

PROVA DE MATEMÁTICA

Marque, no cartão-resposta anexo, a única opção correta correspondente a cada questão.

1. Durante uma semana, um supermercado fez uma pesquisa com crianças que acompanhavam seus clientes para saber a guloseima que elas mais gostavam. Observe os resultados no gráfico abaixo.



Com base nas informações do gráfico, é correto afirmar que:

- (a) $\frac{1}{4}$ das crianças entrevistadas preferem Fini.
- (b) o número de crianças entrevistadas que preferem Chiclete é igual a $\frac{1}{3}$ do número das crianças entrevistadas que preferem Chocolate.
- (c) se mais 8 crianças tivessem respondido à pesquisa e afirmado que preferem Chocolate, então $\frac{1}{2}$ das crianças entrevistadas teriam afirmado que preferem Chocolate.
- (d) se uma das crianças entrevistadas tivesse respondido que prefere Pirulito ao invés de Fini, então $\frac{1}{5}$ das crianças entrevistadas teriam afirmado que preferem Fini.
- (e) o número de crianças entrevistadas que preferem Chiclete é igual a $\frac{1}{10}$ a menos do número de crianças entrevistadas que preferem Mentos.

MARQUE SUAS RESPOSTAS NO CARTÃO-RESPOSTA.

2. Considere um numeral com seis algarismos distintos.

Sabe-se que:

- se eliminarmos os algarismos que ocupam a 1ª, a 3ª e a 5ª ordem, os algarismos do numeral formado estarão em ordem crescente.
- os algarismos que ocupam a classe das Unidades Simples formam um numeral maior do que o numeral formado pelos algarismos que ocupam a classe dos Milhares.
- se multiplicarmos esse numeral por 2, o produto é um numeral com o mesmo número de ordens.
- os algarismos que ocupam a 1ª, a 3ª e a 5ª ordem formam um numeral divisível por 3.

Com base nessas informações, assinale a opção que indique corretamente esse numeral:

- (a) 148.593
- (b) 203.148
- (c) 306.985
- (d) 436.728
- (e) 516.870

3. Um funcionário do CMF fez as seguintes anotações sobre as despesas, no primeiro trimestre de 2019, com a compra de medalhas para as comemorações do centenário do CMF, conforme a tabela abaixo:

Janeiro	Fevereiro	Março
R\$ 2.143,00	R\$ 6.897,00	R\$? . 586,00

Um pingo de tinta de caneta caiu sobre um algarismo do número que indica a despesa de março, deixando-o ilegível.

Sabendo que a despesa total do trimestre foi paga em 9 (nove) prestações de igual valor, assinale a opção que indique o valor exato de cada prestação:

- (a) R\$ 509,00
- (b) R\$ 1.069,00
- (c) R\$ 1.514,00
- (d) R\$ 2.023,00
- (e) R\$ 3.092,00

4. Para treinar multiplicação com números decimais, um professor passou uma tarefa que consistia em escolher um número decimal e multiplicá-lo por ele mesmo. Obtido o resultado, o aluno deveria, novamente, multiplicá-lo pelo primeiro número escolhido e, assim, sucessivamente, até obter um número com dez (10) casas decimais ou mais. Diana escolheu o número 0,02 e Vicente, o número 0,4 para fazerem as multiplicações. Sabendo que Vicente parou de realizar a multiplicação quando o número obtido tinha apenas 6 (seis) casas decimais, podemos afirmar que:

- (a) Diana e Vicente fizeram o mesmo número de multiplicações
- (b) Diana fez uma multiplicação a mais do que Vicente
- (c) Vicente fez uma multiplicação a mais do que Diana
- (d) Diana fez duas multiplicações a mais do que Vicente
- (e) Vicente fez duas multiplicações a mais do que Diana

MARQUE SUAS RESPOSTAS NO CARTÃO-RESPOSTA.

5. O Síndico de um edifício contratou uma empresa para construir um jardim na sua área externa. A empresa optou por plantar um mesmo tipo de flor ao longo de uma das laterais do prédio. A primeira foi plantada a 80 cm da grade frontal do prédio; a segunda, a 1,40 m; a terceira, a 2 m; e, assim, sucessivamente, mantendo sempre um intervalo de 60 cm entre as flores plantadas, de modo que a última flor plantada estivesse a uma distância de 194 m da grade frontal.

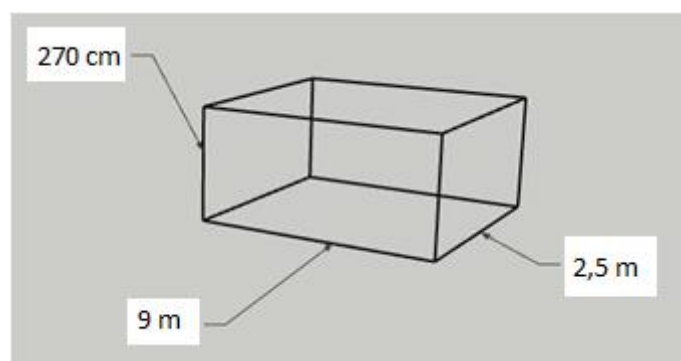
Sabendo que cada flor custa R\$ 21,00, assinale a opção que indique o valor exato gasto com a compra das flores.

- (a) R\$ 6.720,00
- (b) R\$ 6.741,00
- (c) R\$ 6.762,00
- (d) R\$ 6.783,00
- (e) R\$ 6.804,00

6. O Comandante do Colégio Militar de Fortaleza verificou a necessidade de trocar o piso da biblioteca do Colégio que tem a forma de um retângulo. O piso, que era de cerâmica, foi trocado por porcelanato. As peças de porcelanato são quadradas, com medida de 40 cm de lado. Sabe-se que cada peça desse porcelanato custa R\$ 49,90 e que a biblioteca tem 11,20 m de largura por 15,60 m de comprimento. Sabe-se também que o Comandante dispõe de R\$ 54.700,00 para realizar o serviço. Após a realização da troca do piso, é correto afirmar que restou:

- (a) R\$ 49,80
- (b) R\$ 99,20
- (c) R\$ 159,80
- (d) R\$ 209,20
- (e) R\$ 249,80

7. As dimensões do baú de um caminhão, com o formato de um paralelepípedo, estão representadas na figura abaixo:



O número mínimo de caixas cúbicas de mesmo volume, cujas dimensões são números naturais, que preenchem completamente o baú do caminhão da figura, é:

- (a) 6.075
- (b) 60.750
- (c) 607.500
- (d) 6.075.000
- (e) 60.750.000

MARQUE SUAS RESPOSTAS NO CARTÃO-RESPOSTA.

8. Em uma escola, foi feita uma pesquisa estatística para identificar o filme que os 120 alunos do 6º ano mais gostaram de assistir nas férias. Observe a tabela com os resultados.

FILME	PORCENTAGEM DO TOTAL DE ALUNOS
Turma da Mônica: Laços	50%
O Rei Leão	25%
Toy Story 4	25%

Após a realização da pesquisa, 50% dos alunos que votaram no filme “O Rei Leão” afirmaram que ficaram na dúvida em qual filme votar. O mesmo ocorreu com $\frac{5}{6}$ dos alunos que votaram no filme “Toy Story 4”.

De todos os alunos do 6º ano, a fração que representa o número de alunos que ficou na dúvida na hora de votar no filme que mais gostou de assistir nas férias é:

- (a) $\frac{1}{3}$
- (b) $\frac{1}{4}$
- (c) $\frac{1}{5}$
- (d) $\frac{1}{6}$
- (e) $\frac{1}{8}$

9. Os alunos do 6º ano de uma escola resolveram fazer uma apresentação artística durante a Feira Cultural de sua escola. Para isso, eles resolveram se organizar em grupos. Porém, quando eles se dividiam em grupos de 3 alunos, 2 alunos sobravam. Quando eles se dividiam em grupos de 5 alunos, 2 alunos sobravam também.

Como ninguém queria ficar de fora da apresentação, eles resolveram convidar mais alguns colegas de modo que, na hora de formar os grupos, não sobrasse ninguém. Independentemente do número de alunos do 6º ano dessa escola, qual o menor número de alunos que eles devem convidar para participar da apresentação a fim de que não sobre ninguém quando da formação dos grupos com 3 ou 5 alunos cada?

- (a) 13
- (b) 15
- (c) 17
- (d) 30
- (e) 32

10. O Sr Albérico recebeu como herança uma propriedade com 24 hectares (1 hectare = 10.000 m²). Ele pretende realizar as seguintes divisões nessa propriedade: $\frac{1}{5}$ da propriedade para construir um sobrado com piscina e área de lazer; e, no restante, ele pretende plantar soja, algodão e café. Caso a área plantada tenha $\frac{3}{8}$ de plantação de soja e $\frac{2}{5}$ de plantação de algodão, quantos metros quadrados possui a área plantada de café?

- (a) 34.600 m²
- (b) 43.200 m²
- (c) 48.000 m²
- (d) 72.000 m²
- (e) 76.800 m²

11. Em um passeio ciclístico, um grupo percorreu $\frac{1}{3}$ do trajeto total e chegou à primeira parada para descanso, quando percebeu que dois ciclistas haviam ficado para trás. A Equipe de Apoio precisou retornar $\frac{1}{8}$ do trecho percorrido até encontrá-los e os acompanhou até que se juntassem ao restante do grupo. Uma vez reunidos, todos reiniciaram a pedalar, percorreram mais $\frac{5}{12}$ da distância total e chegaram à segunda parada. Mais uma vez, a Equipe de Apoio precisou retornar $\frac{1}{16}$ de toda a distância percorrida pelo grupo para atender a um ciclista que havia furado o pneu. Nesse ponto, quando todos os ciclistas estavam todos reunidos, ainda faltavam 12 km para concluir o passeio ciclístico.

Assinale a opção que indique exatamente quantos quilômetros a Equipe de Apoio percorreu a mais em relação aos ciclistas.

- (a) 4,25 quilômetros
- (b) 6,25 quilômetros
- (c) 6,50 quilômetros
- (d) 8,25 quilômetros
- (e) 8,50 quilômetros

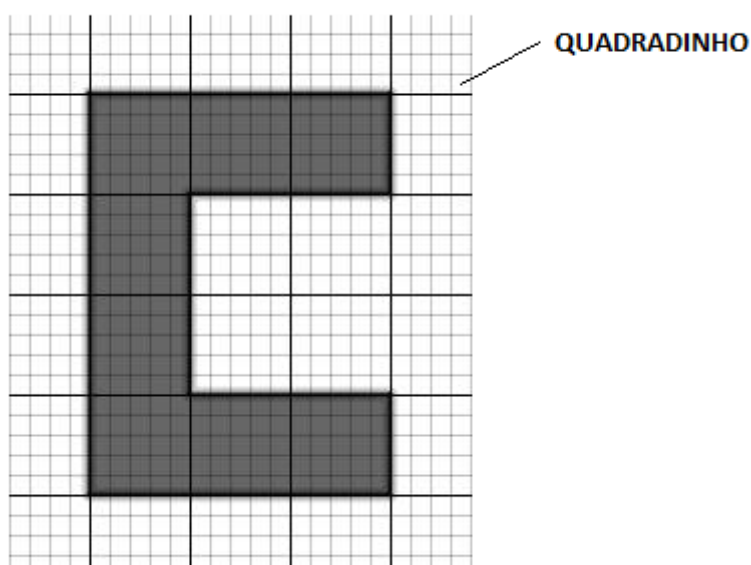
12. O perímetro de um retângulo é igual a 36 cm. Somando apenas a medida da base com a medida da altura, obtemos $\frac{3}{7}$ da medida do perímetro de um triângulo equilátero. Assinale a opção que indique exatamente a medida do lado do triângulo equilátero.

- (a) 6 cm
- (b) 10 cm
- (c) 14 cm
- (d) 18 cm
- (e) 22 cm

13. Em uma festa com 120 pessoas, 25% são crianças. Se entrar uma quantidade de adultos igual a $\frac{2}{3}$ da quantidade de adultos presentes, qual será a fração de crianças presentes na festa?

- (a) $\frac{1}{2}$
- (b) $\frac{1}{3}$
- (c) $\frac{1}{4}$
- (d) $\frac{1}{5}$
- (e) $\frac{1}{6}$

14. Na malha quadriculada abaixo, a figura em formato de C recobre 200 quadradinhos iguais. Se cada lado dessa figura fosse quadruplicado, quantos desses quadradinhos seriam recobertos pela figura ampliada?

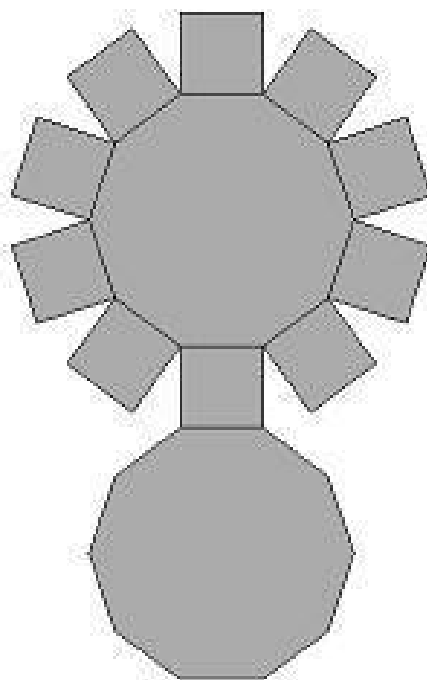


- (a) 800
- (b) 1.400
- (c) 2.600
- (d) 3.200
- (e) 4.000

15. A massa de uma caixa de madeira cheia de bombons de chocolate é de 1,2 kg. Essa mesma caixa, com um terço desses bombons de chocolate, tem massa igual a 600 g. Sabendo que todos os bombons tem a mesma massa e que essa massa é um número natural, assinale a opção que indique exatamente a quantidade de bombons que essa caixa pode conter.

- (a) 42
- (b) 45
- (c) 48
- (d) 52
- (e) 56

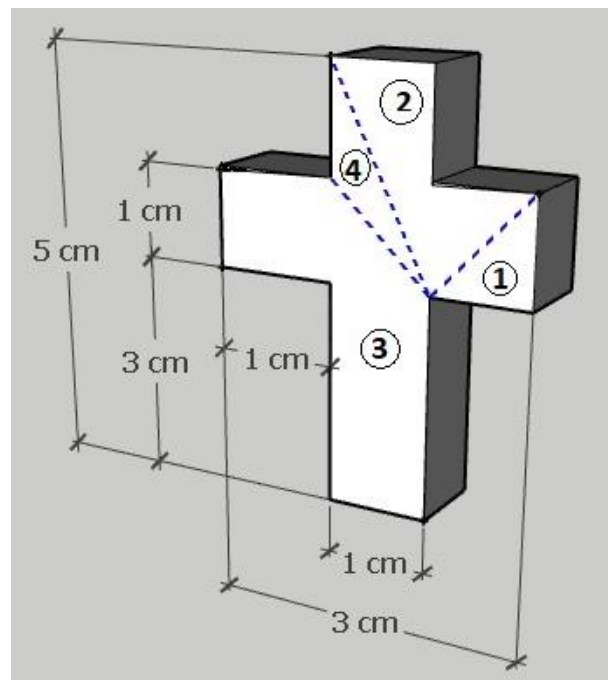
16. No dia 28 de junho, o Colégio Militar de Fortaleza promoveu o “Dia do Alívio”, uma atividade que contou com apresentações artísticas dos alunos do colégio, que teve como objetivo proporcionar um momento de integração, descontração e fortalecimento de vínculos fraternos entre os alunos. Essa atividade foi realizada em um palco, em forma de prisma, que pode ser planificado conforme representado a seguir.



Por curiosidade, um aluno do 6º ano resolveu contar o número de faces (F), o número de arestas (A) e o número de vértices (V) desse prisma, e posteriormente, efetuou as seguintes operações $(V \times F) \div A$, encontrando o valor igual a:

- (a) 5
- (b) 6
- (c) 7
- (d) 8
- (e) 9

17. Cecília possui um pingente de porcelana, cujas dimensões encontram-se especificadas na figura abaixo.



Um dia, o pingente caiu no chão e quebrou em 4 pedaços, conforme indicado pelas linhas tracejadas. Sobre a superfície do pingente, representada na figura pela parte branca, podemos afirmar que:

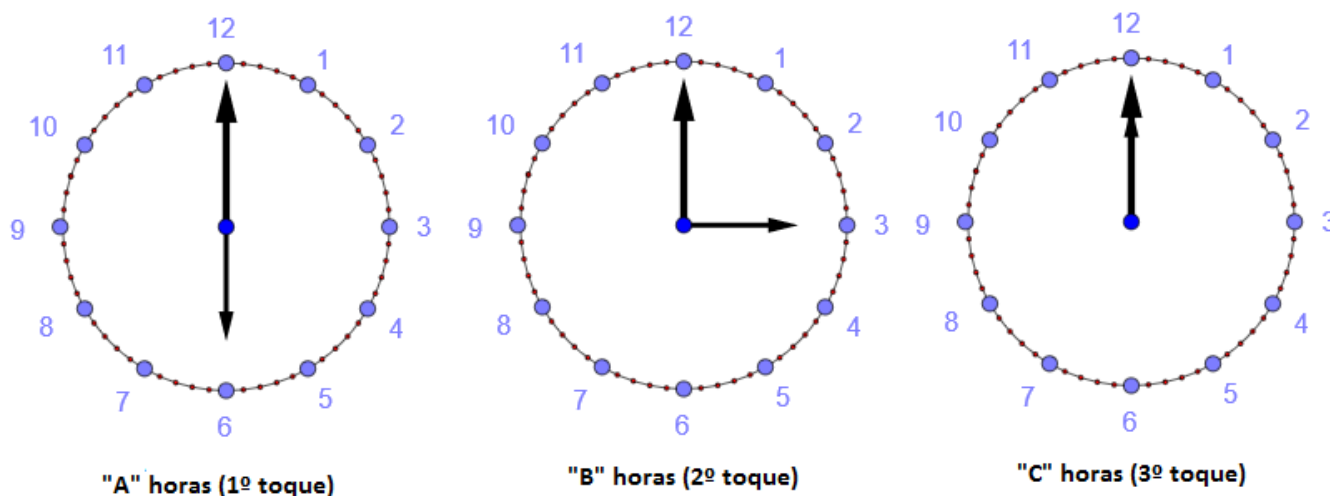
- (a) a superfície do pedaço 1 tem a medida da área igual à metade da medida da área da superfície do pedaço 2.
- (b) a superfície do pedaço 4 tem a medida da área igual a um terço da medida da área da superfície do pedaço 2.
- (c) a soma das medidas das áreas das superfícies dos pedaços 1, 2 e 4 é igual à metade da medida da área da superfície total do pingente.
- (d) a soma das medidas das áreas das superfícies dos pedaços 3 e 4 é igual ao dobro da soma das medidas das áreas das superfícies dos pedaços 1 e 2.
- (e) a superfície do pedaço 3 tem a medida da área igual ao dobro da medida da área da superfície do pedaço 2.

18. Em uma operação de combate à seca do nordeste, foram utilizados 35 caminhões com capacidade para armazenar 13.000 litros de água cada um. Se, para a mesma operação, fossem utilizados apenas caminhões com capacidade para 7 milhões de mililitros de água cada, então seria necessária uma quantidade diferente de caminhões. Em relação à diferença entre a quantidade de caminhões nas duas situações, independente de suas capacidades, é correto afirmar que se trata de um número que é:

- (a) ímpar
- (b) o antecessor de um número natural par
- (c) o consecutivo de um número primo
- (d) múltiplo de 12
- (e) divisor de 6

MARQUE SUAS RESPOSTAS NO CARTÃO-RESPOSTA.

19. Na cidade de Baturité, no Ceará, o sino da Igreja Matriz e o sino do Museu Ferroviário tocam juntos, em um período de 24 horas, às “A” horas da manhã (1º toque), às “B” horas da tarde (2º toque) e às “C” horas da noite (3º toque), conforme identificado na leitura dos relógios abaixo.



Sabe-se que Igreja Matriz toca o sino de trinta em trinta minutos e o sino do Museu Ferroviário toca a cada "N" minutos. Sabendo-se que 1 hora corresponde a 60 minutos, então, o valor mínimo de "N", maior que uma hora e trinta minutos, é:

- (a) 90
- (b) 108
- (c) 135
- (d) 270
- (e) 540

20. Mateus escreveu os números de 1 até 1.000.000. Depois, foi trocando cada número pela soma de seus algarismos, repetindo esse procedimento até obter uma sequência de 1.000.000 de números com apenas um algarismo. Por exemplo, para o número 5, que possui um único algarismo, a soma é igual a 5 mesmo. Para o número 279, que possui três algarismos, a soma será: $2 + 7 + 9 = 18$ e, em seguida, $1 + 8 = 9$.

A soma dos algarismos do numeral que representa a quantidade de vezes que o número 5 aparece nessa sequência de 1.000.000 de números, com apenas um algarismo, é igual a:

- (a) 4
- (b) 5
- (c) 6
- (d) 7
- (e) 8



**MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
D E CEx - D E P A
COLÉGIO MILITAR DE FORTALEZA
CASA DE EUDORO CORRÊA
CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020**



**6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS

Nº DE INSCRIÇÃO _____

NOME: _____

1. Esta prova contém: a capa e 11 (onze) páginas impressas com 14 (catorze) questões objetivas, uma questão (15ª questão) correspondente à redação e folhas de rascunho para a redação. A folha de redação definitiva será entregue à parte. Verifique se sua prova está completa.
2. Passe para a folha de resposta a resolução das questões de 1 a 14.
3. Você deverá identificar a CAPA com seu número de inscrição e seu nome.
4. Coloque o seu NÚMERO-CÓDIGO, o qual consta na folha de redação definitiva, no local indicado na folha de resposta. Em caso de erro ou dúvida na identificação da folha de resposta, consulte o fiscal.
5. Só serão aceitas as respostas contidas no local indicado na folha de resposta e assinaladas com caneta de tinta azul ou preta.
6. Só será aceito o texto redigido com caneta de tinta azul ou preta.
7. Não será permitida a consulta a quaisquer documentos, nem a outro candidato.
8. O tempo máximo para a resolução de todo o Exame Intelectual é de 3 (três) horas.
9. Só será permitida a saída do candidato após 45 (quarenta e cinco) minutos do início do Exame Intelectual.
10. Tire suas dúvidas quanto à impressão da prova nos 20 (vinte) primeiros minutos iniciais.
11. Ao término da realização do Exame Intelectual, entregue tudo ao fiscal: prova, folha de resposta e folha de redação.
12. O candidato que ficar em sala até o término da aplicação do Exame Intelectual terá o direito a levar consigo seu caderno de prova.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA – 1ª PARTE

MARQUE, NA FOLHA RESPOSTA ANEXA, A ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA CORRESPONDENTE A CADA ITEM.

Leia o texto abaixo.

Cinquenta anos da chegada do homem à Lua

01 Em 1930, vieram ao mundo inúmeras crianças, mas três meninos, em especial, marcaram
02 seus nomes na História. Provavelmente, eles deveriam ser donos de fantasias e de desejos; afinal, os
03 sonhos são comuns a todo ser humano. Dois deles, Neil Armstrong e Buzz Aldrin, nasceram nos
04 Estados Unidos. Michael Collins, o terceiro, nasceu na Itália, devido ao trabalho do pai, militar
05 norte-americano em missão no exterior.

06 Imagine você que, naquela época, não existiam os entretenimentos que hoje nos ocupam as
07 horas. Portanto, havia mais tempo para a humanidade observar os animais, o rosto do próximo, a
08 natureza, o céu e, em especial, a lua.

09 Sobre esse satélite natural da Terra, sempre houve muita prosa e verso. Aqui no Brasil, para
10 exemplificar, o cantor Caetano Veloso compôs, em 1979, a música “Lua de São Jorge”. Pensando
11 nisso, senti vontade até de cantar um trequinho:

12 “Lua de São Jorge
13 Lua deslumbrante
14 Azul verdejante
15 Calda de pavão”

16 Essa letra é uma homenagem à lua cheia, pois durante essa fase lunar, daqui da Terra,
17 enxergamos uma sombra na lua. Diz a lenda que essa sombra é a imagem de São Jorge, jovem
18 guerreiro, montado num cavalo branco e, com uma lança, ele enfrenta um dragão, símbolo do mal,
19 por isso muitos cristãos católicos pedem a esse santo proteção nas situações difíceis.

20 Talvez os meninos de nossa história nunca tenham enxergado essa imagem na lua e nem
21 pensado na possibilidade de encontrar com São Jorge, mas o destino fez deles astronautas. Neil
22 Armstrong, segundo publicação da revista Galileu, da Editora Globo, por incentivo da mãe,
23 “adquiriu gosto pela leitura desde pequeno e aos três anos de idade já lia placas de rua. No primeiro
24 ano do ensino fundamental, ele leu mais de cem livros e, na série seguinte, foi pego por um
25 professor lendo para alunos da quarta série”. Já o jovem Michael Collins estudou na Academia
26 Militar dos Estados Unidos e decidiu entrar na Força Aérea, além de ter recebido títulos honoríficos
27 em seis faculdades diferentes. E, o terceiro, Buzz Aldrin, formou-se em Engenharia Mecânica e
28 ingressou na Força Aérea dos Estados Unidos.

29 Sobre a vida de Buzz Aldrin, ressaltam-nos alguns fatos curiosos. A mãe de Buzz chamava-

30 -se Marion Moon. O nome “Moon”, traduzido para a Língua Portuguesa, significa “Lua”. Ademais,
31 o termo “Buzz” foi incorporado legalmente por Aldrin a seu nome próprio. A irmã mais nova desse
32 astronauta, por não conseguir pronunciar a palavra “brother” (irmão, em inglês), chamava-o de
33 “buzzer” (cigarra, campainha, sirene...). Aldrin registrou “Buzz” que significa “zunido”. Talvez ele
34 pensasse que o termo “buzz” combinaria melhor com sua pessoa, por ser mais simples, menos
35 potente. Mas isso é apenas uma especulação nossa.

36 Vidas de estudo e alguns anos percorridos, mas só isso não foi o suficiente para a obtenção
37 da conquista da Lua. O fato é que, de 1930 até o ano de 1969, muitas coisas aconteceram. A ida
38 desses homens ao satélite natural da Terra não ocorreu de forma simples. Realizar uma alunissagem
39 não seria algo tão fácil aos humanos.

40 Para tal, houve, por iniciativa do governo, em especial, do presidente dos Estados Unidos,
41 John Kennedy, grande esforço para colocar o país em vantagem tecnológica.

42 Esse empenho governamental tinha por objetivo demonstrar a superioridade americana
43 diante dos soviéticos, os quais já haviam lançado, em 1957, o primeiro satélite artificial para a
44 órbita terrestre, o chamado Sputnik 1.

45 Diante do desafio da conquista espacial, a NASA (*National Aeronautics and Space*
46 *Administration*, em português Administração Nacional da Aeronáutica e Espaço) criou o Programa
47 Apollo e, somente com a Apollo 11, a qual foi propulsão para fora da atmosfera terrestre pelo
48 foguete Saturno V, é que o solo lunar foi pisado pelo homem, em 20 de julho de 1969.

49 A Apollo 11 era composta pelo módulo de comando denominado Columbia, no qual um dos
50 astronautas deveria permanecer, e pelo módulo lunar Eagle, que iria pousar no solo lunar. Por isso,
51 lá na Lua, apenas Neil Armstrong e Buzz Aldrin desceram, enquanto Michael Collins ficou em
52 órbita no módulo de comando e garantiu o retorno de todos à Terra.

53 Buzz Aldrin e Neil Armstrong, além da Bandeira americana, deixaram, na Lua, uma placa de
54 aço assinada pelos três astronautas e pelo presidente Richard Nixon, com os dizeres: “Viemos em
55 paz por toda a humanidade”, e, de lá, trouxeram um pouco de seu solo.

56 Em 04 de julho de 2018, foi publicado no site da revista Superinteressante que o homem já
57 deixou 170 mil quilos de lixo na Lua, mas, segundo o astrônomo Gustavo Porto de Mello, da UFRJ
58 (Universidade Federal do Rio de Janeiro), esse material não causará poluição, porque, na Lua, não
59 há atmosfera, nem água corrente e nem vida, portanto, como o conceito de poluição está associado
60 a prejuízos ao equilíbrio ecológico, isso não se aplica ao satélite natural da Terra.

61 Enfim, cinquenta anos se passaram dessa conquista, da qual há quem duvide que tenha
62 ocorrido. Mas, se acreditarmos nas evidências mostradas, os astronautas realizaram um feito
63 extraordinário, no entanto, com certeza, temos muito a pensar sobre nossa vida aqui na Terra. E

64 você, o que pensa sobre isso?

(Texto elaborado pelos professores de Língua Portuguesa do CMF, especificamente para este concurso.

Fontes de consulta: <https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/noticia/2018/11/neil-armstrong-conheca-historia-do-primeiro-homem-pisar-na-lua.html>; <https://blogs.oglobo.globo.com/blog-do-acervo/post/o-que-aconteceu-com-neil-armstrong-buzz-aldrin-e-michael-collins-depois-da-primeira-viagem-lua.html>; <https://super.abril.com.br/mundo-estranho/que-vestigios-o-homem-deixou-em-suas-passagens-pela-lua/>; <https://g1.globo.com/ciencia-e-saude/noticia/2019/07/20/veja-minuto-a-minuto-como-foi-a-chegada-do-homem-a-lua-ha-50-anos.ghtml>)

01. De acordo com o texto, o homem chegou à lua porque:

- (a) para os soviéticos esse tipo de conquista não interessava mais, já que a Sputnik 1 foi, na História da humanidade, o primeiro satélite artificial lançado com sucesso.
- (b) três meninos, nascidos em 1930, tornaram-se astronautas devido à dedicação aos estudos e por conseguirem pertencer à NASA.
- (c) os americanos desejavam saber se havia vida na lua, pois essa sempre foi uma das maiores curiosidades da humanidade.
- (d) o presidente Kennedy empreendeu esforços, porque tinha como meta, em seu governo, concretizar o desejo de superar os soviéticos na questão da conquista espacial.
- (e) a Apollo 11, até então, a única engenhoca espacial formada pelo módulo Columbia e pelo módulo lunar Eagle, foi o que possibilitou dois astronautas pisarem na Lua.

02. Segundo o texto, os cristãos católicos pedem ajuda a São Jorge porque:

- (a) na lua, a sombra desse santo possui poderes divinos.
- (b) ele é um jovem soldado que enfrenta as adversidades da lua.
- (c) ele matou o dragão que atacava a população das cidades católicas.
- (d) ele enfrenta um dragão, animal que simboliza o mal.
- (e) com uma lança, o santo paralisa um dragão, animal que ameaçava os católicos.

03. Em: “Realizar uma *alunissagem* não seria algo tão fácil aos humanos.” (l. 38), o termo em itálico significa:

- (a) a mesma coisa que “decolagem”.
- (b) pousar na lua.
- (c) no retorno da viagem à Lua, pousar sobre a água do mar.
- (d) tripular a Apollo 11.
- (e) a mesma coisa que “aterriagem”.

04. Leia o fragmento abaixo e, em seguida, escolha a alternativa que apresenta o termo ou a expressão que pode ser utilizada para substituir a conjunção “enquanto”.

“...Neil Armstrong e Buzz Aldrin desceram, **enquanto** Michael Collins ficou em órbita no módulo de comando e garantiu o retorno de todos à Terra.” (l. 51 e 52)

- (a) bem como
- (b) por conseguinte
- (c) porquanto
- (d) de modo que
- (e) ao passo que

05. Em: “[...] o termo “buzz” **combinaria** melhor com sua pessoa [...]” (l.34), o verbo em negrito exprime um(a):

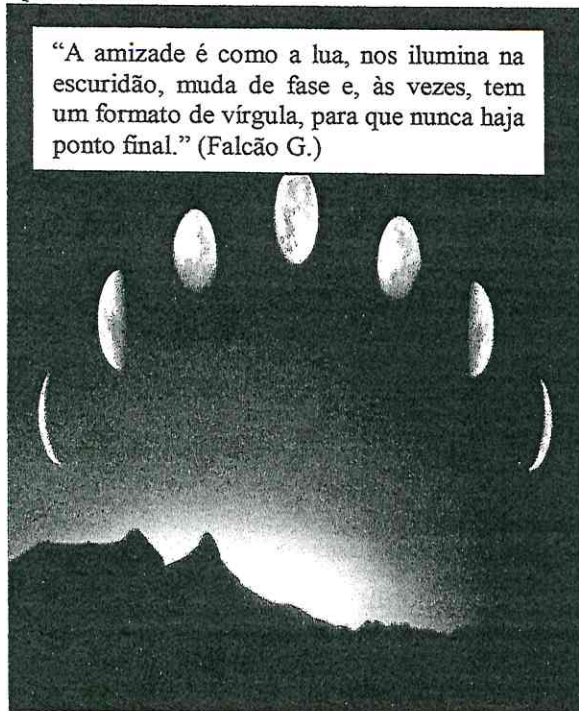
- (a) fato futuro, dependente, ainda, de certa condição.
- (b) incerteza, por isso essa forma deve ser evitada nas produções textuais.
- (c) forma polida de expor um desejo.
- (d) fato hipotético, com pouca possibilidade de ser concretizado.
- (e) fato posterior certo, independente de qualquer condição.

06. Segundo o texto, não existe poluição na Lua porque:

- (a) esse satélite não é habitado pelos seres humanos.
- (b) o lixo deixado lá não é orgânico e, portanto, não produz malefícios.
- (c) existe um conceito errado do que vem a ser poluição, mas de fato a Lua está poluída.
- (d) para existir poluição deve ocorrer o desequilíbrio ecológico, o que não se aplica à Lua.
- (e) o equilíbrio ecológico desse satélite não é afetado pelo lixo produzido pelo homem.

Observe os quadros abaixo e, em seguida, responda às questões 07 e 08.

QUADRO I



(Imagem disponível em:

<<https://www.eusemfronteiras.com.br/a-lua-que-te-rege/>>

Texto adaptado de:

<<https://www.frasespequenas.com.br/frase-4719>>. Acessado em 19 jul,19)

QUADRO II



(Disponível em: < <https://www.todamateria.com.br/fases-da-lua/>>. Acesso em 25 ago.2019).

07. A expressão “ponto final”, no Quadro I, tem o mesmo sentido do empregado em:

- (a) você vai arrumar o seu quarto e ponto final!
- (b) para quem acredita em Deus, não há ponto final para a esperança.
- (c) ele nunca coloca ponto final nas frases.
- (d) preciso descer, pois o coletivo chegou ao ponto final.
- (e) o ponto final é um sinal de pontuação.

08. Observe, no Quadro II, as fases da lua e, em seguida, assinale a alternativa que se refere à fase lunar que representa o formato da amizade, exposto na mensagem do Quadro I.

- (a) Crescente, pois dá a ideia de que a amizade entre as pessoas só deve aumentar.
- (b) Cheia, pois representa a plenitude da amizade, a qual enche os corações humanos de amor.
- (c) Quarto Crescente, porque o seu formato sugere uma continuidade e não o fim da amizade entre as pessoas.
- (d) Nova, pois mesmo não sendo visível durante o dia, ela existe, assim como a verdadeira amizade.
- (e) Cheia, apenas quando mais próxima da Terra, a chamada de lua de sangue, o que simboliza a união entre os amigos.

Leia o texto abaixo e responda às questões 9 e 10:

O Povo Pataxó e a Lua

Lua para o povo Pataxó é uma índia velha
que tem muita força e sabedoria para nos ensinar.
A lua nos ensina o tempo certo de plantar.
A lua nos ensina o tempo certo de caçar.
A lua nos ensina o tempo certo de pescar.
A lua tem força para fazer as crianças andarem
e nascerem os dentes.
A lua clareia as noites escuras da floresta.
A lua clareia os caminhos quando vamos caçar.
A lua nos defende de cobra durante a noite.
Nas noites de lua nós fazemos festas.
Nas noites de lua as estrelas caminham
sem saber para onde elas vão.
Nas noites de lua nós olhamos o céu.
Nas noites de lua nós dormimos mais tarde.
Nas noites de lua os índios mais velhos contam:
História de onça
História de caititu
História de mãe-da-lua
História de saruê
História de cobra
História de espírito mal da floresta
História de espírito bom da floresta
História da alegria e da tristeza.

(Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br>. Acesso em 20 set. 2019.)

09. A lua é uma índia velha. Essa afirmação, segundo o texto, significa que:

- (a) em tom de humor, a lua foi comparada a uma velha.
- (b) por ser velha, a lua assemelha-se a toda mulher experiente.
- (c) existe uma ironia ao comparar a lua com uma velha.
- (d) para o povo Pataxó, uma índia velha é sábia e forte.
- (e) toda mulher velha é dona de muita força e sabedoria para nos ensinar.

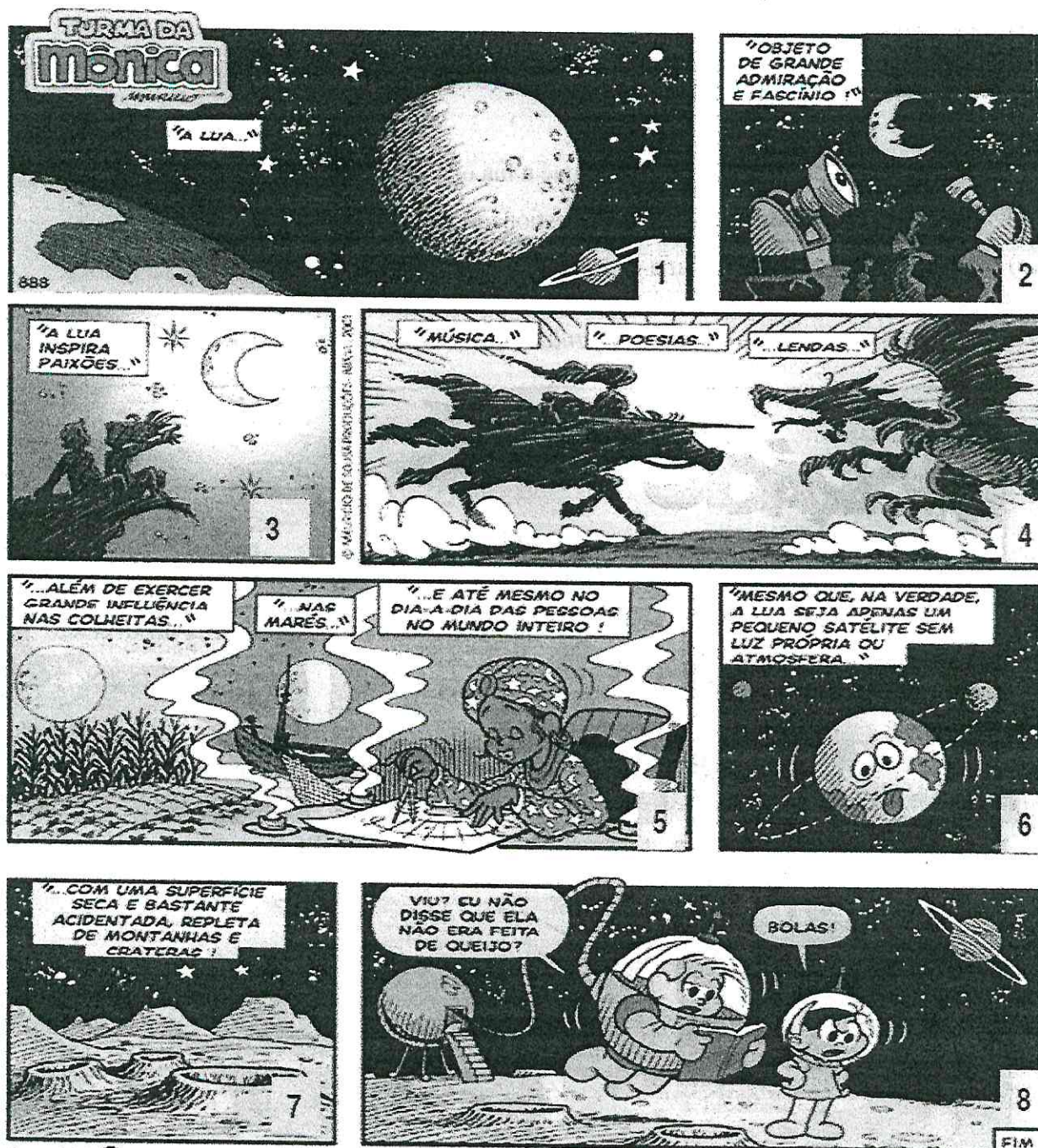
10. Afirma-se, no texto, que

A lua nos defende de cobra durante a noite.

Infere-se que isso ocorre porque:

- (a) serpentes não circulam nas noites de lua cheia.
- (b) a lua cheia deixa as cobras inertes.
- (c) em noites de lua, há claridade, portanto, as cobras podem ser vistas.
- (d) os índios cultuam a lua e por isso ela os protege durante a noite.
- (e) São Jorge, como apresentado no primeiro texto desta prova, mata, além de dragões, cobras.

Leia os quadrinhos abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta nas questões 11 e 12.



Copyright © 2001 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

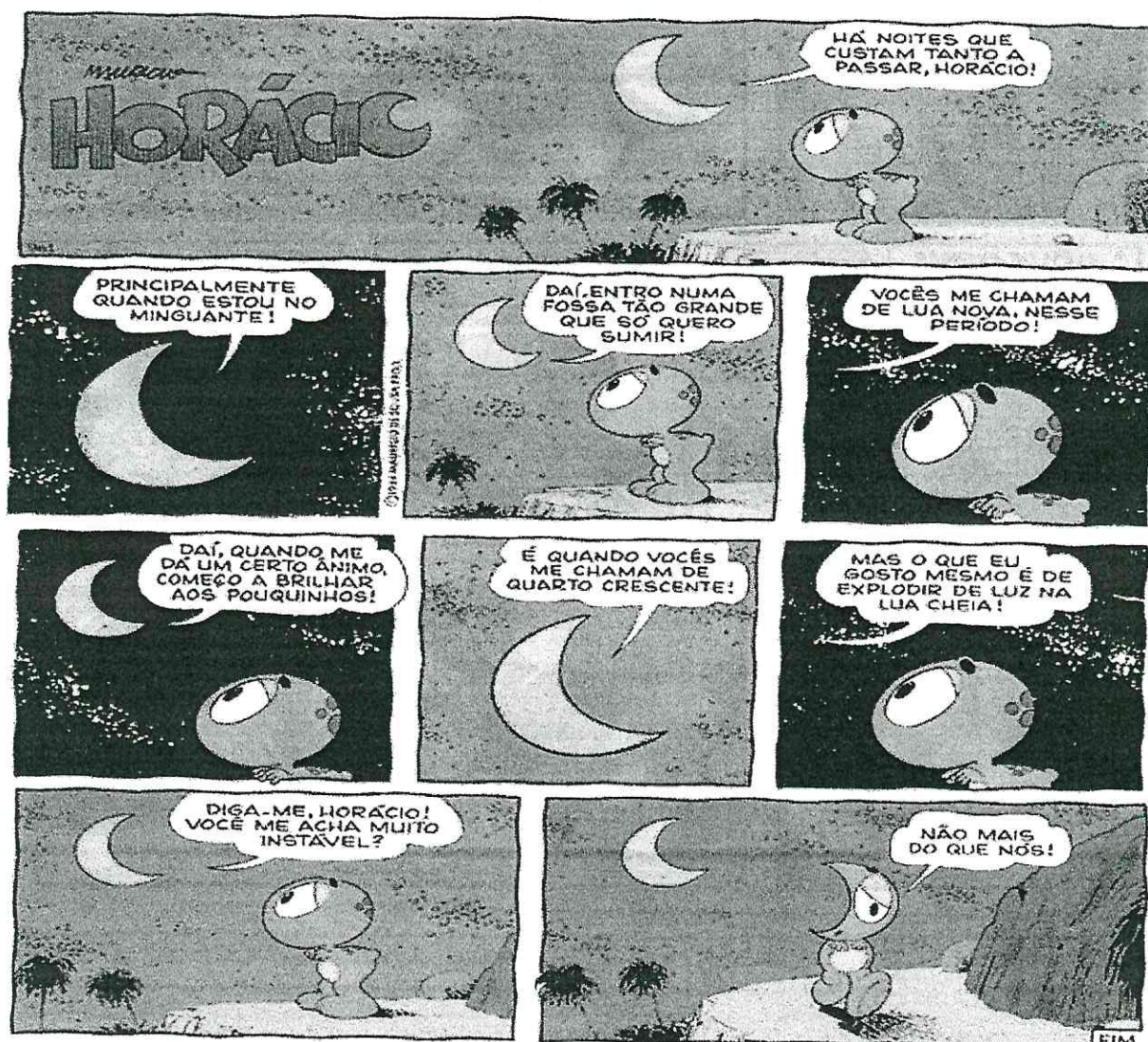
11. No último quadrinho (o de número 8) aparece a expressão "Bolas!", que significa:

- (a) plural de bola.
- (b) o espanto de Magali ao ver "bolas" na superfície da lua.
- (c) a semelhança da terra e dos demais corpos celestes com bolas.
- (d) um sinônimo para a expressão "veja só".
- (e) o enfado de Magali com a constatação do Astronauta.

12. Em “Viu? Eu não disse que ela não era feita de queijo?” (Quadrinho 8), pode-se afirmar que as indagações indicam que o:

- (a) enunciador leva a interlocutora a refletir sobre a resposta.
- (b) narrador vivencia uma contrariedade.
- (c) enunciador, a princípio, desconfiava que a lua era feita de queijo.
- (d) enunciador é um ser extremamente questionador.
- (e) queijo jamais poderia formar a Galáxia.

Leia os quadrinhos abaixo e, em seguida, responda à questão 13.



13. Ao considerarmos Horácio como um representante dos seres humanos, podemos concluir que:

- (a) o homem é sempre inseguro e, às vezes, tem vontade de sumir.
- (b) assim como a lua, o homem passa por momentos variados, portanto é instável.
- (c) o homem não passa de um ser ingênuo e, portanto, é um sofredor tal qual a lua.
- (d) nem todo ser humano é instável, por isso a lua explica a Horácio como são as suas fases.
- (e) tal qual Horácio, nós, também, ficamos decepcionados com o que foi revelado pela lua.

14. O trecho da canção “Lua de São Jorge”, apresentado no início desta prova, apresenta expressão linguística escrita:

- (a) idêntica às utilizadas nos quadrinhos da Turma da Mônica.
- (b) em prosa, assim como utilizada nos quadrinhos de Horácio.
- (c) em verso, assim como no texto “O Povo *Pataxó e a Lua*”.
- (d) semelhante aos sentimentos expressos pela “Lua”, nos quadrinhos de Horácio.
- (e) com melodia, igual a utilizada na comparação da amizade com a lua, feita por Falcão G, no Quadro I.

15.

PRODUÇÃO TEXTUAL

LEIA ATENTAMENTE A PROPOSTA QUE SEGUE E PRODUZA UM TEXTO, ATENDENDO AS ORIENTAÇÕES APRESENTADAS.

Imagine que você é um astronauta de uma Agência Espacial e descobriu um novo planeta. Pelos estudos preliminares feitos daqui da Terra, você concluiu que esse astro possui muita semelhança com o nosso planeta. Desejoso de homenagear seu ídolo Neil Armstrong, você partiu, no dia 20 de julho do corrente ano, em missão espacial. Ao chegar lá, você verificou a existência de coisas fantásticas, as quais poderão, se aplicadas em nosso planeta, transformar a vida humana.

Conte para nós como foi essa experiência. Para tal, produza um texto narrativo em 1ª pessoa (narrador-personagem).

OBSERVAÇÕES:

- Dê um título para seu texto.
- Seu texto deverá ser redigido em prosa.
- Obedeça às características estruturais da narrativa.
- Sua produção textual não deverá conter fragmentos dos textos desta prova.
- O texto deve ter no mínimo 17 linhas e no máximo 38.
- O foco narrativo deve ser de 1ª pessoa (narrador-personagem).
- Será atribuído grau zero ao texto que não atender ao tema.
- O texto não deverá conter diálogos.
- Respeitar o padrão culto da Língua Portuguesa.
- Para efeito de avaliação, só será considerado o que você escrever na FOLHA DE REDAÇÃO, usando caneta de tinta azul ou preta.
- Não faça qualquer marca de identificação na folha de redação.

FOLHA DE REDAÇÃO - RASCUNHO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	

32

33

34

35

36

37

38

