se Tatiane distribuir completamente o sabão líquido do galão em frascos com capacidade de

(E) 1250 ml e vender por R\$ 7,47 cada frasco, então a diferença entre o valor obtido com as vendas de todos os frascos e o valor pago pelo galão de 50 litros será igual a R\$ 128,00.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2022/2023 - MATEMÁTICA

15. Wallace trabalha em uma loja de eletroeletrônicos. Seu salário mensal é composto de um valor fixo de R\$ 550,00 mais uma bonificação de 10% sobre o valor total das vendas feitas por ele no mês. No gráfico a seguir, temos o valor total das vendas de Wallace efetuadas no 1º semestre, mensalmente:



Analisando o gráfico e as informações referentes às vendas do funcionário Wallace. Ao longo do 1º semestre, pode-se afirmar que

- (A) a média aritmética dos salários de Wallace nos meses de fevereiro, março e abril foi igual a R\$ 2.265,00.
- (B) a diferença entre o salário do mês de março e o do mês de abril equivale a R\$ 350,00.
- (C) no mês de maio, o salário recebido por Wallace foi de R\$ 2.389,00.
- (D) no mês de junho, Wallace recebeu o maior salário do 1º semestre.
- (E) a soma dos salários do mês de maio e junho totaliza R\$ 4.076,00.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2022/2023 – LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto I para responder aos itens 16 a 20.

TEXTO I**GENTILIZA GERA GENTILEZA**

Somos seres conectados e interativos.

Estamos todos os dias e todas as horas em constante interação e, hoje, por meio das ferramentas de mídias sociais e de comunicação *on-line*, somos capazes de estar em contato com as pessoas das mais variadas localidades.

5 Porém, apesar dessa constante interatividade, o que vemos é que as relações interpessoais parecem cada vez mais superficiais, e, consequentemente, palavras como cortesia e empatia estão mais distantes de nossa realidade.

A impressão que nos fica é que a vida moderna, repleta de competitividade e escassa de tempo, dificulta as relações de gentileza e delicadeza. Afinal, como ser gentil enquanto enfrentamos 10 o trânsito caótico das grandes cidades? Como ter tempo e paciência para ouvir o outro em um dia a dia tão cheio de tarefas e obrigações?

Com certeza, você já deve ter ouvido o ditado "**gentileza gera gentileza**".

Essa frase foi criada por um homem chamado José Datrino, conhecido por carregar um estandarte escrito a mão pelas ruas do Rio, que anunciaava quão bem faz ser gentil.

15 E é exatamente nisso em que acredito! Vejo que a gentileza é como um "vírus" contagioso do bem: quanto mais gentis somos, mais nossa vida fica melhor e mais alegre, e mais pessoas ao nosso redor passam a agir da mesma maneira!

Ser gentil é um modo de agir, um jeito de ser, uma maneira de enxergar o mundo. É uma atitude muito mais sofisticada que ser educado. Conheço muita gente que segue todas as regras 20 de etiqueta e de educação em um jantar sofisticado, mas que é incapaz de dar um sorriso sincero ao seu colega de classe, que acabou de chegar à escola, ainda que seja um completo desconhecido. Ser gentil tem ligação com o caráter, com os valores e com a ética.

Eu realmente acredito no poder da gentileza e busco praticá-la todos os dias da minha vida. E percebo como um simples sorriso tem o poder de realizar mudanças.

25 Por isso, agora acompanhe as dicas:

- Ao longo do dia, elogie alguém que estude com você e que tenha feito algo bom, abrace com força e carinho seus amigos, irmãos ou pais, ouça com atenção quando alguém lhe procurar com um problema.
- Pratique a empatia e a gentileza. A empatia não custa nada, mas vale muito.

30 • Desde que você seja gentil com as pessoas, elas serão gentis também. Como disse Shakespeare: "Eu aprendi que ser gentil é mais importante do que estar certo".

Que tal alguns incentivos para praticar gentilezas?

Nunca economize: gentileza, sorrisos e bom humor; seja gentil com você mesmo; mostre que se importa e acorde agradecendo.

35 Ser gentil não é uma fórmula, mas sim um cuidado consigo, cuide-se!

Que nós enxerguemos o outro e lembremos sempre que: gentileza gera gentileza!

(MORAES, Érica. **Gentileza gera gentileza**. Disponível em:
<<https://unifatea.edu.br/2020/07/28/9973/>>. Acesso em: 29 ago. 2022. Adaptado)

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2022/2023 – LÍNGUA PORTUGUESA

16. Sobre o texto I, é correto afirmar que ele é

- (A) contraditório, por apresentar ideias opostas entre o título e a mensagem transmitida.
- (B) impessoal, porque há subjetividade em vários fragmentos como “[...] acredito no poder da gentileza [...]” (linha 23).
- (C) um conto, visto que apresenta os elementos característicos da narrativa como: enredo, tempo, espaço e personagens.
- (D) predominantemente imperativo, já que a autora emite ordens para que sejamos gentis, tendo como exemplo o trecho “Somos seres conectados e interativos” (linha 01).
- (E) um texto de opinião, pois a autora deixa explícita sua ideia sobre o tema, o que se observa em “Ser gentil não é uma fórmula, mas sim um cuidado consigo...” (linha 35).

17. Leia atentamente o trecho abaixo:

“Ser gentil não é uma fórmula, mas sim um **cuidado consigo...**” (linha 35)

De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, a expressão em destaque pode ser substituída, sem alteração de sentido por

- (A) auto ajuda.
- (B) auto-ajuda.
- (C) auto cuidado.
- (D) autocuidado.
- (E) auto-cuidado.

18. Na língua portuguesa, há palavras que estabelecem relações entre as partes de um texto e evitam repetições, a fim de proporcionar coesão. Partindo desse princípio, analise o termo destacado no fragmento abaixo e assinale a alternativa que contém o trecho a que ele se refere.

“E é exatamente **nisso** em que acredito!” (linha 15)

- (A) “...quão bem faz ser gentil.” (linha 14)
- (B) “...estandarte escrito a mão...” (linha 14)
- (C) “...mais nossa vida fica melhor...” (linha 16)
- (D) “...ter tempo e paciência para ouvir...” (linha 10)
- (E) “...“vírus” contagioso do bem...” (linhas 15 e 16)

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2022/2023 – LÍNGUA PORTUGUESA

19. Observe a expressão destacada na frase abaixo:

"Desde que você seja gentil com as pessoas, elas serão gentis também." (linha 30)

De acordo com o contexto, assinale a alternativa em que o termo destacado tenha o mesmo sentido da expressão apresentada acima.

- (A) Você será reconhecido, **se** fizer uma boa ação.
- (B) Praticava boas ações, **mas** não foi reconhecido.
- (C) Ia te ajudar diariamente nas tarefas **para** te deixar feliz.
- (D) Realizou boas ações, **por isso** teve o devido reconhecimento.
- (E) Ouvir as pessoas **e** compreendê-las é um ato de gentileza também.

20. Leia atentamente o trecho abaixo, retirado do texto I, e assinale a resposta correta.

Pratique a empatia e a gentileza! A empatia não custa nada, **mas** vale muito. (linha 29)

O termo em destaque apresenta o sentido de

- (A) finalidade, ou seja, a fim de se valer muito, a empatia não custa nada.
- (B) causa/consequência, pois como a empatia não custa nada, ela vale muito.
- (C) alternância de ideias, assim, ou a empatia não custa nada, ou vale muito.
- (D) oposição de ideias, pois apesar de a simpatia não custar nada, ela vale muito.
- (E) ideia de adição, ou seja, além de a empatia não custar nada, ela também vale muito.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2022/2023 – LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e, em seguida, responda ao item 21.

TEXTO II



(Disponível em: <<https://i.pinimg.com/originals/b9/78/a6/b978a61dbab4657d0accefa91770c42f.jpg>>. Acesso em: 31 ago. 2022.)

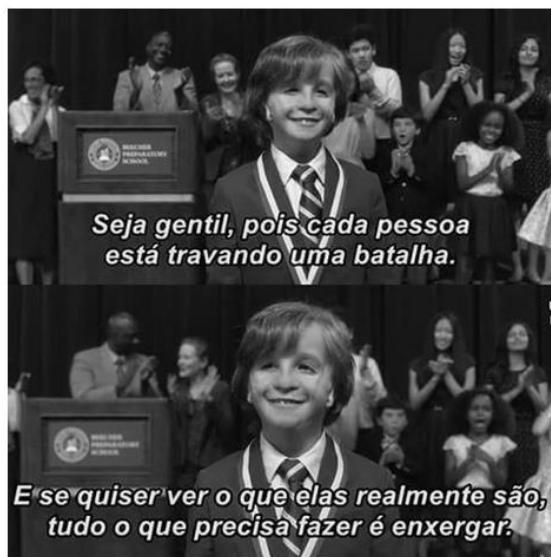
21. Armandinho é um garoto inteligente e bem-humorado, personagem das tirinhas do ilustrador Alexandre Beck. Junto com seus pais e amigos, Armandinho vivencia situações inusitadas. De acordo com o contexto do texto II, infere-se que

- (A) no segundo quadrinho, há uma afirmação que o filho faz para a mãe, observada em "[...] seja gentil[...]".
- (B) em todos os quadrinhos, o menino vale-se da imagem do sapo para expressar que sempre é gentil com todos.
- (C) na fala da mãe, no primeiro quadrinho, constata-se que o filho deve ser gentil, independente do momento vivenciado.
- (D) na fala do menino, é estabelecida uma ironia, pois o filho encontra uma incoerência no discurso da mãe, já que sabe que o correto é ser gentil com todos.
- (E) no primeiro quadrinho, observa-se, por meio da expressão do filho, que ele compreendeu que deve ser gentil apenas com as pessoas importantes do trabalho de sua mãe.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2022/2023 – LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e, em seguida, responda aos itens 22 e 23.

TEXTO III



(Disponível em: <<https://divenendo.wordpress.com/2018/08/09/gentileza-gera-gentileza/>>). Acesso em: 28 ago. 2022)

22. A partir da leitura do texto acima, verifica-se que o(s) termo(s)

- (A) “e” poderia ser substituído por “nem”, sem alterar o sentido.
- (B) “se” poderia ser substituído por “logo”, sem alterar o sentido.
- (C) “o que” poderia ser substituído por “cujo”, sem alterar o sentido.
- (D) “tudo” poderia ser substituído por “muito”, sem alterar o sentido.
- (E) “pois” poderia ser substituído por “porque”, sem alterar o sentido.

23. Leia o trecho do texto III.

Seja gentil, pois cada pessoa está **travando** uma batalha.

Assinale a alternativa em que a palavra “travando” tenha sido empregada com o mesmo valor semântico do trecho acima.

- (A) Os brinquedos estão travando o caminho.
- (B) O rei está travando embates diariamente.
- (C) As carteiras estão travando o acesso ao corredor.
- (D) O acidente está travando a passagem dos carros.
- (E) Alguns adolescentes estão travando a via com suas bicicletas.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2022/2023 – LÍNGUA PORTUGUESA

Observe o texto abaixo e, em seguida, responda ao item 24.

TEXTO IV

	 Posição no Índice Mundial de Doações	 Pontuação no Índice Mund. de Doações (%)	 Pontuação de ajuda a um estranho (%)	 Pontuação de doação de dinheiro (%)	 Pontuação de voluntariado
Mianmar	1	70	63	91	55
EUA	2	61	73	63	46
Austrália	3	60	68	73	40
Nova Zelândia	4	59	61	71	44
Sri Lanka	5	57	61	61	49
Canadá	6	56	65	65	38
Indonésia	7	56	43	75	50
Reino Unido	8	54	61	69	33
Irlanda	9	54	56	66	40
Emirados Árabes Unidos	10	53	75	63	21

(Disponível em:<<https://www.idis.org.br/tag/world-giving-index/>>). Acesso em: 01 set. 2022).

24. A tabela acima apresenta dados coletados a partir de uma pesquisa realizada pelo WGI (Word Giving Index) da CAF (Charities Ais Foundation), uma instituição filantrópica internacional, com sede no Reino Unido. Por meio dos dados apresentados, assinale a alternativa que contenha a análise **INCORRETA** dos dados.

- (A) Sri Lanka possui os mesmos índices percentuais de desempenho em “Pontuação de ajuda a um estranho” e em “Pontuação de doação de dinheiro”.
- (B) Canadá e Indonésia têm a mesma pontuação no Índice Mundial de Doações, assim como Austrália e Irlanda que possuem a mesma pontuação de voluntariado.
- (C) Os EUA estão em segundo lugar no Índice Mundial de Doações, e têm a mesma porcentagem de doação de dinheiro que o país Emirados Árabes Unidos.
- (D) Nova Zelândia, Sri Lanka e Reino Unido têm a mesma porcentagem por ajudarem estranhos, mas Sri Lanka é o país com menor taxa de doação de dinheiro, nesta categoria.
- (E) Embora o país Emirados Árabes Unidos tenha ficado na décima posição no Índice Mundial de Doações, ele teve a maior pontuação no item de ajuda a um estranho, mas teve a mesma da Indonésia na pontuação de voluntariado.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2022/2023 – LÍNGUA PORTUGUESA

Observe o texto abaixo e, em seguida, responda ao item 25.

TEXTO V



(Disponível em:<<https://i.pinimg.com/564x/f7/3f/e1/f73fe1047b484d670d71fe551b25e9e8.jpg>>. Acesso em: 29 ago. 2022)

25. Na tirinha, Armandinho está conversando com uma amiga. Considerando o diálogo e as imagens, pode-se afirmar que

- (A) o que torna, de fato, a pessoa “menos amarga” é o ato de receber água e não de receber caldo de cana.
- (B) somente no segundo quadrinho é possível saber que a doação do caldo de cana tornou as pessoas “menos amargas”.
- (C) no último quadrinho, fica evidente que não é o caldo de cana que deixa as pessoas “menos amargas”, e sim a gentileza.
- (D) as pessoas ficaram “menos amargas” por ganharem caldo de cana, já que o açúcar é capaz de fazer com que a pessoa seja gentil.
- (E) a expressão facial da menina, desde o primeiro quadrinho, evidencia a credibilidade dela em relação à experiência vivida pelo menino.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2022/2023 – LÍNGUA PORTUGUESA

Observe a imagem abaixo, leia o texto e, em seguida, responda aos itens 26 e 27.

TEXTO VI



(Disponível em:< <https://br.pinterest.com/pin/483714816225314801/>>. Acesso em: 04 set. 2022)

TEXTO VII

EMPATIA É MUITO MAIS DO QUE SE COLOCAR NO LUGAR DO OUTRO

01 Você tem o costume de se colocar no lugar do outro? Quando nos colocamos no lugar de alguém para tentar entender seu ponto de vista, fica mais fácil compreender e aceitar as diferenças. E mais, nasce aí um sentimento dos mais nobres: a compaixão. Quando você comprehende o outro, passa a querer ajudar em vez de julgar ou ter pena. Pensar nisso é fundamental para nos 05 transformar e transformar o mundo. É esse pensamento que vai fazer com que a gente passe da lamentação para a ação. Ficar triste ao ver uma criança doente no hospital ou pessoas morando na rua é normal. O que não pode é ficar só nisso. Quando imaginamos como nos sentiríamos nessa situação, tudo muda. A gente passa a ter vontade de mudar aquilo. E é aí que percebemos como temos o poder de transformar, com pequenas atitudes, a vida do outro e o mundo. Pode ser uma 10 ajuda para o colega que não entendeu o conteúdo, ser voluntário para ajudar o professor, dividir um lanche ou simplesmente emprestar um lápis. Existem muitas maneiras de exercer a compaixão e ajudar o outro.

(SOUZA, Wagner. **Empatia é muito mais que se colocar no lugar do outro.** Disponível em:< <https://pt.linkedin.com/pulse/empatia-%C3%A9-muito-mais-do-se-colocar-lugar-outro-wagner-sousa>>. Acesso em: 01 set. 2022. Adaptado).

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2022/2023 – LÍNGUA PORTUGUESA

26. A partir da análise dos textos VI e VII, afirmou-se que no texto.

- I. VI, o uso do espelho torna mais difícil o ato voluntário de doar algo, visto que o espelho torna o ato de doação em algo obrigatório.
- II. VII, a opinião do autor em “Quando nos colocamos no lugar de alguém para tentar entender seu ponto de vista, fica mais fácil compreender e aceitar as diferenças.” se relaciona com o sentido do texto VI.
- III. VI, há uma crítica sobre o ato de doação, por isso a utilização do espelho permite que um homem se “coloque no lugar no outro”.
- IV. VII, o termo “nisso” – “Pensar nisso [...]” (linha 4) – faz referência ao trecho “é fundamental para nos transformar e transformar o mundo”.

Assinale a alternativa que apresente, somente, as afirmações corretas:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

27. A palavra “pena” em “Quando você comprehende o outro, passa a querer ajudar em vez de julgar ou ter pena.” foi empregada no sentido de ter “dó”, mas pode ser empregada como substantivo concreto “pena”, como no exemplo: A pena da arara é azul.

Analise as alternativas abaixo e assinale a opção em que o vocábulo **não** pode ser empregado com mais de um sentido.

- (A) dado.
- (B) colher.
- (C) óculos.
- (D) livro.
- (E) celular.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2022/2023 – LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e, em seguida, responda aos itens 28 e 29.

TEXTO VIII



GENTILMENTE:



(Disponível em: < http://monteiroservicos.com.br/blog/wp-content/uploads/2017/09/Projeto-comunicar_gentileza_monteiro.jpg >. Acesso em: 04 set. 2022)

28. O texto VIII faz parte da divulgação de uma campanha empresarial. A partir da leitura, pode-se afirmar que o cartaz tem por finalidade

- (A) incentivar os funcionários a não interagirem uns com os outros, para não haver conflito.
- (B) estimular a gentileza entre os funcionários e proporcionar uma reflexão sobre o ato de ser gentil no ambiente de trabalho.
- (C) promover uma reflexão sobre o tempo que os funcionários passam juntos e dar ordens sobre como não agir no ambiente de trabalho.
- (D) dar, apenas, conselhos para os funcionários sobre o comportamento sugerido pela empresa, a fim de que consigam melhorar a qualidade dos serviços prestados.
- (E) alertar os funcionários sobre a conduta que todos devem ter na empresa, pois a boa atuação é um pré-requisito para continuar sendo um funcionário de tal estabelecimento.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2022/2023 – LÍNGUA PORTUGUESA

29. No trecho do texto VIII “Respeite-**os** e trate-**os** sempre com educação. ”, as palavras destacadas referem-se aos

- (A) dias.
- (B) colegas.
- (C) animais.
- (D) ambientes.
- (E) trabalhos.

Leia o texto abaixo e, em seguida, responda ao item 30.

TEXTO IX



(Disponível em:<http://turmadamonica.uol.com.br/donasdaru/assets/images/tirinha_08122018.jpg>. Acesso em: 01 set.2022)

30. Assinale a alternativa que expressa um sentido de causa/consequência, partindo do contexto da tirinha acima.

- (A) Como foi amorosa com ele, a braveza foi embora.
- (B) Se for amorosa com ele, a braveza irá embora.
- (C) Quando for amorosa com ele, a braveza irá embora.
- (D) Ou você é amorosa com ele, ou você é brava com ele.
- (E) Mesmo tendo sido amorosa com ele, ele continuou bravo com ela.