



CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018
PROVA DE MATEMÁTICA (Prova 1)
6º Ano / Ensino Fundamental

Questão 1

Na entrada de um circo há o seguinte cartaz:

VALOR DO INGRESSO: R\$ 40,00	
DESCONTOS (sobre o valor do ingresso)	
IDOSOS (pessoas com mais de 60 anos)	25%
ESTUDANTES	25%
CRIANÇAS ATÉ 5 ANOS (inclusive)	50%

Um grupo formado por cinco adultos não estudantes, quatro deles com menos de 55 anos e um deles com 65 anos, resolveu levar oito crianças ao circo. Destas crianças, duas tem menos de 4 anos e não são estudantes. As outras seis crianças tem mais de 7 anos e todas são estudantes. O valor total pago pelos ingressos deste grupo de cinco adultos e oito crianças, já considerados os descontos, foi de

- (A) R\$ 270,00
- (B) R\$ 350,00
- (C) R\$ 370,00
- (D) R\$ 410,00
- (E) R\$ 430,00

Questão 2

Lucas gosta de jogar pela internet na modalidade online. Um site de jogos cobra pelo acesso R\$ 3,50 pela primeira hora e R\$ 1,20 a cada hora ou fração de hora seguinte. Numa certa tarde, Lucas começou a jogar neste site no horário indicado pela Figura 1 e parou de jogar, no mesmo dia, no horário indicado pela Figura 2.



Figura 1



Figura 2

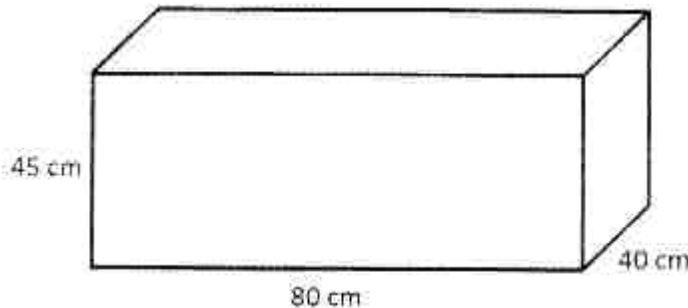
Lucas deverá pagar pelo acesso um total de

- (A) R\$ 5,90
- (B) R\$ 7,10
- (C) R\$ 10,50
- (D) R\$ 4,80
- (E) R\$ 6,40



Questão 3

Michele possui uma caixa de madeira, sem tampa, na forma de paralelepípedo, conforme a figura abaixo (fora da escada). Ela deseja encapar toda a superfície externa dessa caixa com cartolina.



Para encapar, haverá uma perda de 25% de material. A quantidade mínima de cartolina que deverá ser comprada por Michele para encapar essa caixa é de

- (A) 14000 cm²
- (B) 10500 cm²
- (C) 17500 cm²
- (D) 17200 cm²
- (E) 21500 cm²

Questão 4

Sabrina, Olivia, Renata, Tatiana e Estela são irmãs. Sabrina mede $\frac{4}{5}$ da altura da sua mãe. Olivia mede $\frac{2}{3}$ da altura de Sabrina. Renata, por sua vez, tem $\frac{5}{4}$ da altura de Olivia. Já Tatiana possui $\frac{3}{5}$ da altura de Renata. Estela, por fim, mede $\frac{7}{6}$ da altura de Tatiana. Nessas condições, a mais alta e a mais baixa das irmãs são, nesta ordem,

- (A) Renata e Olivia
- (B) Renata e Tatiana
- (C) Olivia e Estela
- (D) Sabrina e Estela
- (E) Sabrina e Tatiana

Questão 5

Cinco pulos de um filhote de canguru equivalem a dois pulos de sua mãe. Sabe-se que, para percorrer 20 m, a mãe dá exatamente 10 pulos. Considerando que todos os pulos da mãe são iguais entre si, e que todos os pulos do filhote também são iguais entre si, para percorrer 36 m o filhote dará, exatamente,

- (A) 18 pulos
- (B) 35 pulos
- (C) 45 pulos
- (D) 72 pulos
- (E) 90 pulos



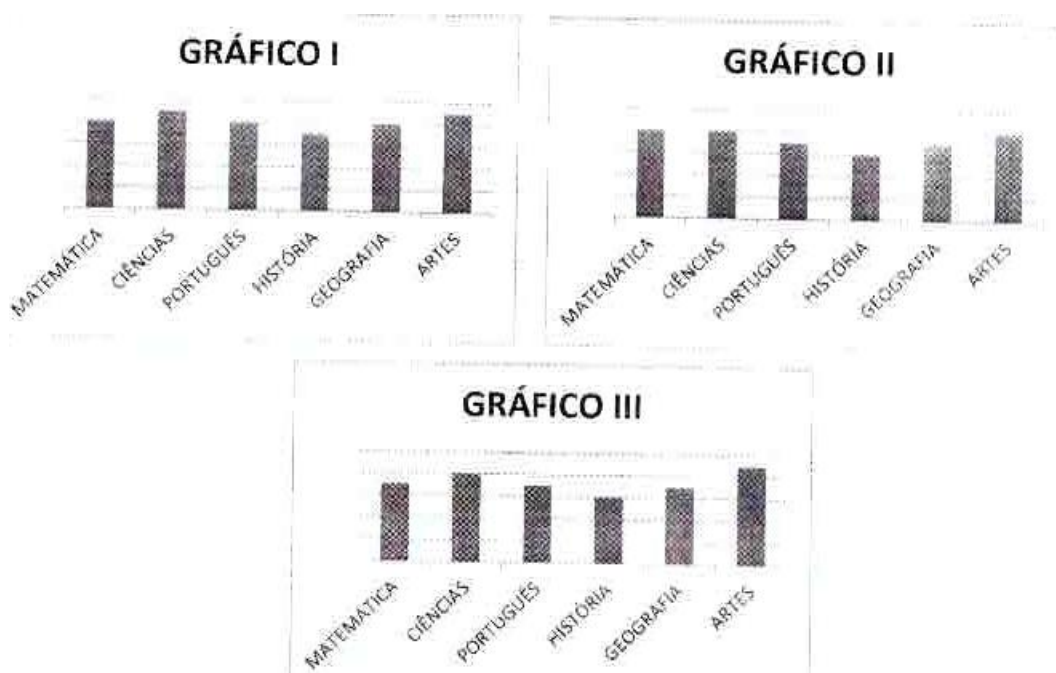
CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018
PROVA DE MATEMÁTICA (Prova 1)
6º Ano / Ensino Fundamental

Questão 6

A tabela abaixo mostra as notas de alunos de um Colégio Militar, no 1º trimestre de 2017.

	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	PORTUGUÊS	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	ARTES
SOFIA	7,0	9,0	7,0	5,0	8,0	10,0
OTÁVIO	7,0	8,0	7,0	6,0	7,0	9,0
NATHAN	9,0	9,0	8,0	6,0	8,0	10,0
HELENA	8,0	9,0	8,0	7,0	8,0	9,0
ODAIR	8,0	8,0	7,0	6,0	7,0	8,0

Os gráficos abaixo representam as notas de apenas 3 dos 5 alunos listados na tabela acima.



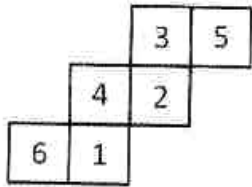
Relacionando os gráficos (I, II e III) com a tabela de notas, encontra-se a seguinte associação:

- (A) I – Sofia, II – Odair, III – Otávio.
- (B) I – Helena, II – Odair, III – Otávio.
- (C) I – Helena, II – Nathan, III – Sofia.
- (D) I – Otávio, II – Nathan, III – Sofia.
- (E) I – Otávio, II – Odair, III – Helena.



Questão 7

A figura abaixo representa a planificação de um cubo com faces numeradas de 1 a 6. Para cada vértice do cubo, é realizado o produto dos números que aparecem nas três faces que contém o vértice.



Podemos afirmar que o maior produto possível será igual a

- (A) 90
- (B) 72
- (C) 24
- (D) 60
- (E) 30

Questão 8

Para ajudar a pagar sua festa de 15 anos, Joana faz doces e vende no bairro onde mora. O custo para produzir 3 doces é de R\$ 6,25. No bairro, vende 5 destes doces por R\$ 11,65. Em determinada semana, verificou que a diferença entre o valor arrecadado com as vendas e o custo que teve para produzir os doces vendidos foi de R\$ 125,80. Pode-se afirmar que, nesta semana, Joana vendeu

- (A) 500 doces
- (B) 465 doces
- (C) 510 doces
- (D) 540 doces
- (E) 505 doces

Questão 9

Um recipiente cheio de água “pesa” 21 kg. Quando o recipiente tem água até um terço de seu volume, o seu “peso” é de 9 kg. Podemos afirmar que o recipiente sem água “pesa”

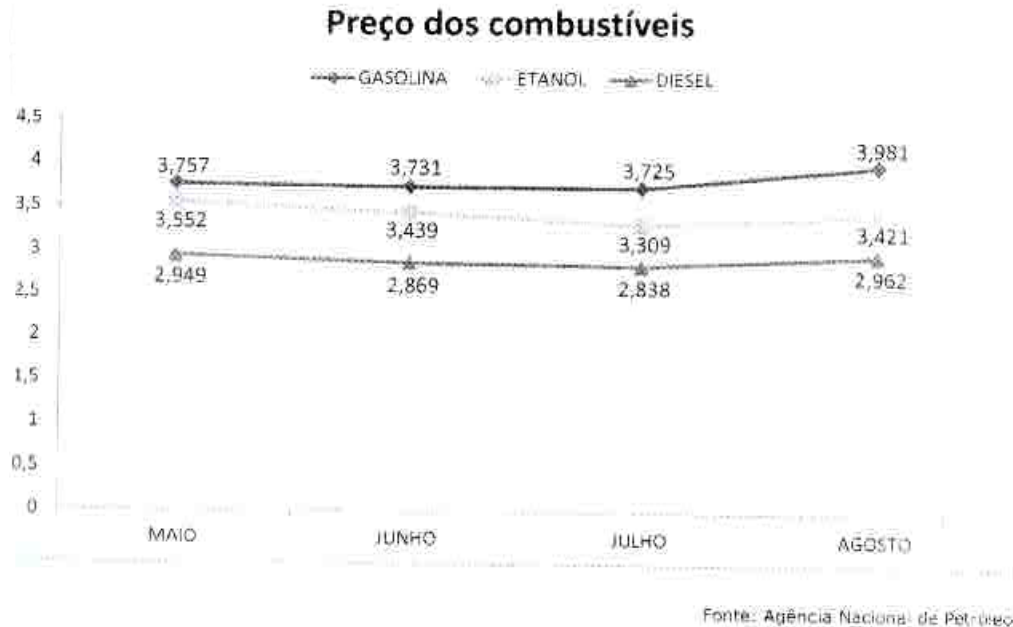
- (A) 2 kg
- (B) 3 kg
- (C) 4 kg
- (D) 5 kg
- (E) 6 kg



CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018
PROVA DE MATEMÁTICA (Prova 1)
6º Ano / Ensino Fundamental

Questão 10

O gráfico abaixo mostra a evolução dos preços médios mensais (em reais) da gasolina, do etanol e do diesel, na cidade de Porto Alegre, de maio a agosto de 2017.



Sobre esses preços médios, são feitas as seguintes afirmações.

- I. A diferença entre 1 litro de gasolina e 1 litro de etanol em maio de 2017 é maior que R\$ 0,21.
- II. Quem abasteceu 30 litros de etanol em maio de 2017 gastou R\$ 3,93 a mais do que quem abasteceu 30 litros do mesmo combustível em agosto de 2017.
- III. Em julho de 2017, com R\$ 50,00, foi possível comprar mais de 17 litros de diesel.

É (são) verdadeira (s), apenas,

- (A) I
- (B) II
- (C) III
- (D) I e II
- (E) II e III

Questão 11

Em 2015, de acordo com a Agência Nacional de Petróleo, o Brasil vendeu, ao todo, 41.137.401.507 litros de gasolina. Sobre este número, são feitas as seguintes afirmações:

- I. Possui 4 ordens e 11 classes
- II. Os dois algarismos 4 possuem o mesmo valor absoluto
- III. O algarismo 1 que possui o maior valor relativo ocupa a ordem das unidades de bilhão.
- IV. O algarismo 3 ocupa a ordem das dezenas de milhar

São verdadeiras, apenas.

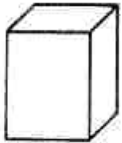
- (A) II e III
- (B) III e IV



- (C) I e IV
- (D) II, III e IV
- (E) I, II e III

Questão 12

A figura abaixo (fora de escala) representa um paralelepípedo de medidas 1 cm, 2 cm e 3 cm. Deseja-se formar um cubo unindo-se peças idênticas a essa, preenchendo todos os espaços possíveis, sem deixar intervalos.



Unido um paralelepípedo ao outro, qual a quantidade mínima de peças necessárias para se formar esse cubo?

- (A) 12
- (B) 18
- (C) 24
- (D) 36
- (E) 42

Questão 13

O Sr. Antônio, agricultor que cultiva maçãs, colheu 102 kg dessa fruta. O quilograma das maçãs pode ser vendido, logo após serem colhidas (maçãs frescas), por R\$ 1,60; ou o agricultor pode desidratar as maçãs e vender o quilograma a R\$ 2,95. Para desidratar as maçãs, há uma perda de $\frac{2}{5}$ do seu “peso”, além de um custo fixo de R\$ 5,00 para os 102 kg de maçãs. Sendo assim, podemos afirmar que

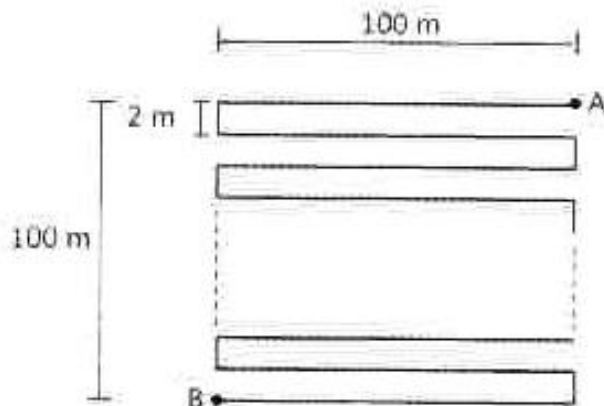
- (A) É mais vantajoso o Sr. Antônio vender as maçãs frescas, pois terá um lucro de R\$ 37,84 maior do que se vender as maçãs desidratadas.
- (B) Não faz diferença, em relação aos ganhos, para o Sr. Antônio vender maçãs frescas ou desidratadas.
- (C) É mais vantajoso o Sr. Antônio vender as maçãs desidratadas, pois terá um lucro de R\$ 42,84 maior do que se vender as maçãs frescas.
- (D) É mais vantajoso o Sr. Antônio vender as maçãs desidratadas, pois terá um lucro R\$ 12, 34 maior do que se vender as maçãs frescas.
- (E) É mais vantajoso o Sr. Antônio vender as maçãs frescas, pois terá um lucro R\$ 27,48 maior do que se vender as maçãs desidratadas.

Questão 14

Um corredor deseja percorrer uma trajetória sobre os segmentos de reta consecutivos, que ligam o ponto A até o ponto B, conforme a figura abaixo (fora de escala). O padrão da trajetória permanece o mesmo ao longo de todo o percurso, sendo que parte deste está oculto na região delimitada pelas linhas tracejadas.



CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018
PROVA DE MATEMÁTICA (Prova 1)
6º Ano / Ensino Fundamental

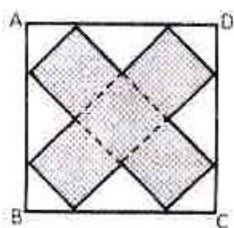


A distância percorrida pelo corredor é de

- (A) 5100 m
- (B) 5200 m
- (C) 10100 m
- (D) 10200 m
- (E) 5000 m

Questão 15

A figura abaixo representa um quadrado ABCD, cuja área é igual a 32 cm^2 . No interior desse quadrado, foi construída a “letra x” (pintada), formada por quadrados, conforme a figura

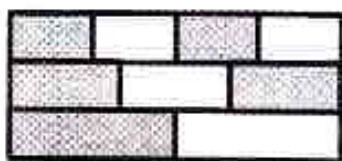


Podemos afirmar que o perímetro da “letra x” é igual a

- (A) 16 cm
- (B) 18 cm
- (C) 20 cm
- (D) 24 cm
- (E) 36 cm

Questão 16

Uma parede retangular é formada por três retângulos de mesmo tamanho, os quais estão divididos em quatro, três e duas partes iguais, respectivamente, conforme a figura (fora de escala)



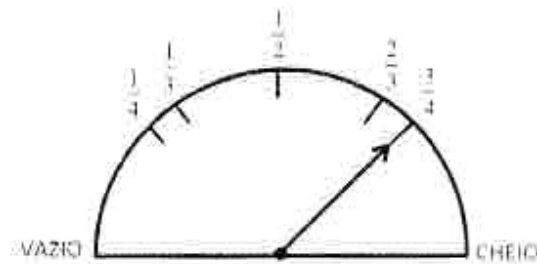
A fração da parede que está pintada é igual a



- (A) $\frac{1}{2}$
- (B) $\frac{4}{9}$
- (C) $\frac{5}{9}$
- (D) $\frac{7}{9}$
- (E) $\frac{4}{7}$

Questão 17

O carro de Paulo consome 1 litro de combustível a cada 8 km rodados e seu tanque de combustível tem capacidade para 50 litros. A figura abaixo mostra o marcador de combustível deste carro, no momento de partida para um passeio. Considere que o ponteiro do marcador indica a quantidade de combustível de maneira linear.



Se neste passeio Paulo percorreu 180 km com seu carro, no momento da chegada do passeio, o marcador de combustível estará na posição

- (A) Entre vazio e $\frac{1}{4}$
- (B) Entre $\frac{1}{3}$ e $\frac{1}{2}$
- (C) Entre $\frac{2}{3}$ e $\frac{3}{4}$
- (D) Entre $\frac{1}{2}$ e $\frac{2}{3}$
- (E) Entre $\frac{1}{4}$ e $\frac{1}{3}$



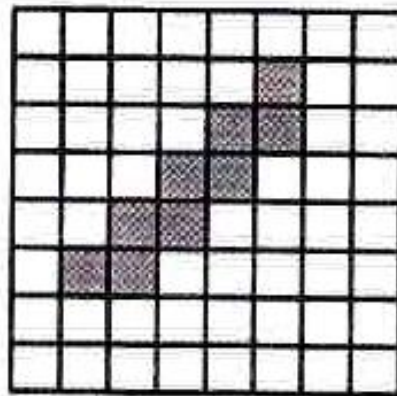
Questão 18

Em uma cesta de frutas, há apenas laranjas e bergamotas. Um feirante contou as frutas e afirmou que 25% delas eram bergamotas. Ao fazer um recontagem, percebeu que havia se enganado. A cada 5 horas contadas como bergamotas, 1 era laranja, e a cada 5 frutas contadas como laranjas, 1 era bergamota. Nessas condições, pode-se afirmar que, do total de frutas,

- (A) $\frac{11}{20}$ são laranjas
- (B) $\frac{7}{10}$ são laranjas
- (C) $\frac{4}{5}$ são laranjas
- (D) $\frac{2}{5}$ são bergamotas
- (E) $\frac{7}{20}$ são bergamotas

Questão 19

A figura abaixo representa uma malha formada por pequenos quadrados, todos de mesmo tamanho. Nessa malha, existem alguns quadrados que já estão pintados, conforme a figura. Novos quadrados serão pintados, os quais serão agregados aos quadrados que já estão pintados.



Sendo assim, o número máximo de novos quadrados que deverão ser pintados, a fim de que a região inicialmente pintada aumente a sua área, sem aumentar o seu perímetro, é igual a

- (A) 16
- (B) 18
- (C) 12
- (D) 8
- (E) 20



CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018
PROVA DE MATEMÁTICA (Prova 1)
6º Ano / Ensino Fundamental

Questão 20

No Laboratório de Matemática (LABMAT) do Colégio Militar de Porto Alegre (CMPA), existe uma calculadora muito curiosa que, apesar de realizar as operações corretamente, apresenta letras no visor, correspondentes aos algarismos digitados. Para algarismos distintos, aparecem letras distintas. Por exemplo, digitando o número 7396, aparece no visor “CMPA”. Nesta calculadora, subtraindo do “CMPA” o número correspondente a “TDTL”, encontra-se como resposta “BPCL”. Nesta mesma calculadora, para que apareça “LABMAT” no visor, deve digitar o número

- (A) 865361
- (B) 865362
- (C) 866361
- (D) 361362
- (E) 365362

- **Nota:** A prova foi redigitada, porque a prova Original disponibilizada no *site* do Colégio Militar de Porto Alegre, conter o gabarito nas questões.



CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018
PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º Ano / Ensino Fundamental

Visto:

Prezado candidato,

Enfim... o dia tão esperado chegou e aqui estamos para mais esse desafio: Prova de Língua Portuguesa e Redação para o Colégio Militar de Porto Alegre!

Fazer uma prova, às vezes, é um processo tão solitário que parece até que estamos em uma 'ilha deserta'...



Só que queremos te propor algo diferente!

Vamos aproveitar essa ilha e embarcar numa aventura?

Alguns personagens serão apresentados por nós, mas outros poderão ficar à disposição da criatividade de vocês para serem criados!

Assim sendo, seja bem vindo a uma prova cheia de aventuras e desafios impactantes!!

Seja bem vindo, marujo !!

A Equipe de Professores Aventureiros.



Texto 1: Você sabe o que é uma ILHA?

Entende-se por ilha qualquer porção de terras emersas cercada de água por todos os lados. É claro que todas as terras emersas estão sempre cercadas pelas águas dos oceanos, mas, para caracterizar uma ilha, é preciso não apresentar dimensões continentais. Entende-se por “dimensões continentais” qualquer área maior que a Austrália, pois esse país possui uma

05 área quase equivalente ao menor continente da Terra, a Oceania. Assim, para ser ilha, a porção de terras emersas precisa estar cercada de água em todos os lados e ser menor que o território australiano.

Com essa definição, existem milhares de ilhas em todo o mundo, tanto que não há um número oficial bem definido. Até porque novas ilhas surgem constantemente e outras desaparecem mediante os movimentos da circulação oceânica. A maior de todas é a

10 Groenlândia, com 2.166.086 km², enquanto a Indonésia é o maior país exclusivamente formado por ilhas.

Para facilitar os estudos sobre o tema, estabeleceu-se uma classificação conforme a gênese que divide os diferentes tipos de ilhas em quatro segmentos principais: as vulcânicas,

15 as continentais, as fluviais e as lacustres.

Fonte: <http://brasilescola.uol.com.br/geografia/tipos-ilha.htm>; acesso em 30 out 17.

	CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º Ano / Ensino Fundamental	Visto: 
---	---	---

01. No primeiro parágrafo do texto, a dupla aparição do termo “**entende-se**” permite-nos inferir que
- ☐ o autor é uma autoridade em “ilhas”, por isso quis demonstrar o seu domínio de conhecimento sobre o assunto.
 - ☐ ele indica que, mais do que saber o conceito de “ilha”, a ação mental de entender é o elemento mais importante do texto.
 - ☐ a segunda repetição poderia ser excluída do texto, uma vez que esse termo já apareceu anteriormente.
 - ☐ o autor errou ao repetir a palavra duas vezes num mesmo parágrafo.
 - ☒ **ele reforça a intenção do autor em informar o conceito de ilha para o leitor.**
02. A partir do conceito de “ilha” apresentado pelo texto podemos inferir que
- ☐ a Oceania é uma ilha por não apresentar dimensões continentais.
 - ☒ **a Austrália, apesar de apresentar dimensões quase continentais, é uma ilha.**
 - ☐ existem realmente poucas ilhas, pois muitas desaparecem mediante os movimentos da circulação oceânica.
 - ☐ todas as terras emersas são consideradas como ilhas.
 - ☐ a Indonésia é a menor ilha do planeta.
03. Considerando os tipos de ilhas citados, assinale a opção em que as locuções adjetivas correspondem, respectivamente, às citadas no texto:
- ☐ de morros, de continentes, de lagos, de rios.
 - ☐ de solos, de locais, de rios, de lagos.
 - ☐ de vulcão, de países, de chuvas, de rios.
 - ☒ **de vulcão, de continentes, de rios, de lagos.**
 - ☐ de terras, de estados, de águas, de locais.



Texto 2: A Ilha Perdida

- Na fazenda do padrinho, perto de Taubaté, onde Vera e Lúcia gostavam de passar as férias, corre o rio Paraíba. Rio imenso, silencioso e de águas barrentas. Ao atravessar a fazenda ele fazia uma grande curva para a direita e desaparecia atrás da mata. Mas, subindo-se ao morro mais alto da fazenda, tornava-se a avistá-lo a uns dois quilômetros de distância e nesse lugar, bem no meio do rio, via-se uma ilha que na fazenda chamavam de «Ilha Perdida». Solitária e verdejante parecia mesmo perdida entre as águas volumosas.
- 05 Quico e Oscar os dois filhos do padrinho, ficavam horas inteiras sentados no alto do morro e conversando a respeito da ilha. Quem viveria lá? Seria habitada? Teria algum bicho escondido na mata? Assim à distância, parecia cheia de mistérios, sob as copas altíssimas
- 10 das árvores; e as árvores eram tão juntas umas das outras, que davam a impressão de que não se poderia caminhar entre elas. Oscar suspirava e dizia:
- Se algum dia eu puder ver a ilha de perto, vou mesmo.
- Quico perguntava.
- Não tem medo? E se tiver alguma onça morando lá?
- 15 — Onça? Não pode ter. Como é que onça vai parar lá no meio do rio?
- Nadando. Ouvi dizer que onça nada muito bem.
- Oscar respondia, pensativo:

	CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º Ano / Ensino Fundamental	Visto: 
---	--	---

- Pode ser. Todos os bichos sabem nadar, só a gente precisa aprender; mas eu queria ver o que há na ilha. Falam tanta coisa...
- 20 E ficavam olhando a ilha perdida. Se falavam com o pai, este prometia:
- Quando forem mais velhos, faremos uma excursão à ilha. Arranjaremos canoas apropriadas e iremos até lá.
- Os dois meninos chegavam muitas vezes a sonhar com a ilha.
- Por ocasião de umas férias, justamente em fins de novembro, chegaram à fazenda
- 25 Henrique e Eduardo, os dois primos mais velhos de Oscar e Quico.
- Eram dois meninos de doze e quatorze anos, fortes e valentes. Montavam muito bem e sabiam nadar. Logo nos primeiros dias, percorreram sozinhos grande parte da fazenda; subiram e desceram morros, andaram por toda parte e ao verem o riozinho, onde Vera e Lúcia tinham ido pescar uma vez com padrinho, apelidaram-no de «filhote do
- 30 Paraíba».
- (...)
- Uma tarde os quatro meninos ficaram no alto do morro olhando a «ilha perdida». Como seria bom se tivessem uma canoa e pudessem ir ver o que havia na ilha. Eduardo, de espírito mais prático, foi logo dizendo:
- 35 — Que pode haver lá? Árvores, cipós, ninhos de passarinhos...
- Henrique, com a mão no queixo, olhava pensativo em direção da ilha. Depois disse:
- Vou ver se arranjo uma canoa por aí, nem que seja emprestada ou alugada. Impossível que ninguém tenha uma canoa; eu sei remar, aprendi em Santo Amaro com uns primos.
- 40 Os olhos de Quico brilharam de contentamento:
- Você sabe mesmo remar?
- Oscar disse uma frase que esfriou o entusiasmo de todos:
- Nem pensem nisso, papai não deixa. Já pedi muitas vezes e ele não deixa. Continuaram a olhar o rio. Henrique perguntou:
- 45 — Por que chamam de Ilha Perdida? Quico explicou:
- Ninguém sabe direito. Decerto porque parece mesmo perdida no meio do rio. Quando viemos para cá, já a chamavam assim.
- (...)
- Bento, você sabe se mora gente naquela ilha? Bento olhou em direção da ilha e
- 50 coçou a testa:
- Há muito tempo ouvi dizer que morava lá um homem ruim, mas nunca vi nada, não sei se é verdade.
- Eduardo levantou-se e chegou mais perto de Bento:
- Você nunca viu mesmo nada? Nem um sinal de que há gente lá?
- 55 Bento hesitou, olhou o chão, tirou o capinzinho da boca e falou:
- Pra dizer a verdade, um dia eu vi uma coisa lá... Os quatro entreolharam-se. Quico pediu:
- O que foi? Conte, conte.
- Vi uma fumacinha saindo do meio daquelas árvores mais altas lá bem à direita,
- 60 estão vendo? Daquele lugarzinho vi uma vez sair fumaça.
- Só uma vez? Veja se lembra, Bento.
- Só uma vez, mas era uma fumaça comprida que ia subindo, subindo até às nuvens. Oscar perguntou:
- E você não teve vontade de ir ver o que era? (...continua)

A Ilha Perdida. Maria José Dupré. Ed. Ática.

	CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º Ano / Ensino Fundamental	Visto: 
---	--	---

04. O narrador, ao descrever o Rio Paraíba como “imenso, silencioso”, “de águas volumosas” e a ilha “como solitária e verdejante” com árvores cujas “copas altíssimas davam impressão de que não se poderia caminhar entre elas”, pretende

- a. () conceituar e informar ao leitor como deve ser um rio e uma ilha.
- b. () explicar ao leitor o porquê da ilha se chamar Perdida.
- c. (x) **criar um ambiente de suspense e mistério em sua narrativa.**
- d. () apenas descrever a ilha.
- e. () mostrar que todos os rios de Taubaté são imensos e volumosos.

05. A “Ilha Perdida” só **NÃO** despertava nos meninos

- a. () curiosidade.
- b. () excitação.
- c. () entusiasmo.
- d. () especulação.
- e. (x) **apreensão.**

06. Assinale o trecho do texto em que se pode inferir o tamanho da fazenda dos pais de Quico e Oscar em:

- a. (x) **“...percorreram sozinhos grande parte da fazenda, subiram e desceram morros, ...”.** (l.27 e 28)
- b. () “Solitária e verdejante parecia mesmo perdida entre as águas volumosas.” (l.6)
- c. () “Assim, à distância, parecia cheia de mistérios...” (l.9)
- d. () “Na fazenda do padrinho, perto de Taubaté, onde Vera e Lúcia gostavam de passar as férias, corre o rio Paraíba...” (l. 1 e 2)
- e. () “Por ocasião de uma férias, justamente em fins de novembro, chegaram à fazenda Henrique e Eduardo...” (l. 24 e 25)

07. Assinale a opção em que o adjetivo destacado **NÃO** dá ideia de aumentativo.

- a. () “Rio **imenso**, silencioso e de águas barrentas ...” (l.2)
- b. () “... ele fazia uma **grande** curva para a direita.” (l. 3)
- c. () “... parecia mesmo perdida entre as águas **volumosas**.” (l. 6)
- d. (x) **“... ficavam horas inteiras sentados no alto do morro.” (l. 7 e 8)**
- e. () “... sob as copas **altíssimas** das árvores, ...” (l. 9 e 10)

08. Assinale a fala do personagem que demonstra a tomada de decisão de ir investigar a Ilha Perdida.

- a. () “— Se algum dia eu puder ver a ilha de perto, vou mesmo.” (l.12)
- b. (x) **“— Vou ver se arranjo uma canoa por aí, nem que seja emprestada ou alugada.” (l.36)**
- c. () “— Nem pensem nisso, papai não deixa.” (l.42)
- d. () “— Que pode haver lá? Árvores, cipós, ninhos de passarinhos.” (l.34)
- e. () “— Você nunca viu mesmo nada?” (l.53)

	CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º Ano / Ensino Fundamental	Visto: 
---	---	---

09. No texto, há algumas palavras empregadas no diminutivo. Assinale a opção em que esse emprego tem valor afetivo.

- a. () “Bento hesitou, olhou o chão, tirou o capinzinho da boca e falou...”. (l.54)
- b. () “Vi uma fumacinha saindo do meio daquelas árvores mais altas...”. (l.58)
- c. (x) “Apelidarem-no de “filhote do Paraíba.” (l.29)
- d. () “Daquela lugarzinho vi uma vez sair fumaça.” (l.59)
- e. () “— Que pode haver lá? Árvores, cipós, ninhos de passarinhos...”. (l. 34)

10. Assinale a opção em que o valor semântico da expressão sublinhada está corretamente indicado nos parênteses.

- a. () “— Você nunca viu mesmo nada? Nem um sinal de que há gente lá?”. (l.53) - (oposição)
- b. () “Se falavam com o pai, este prometia...”. (l. 20) - (tempo)
- c. () “Montavam muito bem e sabiam nadar”. (l. 26 e 27) - (oposição)
- d. (x) “**As árvores eram tão juntas umas das outras que davam a impressão...**”. (l.10) - (consequência)
- e. () “Logo nos primeiros dias, percorreram sozinhos grande parte da fazenda...”. (l.27) - (conclusão)



Texto 3: Hagar e Eddie na Ilha



Fonte: depósito de tirinhas/googleimagens/acesso 13 novembro de 2017.

11. Observe a fala de Hagar no primeiro quadrinho: “Sabe o que eu me pergunto?” Assinale a opção em que o ‘QUE’ das frases abaixo tem a mesma classe gramatical da empregada pelo personagem.

- a. () “— O quê? Respondeu Eddie.”
- b. () Que difícil é ficar numa ilha deserta.
- c. () Ele sabia que estava preso na ilha.
- d. () O que você deseja?
- e. (x) Hagar, que é um viking, não gostava de ilhas.

	CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º Ano / Ensino Fundamental	Visto: 
---	--	---

12. Assinale a alternativa em que o termo em destaque apresenta a mesma classe gramatical de **só** em: “Por que há sempre **só** uma árvore nas ilhas desertas?”

- a. (x) **Eles só precisavam de uma canoa.**
- b. () Eles queriam ficar **sós**.
- c. () Não pense em ir **só**, é muito perigoso.
- d. () Bento estava **só** na ilha.
- e. () Hagar não estava **só** na ilha, seu sobrinho o acompanhava.



Texto 4: A margem e o centro.

A margem e o centro

- A Ilha dos Marinheiros desafia o imaginário sobre a cidade de Porto Alegre, a sétima capital mais rica do Brasil. Ainda que esteja a cerca de 7 quilômetros do centro da cidade, o bairro da zona norte mantém uma relação distante com o cotidiano da capital, como se as águas do lago Guaíba impusessem uma distância que é muito mais do que física. Em plena
- 05 capital gaúcha, encontram-se palafitas mambembes que sustentam casebres construídos com sobras de demolições, madeira e calhas reaproveitadas. Cerca de 850 famílias dividem ruas apertadas, sem asfalto ou calçamento. As crianças, os cães e os carros disputam o espaço do jeito que dá. A população é, em sua maioria, formada por descendentes de pescadores que trabalham no local ou em bairros próximos. Formam uma comunidade
- 10 unida, fazendo referência a Porto Alegre como “lá, na cidade”, e tratada pelos habitantes do centro como se vivessem em uma localidade longínqua, quase folclórica. “É um local com cotidiano diferente do resto da cidade, marcado por uma relação com o ambiente que é muito própria. A água serve como uma zona de fronteira, que demarca os limites dessa relação com a cidade”, explica Rafael Victorino Devos, professor de Antropologia da
- 15 Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) que trabalhou por cinco anos na ilha, em sua pós-graduação.

(...)

Todo aquele rio ali do lado

- Já o calor é um elemento tentador e pernicioso no verão. Ana Paula Castro, 22 anos, mãe de Diuly Castro, de 5, e de Helena, de 10 meses, explica que é difícil para as crianças
- 20 deixar de “aproveitar todo aquele rio ali do lado”. Como ela, muitos moradores admitem frequentar a “prainha” – uma faixa de areia com acesso a uma margem rasa do Guaíba –, embora a água que representa um dos poucos momentos de lazer dessa população seja sabidamente muito poluída.

<https://apublica.org/2015/08/ilha-dos-marinheiros-a-margem-de-porto-alegre/> - Jornal

	CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º Ano / Ensino Fundamental	Visto: 
---	---	---

13. Sobre o uso predominante das aspas no texto, é correto afirmar que elas se justificam pelo seguinte motivo:

- a. () Promover um suspense no texto.
- b. () Alterar o sentido das palavras e expressões destacadas.
- c. (x) **Registrar a fala/opinião de outras pessoas no texto.**
- d. () Destacar um novo momento na narrativa.
- e. () Destacar um texto que vai ser apresentado.

14. Assinale o trecho em que a expressão sublinhada denota marca da fala cotidiana (registro oral) das pessoas.

- a. () “A Ilha dos Marinheiros desafia o imaginário sobre a cidade de Porto Alegre.” (l.01)
- b. (x) **“As crianças, os cães e os carros disputam o espaço do jeito que dá.” (l.07 e 08)**
- c. () “Formam uma comunidade unida...”. (l. 9 e 10)
- d. () “... encontram-se palafitas mambembes.” (l.05)
- e. () “A água serve como uma zona de fronteira...”. (l. 13)

15. Assinale a opção em que o emprego da vírgula se justifica pelo mesmo motivo do trecho destacado abaixo:

“Ana Paula Castro, 22 anos, mãe de Duily Castro, de 5, e de Helena, de 10 meses, explica que é....”

- a. (x) **“... sobre a cidade de Porto Alegre, a sétima capital mais rica do Brasil.” (l.1 e 2)**
- b. () “A população é, em sua maioria, formada por descendentes de pescadores...” (l.8 e 4)
- c. () “Ainda que esteja, acerca de 7 quilômetros ao centro da cidade, o bairro da zona norte...” (l.2 e 3)
- d. () “Em plena capital gaúcha, encontram-se palafitas mambembes...” (l. 4 e 5)
- e. () “As crianças, os cães e os carros disputam o espaço do jeito que dá.” (l. 7 e 8)

16. Comparando os Textos 4 (A margem e o Centro) e 2 (A Ilha Perdida), pode-se afirmar que

- a. () ambas as ilhas são cercadas por águas poluídas.
- b. () ambas as ilhas são habitadas por animais perigosos.
- c. (x) **a primeira ilha é misteriosa e a segunda ilha é realista demais.**
- d. () a primeira ilha só existe no livro e a segunda, no imaginário das pessoas.
- e. () as ilhas são lugares inóspitos e ninguém deveria morar nelas.



CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018
PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º Ano / Ensino Fundamental

Visto:



Texto 5: A Turma do Guaraná



Turma do Guaraná 2012

Fonte: <https://guaranaeturma.blogspot.com.br>. Acesso em 14 de novembro de 2017.

17. Sobre a Tirinha da Turma do Guaraná, pode-se afirmar que:

- I- O sol parece preocupado com a situação dos meninos.
- II- O elefante não ficou nada satisfeito com a solução encontrada para todos permanecerem na ilha.
- III- Os meninos ficaram preocupados em estarem presos em uma ilha tão pequena.
- IV- O elefante parece acreditar no ditado popular: “Cada um por si”.

São corretas as afirmativas:

- a. () I e II
- b. () I, II e III
- c. () II, III e IV
- d. () I e III
- e. (x) I, II e IV

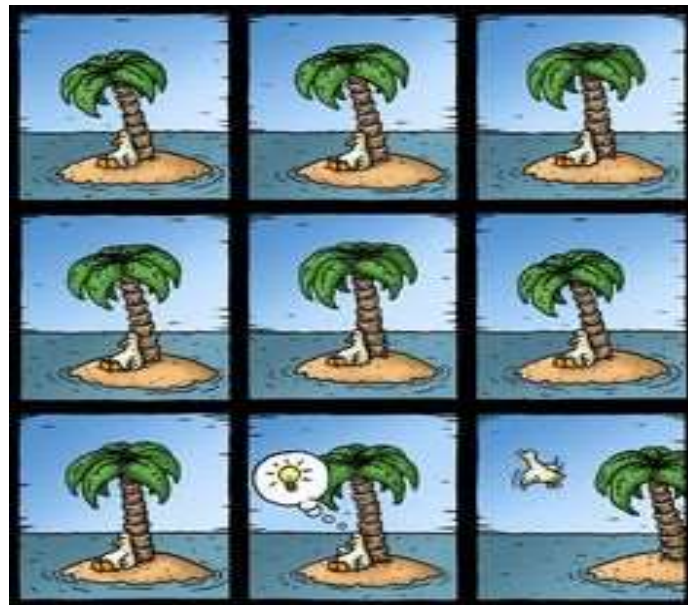
18. Assinale a alternativa que **MELHOR** expressa o significado do balão com o sinal de exclamação.

- a. () A reação dos personagens ao encontrarem uma ilha perdida no meio do nada.
- b. () O espanto dos personagens ao encontrarem um elefante falante.
- c. () O estranhamento dos personagens ao encontrarem um elefante em uma minúscula ilha deserta.
- d. (x) **A reação dos personagens com a atitude egoísta do elefante falante que encontram em uma minúscula ilha deserta.**
- e. () O questionamento silencioso dos meninos sobre o que fazer se não puderem ficar na ilha com o elefante falante.

	CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º Ano / Ensino Fundamental	Visto: 
---	---	---



Texto 6: Duck na ilha



Fonte: depósito de tirinhas/googleimagens/acesso 13 novembro de 2017.

19. Em relação à tirinha acima, assinale a alternativa correta.

- a. () O quadrinho emprega a linguagem verbal e não verbal, também chamada de linguagem mista.
- b. (x) **O formato e a quantidade de quadrinhos em sequência nos fornece a noção de passagem do tempo.**
- c. () O uso de onomatopeia é essencial para a compreensão do quadrinho.
- d. () As linhas cinéticas não indicam o movimento da ave.
- e. () A imagem no balão de pensamento representa a descoberta do leitor sobre a condição de naufrago do pássaro.

20. O humor é um elemento importante nas tirinhas, pois ele é responsável pela quebra de expectativa do leitor e, geralmente, no último quadrinho, o leitor se surpreende. Sobre a tirinha acima, podemos afirmar:

- a. (x) **O que surpreende o leitor é o fato de, após uma longa passagem de tempo, o personagem, que é uma ave, ter percebido que poderia voar para sair da ilha.**
- b. () O que surpreende o leitor é o fato de prontamente o personagem ter a ideia de voar.
- c. () O que surpreende o leitor é o fato de, após uma longa passagem de tempo, o personagem não conseguir ter uma ideia de como sair da ilha.
- d. () A surpresa está no fato de uma ave estar em uma ilha.
- e. () Todos os elementos do texto em nada surpreendem o leitor.

	CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º Ano / Ensino Fundamental	Visto: 
---	--	---



Proposta de Redação

Quico, Oscar e seus amigos (Texto II) tanto fizeram que conseguiram chegar à Ilha Perdida e lá viveram uma grande aventura.

Ficou curioso?

Leia o livro “A Ilha Perdida”, de Maria José Dupré. (Editora Ática)

Agora é a sua vez de viver uma grande aventura!!!

Observe a Imagem abaixo:



Fonte: depósito de tirinhas/googleimagens/acesso 13 novembro de 2017

Imagine que você encontrou uma ilha misteriosa e resolveu explorá-la com um grupo de amigos. Relate o que vocês encontraram, o que havia lá, como exploraram a ilha e o que fizeram para retornar para casa.

Você deve:

- fazer uma narrativa em 1ª pessoa.
- dar um título criativo.
- criar um final coerente.

Escreva, no mínimo, 20 linhas e, no máximo, 30 linhas, sem contar a linha do título.

Sua redação será anulada ou receberá grau zero caso você:

- não respeite o tema;
- escreva a lápis;
- escreva todo ou grande parte do texto em língua estrangeira;
- reproduza textos da prova;
- não atenda ao tipo textual (narração) e
- escreva menos de 16 ou mais de 34 linhas, sem contar a linha do título.

Bom trabalho, Marujo!!